



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

# TAYYORLOV GURHI TARBIYACHISI

\_\_\_\_\_ing

Suv resurslarini tejash, ekologiya va sog'lom hayotga  
madaniyatini shakllantirishga a'ratilgan e'tiborni asraymiz -  
kelajakni asraymiz" shiori ostida yillik tadbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish bo'yicha "Suv va tabiatdan"  
6-7 yosh tayyorlov guruhida o'tkazilgan tadbir

## MASHG'ULOTLAR ISHLASH NIMMALARI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun **“Fan va tabiat”** mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	Yoz faslining o‘ziga xos belgilari
2-hafta	O‘simliklarning hayot tsikli
3-hafta	Bog‘ va bog‘bonchilik asoslari
4-hafta	Tabiatdagi suv va uning ahamiyati
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Hayvonlarning atrofga moslashishi
2-hafta	Ekotizim va oziq zanjiri
3-hafta	Oddiy meteorologiya va ob-havo
4-hafta	Ekologiya va tabiatni himoya qilish
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Oziq-ovqat zanjiri va dehqonchilik
2-hafta	Tabiatdagi fasllar o‘zgarishi
3-hafta	Yer va tabiat hodisalari
4-hafta	Maktabga tayyorgarlik va tabiat bilan xayrlashuv

**Mavzusi:** Yoz faslining o‘ziga xos belgilari

**Yosh guruhi:** O‘rta guruh (4-5 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik (Fan va tabiat mashg‘uloti)

**Mashg‘ulotning maqsadi**

Bolajonlarda yoz faslining o‘ziga xos belgilari haqida aniq tasavvur hosil qilish, tabiatni kuzatish va sevish ko‘nikmalarini shakllantirish orqali vatanparvarlik va tabiatni asrash tuyg‘ularini tarbiyalash.

**Mashg‘ulotning vazifalari**

**Ta‘limiy vazifalar:**

Yoz faslining asosiy belgilari (issiq havo, quyosh, yashil o‘simliklar, sabzavotlar, hayvonlarning faolligi) bilan tanishtirish.

Tabiatdagi o‘zgarishlarni farqlashni o‘rgatish.

**Tarbiyaviy vazifalar:**

Tabiatni asrash, suv va o‘simliklarni tejash kabi mas‘uliyat tuyg‘ularini shakllantirish.

Vatanimiz — O‘zbekistonning go‘zal tabiatini sevish va qadrlashni o‘rgatish.

Do‘stlik va hamkorlikni rivojlantirish.

**Rivojlantiruvchi vazifalar:**

Kuzatuvchanlik, nutq va tasavvur qobiliyatini oshirish.

Jismoniy faollik va harakat koordinatsiyasini yaxshilash.

Ijodiy fikrlash va mantiqiy xulosalar chiqarish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi**

Ko‘rgazmali qurollar: Yoz mavzusidagi rasmlar (qog‘oz, mevalar, gullar, kapalaklar, bolalar suvda o‘ynayotgani), plastinlar, slaydlar, haqiqiy meva-sabzavot namunalari (olma, qovun, pomidor yoki raqib), rangli bo‘yoqlar.

O‘yinchoqlar: Quyoshcha, gulcha, kapalaklar, yashil o‘yinchoqlar.

Qo‘shimcha: Rangli qog‘oz, qalam, yulduzchalar (rasm chizish uchun).

Texnika: Magnitofon yoki telefon (yoz mavzusi haqida).

**Tavsiya:** Premium chiroyli rangli bo‘yoqlar, pastel ranglar (sariq, yashil, ko‘k, pushti), yumaloq bulut shakllari bilan taqqoslangan effektli tayyorlangan yoz plakatlari.

**Mashg‘ulotning borishi**

**I. Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)**

Bolalar doira bo‘lib tashkil topiladi.

Salomlashish va kuzatish.

**Tarbiyachi:** “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun hammamiz quvnoqmizmi? Keling, bizning tabiatimizga tabassum qilaylik va do‘stlarimiz bilan salomlashaylik. Bugun O‘zbekistonimizning go‘zal tabiatida sayr qilamiz. Mavzumuz — Yoz! Sizlar yozni yaxshi ko‘rasizmi?”

Vatanimiz — O‘zbekiston — “O‘zbekiston — mening Vatanim” she‘rining bir qismini eslatib, bolalarni bayroqni eslash.

**II. Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**Yangi ma‘lumot tanishtirish (6-7 daqiqa)** Tarbiyachi tayyorlangan rasmlar va slaydlar orqali muhokama o‘tkazadi.

**Savollar va suhbat namunasi:**

Qaysi fasl issiq bo‘ladi?

Yozda nima o'zgaradi? (quyosh porlaydi, havo issiq, daraxtlar yashil, mevalar pishadi).

Yozda qanday kiyinamiz? Nima qilamiz? (yengil kiyim, suvda cho'milish, bog'da o'ynash).

Hayvonlar yozda nima qiladi? (kapalaklar uchadi, qushlar sayraydi).

