



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'iga asosan 2-iyun kuni hamda yozgi sog'lomlashtirish davri davomida

2-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI SHAKLI VA USHSHI SHARH KHILOTI

TAYYORLOV GURUH TARBIVASINI

ning

Suv resurslarini taqdimot va ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asrayamiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish yiliga qaratilgan bo'lsa ham, shu yil hamda "Elementar matematika" to'g'ri qismini tayyorlov guruh uchun tadbir

MAS'ULOTLAR BAJARILANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostida o‘z uy-joyidagi oylilik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Elementar matematika”** to‘garagi 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir mashg‘ulot rejasini taqdim etilgan.

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	10 gacha hisoblash. Suv hajmini solishtirish
2-hafta	Geometrik jismlar. Hajm va solishtirish
3-hafta	Oddiy masalalar. “Suvni tejab ishlatamiz”
4-hafta	Ketma-ketlik va mantiqiy o‘yinlar
IYUL	
1-hafta	20 gacha. “Suv resurslari”
2-hafta	Ko‘paytirishga tayyorlik (muntazamlik)
3-hafta	Masalalar yechish (masala yechimlari)
4-hafta	Grafik va jadval tuzish (suv)
AVGUST	
1-hafta	30 gacha. Suvni tejash kitob
2-hafta	Geometrik jismlar
3-hafta	Masalalar (suv tejash)
4-hafta	Mantiqiy o‘yinlar hisob musobaqasi

Mavzu: 10 gacha hisoblash. Suv hajmini solishtirish

Yosh guruhi: Tayyorlov guruh (6-7 yosh).

Mashg'ulot davomiyligi: 25-30 daqiqa.

Maqsad: Bolalarni 10 gacha hisoblashni mustahkamlash, suv hajmini (ko'p, kam, teng, ko'proq, kamroq) solishtirish ko'nikmalarini o'yin orqali rivojlantirish, kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash va jamoaviy ishni shakllantirish.

Vazifalar:

Bilimiy: Suv hajmini idishlar orqali solishtirishni o'rgatish, 1-10 gacha hisoblashni mustahkamlash.

Amaliy: O'yinlar orqali hajmni amalda solishtirish.

Tarbiyaviy: Suvni tejash, tabiatga ehtiyot bo'lishni shakllantirish.

Materiallar (kartoteka uchun tayyor):

Turli hajmdagi shaffof idishlar (kichik, o'rta, katta stakanlar, shisha, qovnoq, plastmassa idishlar – 8-10 dona).

Suv (suv idishi yoki lavabo).

Rangli markerlar yoki stikerlar (1-10 raqamlari).

Kartochkalar: "Ko'p", "Kam", "Teng", "Ko'proq", "Kamroq" yozmalarini bilan.

O'yin kartalari: Hayvonlar, o'simliklar rasmlari (suv hajmi haqqida).

Musiqqa (quvnoq bolalar qo'shiqlari).

Doska yoki ko'rgazma uchun plakat.

Mashg'ulot jarayoni

Kirish qismi (Organizatsion lahza) – 5 daqiqa

Bolalar doira bo'lib o'tirishadi.

Salomlashish va kayfiyat: "Bugun biz nima bilan o'ynaymiz va hisoblaymiz! Suv nima uchun kerak?" (javob berish, fikrlash, fikrlarni sug'orish, tozalik va h.k.).

Mavzuni e'lon qilish: "Bugun biz suv hajmini solishtiramiz va 10 gacha hisoblaymiz."

Motivatsiya: "Qanday qilib suv borligini topamizmi?"

Asosiy qism (O'yinlar va kartoteka) – 15-18 daqiqa

O'yin 1: "Suv quyib, hisoblash va solishtirish" (hisoblash + hajm solishtirish) – 5 daqiqa

Bolalar 2 guruhga bo'linadi. Har bir guruhga bir xil hajmdagi stakan va katta suv idishi beriladi.

Vaqt o'tgachda stakanga suv quyib, 1 dan 10 gacha sanash. Kim 10 ga yetgan bo'lsa, guruhga 10 gacha suv quyiladi.

