



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1-madda 1-qismlari

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasining 185-son buyrug'i 1-madda 1-qismlari

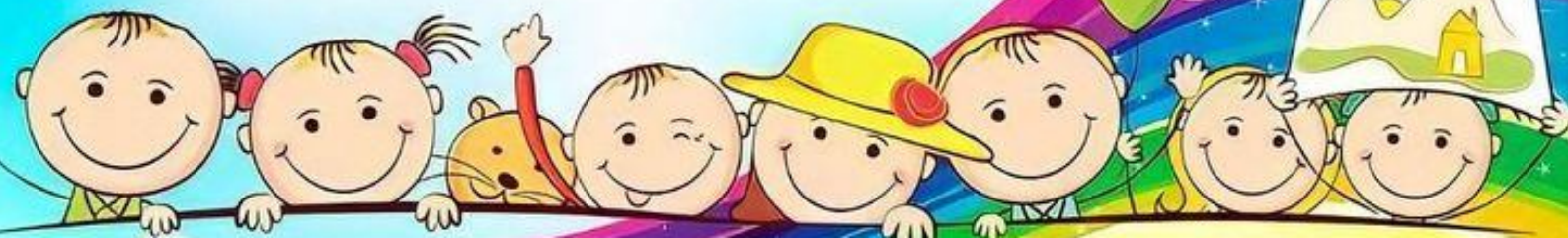
\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM KURS ULOTLI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYASINI

ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologiya tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mavzusi bo'yidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish uchun maktab ta'limi a'limiy o'yinlar kartatekasi" tashkil etilgan guruh uchun tadbir

# MAKTABG'ULOTLAR TASHKIL ETILGANMALARINI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun **“Ta’limiy o‘yinlar kartatekasi”** rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	"Yoz fasli" – fasllarni solishtirish, domino o‘yini
2-hafta	"Hayvonlar oilasi" – juft rasmlar, mantiqiy savollar
3-hafta	"Tabiat hodisalari" – sabab-natija kartalari
4-hafta	"Xaritada sayohat" – oddiy xarita bilan o‘yin
<b>IYUL</b>	
1-hafta	"Suv tsikli" – sxema bilan didaktik o‘yin
2-hafta	"Hisoblash mevalari" – matematik kartalar
3-hafta	"Oilamizda yoz" – oila a‘zolari haqida hikoya o‘yini
4-hafta	"Patriotik sayohat" – Amir Temur yoki bayroq mavzusi
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	"Kelajak maktabim" – rol o‘yini + hisoblash
2-hafta	"Ertak qahramonlari" – milliy ertak o‘yinlari
3-hafta	"Mantiqiy labirintlar" – yo‘l topish
4-hafta	"Mening birinchi sinfim" – tayyorgarlik testi-o‘yini

**Mavzu:** “Yoz fasli” – Fasllarni solishtirish va domino o‘yini

**Yosh guruhi:** Bog‘cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik + o‘yin orqali rivojlantirish (integratsiyalashgan)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni yoz faslining o‘ziga xos belgilarini boshqa fasllar bilan solishtirib, domino o‘yini orqali mustahkamlash va tabiatga mehr uyg‘otish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:**

Yoz faslining asosiy belgilari (issiq havo, quyosh, gullagan o‘simliklar, dengiz, dam olish) ni o‘rganish.

Bahor, yoz, kuz, qish fasllarini solishtirish (ob-havo, kiyim, o‘simliklar, o‘yin).

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni asrash, oila bilan birga dam olish qadriyatlarini shakllantirish.

Do‘stlik, hamkorlik va vatanparvarlik tuyg‘ularini (O‘zbekiston qo‘zal yozini) kuchaytirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutqni rivojlantirish.

Qo‘l motorikasi, diqqatni jamlash va o‘yin qoidalarini rivojlantirish, o‘yinliklarini oshirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

“Fasllar” mavzusidagi katta rasmlı plakat (PT sahifasi yoz fasli markazda, boshqa fasllar atrofida).

