



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-mayda ... buyrug'i
1- va 2-illovalari hamda yozgi ... davri
ish reja ...

___-SON DAVLAT MA... A'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUH TASHKILCHISI

ning

Suvni tejash, ekologik tarbiya va gigiyena
maqsadlarini ta'minlashga qaratilgan "Suvni asraymiz -
" shiori ostidagi oylik tadbirlarni
va o'tkazish bo'yicha "Didaktik o'yinlar
" 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir

TASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Didaktik o‘yinlar kartotekasi”** 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv hayot manbai” (suhbat + “Kim ko‘proq biladi?” o‘yini)
2-hafta	“Suvni asrash qoidalari” (tanlov o‘yini + rasmlari kartalar)
3-hafta	“Suv tsikli” (ketma-ketlik kartalari o‘yini)
4-hafta	“Ekologik chellenj” (1 kun – 1 odat kartalari)
IYUL	
1-hafta	“O‘zbekistonda suv” (xarita + didaktik o‘yin)
2-hafta	“Gigiyena qahramoni” (viktorina + kartalar)
3-hafta	“Kichik bog‘bonlar loyihasi” (guruh o‘yini)
4-hafta	“Suv va oila” (ota-onalar bilan birgalikdagi o‘yin)
AVGUST	
1-hafta	“Suv va kelajak” (hikoya tuzish o‘yini)
2-hafta	“Ekologik bayram o‘yini”
3-hafta	“Maktabga tayyorgarlik: Sog‘lom odatlar”
4-hafta	“Yangi o‘quv yiliga: Suv va salomatlik”

Mavzu: “Suv hayot manbai” (suhbat + “Kim ko‘proq biladi?” o‘yini)

Yosh guruhi: 6-7 yosh tayyorlov guruhi (bog‘cha)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik (ekologik tarbiya, suhbat va didaktik o‘yin)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyatini tushuntirish, suvni asrash zarurligini singdirish va “Kim ko‘proq biladi?” didaktik o‘yini orqali bilimlarni mustahkamlash.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning hayotdagi o‘rni (ichish, o‘simliklar, hayvonlar, inson uchun) haqida bilim berish.

Suvni tejash va ifloslantirmaslik qoidalarini o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni hurmat qilish, vatanparvarlik va mas‘uliyat tuyg‘usini shakllantirish.

(“O‘zbekiston suvlarini asraymiz!”).

Do‘stlik, o‘zaro yordam va mehnatsevarlikni rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutq, mantiqiy fikrlash, eshitish va javob berish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Guruhda ishtirok etish, raqobat va hamkorlik ko‘nikmalarini oshirish.



Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Rasmlar/posterlar: suv hayot sikli (bulut, yog‘in, daryo, o‘simlik, odam), suvni ifloslantirish va toza saqlash tasvirlari (premiyom chiroyni, yumshoq pastel ranglar – aqua, mint, sariq; yumaloq bulut shakllari, 3D)

“Kim ko‘proq biladi?” o‘yini shakllari (suv haqida savollar va javoblar).

Suv tomchisi shaklidagi qog‘ozlar.

Musiqa: suv haqidagi qo‘shiq, for.

Projektor yoki planshet (ixtirochi: M. M. M. parchasi: “Suvni qaytargan bolalar”).

Jismoniy daqiqa uchun joy.

Mashg‘ulotning o‘tkazilishi:

Tashkiliy qism (5 daqiqa)

Tarbiyaviy qism (5 daqiqa) doira shaklida o‘tkazib, salomlashish. “Salom, bolajonlarim!

Bugun biz suv haqida gaplashamiz?” (ob-havo suhbatini suv mavzusiga bog‘lash).

Vatanparvarlik qismi. “O‘zbekistonimizdagi daryo va buloqlar – bizning boyligimiz!”

Bolalar faoliyati (15 daqiqa) berish, kayfiyat bildirish.