Keyin, har bir guruhda ko'proq suv to'plandi? Nima uchun?" (hajmni solishtirish, kartoteka qo'shimchasi: Har bir bola o'z stakaniga raqamli stiker yopishtirib, hisoblaydi.

O‘yin 2: “Ko‘proq yoki kamroq?” (solishtirish asosiy o‘yini) – 5-6 daqiqa

Turli hajmdagi 4-5 idishga suv quyiladi (masalan: 2, 5, 8 osh qoshiq suv).

Bolalar idishlarni ko‘rib, tartibga soladi: eng kamdan eng ko‘pgacha.

Har bir solishtirishda: “Bu idishda ko‘proq suv bormi? Nega? Hisoblang!”

Kartochkalar bilan: “Ko‘p – kam” belgilari qo‘yiladi.

Qo‘shimcha: Bir idishdan ikkinchisiga quyib, hajm o‘zgarishini kuzatish.

O‘yin 3: “Suvli raqamlar” (integratsiya) – 5 daqiqa

Doskada 1-10 raqamlari chizilgan. Har bir raqam ostiga idish qo‘yiladi.

Bolalar o‘yinchoq hayvonlarga “suv berishadi”: 3-raqam ostidagi idishga 3 osh qoshiq suv quyish.

Keyin solishtirish: “3 va 7 raqamlaridagi idishlarda qaysi ko‘proq? Farqi qancha?”

Jismoniy faollik: Raqam bo‘yicha sakrash + suv quyish harakati.

O‘yin 4: “Suvni tejaymiz!” (mantiqiy yakun) – 3 daqiqa

Kichik idishlarga suv quyib, “qaysi idishda kamroq suv kerak” belgilari qo‘yilish (tejash mavzusi).

Yakuniy qism (Mustahkamlash va baholash) – 4-5 daqiqa

Doira bo‘lib o‘tirib, savollar:

“Bugun nimalarni o‘rgandingiz?”

“Qaysi idishda ko‘proq suv bor edi?”

“Suvni nima uchun tejash kerak?”

Har bir bola o‘ziga yoqqan o‘yinni aytadi.

Baholash: Har bir bola yulduzcha yoki sanchiq bilan baholadi (1-5 balli doira).

Uy vazifasi: Uyda oila a‘zolari bilan turli hajmdagi idishlar bilan suv quyib solishtirish.



Mavzu: Geometrik jismlar. Hajm va solishtirish.

Guruh: Bog'cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

Fan: Matematika (o'yin orqali)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarga geometrik jismlarning hajmini solishtirishni o'yin orqali o'rgatish, fazoviy tasavvurni rivojlantirish va mantiqiy fikrlashni mustahkamlash.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Geometrik jismlar (kub, silindr, shar, to'rtburchak prizma va boshqalar)ni tanish va ularning hajmini (katta-kichik, ko'p-oz, teng) solishtirishni o'rganish.

Hajm tushunchasini oddiy o'yinchoqlar bilan mustahkamlash.

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, do'stlik, yordam berish va tartib-intizomni tarbiyalash.

Vatanparvarlik: O'zbekistonning chiroyli tabiatini va qurilishdagi geometrik shakllarni eslatish (masalan, minoralar, binolar).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutq va motorikani rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va raqobatbardoshlikni oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Geometrik jismlar to'plami (yog'och yoki plastmassa bloklar: kublar, silindrlar, sharlar, prizmalar, konuslar).

Turli hajmdagi qutilar, idishlar, suv yoki don (hajm solishtirish uchun).

Rangli kartochkalar (geometrik shakllar rasmlari bilan).

O'yinchoqlar (mashinalar, hayvonlar).

Musiqqa (quvnoq bolalar qo'shig'i).

Ko'rgazma: Chiroyli pastel ranglarda (aqua, mint, sariq, pushti) yumshoq gradientli, yorqin chegara va uch o'lchovli effektli geometrik jismlar rasmlari/posterlari.

Tayyor kartoteka varaqlari (chop etish uchun).