Bolalar o'z kuzatishlarini aytishadi. Tarbiyachi har bir javobni maqtaydi va to'ldiradi: "Ha, yozda quyosh bizni iliqlatadi, lekin biz suv ichib, soyada dam olamiz — tabiatni asraymiz!"

**Mustahkamlash va o'yin faoliyati (7-8 daqiqa) O'yin: "Yoz belgilari"** (harakatli o'yin)

Bolalar ikki guruhga bo'linadi.

Har bir guruhga yoz belgilari tasvirlangan kartochkalar (quyosh, meva, kapalak).

O'yin qoidalari: Tarbiyachi "Yozda nima bor?" deb so'raydi, bolalar kartochkani topib, harakat bilan ko'rsatadi (masalan, quyosh uchun qo'llarni ko'tarib aylanish).

**Jismoniy daqiqa (2 daqiqa):** "Yoz quyoshi" qo'shiqi bilan harakatli raqs: Qo'llarni yuqoriga ko'tarib quyosh bo'lish, pastga silib g'ul bo'lish, qo'llarni silkitib kapalak uchish.

**Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa):** Har bir bola "Yozda nima yozim" rasmini chizadi (quyosh, gul, o'zi o'ynayotgan holat).

**III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

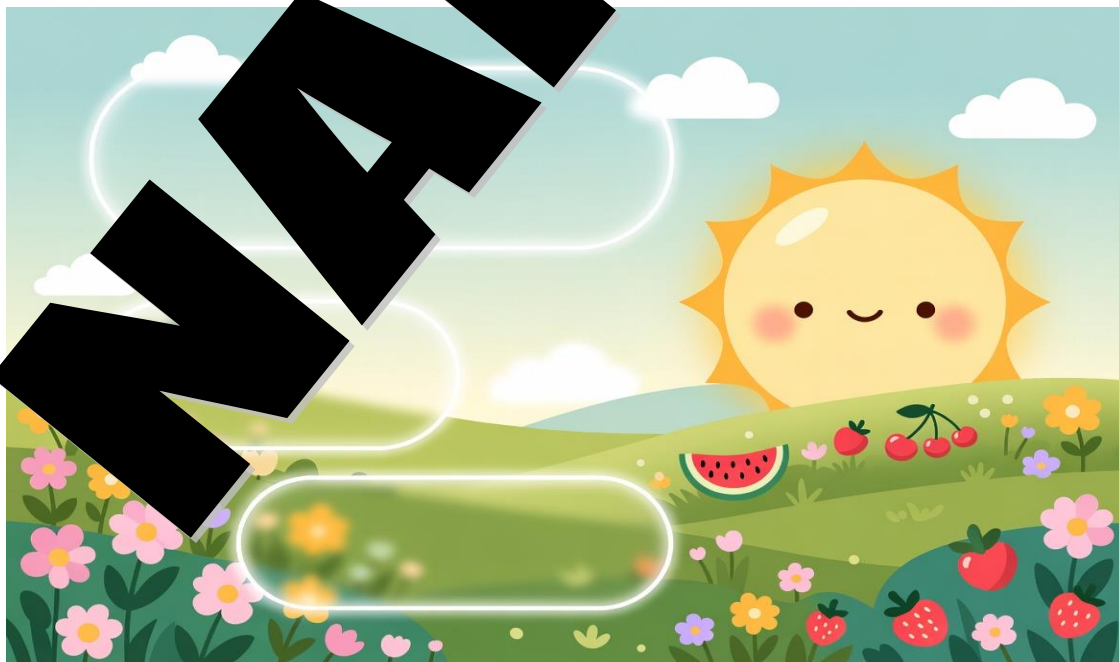
Doira bo'lib o'tirib, savol: "Bugun nimaga g'ul bo'ldik? Nimalar bor?"

Har bir bolani alohida maqtash: "Sening qanday kapalak chirding!"

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: "Yozda nima bor" qismidagi qisqa she'r (masalan, "Yoz keldi, quyosh chiqdi, mevalar pishdi...")

Tabiatni asrash haqida eslatish: "Tabiatni asraymiz, suvni tejaymiz!"

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onangiz bilan bahar bo'ladigan mevalarni sanash yoki bir varaqqa yoz rasmini chizib keling.



**Mavzu:** O‘simliklarning hayot tsikli

**Guruh:** O‘rta guruh (4-5 yosh)

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik (Fan va tabiat mashg‘uloti)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Tarbiyachi:** \_\_\_\_\_

**Sana:** \_\_\_\_\_

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarga o‘simliklarning hayot tsikli (urug‘ → o‘sish → gul → meva) haqida yangi urug‘) haqida sodda va qiziqarli tarzda tushuntirish, tabiatni sevgini kuchaytirish va tuyg‘usini shakllantirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:**

O‘simliklarning asosiy bosqichlarini (urug‘, nihol, o‘simlik, meva) va tartibini mustahkamlash.

Oddiy kuzatish va tajriba orqali o‘simliklarning o‘sishi haqida fikrlash.

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni hurmat qilish, o‘simliklarni asrash va suv berishni o‘rgatish.