Usullar: Suhbat, salomlashish o'yini.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

a) Suhbat (7-8 daqiqa)

Tarbiyachi harakati: Suv rasmlarini ko'rsatib, suhbat o'tkazish:

Suv nima uchun kerak? (Ichamiz, o'simliklar o'sadi, hayvonlar ichadi, cho'milamiz).

Suvsiz nima bo'ladi? (O'simliklar quriydi, hayvonlar azob chekadi).

Suvni qanday asraymiz? (Jo'mrakni yopamiz, ifloslantirmaymiz, daryolarga axlat tashlamaymiz).

She'r yoki qo'shiq: "Suv bo'l, suv bo'l..." yoki oddiy she'r o'qish.

Bolalar faoliyati: Javob berish, rasmlarni ko'rsatish, o'z tajribalarini aytish (masalan, uyda suvni tejash).

Namuna savollar: "Suv qayerdan keladi? Qanday qilib suvni tejash mumkin? O'zbekiston daryolarini bilasiz?"

b) Jismoniy daqiqa (2 daqiqa)

"Suv tomchilari" harakati: bolalar tomchi bo'lib yugurish, "yomg'ir" bo'lish, "daryo" oqini.

c) "Kim ko'proq biladi?" didaktik o'yini (6-8 daqiqa)

Maqsadi: Bilimlarni mustahkamlash, tez fikrlashni rivojlantirish.

Materiallar: Savol kartochkalari (10-15 ta).

O'yin qoidalari: Bolalar 2-3 guruhga bo'linadi. Tarbiyachi savol o'qiydi, guruh bilan javob beradi. To'g'ri javob uchun 1 ball (yoki suv tomchisi stikeri). Eng ko'p ball to'plagan g'olib.

Namuna savollar va javoblar (kartotekadan):

1. Suv hayot manbai, chunki...? (Hamma tirik mavjud, suvsiz yashay olmaydi).
2. Suvni qanday tejaymiz? (Jo'mrakni yopamiz).
3. Suv qayerda bo'ladi? (Daryo, buloq, bulut, kean).
4. Suvni iflos qilish yomon, chunki...? (Bakteriya bo'ladi, kasal bo'ladi).
5. Odam tanasining qancha qismi suvdan iborat? (Minim 60%).
6. Qaysi o'simliklar suvni yaxshi ko'radi? (Sog'ayotadigan o'simliklar). (qo'shimcha savollar tayyorlang).

Bolalar faoliyati: Javob berish, guruhda raqiblik qilish, qo'shimcha savollar berish.

Tarbiyachi: Har bir to'g'ri javobni maqtash, xalqchilik bilan javob berish. **Xulosa qismi (3-4 daqiqa)**

Tarbiyachi harakati: Nimalarni o'rgandik? Qanday o'simliklar suvni asrashga va'da beramizmi? Har bir bolaga "Suv qahramoni" stikeri berish va o'ziga qo'yish.

Bolalar faoliyati: O'z fikrini aytish, "Suv qahramoni" stikeri o'rnatish.

Qo'shiq yoki she'r bilan yakunlash.

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan birgalikda suvni tejash haqida suhbatlashish va bitta "suvni asrash" qoidasini chizib kelish (rasm).



Mavzu: “Suvni asrash qoidalari” (tanlov o‘yini + rasmlı kartalar)

Yosh guruhi: 6-7 yoshlı tayyorlov guruhi (bog‘cha)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik (gigiyena va ekologiya tarbiyasi)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning ahamiyati va uni tejash qoidalarini o‘yin orqali o‘rgatish, tabiatni asrashga oid tarbiyaviy qadriyatlarni shakllantirish.

