



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruqi va qo'shimchasi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasida

\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYALASHI

\_\_\_\_ning

Suv resurslarini taqsimot, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida ta'lim berilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" rejasidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Kitobxon bolalar" nomli to'g'ari yosh tayyorlov guruh uchun tadbir

# MAJLIS G'ULOTLAR O'TKAZILANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha “Kitobxon bolalar” nomli to‘garakdan 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Yozgi kitob sayri” (ertaklar tanlovi)
2-hafta	“Suvning sirlari” (tajriba + hikoya)
3-hafta	“Yashil bog‘cha” loyihasi
4-hafta	“Amir Temur va tabiat” (soddalashtirilgan)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Mikroblar bilan jang” (hikoya + o‘yin)
2-hafta	“Suvni tejaymiz – kelajakni asraymiz” (chellenj)
3-hafta	“Tabiat posbonlari” (kitob + loyiha)
4-hafta	“O‘zbekiston tabiatida”
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Vitaminli kitob”
2-hafta	“Tabiat muzeyi” (o‘z kitoblarini yaratish)
3-hafta	“Ekologik do‘stlik”
4-hafta	“Kitobxon bolalar – kelajak posbonlari” (bayram)

**Mavzu:** “Yozgi kitob sayri” (Ertaklar tanlovi)

**To‘garak nomi:** “Kitobxon bolalar”

**Yosh guruhi:** 6-7 yoshli tayyorlov guruhi (bog‘cha)

**Davomiyligi:** 30-35 daqiqa

**Yo‘nalish:** Ona tili va adabiyot, tarbiyaviy ish, kitobxonlikni rivojlantirish

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni ertaklar olamiga sayohat qildirish, yozgi kitob sayri ruhida ertak tanlash va ularni muhokama qilish orqali kitobga bo‘lgan qiziqishni oshirish, nutqni rivojlantirish va tarbiyaviy qadriyatlarni singdirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta’limiy:**

Bolalar ertaklarning asosiy qahramonlari, syujetini eslab qolish va tan olishni o‘rgatish. Ertaklardan olingan ibratni aniqlash.

**Tarbiyaviy:**

Kitob o‘qishga, do‘stlik, mehribonlik, mehnatsevarlik va vatanparvarlikni tarbiyaviy faoliyatga qiziqish uyg‘otish.

O‘zbek xalq ertaklari va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Nutq, tasavvur, mantiqiy fikrlash, ijodkorlik va guruhda hamkorlik qilish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Emotsional javob berish va o‘z fikrini ifodalashni o‘rgatish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Ertak kitoblari (rasmli, “Alpomish”, “Qirq qiz”, “Hamaqamchi” ertaklarini o‘qituvchi naviy bolalar ertaklari). Rasmlar, kartochkalar (ertak qahramonlari: tulki, hampan, kampir, Amir Temur obrazi).

Yozgi kitob sayri uchun bezak: gulchambarlar, rangli qog‘oz, kitobxonlari maketi, oq atirgul motifli fonda plakatlar.

Musiqqa: bolalar qo‘shiqchilari (“Kitob do‘stlikni sevadi” motivida).

Qo‘shimcha: projektor yoki planshet (ertaklar tasvirlari, slaydlari), rangli qog‘oz, flomasterlar, diplomlar (ertak tanlovi g‘oliblari uchun).

Vizual uslub: yumshoq pastel ranglar (aqqo‘yining pushti), yumaloq bulut shakllari, 3D yorqinlik, chiroyli bolalar rasmlari.

**Mashg‘ulotning borishi**

**Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)** Bolalar guruhida o‘tirishga taklif qiladi.

Salomlashuv: “Assalomu alaykum, kitobxon bolalarim! Bugun biz yozgi kitob sayriga chiqamiz. Qanday kayfiyatda?”

Patriotik lahzalar: “O‘zbekiston mening vatanim” she‘rini birgalikda o‘qiyamiz yoki qisqa kuylaymiz.

