



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TADBIRLARINING

TAYYORLOV GURUHI TARBIYACHILARINING

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena
madaniyatini shakllantirish bo'yicha "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" shiori ostida yozgi tadbirlarni tashkil
etish va o'tkazish bo'yicha "1000 yosh uchun" shiori ostida
6-7 yosh ta'lim uchun tadbir

MAS'ULIYOTLAR ISHANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Nutqiy o‘yinlar kartotekasi”** 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvning sayohati” (hikoya tuzish)
2-hafta	“Suvni asrayman – kelajakni asrayman” (she‘r + rasm)
3-hafta	“Suvni tejash qoidalari” (munozara)
4-hafta	“Mening suvli do‘stim” (ijodiy hikoya)
IYUL	
1-hafta	“Tabiat posboni bo‘laman”
2-hafta	“Ekologik ertak” (hikoya yaratish)
3-hafta	“Suv va o‘simliklar” (tajriba tasviri)
4-hafta	“Yozgi kunim” (kun tartibi hikoyasi)
AVGUST	
1-hafta	“Sog‘lom oila” (oilaviy hikoya)
2-hafta	“Maktabga tayyorgarlik” (suhbat)
3-hafta	“Kelajakni asraymiz” (umumiy loyiha)
4-hafta	“Suv va kelajak” (yakuniy hikoya + ko‘rgazma)

Mavzu: “Suvning sayohati” (Hikoya tuzish)

Yosh guruhi: 6-7 yoshli tayyorlov guruhi (bog‘cha)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish (Ona tili / Tabiatshunoslik integratsiyasi)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning tabiatdagi sayohatini hikoya qilish orqali nutqini rivojlantirish, tabiat haqida ijodiy fikrlash qobiliyatini oshirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Suvning sayohati (bulut, yomg‘ir, daryo, dengiz, bug‘lanish) haqida hikoya huncha berish; hikoya tuzish qoidalarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy: Tabiatni asrash, suvni tejash, vatan tabiatiga mehr uyg‘unlikni shakllantirish; daryo va ko‘llari misolida).

Rivojlantiruvchi: Nutqni, tasavvurni, mantiqiy fikrlashni o‘z ichida ham rivojlantirish; his-tuyg‘ularni ifodalash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Suvning sayohati sxemasi yoki katta rasm (bulut → yomg‘ir → dengiz → bug‘lanish tsikli, premium multfilm uslubida: yumshoq pastki qavat, qizil, sariq, pushti; yaltiroq bulutlar, porlab turgan suv tomchilari).

Kartochkalar: suv tomchisi, bulut, quyosh, dengiz, yomg‘ir, hayvonlari rasmlari.

Musiqqa: suv ovozi, yomg‘ir, sokin tabiat musiqasi.

Qo‘shimcha: rangli qog‘ozlar, markerlar (yosh uchun), suv tomchisi shaklidagi kartochkalar.

Vizual: chiroyli plakat yoki slayd (o‘z ichida suvning gradientlar).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Bolalar o‘z suv tomchisi nomini ayta bolar! Bolalarim! Bugun biz birga qiziqarli sayohatga chiqamiz. Kim suvni yozgan? U bizga nima beradi?” Bolalar javob beradi (suhbat). Patriotik lahzalar: “O‘zbekiston — suv — hayot manbai. Amudaryo va Sirdaryo bizning boyligimiz. Suvni tejash — bizning borligimiz!” (3-4 daqiqa (qisqa): “Suv tomchisi bo‘lib raqsga tushamiz” (tomchilar nomini ayta bolar).

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Mavzuni tanishtirish (5-7 daqiqa) Tarbiyachi hikoya boshlaydi (namuna): “Bir kuni kichkina suv tomchisi Bulut shahariga bordi. Bir kuni Quyosh uni isitdi va u Bug‘ bo‘lib osmonga ko‘tarildi. Keyin sovuqda yomg‘ir tomchisi bo‘lib yerga tushdi. U daryoga oqib, dengizga yulduz bo‘ldi.” Bolalar hikoyani sxema ko‘rsatiladi. Savollar:

Suv qayerdan kelgan?

