



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyriga asosan 2026-yil bahar va yozgi sog'lomlashtirish davri uchun tadbirlar

185-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI SHKILOTI

# TAYYORLOV GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mavzusi ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Ertalabki suxbat kartotekasi" tadbiri tayyorlov guruh uchun tadbir

# MAS'ULOTLAR BESHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Ertalabki suxbat kartotekasi”** 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv resurslari va ularni asrash
<b>2-hafta</b>	Suvni behuda oqizmaslik odati
<b>3-hafta</b>	Suv va salomatlik
<b>4-hafta</b>	Suv va ekologiya
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Yozda sog‘lom bo‘lish sirlar
<b>2-hafta</b>	Suv va qum bilan o‘yinlar
<b>3-hafta</b>	Ekologik kuzatuvlar
<b>4-hafta</b>	Suvni tejash chellenji
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv va kelajak
<b>2-hafta</b>	Yozgi sarguzashtlar
<b>3-hafta</b>	Ekologik hikoyalar
<b>4-hafta</b>	Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz

**Mavzu:** Suv resurslari va ularni asrash

**Guruh:** Tayyorlov guruhi (6-7 yoshli bolalar)

**Yoʻnalish:** Ertalabki suhbat (tabiatshunoslik, gigiyena va tarbiyaviy suhbat)

**Davomiyligi:** 15-20 daqiqa

### **Mashgʻulotning maqsadi:**

Bolalarga suvning ahamiyati, suv resurslari va ularni tejash, asrash yoʻllari haqida bilim oshirish orqali tushuntirish, tabiatni hurmat qilish tuygʻusini shakllantirish.

### **Mashgʻulotning vazifalari:**

#### **Taʼlimiy:**

Suvning hayotdagi oʻrni, suv resurslari (daryo, koʻl, buloq, quduqlar) haqida bilim oshirish.

Suvni tejash va ifloslantirmaslik qoidalarini bilish.

#### **Tarbiyaviy:**

Tabiatni, xususan suvni asrashga oid vatanparvarlik va vatanparvarlik tuygʻusini shakllantirish.

Doʻstlik, mehr-muruvvat, oilaviy va jamoaviy masʼuliyatni oʻrgatish.

#### **Rivojlantiruvchi:**

Nutqni, mantiqiy fikrlashni, kuzatuvchanlikni rivojlantirish.

Oʻyin va suhbat orqali ijodkorlik va hamkorlik tuygʻusini shakllantirish.

### **Mashgʻulotning jihozlanishi:**

Suv rasmlari, daryo-koʻl suratlari (prezentatsion) va musiqa. Mashgʻulotning muhiti: yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq boʻyoqlar (yulduzli nur effekti).

Suv tomchisi, baliqcha, qurbaqa oʻyinchoqlari.

“Suvni asraylik” plakat yoki karton (bolalar oʻyinchoqlari bilan), oq atirgul bezaklari bilan).

Musiqasi: tabiat ovozlari (suv oqishi, buloq, quduqlar).

Qoʻl yuvish uchun suv va sabun.

### **Mashgʻulotning berishi:**

**Tashkiliy qism (2-7 daqiqa):** Tarbiyachi bolalarni doira shaklida oʻtkazadi, salomlashadi.

“Assalomu alaykum bolalarim! Bugun ertalabki suhbatimiz juda qiziqarli mavzuda oʻtadi.

Hammangiz yulduzli nur bilan birimizga tabassum qilaylik va Vatanimiz bayrogʻini

eslaylik: Oʻzbekiston — Vatanim, suvlari tiniq, dalalari serhosil!” **Bolalar:** Javob

berishadi, salomlashadi va oʻzlarini namoz qilishadi (qoʻl silkitish).

**Asosiy qism (12 daqiqa):**

**Suhbat va oʻyin (5-6 daqiqa):** Tarbiyachi: Rasm va oʻyinchoqlarni koʻrsatib suhbat olib

boradi: “Suvni qanday tejaymiz? (ichish, yuvinish, oʻsimliklar oʻsishi, baliqlar yashashi uchun).

“Suvni qanday asraymiz? (Amudaryo — Amudaryo, Sirdaryo, koʻllar, buloqlar, quduqlar).”

“Suvni qanday tejaymiz? Lekin uni isrof qilmaslik kerak. Qanday qilib suvni asraymiz?”

#### **Namuna savollar:**

Suvni qanday tejaymiz? (joʻmrakni yopish, keragidan ortiq ishlatmaslik).

Suvni iflos qilmaslik uchun nima qilamiz? (axlat tashlamaslik, daryoga chiqindilar tashlamaslik).

Bizning oilamizda suvni qanday tejaymiz?

#### **Oʻyin-mashqlar (5-6 daqiqa):**

##### **“Suv tomchisi” harakati oʻyini**

Bolalar suv tomchisi boʻlib harakat qiladi: “Tomchi-tomchi, oqayotgan suv...” sheʼri bilan.

Keyin “Suvni asraymiz!” deb joʻmrakni yopish harakatini koʻrsatish.

**“Kim ko‘proq biladi?”** savol-javob o‘yini

Tarbiyachi savol beradi, bolalar javob beradi. To‘g‘ri javob uchun “suv tomchisi” stikeri beriladi.

**Amaliy mashq:** Qo‘l yuvish qoidalarini ko‘rsatish va takrorlash (suvni tejab ishlatish).

**Xulosa qismi (2-3 daqiqa) Tarbiyachi:**

“Bugun nima o‘rgandik? Suv — hayot manbai. Uni asraylik, Vatanimizni go‘zal qilish uchun...”

Bolalarni maqtaydi: “Barakalla, sizlar ajoyib tabiat do‘stlarisiz!”