Domino kartalari (o‘z qo‘lingizda tayyorlanganlar: yoz fasli – quyosh, meva, gul, dengiz; boshqa fasllar – qor, barg, gullagan o‘simlik). Har bir o‘yinda uchun 1-2 to‘plam.

Rasmlı kartochkalar (fasllar ramzlarini ko‘rsatadi).

Musıqa: yoz haqidagi qo‘shiq yoki raqs musıqasi.

Tabiat rasmlari, sun‘iy gullar (dam olish uchun).

**Vizual uslub tavsiyasi:**

Yashil va sariq ranglar (sariq, yashil, ko‘k, pushti), yumaloq bulut shakllari, solishtirish uchun bir xil miqdordagi rangli yoz manzaralari (oq atirgullar bilan bezatilgan).

**Mashg‘ulotning boshlanishi:**

**Tashkiliy qism (2 daqiqa)**

**Salomlashuv (2 daqiqa)** Tarbiyachi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz yoz faslini tayyorlaymiz. Hammamiz bir-birimizga tabassum qilaylik va Vatanimiz O‘zbekistonning go‘zal yozini eslaylik.”

Jismoniy harakatlar: “Qo‘l cho‘zamiz, cho‘zilib o‘sib boraylik...” (oddiy harakatlar).

Mavzu haqida: “Bugun biz fasllarni solishtiramiz va qiziqarli domino o‘yini o‘ynamiz.”

**Asosiy qism (15-16 daqiqa)**

**Suhbat fasllarni solishtirish (6-7 daqiqa)**

Tarbiyachi: Plakatni ko‘rsatadi, bolalar bilan suhbat olib boradi:

Yozda havo qanday? (Issiq, quyosh charaqlaydi)

Nima o‘sadi? (Gullar, mevalar – olma, tarvuz, olcha)

Bolalar nima kiyadi? (Yengil kiyimlar, shortik, ko‘ylak)

Boshqa fasllar bilan solishtiring: Qishda nima bor? (Qor, sovuq, issiq kiyim). Bahorda? Kuzda?

Bolalar o'z tajribalarini aytishadi (dengizga borish, bog'da o'ynash).

She'r yoki qo'shiq: "Yoz keldi, quyosh chiqdi..." (qisqa 4-6 misra).

**Domino o'yini – "Fasllar domino" (8-10 daqiqa) Maqsadi:** Fasllar bilan mos keladigan tasvirlar o'xshashlik va farqlarni topish.

**Materiallar:** 20-28 ta domino kartasi (ikki tomonida rasmlar va so'zlar).  
Yoz tomonlari: Quyosh + gul, Tarvuz + quyosh, Dengiz + qum, Olov + savati va h.k.

Boshqa fasllar: Qor + qishki kiyim, Kuzgi barg + meva, Bahor yomg'iri + meva.

**O'yin qoidalari (oddiy domino):**

Bolalar 3-4 kishilik guruhlariga bo'linadi (yoki butun klassda).

Har bir bola 5-6 ta karta oladi.

Birinchi o'yinchi "Yoz" kartasini qo'yadi.

Keyingi o'yinchi mos keladigan tomonni qo'yadi (masalan, Quyosh – quyoshli yoz manzarasi).

Har bir moslashda bola gapirishi kerak: "Yoz, chiq qizil quyosh va gullagan."

Kim birinchi kartalarini tugatsa – g'olib.

**Tarbiyachi roli:** Yordam berish, bolalar bilan suhbat qayta qaysi faslga mos keladi?

Nima uchun?" **Variantlar:**

Tezroq o'ynash uchun faqat yoz.

Katta guruh uchun jamoaviy domino.

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

"Bugun nimalarni o'rgandik? (Bolalar javob beradi).

"Yozda tabiatni qanday saqlash kerak? (Qandilarni tashlamaslik, gullarni uzmaslik).

