



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

TAYYORLOV GURHI TARBIYACHISI

Suv resurslarini tejash, ekologiya va sog'lom hayotga
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" shiori ostida yozgi ta'lim tashkilotlarini tashkil
etish va o'tkazish bo'yicha "Suvni asraymiz" g'iyinlar kartatekasi"
6-7 yosh tayyorlov guruhida o'tkaziladigan tadbir

MASHG'ULOTLAR ISHLASH NIMMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun **“Musiqiy o‘yinlar kartatekasi”** rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Tabiat ovozlari" tinglash. O‘yin: Musiqiy loto (asbob tovushlari).
2-hafta	"Suv o‘yinlari" mavzusida ritmik kompozitsiya yaratish.
3-hafta	"Musiqiy kapalaklar" — erkin improvizatsiya.
4-hafta	"Musiqiy savat" (mevalar haqida qo‘shiq va ritm).
IYUL	
1-hafta	"Jamoaviy raqs" — guruh kompozitsiyasi.
2-hafta	"Musiqiy estafeta" (relay).
3-hafta	"Musiqiy hayvonlar" — rolli o‘yin.
4-hafta	"Xalq o‘yinlari" musiqiy versiyasi.
AVGUST	
1-hafta	"Maktab marshi" o‘yini.
2-hafta	"Mening oilam" — sahnalashtirilgan o‘yin.
3-hafta	"Musiqiy portfel" (bilimlarini ko‘rsatish).
4-hafta	"Yozgi bayram" — katta musiqiy o‘yinlar to‘plami.

Mavzu: “Tabiat ovozlari” tinglash. O‘yin: Musiqiy loto (asbob tovushlari)

Guruh: Bog‘cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Muallif: Nabiyev Zokirjon (zokirjon.com)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni tabiat ovozlari bilan tanishtirish, ularni tinglash va farqlash qobiliyatini rivojlantirish, musiqiy asbob tovushlarini tabiat ovozlari bilan bog‘lab musiqiy loto o‘yini orqali qiziqarli tarzda mustahkamlash.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Tabiatdagi turli ovozlarni (qush sayrashi, shamol, suv oqishi, yomg‘ir, shamol (qush tovushi) tinglash va ularni tanib olish.

Musiqiy asboblarning tovushlarini (baraban, gitara, nay, qo‘ng‘iroq (h.k.) ovozlarini) tabiat ovozlari bilan solishtirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish, asrash va unga ehtiyotkorlik bilan munosabatini o‘rnatish, usuni tarbiyalash.

Do‘stlik, hamkorlik va vatanparvarlik (O‘zbekiston tabiatining go‘zalligi) tuyg‘ularini kuchaytirish.

Rivojlantiruvchi:

Eshitish, diqqat va xotira qobiliyatlarini rivojlantirish.

Musiqiy quloqni, ritm tuyg‘usini va ijodiy fikrini rivojlantirish.

Nutq va emotsional ifodani boyitish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Audio yozuvlar: tabiat ovozlari (qush sayrashi, yomg‘ir, shamol – YouTube yoki tayyor fayllar).

Musiqiy asboblarning tovushlari (baraban, qo‘ng‘iroq, nay, gitara, klavesin va boshqalar).

Musiqiy loto kartalari (rasmlar, tabiat ovozlari va asboblarning tovushlari – 4x4 yoki 6x6 katakli, chiroyli pastel ranglarda, oq gradientlar, rounded shakllar, glowing effektlar bilan).

Projektor yoki karnayka (qo‘ng‘iroq bo‘lsa).

Rasmiy plakatlar (tabiat ovozlari).

Bolalar uchun kichik o‘yinchoqlar (g‘oliblar uchun).

Oq atirgul yoki gul naqshlari (ixtiyoriy).

Tavsiya: Loto kartalari ham cartoon uslubda (soft pastel: aqua, mint, yellow, pink; 3D shakllarda) tayyorlang – chiroyli va jozibali bo‘ladi.

Mashg‘ulotning tashqi qismini ta’minlash:

Tashqi qismini ta’minlash (Taqdimot) Tarbiyachi: Bolalarni doira bo‘lib o‘tirishga taklif qiladi. “Salam, bolalarim! Bugun biz tabiatning sehrli ovozlari bilan tanishib, ularni aytilgan nom bilan bog‘lab, musiqiy loto o‘yini orqali mustahkamlashni so‘rash.

“Salom, bolalarim! Bugun biz tabiatning sehrli ovozlari bilan tanishib, ularni aytilgan nom bilan bog‘lab, musiqiy loto o‘yini orqali mustahkamlashni so‘rash. O‘zbekistonimizning go‘zal tabiatini sevamiz, asraymiz!” (Vatanparvarlik elementi).