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: "Salom, bolajonlarim! Bugun biz matematika olamiga sayohat qilamiz. Qo'llarimizni silkiyb, quvnoq bo'laylik!"

(Jismoniy daqiqa: qo'l silkitish, sakrash).

Patriotik lahza: "O'zbekistonimizda qanday chiroyli binolar bor? Ularning shakllari qanday?" Bolalar doira bo'lib o'tiradi, kayfiyatini aytadi.

Asosiy qism (15-18 daqiqa) – Kartoteka o'yinlari

O'yin 1: "Shaklni top va solishtir" (5 daqiqa)

Material: Geometrik jismlar va kartochkalar.

Qoidalari: Tarbiyachi bir shaklni ko'rsatadi (masalan, katta kub). Bolalar xonada shunga o'xshash narsalarni topadi va "Bu katta/kichik" deb solishtiradi.

Savollar: "Bu kubning hajmi qanday? Katta silindrdan kattami yoki kichikmi? Nima uchun?"

Maqsad: Shakllarni tanish va birinchi solishtirish.

O'yin 2: "Hajm saroyi qurish" (5-6 daqiqa)

Material: Bloklar, qutilar.

Qoidalari: Bolalar guruhlariga bo'linadi. Har bir guruh "saroy" quradi. Kimning saroyi kattaroq hajmda (ko'proq blok ishlatib) bo'lsa, g'olib. Keyin solishtirish: "Sening saroying hajmi kattami?"

Qo'shimcha: Hayvoncha o'yinchoqlarni joylashtirib, "Bu yerda nechta hayvon sig'adi?" deb hisoblash.

Tarbiya: Do'stlariga yordam berish, tartib saqlash.

O'yin 3: "To'ldir va solishtir" (5 daqiqa)

Material: Turli hajmdagi idishlar, don yoki suv (xavfsiz miqdorda).

Qoidalari: Bolalar idishlarni don bilan to'ldiradi va "Qaysi idishda ko'proq don bor? Nega?" deb solishtiradi. Geometrik shakllarni ishlatib, "Bu idishga qanday shakl sig'adi?"

Variant: Ko'zi bog'langan holda his qilish (tegilab).

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa) "Geometrik raqs": Bolalar geometrik shakllar qilib harakatlanadi (kub – to'rtburchak qadam, sharf – aylanma harakat).

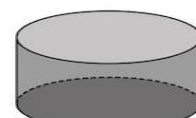
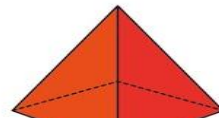
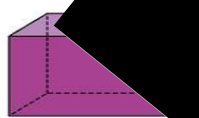
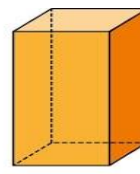
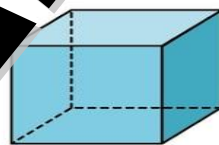
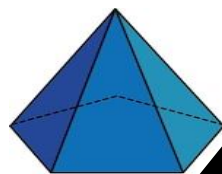
Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nimalarni o'rgandingiz? Qaysi shaklning hajmi nima?"

Maqtash: Har bir bolani individual ravishda maqtash.

She'r yoki qo'shiq: Oddiy "Geometrik shakllar" (takrorlash).

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan turli geometrik narsalarni topib, kattaligini solishtirish (rasm chizish mumkin).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

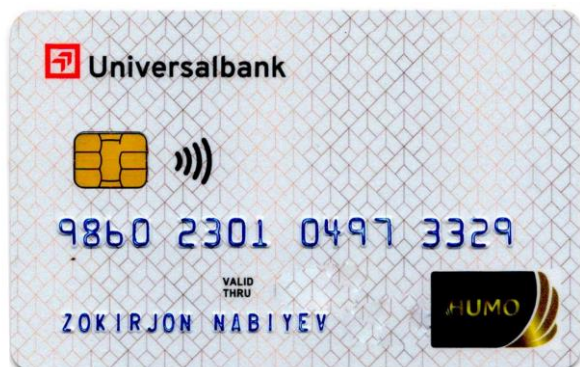
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh elementar matematika to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompi

О‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)