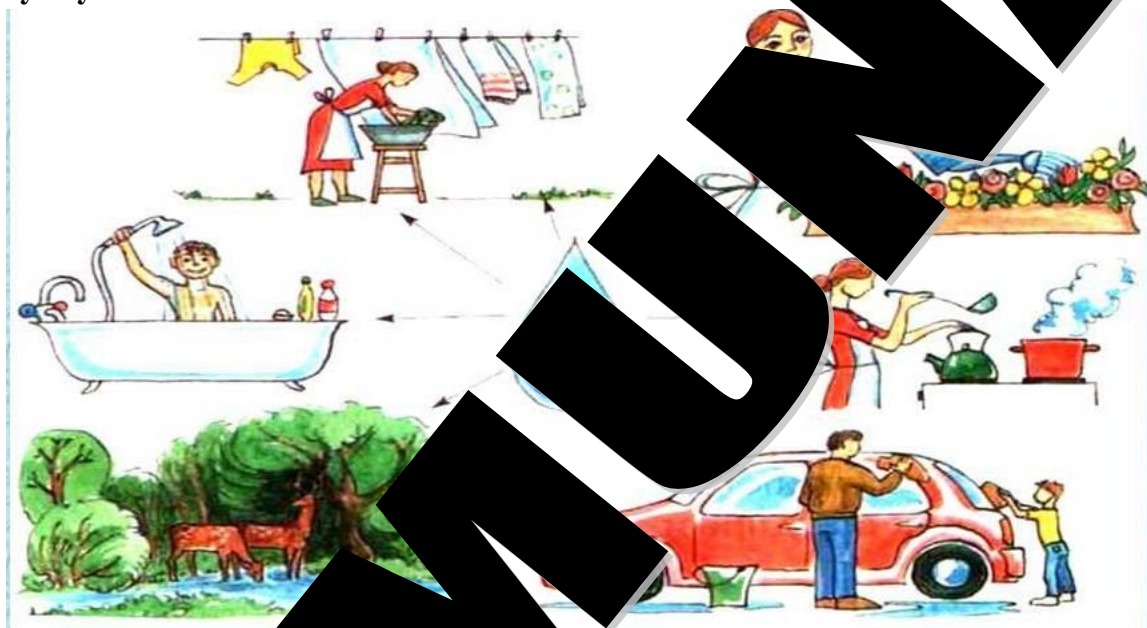
Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvni tejashning asosiy qoidalarini (jo‘mrakni yopish, keraksiz suv ishlashni to‘xtatish, tozı ifloslamaslik) bilish va amalda qo‘llash.

Asosiy rasmlı kartalar yordamida qoidalarni tanib, to‘g‘ri va noto‘g‘ri harakatlarni ajratish.

Tarbiyaviy:



Suvni tejash orqali tabiatni asrash va suvni asrashga oid vatanparvarlik tuyg‘ularini kuchaytirish.

Mehnatsevarlik, tejamkorlik va do‘stlik tuyg‘ularini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatish, tanlash va ajratish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va to‘g‘ri qaror qabul qilish qobiliyatlarini oshirish.

Mashg‘ulotning ushlab chiqilishi:

Rasmlı kartalar (A4 formatda, premium cartoon uslubida: yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, saffor, yulduz shakllari, yorqin porlash effekti, 3D chaqnashlar).

- 12 ta tasvirli to‘g‘ri harakatlar (jo‘mrakni yopish, suvni tejab yuvinish, keraksiz suv ishlashni to‘xtatish, tozı ifloslamaslik).
- 12 ta tasvirli noto‘g‘ri harakatlar (jo‘mrak ochiq qolishi, suvni behuda oqizish, axlat qo‘yish).

Ta‘limiy qadriyatlar (gilangan joy (stol yoki gilamcha).

Musiqaviy qadriyatlar (qo‘shiq yoki fon musiqasi).

Vizual qadriyatlar (plakat “Suv — hayot manbai”, suv tomchisi shaklidagi ramzlar).

Qo‘shimcha qadriyatlar (jo‘mrak yoki suv tasvirli loyihor).