Jismoniy daqiqa (engil: “Shamol bo‘ldik, qush bo‘ldik” harakatlari). Bolalar faoliyati: Javob berish, harakat qilish.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Tabiat ovozlari bilan tanishish (6-7 daqiqa)

Tarbiyachi: Tabiatdagi ovozlarni eslatadi, suhbat o‘tkazadi: “Tabiatda qanday ovozlari bor? Qushlar qanday sayraydi? Yomg‘ir qanday tovush chiqaradi?”

Audio yozuvlarni tinglash (3-4 xil ovoz: qush, suv, shamol, hayvon). Har biridan keyin savollar: “Bu qanday ovoz? Qayerdan chiqdi? Qanday tuyuldi?”

Bolalar ovozlarni taqlid qilishadi (imitatsiya).

Musiqiy loto o‘yini “Asbob tovushlari va tabiat” (8-10 daqiqa) O‘yin qismi

Tabiat ovozlari va musiqiy asbob tovushlarini solishtirish, eshitish va taqlid qilishni rivojlantirish.

Materiallar: Har bir bolaga 1 ta loto kartasi (kataklarda tasvirlangan musiqiy asboblar). Qo‘lda yoki yozuvdan tovushlar yangraydi.

O‘yin qoidalari (to‘liq skript):

Tarbiyachi: “Endi musiqiy loto o‘ynaymiz! Men tovush chiqarib beraman, qaysi rasimga mos kelishini topib, belgilaysiz (yoki yopishtirasiz).”

Tovushlarni navbat bilan yangratish:

Tabiat ovozi → mos asbob tovushi (masalan, yomg‘ir → rabab, shamol → nay; qush → gitara yoki qo‘ng‘iroq).

Bolalar topganlarini aytishadi: “Bu yomg‘ir tovushini rabab chiqaradi!”

Birinchi to‘liq to‘ldirgan bola “Loto!” deb baqirib qo‘lida tutadi.

Guruhli muhokama: “Qaysi ovoz eng qo‘lyozma? Nima uchun tabiat ovozlari saqlash kerak?”

Variatsiyalar:

Tezroq o‘yin uchun faqat tabiat ovozlari.

Guruh bo‘lib o‘ynash.

Bolalar o‘zlari tovush chiqarib berish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nimalarni o‘rgandik? Tabiat ovozlari bizga nima o‘rgatadi?”

Umumiy qo‘shiq yoki to‘liq qo‘shiq (masalan, tabiat haqidagi qisqa qo‘shiq).

Bolalarni maqtash va taqdirlovchi.

Uyga vazifa: Uyda tabiat ovozlari tinglang (deraza ochib) va ertaga aytib bering.



Yomg'ir (tezkor)
To'lqin (sekin)
Purkash (o'rtacha)
Quvnoq suzish (tez).

Asboblari va harakatlari bilan ijro. Har bir guruh o'z kompozitsiyasini namoyish etadi. Tarqatiladigan kartatekada ritmlar yozilgan bo'lsin.

O'yin 4: "Suv bilan raqs" (qisqa harakatli) (2-3 daqiqa)

Musiqasi ostida suv harakatlarini ritm bilan bajarish (qo'llarni silkitish, aylanish, sakrash).

Yakuniy qism – 4-5 daqiqa

Bolalarning his-tuyg'ularini so'rash: "Qaysi ritm yoqdi? Nima uchun suv bilan o'ynash yoqimli?" Umumiy jamoaviy ritm ijrosi.

Xayrlashuv: "Suvni asraymiz, do'st bo'lamiz!" qo'shig'i yoki she'r.

Baholash: Har bir bola uchun yulduzcha yoki gulcha (faolligi uchun).

Uy vazifasi / Davomiyligi:

Uyda oila bilan suv tovushlarini tinglab, oddiy ritm yaratish.

Keyingi mashg'ulotga yangi suv o'yini ritmini o'ylab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

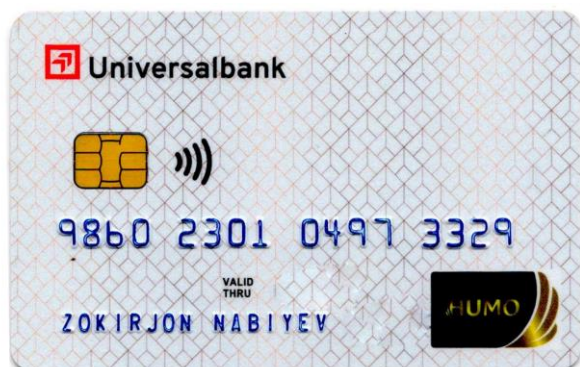
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh musiqiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)