Vatan tabiatiga mehr-muhabbatni kuchaytirish (mehrikiston, g‘ozal bog‘lari va dalalari misolida).

**Rivojlantiruvchi:**

Kuzatuvchanlik, nutq, mantiqiy fikrlash va yurqunliklarini rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va o‘yin orqali ijodkorlikni rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Katta rasmiy plakat yoki slaydlar (o‘simlik hayot tsikli (urug‘, o‘simlik chiqayotgan nihol, gullagan o‘simlik, mevali o‘simlik) haqida) **chiroyli premium uslubda** (yumshoq pastel ranglar: yashil, sariq, pushti, oq) va shakllar, yorqin porlash effekti).

Haqiqiy namunalari: turli urug‘lar (fasol, no‘n, kungaboqar), suvli idishlar, tuproq, kichik ko‘chatlar (oldindan tayyorlangan).

Rangli kartochkalar (tsikl haqida), rangli qalamlar, yopishtirish uchun elim.

Musiqqa: tabiat tovushlari, qo‘shimcha o‘simliklar bilan do‘st bo‘laylik”.

Loyihalar yoki kuzatishlar uchun bolalarga (ixtiyoriy).

**Mashg‘ulotning tashkili:**

**Tashkiliy qisim (15-20 daqiqa)** Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. **Salomlashma** (salomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz tabiat sirlarini o‘rganamiz.

Ushbu o‘simlikning go‘zal bog‘larida nimalar o‘sadi? (Bolalar javoblaydi.) Musiqqa: “Biz bugun o‘simlik bo‘lamiz” – urug‘ kabi egilish, nihol o‘simlik, gul kabi qo‘llarni ochish harakati. **Motivatsiya savoli:**

Urug‘ qanday tug‘iladi va o‘sadi, shuni bilib olamiz!”

**Amaliy qisim (15-20 daqiqa)**

**Yangi o‘simlikni tanishtirish (6-7 daqiqa)** Tarbiyachi katta plakatni ko‘rsatadi va hikoya qo‘lida Bolajonlar, mana bir fasol urug‘i. U yer ostida uxlaydi. Keyin suv va quyosh nuri bilan uyg‘onadi, kichik ildiz va poya chiqaradi – bu **nihol**. Nihol o‘simlik, barglar chiqaradi. Keyin **gul** ochiladi. Guldan **meva** hosil bo‘ladi. Meva ichidan yana yangi **urug‘** chiqadi. Shunday qilib, tsikl davom etadi!”

Bolalar bilan suhbat:

Urug‘ nimaga o‘xshaydi?

Nimaga kerak suv va quyosh?

Biz o‘simliklarga qanday yordam bera olamiz? (Suv beramiz, singan shoxlarini sindirmaymiz).

**Amaliy faoliyat va mustahkamlash (8-10 daqiqa) O‘yin “O‘simlik tsikli”** (harakatli o‘yin): Bolalar guruhlarga bo‘linadi yoki doirada turadi. Har bir bosqich uchun harakat:

Urug‘ – o‘tirib, qo‘llarni yopish.

Nihol – cho‘zilish, qo‘llarni yuqoriga ko‘tarish.

O‘simlik – qo‘llarni barg kabi silkitish.

Gul – qo‘llarni gul shaklida ochish va hidlash.

Meva – qo‘llarni dumaloq qilish. Yana urug‘ga qaytish. Musiqa ostida 2-3 marta takrorlash.

**Ijodiy ish:** Har bir bola kartochkalarni (urug‘ → nihol → gul → meva) to‘g‘ri tartibda joylashtiradi yoki chizadi. Tayyor ko‘chatlarga suv quyish (haqiqiy tajriba).

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Doiraga yig‘ilish. Suhbat:**

Bugun nimalarni o‘rgandingiz?

O‘simliklarni nega asrashimiz kerak?

Qaysi bosqich eng qiziq bo‘ldi?

**She‘r yoki qo‘shiq:** “Urug‘ ekdik, suv quydik, Quyosh nuri bilan o‘sdik. Gullar ochdi, meva berdi, Tabiat bizga sovg‘a qildi!”

Har bir bolani maqtash: “Sen zo‘r bog‘bon bo‘lasan!” **Uyga vazifa:** Uyda ota-onasi bilan birga urug‘ ekib, o‘sishini kuzatish (rasm chizib kelish mumkin).



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

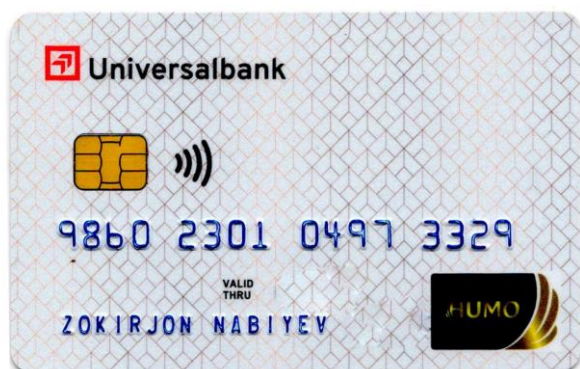
“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh fan va tabiat mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)