

MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYACHISI

ning

Yozgi sog'lomlashtirish davri bolalar dam olishi,  
jismoniy rivojlanishi va quvvatini ta'minlashga  
qaratilgan didaktik va o'yinlarni tashkil etish  
va o'tkazish bo'yicha yozgi tayyorlov guruh

## YOZGILAR KUTUBXONASI

Quvnoq o'yinlar – bolalar baxti!

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

### YOZ O‘YINLAR KARTOTEKASI

6-7 yosh tayyorlov guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Yozgi sog‘lomlashtirish sayohati”
2-hafta	“Men suvni asrayman”
3-hafta	“Tajriba maydonchasi”
4-hafta	“Tozalik patruli”
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Yashil bog‘cha posbonlari”
2-hafta	“Sport estafetasi”
3-hafta	“Yo‘lni top, tomchini asra”
4-hafta	“Xavfsizlik qoidalari maktabi”
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Sog‘lom bola — sog‘lom oila”
2-hafta	“Milliy o‘yinlar maydoni”
3-hafta	“Ekologik topshiriqlar kuni”
4-hafta	“Yoz bilan xayrlashuv o‘yinlari”

## IYUN. 1-HAFTA

**Mavzu:** “Yozgi sog‘lomlashtirish sayohati”

**Guruh:** Tayyorlov guruhi

**Davomiyligi:** 1 soat

**O‘yin shakli:** Sarguzashtli sayohat-o‘yin

**Maqsad:** Bolalarda yoz faslida sog‘lom turmush qoidalariga amal qilish, quyosh, havo, suv va soya haqida amaliy tasavvurlarni mustahkamlash.

Mashg‘ulot “sayohat” shaklida tashkil etiladi. Maydonchada to‘rtta belgi tayyorlanadi: “Quyosh bekat”, “Havo bekat”, “Suv bekat” va “Soya bekat”. Har bir bekatda bolalar kichik topshiriq bajaradi, harakat qiladi, sayohatga tayyor beradi va yozda sog‘lom bo‘lish uchun zarur qoidalarni o‘zlashtiradi.

**Jihozlar:** Quyosh, bulut, suv tomchisi, daraxt soyasi rasmlari, belgi, karta, kartochkalari, koptoklar, halqalar, bosh kiyim namunasi, kichik bayroqchalar.

**Boshlanish:** Tarbiyachi bolalarni yarim doira shaklida o‘rnatilgan belgiga o‘tadi. Mashg‘ulot oddiy o‘yin emas, balki “sog‘lom yoz sayohati” shuntiradi. Har bir bola sayohatchi bo‘ladi, qoidaga amal qilish bo‘yicha har bir bekatga o‘tadi.

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, yoz faslida quyoshni ko‘rish kerak, biz sog‘lom, chaqqon va quvnoq bo‘lishimiz uchun quyoshni ko‘rish kerak.

**Bolalar:** Bosh kiyim kiyish kerak, suv ichish kerak, quyoshda uzoq turmaslik kerak, qo‘llarni yuvish kerak.

Birinchi bekatda bolalar quyoshni ko‘rish kerak. Tarbiyachi “Quyosh chiqdi” deganda bolalar qo‘llarini ko‘zlariga qaratib cho‘ziladilar, “Quyosh qizdirdi” deganda bosh kiyim kiyish kerak bajaradilar, “Soyaga o‘tamiz” deganda daraxt rasmi rangiga yugurib o‘tib bilan boradilar. Bu o‘yinda bolalarning harakatlaridan birga qatnashish madaniyati ham shakllanadi.

Ikkinchi bekatda bolalar “Soyaga o‘tamiz” mashqi bajariladi. Bolalar qo‘llarini yon tomonga yozib, quyoshni ko‘rish kerak. Bolalar quyoshni ko‘rish kerak chiqaradilar. Tarbiyachi bolalarning organizm uchun zarurligini, ochiq havoda o‘ynash salomatligi haqida ekanligini shuntiradi. Mashqdan so‘ng bolalar koptokni bir-biriga o‘tib berish kerak bo‘lish uchun...” jumlasini davom ettiradilar.

**Tarbiyachi:** Bolalar, yozda sog‘lom bo‘lish uchun ertalab badantarbiya qilaman. Sen-chi?

**Bolalar:** Men sog‘lom bo‘layman. Men toza yuraman. Men ko‘p yuguraman. Men quyoshda uzoq turmayman.

Uchinchi bekat “Suv bekati” deb ataladi. Bu yerda bolalar suv tomchisi kartochkalarini “toza suv” idishiga joylaydilar. Tarbiyachi suvni tejash, jo‘mrakni ochiq qoldirmaslik, qo‘l yuvishda suvdan me‘yorida foydalanish haqida savollar beradi. Har bir to‘g‘ri javob uchun bola tomchini idishga tashlaydi.

To‘rtinchi bekatda bolalar “Soya dam beradi” o‘yinini bajaradilar. Tarbiyachi musiqa qo‘yadi, bolalar maydonda erkin harakatlanadi. Musiqa to‘xtaganda bolalar soyali joy belgisi yoniga kelib, chuqur nafas oladilar. Mashg‘ulot barcha bekatlar takrorlanadi va bolalar “Sog‘lom yoz qoidalari”ni birga aytadilar.

