



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- qismlari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

ning

Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishga qaratilgan didaktik o'yinlarni ta'lim olish va o'tkazish bo'yicha 6-7 yosh guruh bolalari uchun

MATEMATIKA O'YINLAR

KARANDAŞTEKASI



Bilim o'yin bilan, o'yin esa kelajak bilan boshlanadi!

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

MATEMATIK O‘YINLAR KARTOTEKASI

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Tomchilarni raqamlaymiz”
2-hafta	“Suvni tejash masalalari”
3-hafta	“Suv yo‘li labirinti”
4-hafta	“Sog‘lom odatlar jadvali”
IYUL	
1-hafta	“Gulzorni rejalashtiramiz”
2-hafta	“O‘lchaymiz va solishtiramiz”
3-hafta	“Geometrik konstruksiya”
4-hafta	“Qaysi idish sig‘imli?”
AVGUST	
1-hafta	“Mevalar bilan masalalar”
2-hafta	“Mantiqiy naqshlar”
3-hafta	“Kalendar va hafta kunlari”
4-hafta	“Yozgi matematik viktorina”

1-mavzu. Tomchilarni raqamlaymiz

Oy: Iyun **Hafta:** 1-hafta **Guruh:** Tayyorlov guruhi

Faoliyat shakli: raqamli sarguzashtli o'yin va amaliy sanash.

Davomiyligi: 30-35 daqiqa.

Maqsad: bolalarda 1 dan 10 gacha son va raqamlarni moslashtirish, sanashda tartibni saqlash, predmetlar sonini raqam bilan ifodalash ko'nikmasini mustahkamlash.

Jihozlar: 1-10 raqam kartochkalari, ko'k rangli tomchi kartochkalari, rasmi, kichik savatchalar, magnit doska, quvnoq musiqa.

Faoliyat tarbiyachining kichik hikoyasi bilan boshlanadi. Tarbiyachi bolalarga bulut ichidan tushgan tomchilar bugun o'z raqamlarini topa olinganini aytdi. Bolalar esa 'raqam yordamchilari' sifatida tomchilarga yordam berish kerak bo'ladi. Bu usul bolalarda qiziqish uyg'otadi va sanashni qiyin emas, balki sarguzashtli vazifa sifatida qabul qilishga yordam beradi.

Tarbiyachi:

Bolajonlar, qaranglar, bulutdan juda ko'p tomchi tushdi. Har bir tomchining o'z raqami bor. Biz ularni tartib bilan sanab qo'yamiz. Agar qo'ysak, tomchilar xursand bo'ladi. Birinchi bo'lib qanday raqamni sanaymiz?

Bolalar:

Birinchi raqamdan boshlaymiz. Birinchi to'rtta tomchi sanaymiz.

Tarbiyachi doskaga 1 dan 10 gacha raqamlarni ifodalash holda joylashtiradi. Bolalar navbat bilan raqamni tanlaydi va shuncha tomchini yoniga qo'yadi. Masalan, 4 raqamni tanladi, 4 ta tomchi, 7 raqami yoniga 7 ta tomchi qo'yiladi. Har bir raqamni tanlaganda tarbiyachi undan tomchilarni ovoz chiqarib sanab qo'yadi.

O'yin: 'Raqamimni top' o'yini.

Tarbiyachi stol ustidagi raqam kartochkalarini teskari qilib qo'yadi. Bola bittasini tanlaydi, raqamni tanlaydi va undan shuncha tomchi olib bulut ostiga joylashtiradi. Agar topmalsa, guruhdagi boshqa bolalar unga sanash orqali yordam beradi. O'yin davomida bolalar bir-birini kutish, navbatga rioya qilish va xatoni mulohaza qilish ko'nikmalarini ham mashq qiladilar.

Sen 6 raqamni oling. Endi 6 ta tomchini sanab qo'y. Tomchilarni bittadan joylashtir. Bu adashmaymiz.

Bolalar:

Bir, ikki, uch, to'rt, besh, olti. Olti ta tomchi bo'ldi.

Faoliyatning keyingi qismida 'Yo'qolgan raqam' o'yini o'tkaziladi. Tarbiyachi 1 dan 10 gacha ketma-ketlikni qo'yadi, keyin bolalar ko'zini yumganda bitta raqamni olib qo'yadi. Bolalar qaysi raqam yo'qolganini topadilar. Bu o'yin sanash ketma-ketligini mustahkamlaydi, diqqat va xotirani rivojlantiradi.

Yakunida bolalar suv tomchilarini sanash orqali suvning har bir tomchisi qadrlilik ekanini tushunadilar. Tarbiyachi suvni behuda oqizmaslik, qo'l yuvishda jo'mrakni vaqtida yopish va o'simliklarni me'yorida sug'orish haqida qisqa suhbat o'tkazadi.

Tarbiyachi:

Bugun siz tomchilarni raqamlar bilan do'stlashtirdingiz. Endi ayting, qaysi tomchilarini asrash kerakmi?