Mavzuni e‘lon qilamiz: “Bugun biz ertaklar tanlovini o‘tkazamiz. Qaysi ertaklarni yaxshi ko‘rasiz?”

**Asosiy qism (20-22 daqiqa)**

**Ertaklar bilan tanishish sayohati (7-8 daqiqa)**

Tarbiyachilarning eraklar qog‘oz parchalar o‘qiydi yoki rasmlar orqali ko‘rsatadi (masalan, “Oltin baliq” erakida “Oltin baliq” va “Alpomish” erakida “Alpomish va kampir”).

Savol: “Ertak qahramonlari qanday xatti-harakat qildi?”

“Ertak qahramonlari qanday xatti-harakat qildi? (Do‘stlik, yordam, aqlli bo‘lish).”

Bolalar o‘z fikrini erak qahramonlari erakini aytib berishadi.

**“Ertaklar bilan tanishish sayohati” interaktiv o‘yini (10 daqiqa)**

Guruh 3-4 kishilik jamoaga bo‘linadi.

Har bir jamoaga ertak rasmlari yoki kartochkalari beriladi.

Vazifa:

Ertak nomini va qahramonlarini eslab aytish.

Ertakdan olingan ibratni chizib yoki soʻzlab koʻrsatish.

“Kim koʻproq biladi?” oʻyini: ertaklar haqida savollar (masalan, “Qaysi ertakda tulki aqlli?”).

Har bir jamoa oʻz tanlagan ertagini “sayr”da taqdim etadi (qisqa drammatizatsiya yoki hikoya qilish).

**2.Jismoniy daqiqa (2-3 daqiqa)** “Ertak qahramonlari boʻlib harakat qilamiz”:

Boʻri boʻlib yugurish, tulki boʻlib aylanib yurish, qush boʻlib qoʻl silkish (yozgi sayr ruhida).

Qoʻshiq: “Biz kitobxon bolalar, ertak oʻqiyamiz har kuni...” (oddiy qoʻshiq yaratiladi).

**Xulosa qismi (5 daqiqa)**

Muhokama: “Bugun qanday ertaklarni tanladik? Nima oʻrgandik?”

Har bir bolaga “Eng faol kitobxon” yoki “Ertak biluvchi” kichik sovgʻa/diplom beriladi.

Yozgi kitob sayri uchun umumiy fotosuratga tushish (virtual yoki haqiqiy).

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan sevimli ertakni oʻqib, ertasi kuni aytib berish.



**Mavzu:** “Suvning sirlari” (tajriba + hikoya)

**Guruh yoshi:** 6-7 yosh (tayyorlov guruhi)

**To‘g‘arak nomi:** Kitobxon bolalar

**Mashg‘ulot turi:** Bilimlarni mustahkamlash va qo‘llash (integratsiyalashgan: tabiatshunoslik, o‘qish, nutq rivoji, tajriba)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Maqsad:** Bolalarni suvning xossalari, ahamiyati va sirli tomonlari bilan tanishtirish, suvni tejashga o‘rgatish, kitob o‘qish va hikoya orqali tasavvurni rivojlantirish.

**Vazifalar:**

**Ta‘limiy:** Suvning uch holati (suyuq, qattiq, gazsimon), oddiy tajribalar orqali suvning holatini o‘rganish; suv hayot manbai ekanligini tushuntirish.

**Tarbiyaviy:** Suvni ehtiyotkorlik bilan ishlatish, tabiatga g‘amxo‘rlik qilish, suvni tejash hamkorlikni shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutq va tasavvurni rivojlantirish; kitobxonlik qiziqishini oshirish.

**Materiallar:**

Suv bilan tajribalar uchun: shaffof stakanlar, suv, muz, tuz, yog‘, rangli bo‘yoq, qog‘oz, qayiqchalar, suv quygich.

Hikoya kitobi yoki rasmlar (suv haqidagi ertaklar, masalan, “Suv tomchisi” hikoyasi).