Qo‘shiq yoki she‘r: “Suv, suv, tiniq suv...” (oddiy qo‘shiq).

**Uyga vazifa:** Oila a‘zolari bilan suvni tejash haqida suhbatlashish yoki bir qancha suvni tejashda suvni qanday tejaganlarini ertaga aytib berish. Chiroyli “Suv tomchisi” namunasini olib chiqib...



**Mavzu:** Suvni behuda oqizmaslik odati

**Yosh guruhi:** Tayyorlov guruhi (6-7 yosh)

**Davomiyligi:** 10-15 daqiqa

**Yo'nalish:** Tabiatshunoslik, gigiyena va tarbiyaviy suhbat (kartoteka metodidan foydalanib)

### **Mashg'ulotning maqsadi:**

Bolalarda suvni tejash va behuda oqizmaslik odatini shakllantirish, suvni qimmatli boylik sifatida anglatish orqali tabiatni asrashga oid mas'uliyat tuyg'usini tarbiyalash.

### **Mashg'ulotning vazifalari:**

**Ta'limiy:** Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyati, uni qanday saqlash va foydalanish haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** Suvni behuda sarflamaslik, tabiatni saqlash, suvni tejash, o'qib o'qilish, oila va jamiyatda mas'uliyatli bo'lishni tarbiyalash (vatanparvarlik va ekologiya tarbiyasi).

**Rivojlantiruvchi:** Nutqni rivojlantirish, mantiqiy fikrlash qobiliyatini oshirish, o'yin orqali ijodkorlikni faollashtirish.

### **Jihozlanishi:**

Suv haqidagi chiroyli rasmlar/posterlar, suv tomchisi, yumshoq pastel ranglar: aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq bulut shakllari bilan suv tomchilari, quvnoq bolalar rasmlari).

Suvni tejash qoidalari bo'yida kartochkalar bilan rasmlar (jo'mrak, dush, gul sug'orish).

O'yin uchun: suv tomchisi, oddiy suv idishi (namuna uchun).

Qo'shimcha: qo'shiq yoki hikoya. "Suv bilan o'ynash" o'yiniga oid oddiy rekvizitlar. (Tavsiya: Premium animatsion filmlar asosida tayyorlangan yumshoq gradientlar, porlab turgan chetlar.)

### **Mashg'ulotning tashkiliy qismi:**

**Tashkiliy qism (2-3 daqiqa):** Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o'tkazadi.

Salomlashish: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun ertalabki suhbatimizda juda muhim mavzu haqida suhbat qilamiz."

Kayfiyatni oshirish uchun: jismoniy mashq – "Suv tomchisi" harakati (qo'llarni yuqoriga ko'tarib, pastga qo'yib, suv tomchisi harakatini bajarish).

Vatanparvarlik: "O'zbekistonimizda suv – bebaho boylik. Uni asrash – Vatanga bo'lgan muhabbatimizdir."

### **Mashg'ulotning asosiy qismi (10-12 daqiqa)**

**Tabiatni tanishtirish (3-4 daqiqa):** Tarbiyachi suv haqida qisqa hikoya aytadi yoki rasmlarni ko'rsatib, suvning tabiiy manbai. O'simliklar, hayvonlar va biz suvsiz yashay olmaymiz. Lekin suvni behuda oqizsak, tabiat zarar ko'radi."

**Savollar:**

1. Suvni tejash uchun kerak? (Ichish, yuvinish, gullarni sug'orish...)

2. Jo'mrakni ochiq qoldirsak nima bo'ladi?

3. Qanday tejash mumkin? (Qo'l yuvganda jo'mrakni yopish, dushni qisqa qilish, suvni gulga quyish va h.k.)

### **O'yin-mashqlar (4-5 daqiqa):**

**"To'g'ri – noto'g'ri" o'yini** (kartochkalar bilan):

Bolalar rasmlarni ko'rib, suvni tejaydigan yoki isrof qiladigan harakatlarni aytishadi (masalan, jo'mrak ochiq – noto'g'ri; chelakka yig'ish – to'g'ri).

To'g'ri javob bergan bolaga "Suv qahramoni" yulduzchasi beriladi.

2. **"Suv tomchisi" she'ri yoki qo'shig'i** (takrorlash bilan):

Oddiy she'r namunasi: "Suv tomchisi, tomchisi, Behuda oqma, jo'mrakdan! Biz tejaymiz, asraymiz, Tabiatimiz gullasin!"

### **Xulosa qismi (2-3 daqiqa)**

Bolalardan olingan fikrlar: "Bugun nimalarni o'rgandingiz?"

Har bir bolaga ijobiy baho: "Sizlar ajoyib suv qahramonlarisiz!"

Yakuniy qo'shiq yoki tabrik.

**Uyga vazifa:** Oila a'zolari bilan birga suvni tejash qoidalarini muhokama qilish va unda davomida jo'mrakni behuda ochmaslikni sinab ko'rish. Ertasi kuni natijani aytib berish.



**NAMUNALI**

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

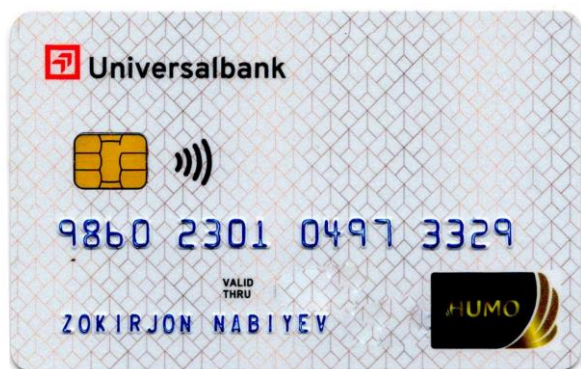
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh ertalabki suhbat kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)