Maqtash: Har bir bolaga "Yoz tomoni" yoki yopishqoq yulduzcha.

Qo'shiq yoki raqs bilan yoz haqida g'azal bilan yakunlash.

**Uyga vazifa:** O'z yoz bilan bog'liq birga yoz rasmini chizish yoki "Mening yozim" haqida 2-3 qatib yozish.





Bulutlar to'plandi → Yomg'ir yog'di.

Kuchli shamol → Daraxtlar hilpiraydi, barglar uchadi.

### Savollar:

Nima uchun yomg'ir yog'adi?

Quyosh bo'lmasa nima bo'ladi? Bolalar o'z kuzatuvlarini aytadi.

**Asosiy ta'limiy o'yin – “Sabab va Natija Topish” kartatekasi (8-10 daqiqa)**

**O'yin nomi:** Sabab-Natija Juftlari (Guruh va individual o'yin).

**Materiallar:** Tayyor 10-12 juft kartochka.

### O'yin qoidalari:

Bolalar doira bo'lib o'tiradi. Tarbiyachi bir kartani ko'rsatadi (masalan, “Bulutlar to'plandimi?”).

Bolalar navbat bilan “Natija nima?” deb topishadi va boshqa kartani topib, juftlashtiradi.

To'g'ri topgan bola jamoasiga “yashil barg” (yoki yulduz) beriladi.

Har bir juftni topgandan keyin sabab-natijani o'qituvchi bilan taqqoslaydi. Bulutlar to'plandi, shuning uchun yomg'ir yog'di”.

### Namuna juftlar (kartalar uchun):

Sabab: Quyosh issiq nurlari → Natija: Muz eridi, qor yoki ko'k karag'ay ko'pildi.

Sabab: Kuchli yomg'ir yog'di → Natija: O'simlikning yemak paydo bo'ldi.

Sabab: Qish keldi (sovuq) → Natija: Qor yoqib, daraxtlar qor bilan qopiyindi.

Sabab: Shamol esdi → Natija: Uchqurlar uchib, barglar to'kildi.

**Guruh varianti:** Bolalarni 2-3 kishilik guruhlar bo'lib ajratib, har bir guruh o'ziga 3-4 juft kartani to'g'ri juftlashtirib, kichik toza tuzatma tuzadi.

**Jismoniy daqiqa (2 daqiqa):** “Shamol kuchli” – bolalar shamol kabi harakat qiladi, “Yomg'ir” – qo'llar bilan to'qib, “Yomg'ir yog'di” – cho'ziladi, “Gullar ochildi” – ochilish harakati.

### III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

**Muloqot:** “Bugun nima uchun yomg'ir yog'di? Tabiatni qanday asraymiz?”

Maqtash: Har bir bolani alohida maqtash.

Yakuniy qo'shiq: “Oddiy tabiat she'ri (masalan, “Yomg'ir yog'sin, gul ochilsin...”).

**Uyga vazifa:** Bolalarni o'z uyida birga bitta tabiat hodisasini kuzatib, sabab-natijasini chizib keling (ayub bering).



**v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com****

**Zokirjon.com v**eb**-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

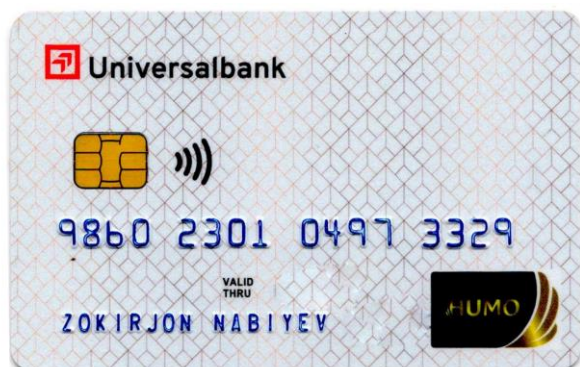
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh ta‘limiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye**v** Zokir**jon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet v**eb**-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)