Eslatma: Kartalarni chiroyli qilib tayyorlang (men yordam bersam, premium uslubda yangi variantlar chizib beraman — yozuvsiz yoki oddiy matnli).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi harakatlari: Bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashish. "Bugun biz suv haqida gaplashamiz. Suv — bizning do'stimiz. O'zbekistonimizda suvni asrash — har bir fuqaroning vazifasi!" (Bayroq yoki "O'zbekiston — mening Vatanim" qisqacha eslatma). Kayfiyatni ko'tarish uchun: "Suv tomchisi" qo'shig'i yoki harakatli salomlashish.

Bolalar faoliyati: Javob berish, doirada turish.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi:

Suvning ahamiyati haqida qisqa hikoya: "Suvsiz o'simliklar, hayvonlar va biz yashay olmaymiz. Lekin suvni tejash kerak!"

Rasmi misollar ko'rsatish: jo'mrak ochiq qolsa nima bo'ladi?

- Savollar: "Siz uyda suvni qanday tejaysiz? Jo'mrakni yopish kerakmi?"

"Suvni asrash tanlovi" didaktik o'yini + kartalar (8-10 daqiqa) O'yin maqsadi: Noto'g'ri va noto'g'ri harakatlarni tanlab, suv tejash qoidalarini mustahkamlash.

O'yin qoidalari:

1. Bolalar 2-3 guruhga bo'linadi (yoki individual).
2. Tarbiyachi kartani ko'rsatadi (rasmli).
3. Bolalar tanlaydi: "Bu to'g'rimi yoki noto'g'rimi?" va nima uchunligini.
4. To'g'ri javob bergan bola/guruh ochko oladi (suv tomchisi).
5. Oxirida eng ko'p ochko olgan g'olib bo'ladi.

Namuna kartalar va savollar (12 ta taxminan):

- Jo'mrak ochiq, suv oqmoqda → Noto'g'ri! "Jo'mrakni yopish kerak!"
- Qo'llarni suv tejab yuvish → To'g'ri!
- Gulzorlarni suvarish → To'g'ri!
- Hovuzga axlat tashlash → Noto'g'ri!
- Tish cho'tkasini yuvayotganda jo'mrak ochiq qolgan → Noto'g'ri!
- O'simliklarni suv bilan parvarish qilish → To'g'ri!

Tarbiyachi harakatlari: Kartalarni ko'rsatib, noto'g'ri harakatlarni tanlab, suvni tejash qoidalarini muhokama qilish. **Bolalar faoliyati:** Tanlash, izoh berish, ochko yig'ish.

Jismoniy daqiqa (1-2 daqiqa): "Suv tomchisi" o'yini — qo'llarni silkish, "tomchi" bo'lib sakrash.

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi:

- "Bugun nimalarni o'rgandik?"
- Bolalardan fikr so'rash.
- "Suvni asraymiz — Vatanimizni saqlaymiz!" deb umumlashtirish.
- Maqtash, stikerlar qo'yish.
- Yakuniy qo'shig'i: "Suv — do'st, suv — do'st, tejaymiz uni biz doim!"

Uyga vazifa: Uyda suvni tejash qoidalarini muhokama qilish va bitta "yaxshi odat"ni amalda qo'llash.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

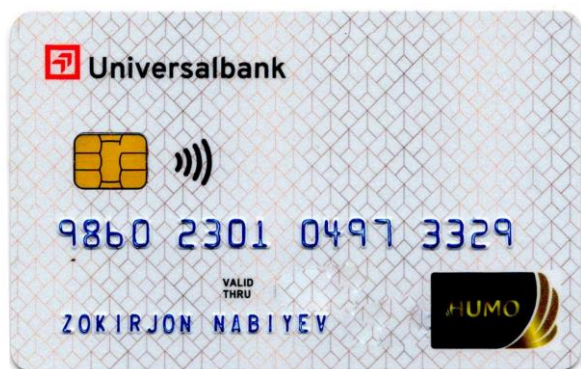
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompy

О‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)