Suv qayerga boradi?

Suv qanday harakat qiladi?

Nutqni rivojlantirish (10-12 daqiqa)

O‘yin 1: “Suv tomchisi bo‘l” (Individual hikoya tuzish) Har bir bola o‘z suv tomchisi nomini oladi. Kartochkalar yordamida 3-4 jumla qisqa hikoya tuzadi. Namuna: “Men suv tomchisiman. Bulutdan yomg‘ir bo‘lib tushdim. Gulni sug‘ordim. Bolalar suvdan ichdi.” Maqsad: gaplarni bog‘lash, sifat so‘zlari ishlatish.

O‘yin 2: “Zanjir hikoya” (Guruhli) Bolalar doira bo‘lib o‘tiradi. Birinchi bola boshlaydi: “Bir suv tomchisi bulutda edi...” Keyingisi davom ettiradi. Har bir bola 1-2 jumladan qo‘shadi. Tarbiyachi yordam beradi: “Keyin nima bo‘ldi? U qayerga bordi? Nima his qildi?”

O‘yin 3: “Suvning sayohati — rol o‘yinlari” Guruhlar:

Bulut guruhi (qo‘llarni silkitib yomg‘ir yog‘dirish)

Daryo guruhi (oqim harakati)

Dengiz guruhi (to‘lqin) Har guruh o‘z qismida qisqa hikoya aytadi va harakat qiladi.

O‘yin 4: “Kim ko‘proq so‘z topadi?” (Tez nutq) “Suvning sayohatida qanday so‘zlar bor?” (Yomg‘ir, daryo, bulut, dengiz, bug‘, oqish, toza, sovuq, iliq va h.k.)

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Bolalar o‘z hikoyalari aytib berishadi (eng yaxshilarini maqtash). Umumiy xulosa: “Suv — hayot manbai. Uni asraylik, iflos qilmaylik!” Qisman: “Suv tomchisi qo‘shig‘i” yoki she‘r (masalan, “Suv, suv, tiniq suv...”). Har bir bolaga “Suvning jasur sayyohi” sertifikatini (chiroyli dizayn).

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan “Suvning sayohati” haqida qisqa hikoya tuzish va chizish (yoki oilada suvni tejash haqida suhbat).



c) **Amaliy faoliyat – Rasm chizish (integratsiya)** Bolalar “Suvni asrayman – kelajakni asrayman” mavzusida rasm chizadi: toza daryo, baliq, o‘simliklar, quyosh. Pastel ranglar tavsiya etiladi. Jarayonda: “Men suvni asrayman” rasm chizish.

Xulosa qismi (3-4 daqiqa) Birgalikda she’riyatni o‘qish va o‘rgandik?” suhbat. Har bir bolani maqtash: “Sen suvni ajoyib asrayсан. Maqalada suv tejash usullarini aytib berish va rasm chizib olib kelish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

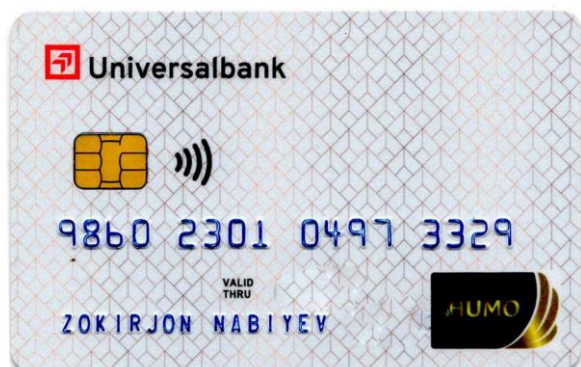
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh nutqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)