Ko‘rgazmali qurollar: suv sikli rasmlari, O‘zbekiston daryo va ko‘llari xaritasi.

Musiqqa: suv ovozi, bolalar qo‘shig‘i.

Qo‘shimcha: A4 varaqlar, rangli qalamlar (chizish uchun).

World Water Day drawing / Save Water poster drawing / Water Day / Water and Gender theme

**Mashg‘ulot jarayoni:**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

Salomlashish va kayfiyatni ko‘tarish: “Salom, kitobxonlar! Bugun biz suvning sirlari haqida gaplashamiz. Suv bizga nima beradi? Bolalardan biri javob beradi: ichish, yuvinish, o‘simliklar o‘sishi va h.k.).

Mavzuni e‘lon qilish: Bugungi mashg‘ulotimizning mavzusi “Suvning sirlari” deb nomlanadi. Biz hikoya o‘qiyamiz va qiziq tajribalar o‘tkazamiz!

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**A. Hikoya o‘qish va muhokama:** Hikoyani yoki bolalardan biri “Suv tomchisi sarguzashti” yoki shunga o‘xshash hikoyani o‘qiydi (masalan, tomchi bulutdan yomg‘ir bo‘lib tushadi, daryoga qo‘shiladi, suvni sug‘itadi, keyin bug‘lanib qaytadi). Savollar:

Suv qanday holatlarda bo‘ladi?

Suvsiz nima bo‘ladi?

Biz suvni qanday tejashimiz? (Kranni yopish, keraksiz suv quymaslik).

Save Water Poster Drawing / Water conservation slogans for students, Water conservation poster for kids, Printable save water poster

**B. Tajribalar (10 daqiqa):** Tajribalar guruhlariga bo‘linib, xavfsiz tajribalarda ishtirok etadi:

**Suvning holati:** Muzni qattiq suv suyug‘a aylantirish. Issiq suv bug‘lanishi (naycha yordamida).

Suvda tuz eritiladi, yog‘ esa suzmadi. “Suv nimalarni eritadi?”

Suvni qog‘ozda sug‘itiladi. Suvni qog‘ozda sug‘itish – suv oqimi kuchini ko‘rsatadi.

Rangli suvni qog‘ozga qo‘yib, aralashtirish va kuzatish.

Har bir tajriba uchun savol: “Nima sodir bo‘ldi? Nima uchun?”

**Mustahkamlash qismi (5 daqiqa)**

“Suvni tejaymiz!” o‘yini: Bolalar doira bo‘lib turib, suvni tejash usullarini nomlaydi (kranni yop, dushni qisqa qil va h.k.). Har bir to‘g‘ri javob uchun “tomchi” (yulduzcha) oladi.

She'r yoki qo'shiq: Oddiy suv haqidagi qo'shiqni birga aytish.

**Yakuniy qism (3-4 daqiqa)**

Xulosa: "Suv – hayot manbai. Uni asraylik!" Bolalarning fikrlari tinglanadi.

Uy vazifasi: Uyda ota-onalar bilan suv tejash haqida suhbatlashish va chizish (suvni asrayotgan bolalar rasmi).



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

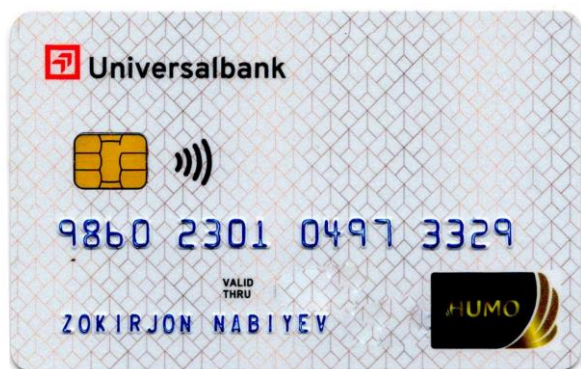
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh kitobxon bolalar to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)