**Yakun:** Tarbiyachi bolalarni rag‘batlantiradi. Bolalar bugungi kunda qanday bekat ularga ko‘proq yoqqanini aytadilar. Mashg‘ulot qo‘l yuvish bilan yakunlanadi.



## IYUN. 2-HAFTA

**Mavzu:** “Men suvni asrayman”

**Guruh:** Tayyorlov guruhi

**Davomiyligi:** 1 soat

**Faoliyat shakli:** Ekologik loyiha-o‘yin

**Maqsad:** Bolalarda suvni tejash odatini shakllantirish, ekologik fikrlashni rivojlantirish, guruhda kelishib ishlash va o‘z fikrini ifodalash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Bu mashg‘ulot loyiha-o‘yin tarzida tashkil etiladi. Bolalar 3 guruhga ajratiladi va har bir guruh “suv posbonlari” vazifasini bajaradi. Har bir guruh o‘z guruhiga davomida ular suvni asrashga oid rasm chizadi, kichik shiorlar yozadi, suvni tejash sahna ko‘rinishi tayyorlaydi va yakunda o‘z ishini namoyish qiladi.

**Jihozlar:** Ko‘k rangli qog‘ozlar, tomchi shaklidagi kartochka, rangli qalamlar, flomasterlar, yelim, suv jo‘mrangi rasmi, “to‘g‘ri” va “noto‘g‘ri” so‘zlari, kichik plakatlar.

Tarbiyachi suhbatni muammoli savol bilan boshlaydi. “Suv bo‘lmasa, gullar, qushlar, odamlar qanday yashaydi?” savoliga bolalarni bildiradilar.

So‘ng tarbiyachi suvning hayot uchun ahamiyatini, suvning qadrligini misollar bilan tushuntiradi. Suvni tejash faqat bolalarning vazifasi emas, bolalarning ham vazifasi ekani aytiladi.

**Tarbiyachi:** Siz uyda yoqimchi suvni qanday tejaysiz?

**Bolalar:** Jo‘mrakni yopamiz, suvni qo‘l yuvganda suvni qo‘l yuvmaymiz. Gullarni suv bilan sug‘oramiz.

Birinchi bosqichda “Suvni tejash” deb nomlanadi. Birinchi guruh “Toza suv” mavzusida rasm chizadi. Ikkinchi guruh “Jo‘mrakni yopamiz” rasmini tayyorlaydi. Uchinchi guruh “Gullar suv bilan yashaydi” mavzusida ishlaydi. Tarbiyachi har bir guruhga borib, bolalarni fikr bildirishga undaydi, lekin tayyorlashda yordam bermaydi.

Ikkinchi bosqichda bolalar o‘z rasmlariga mos bitta oddiy shior tanlaydilar.

Uchinchi bosqichda bolalar o‘z rasmlariga mos bitta oddiy shior tanlaydilar. Har bir shior tarbiyachi yordamida aniq va qisqa qilib aytiladi. Uchinchi bosqichda bolalarning nutqi, xotirasi va jamoada kelishish malakasi rivojlanadi.

Uchinchi bosqichda “To‘g‘rimi yoki noto‘g‘ri?” o‘yini o‘tkaziladi. Tarbiyachi turli holatlarni aytadi: “Bola qo‘l yuvib bo‘lgach jo‘mrakni yopdi”, “Kimdir

suvni yerga behuda sepdi”, “Gullarni quyosh qiziganda juda ko‘p suv bilan sug‘ordi”, “Bola stakandagi suvni ichib tugatdi”. Bolalar “to‘g‘ri” yoki “noto‘g‘ri” kartochkasini ko‘taradilar.

**Tarbiyachi:** Agar jo‘mrak ochiq qolsa, nima qilishimiz kerak?

**Bolalar:** Uni yopamiz. Kattalarga aytamiz. Suvni tejaymiz.

To‘rtinchi bosqichda bolalar kichik sahna ko‘rinishi namoyish etadilar. Bular “suv tomchisi”, boshqasi “gul”, yana biri “bola” rolini bajaradi. To‘rtinchi bosqichda asrang, men hammaga kerakman”, deydi. Gul: “Suv bo‘lsa o‘samiz”, deydi. Bola esa jo‘mrakni yopish harakatini ko‘rsatadi. Ushbu sahnalashtirish orqali ekologik his-tuyg‘uni kuchaytiradi.

**Yakun:** Mashg‘ulot yakunida barcha bolalar “Men suvni asrang, men hammaga kerakman”ni takrorlaydilar. Tayyorlangan rasmlar guruh burchaklarida namoyish etiladi. Tarbiyachi bolalarni suvni tejash bo‘yicha kundalik odatlarni bajarishga undaydi.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

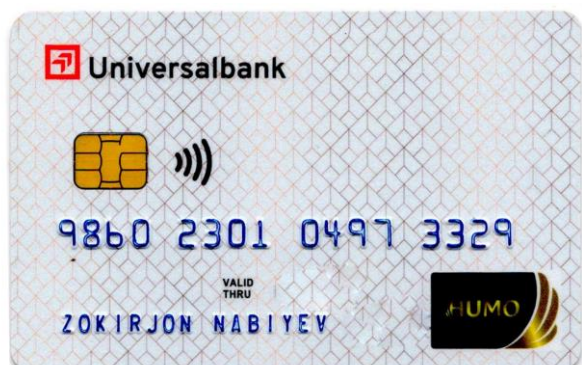
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh yoz o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)