Bolalar:

Ha, suvni asraymiz, jo'mrakni ochiq qoldirmaymiz.



2-mavzu. Suvni tejash masalalari

Oy: Iyun **Hafta:** 2-hafta **Guruh:** Tayyorlov guruhi

Faoliyat turi: vaziyatli masalalar va rolli o'yin.

Maqsad: 10 ichida sodda qo'shish va ayirishga tayyorlash, masala shartini tinglash, amaliy predmetlar yordamida yechim topish.

Jihozlar: tomchi shakllari, ikki dona idish rasmi, 'tejavsh qutisi', raqamli kartochkalari, kichik medallar.

Bu mashg'ulot 'Suvni tejavchi bolalar' rolli o'yini shaklida tashkil topildi. Bolalar navbat bilan suv nazoratchisi, bog'bon, kichik yordamchi va hisobchi rollarini o'ynab bajaradilar. Mashg'ulot davomida matematik topshiriqlar yordamida kichik hayvonlarni bog'lanadi: qo'l yuvish, gul sug'orish, idishga suv quyish, jirga to'plash kabi holatlar orqali sodda masalalar tuziladi.

Tarbiyachi:

Bolajonlar, bugun biz suvni tejavsh bo'yicha kichik masalalar yechamiz. Har bir masalada tomchilar yordam beradi. Diqqat bilan masalalarni o'qib, masaladagi tomchini tez topasiz.

Birinchi vaziyat: 'Idishda 5 ta tomchi bor edi. Ushbu idishni sug'orish uchun 2 ta tomchi ishlatildi. Idishda nechta tomchi qolgan?' Bolalar idishni doskaga 5 ta tomchi qo'yadi. Bolalardan biri 2 tasini olib, idishdan rasmiy qo'yadi. Qolgan tomchilar sanaladi. Bolalar masalani ko'rib, javab sanab yechadilar.

Bolalar:

Beshta tomchidan ikki ta tomchini olib, idishdan qoldi.

Tarbiyachi:

To'g'ri, 5 dan 2 ni ayirsak, 3 qolgan. Endi suvni tejavsh uchun tomchilarni bekorga sarflamaymiz.

Ikkinchi vaziyat: 'Bulutdan 3 ta tomchi tushdi, keyin yana 2 ta tomchi tushdi. Bulutdan nechta tomchi bo'ldi?' Bolalar tomchilarni birlashtiradilar va o'qib, javab sanab yechadilar. Tarbiyachi bolalarga qo'shish amali 'birga qo'shish', 'ko'p qo'shish' ekanligini sodda tilda tushuntiradi.

Tarbiyachi: 'Bulutdan nechta tomchini hisobla'.

Bolalar ikki guruhga bo'linadi. Har bir guruhga vaziyatli topshiriq beriladi. Birinchi guruh 'qo'l yuvishda 4 tomchidan 1 tomchini tejavdi', ikkinchi guruh 'gulni sug'orishda 6 tomchidan 2 tomchini tejavdi'. Bolalar qaysi guruh ko'proq tomchi tejavganini sanab taqqoslaydilar. Bu o'yin nafaqat qo'shish-ayirishni, balki ko'p-kam tushunchasini ham mustahkamlaydi.

Tarbiyachi:

Qaysi guruh ko'proq tomchi tejadi? Tomchilarni sanab ko'ringlar.

Bolalar:

Ikkinchi guruh ko'proq tejadi. Chunki ularning tomchisi ikkita.

Mashg'ulot oxirida tarbiyachi bolalardan o'zlari ham suvni tejash haqida masala tuzib ko'rishni so'raydi. Masalan: 'Menda 4 ta tomchi bor edi, yana 1 ta qo'shildi. Nechta bo'ldi?' yoki '7 ta tomchidan 3 tasini gullarga berdik. Nechta qoldi?' Bu bosqich bolalarda mustaqil fikrlash va nutqni rivojlantiradi.

Tarbiyachi:

Siz bugun faqat hisoblamadingiz, balki suvni tejashni ham o'rgandingiz. Matematik masalalar hayotimizda ham kerak bo'ladi.

Bolalar:

Suvni tejaymiz, tomchilarni sanaymiz, masala yechamiz.



veb-saytimiz: Zokirjon.com****

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.****

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

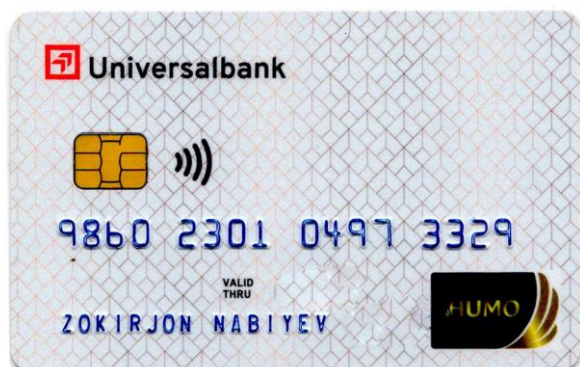
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh matematik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet v**eb-saytlarga joylamang.**

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)