



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 18-sonli 1- va 2-ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish dasturi rejasi asosida

___-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

TAYYORLOV GURUH TANLAVACHISI

ning

Suz resursi saqlash, ekologik tarbiya va gigiyena
ta'limi sifatida shakllantirishga qaratilgan "Suvni
saqlaymiz, kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik
tashkiloti tashkil etish va o'tkazish bo'yicha elementar
ma'lumotlarga 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun o'tkazilgan

MASHG'ULOT ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha tayyorlov guruh 6-7 yosh uchun elementar matematikadan mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1-20 gacha. Suvni tejash chellenji (necha litr tejadik?)
2-hafta	Oddiy qo‘shish va ayirish (suv idishlari bilan)
3-hafta	Geometrik shakllar va simmetriya (suv rasmlari)
4-hafta	Vaqt va tartib: suv bilan kun tartibi
IYUL	
1-hafta	1-30 gacha. Bog‘dagi o‘simliklarni hisoblash
2-hafta	Arifmetik misollar (suv bilan tajriba)
3-hafta	Og‘irlik va hajm (suv va qum bilan)
4-hafta	Oddiy mantiqiy masalalar (suv tejash)
AVGUST	
1-hafta	1-50 gacha. Umumiy takrorlash
2-hafta	Qo‘shish, ayirish, oddiy ko‘paytirish
3-hafta	Geometrik konstruksiyalar, simmetriya
4-hafta	Mantiqiy masalalar va testlar (maktabga tayyorgarlik)

Mavzu: Suvni tejash chellenji (1-20 gacha sonlar bilan “Necha litr tejadik?”)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

Fan / Yo‘nalish: Elementar matematika (integratsiya: tabiatshunoslik, ekologiya)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Darsning maqsadi

Bolalarga 1-20 gacha sonlarni o‘yin va amaliy faoliyat orqali mustaqil hisoblash va tejashning ahamiyatini tushuntirish va “necha litr tejadik” hisoblashni mustaqil sanash shakllantirish.

Darsning vazifalari

Ta‘limiy:

1-20 gacha sonlarni sanash, solishtirish va hisoblashni takrorlash.

Suv tejash usullari haqida sodda tushuncha berish.

Tarbiyaviy:

Suvni asrash, isrof qilmaslik, tabiatga g‘amxo‘rlik va ehtiyojini hisoblash.

Vatanparvarlik: “O‘zbekistonimizda suvni tejash — kelesavqat uchun muhim ish”.

Rivojlantiruvchi:

Mantiqiy fikrlash, kuzatuvchanlik, hisoblash va amaliy ish ko‘rishni rivojlantirish.

Nutqni boyitish (suhbat, she‘r, qo‘shiq orqali).

Darsning jihozlanishi

Vizual qurollar: suv tomchisi, jo‘mrak, plastmassa qum, sementium chiroyli multfilm uslubida — yumshoq pastel ranglar: aqua, mino, oq, yashil, sariq, qizil, ko‘k, qora, oq shakllar, porlash effekti).

1-20 gacha raqamli kartochka “1 litr” belgisi bilan tomchilari (20 dona).

Katta chelak yoki idish (simon, plastik yoki metall).

Qo‘shiq yoki she‘r uchun kartochka (teoriy).

Tarqatma material: har bir tomchiga “1 litr” stikeri yoki rangli tomchi.

Proyektor yoki planshet (teoriy va hisoblash uchun animatsiya).

Darsning borishi

1. Tashkiliy qisim (5 daqiqa) O‘qituvchi harakati: Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi, salom beradi.

Suhbat: — Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz

qanday kun? Ha, chiroq yulduz qanday kun! Qo‘limizni yuragimizga qo‘yib aytamiz:

“O‘zbekistonimning suvini asrayman!”

Jismiy harakatlar: Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib “Suv oqmoqda, tejaymiz!” harakati.

Bolalar javabi: Tish yuvish, harakat qilish.

2. Asosiy qisim (15 daqiqa)

1. Maqsadga erishtirish (5 daqiqa) O‘qituvchi suvning ahamiyatini hikoya qiladi (qisqa hikoya).

Hikoya: “Tomchi suv jo‘mrakdan oqib chiqib ketdi va do‘stlari bilan o‘ynadi.

Qanday qilib tejash mumkin?” Bolalar javob beradi: jo‘mrakni yopish,

chelakdan foydalanish va h.k. Har bir tejash usuliga 1-2 “litrlar” tomchisi

(1-20 gacha sanash).

2. Tejash chellenji” o‘yini (8-10 daqiqa) Maqsad: 1-20 gacha hisoblash,

tejaymiz.

Qoidalar:

Har bir bola ikki guruhga bo‘linadi (yoki doirada).

Har bir bola bir tejash usulini aytadi (masalan: “Tish yuvishda jo‘mrakni yopdim — 3 litr tejadim”).

O'qituvchi katta chelakka stiker yoki tomchi qo'yadi va bolalar bilan birga sanaydi: "1, 2, 3..."

Jami necha litr tejaganini hisoblaymiz (maqsad — 10-20 litrgacha yetkazish).

"Kim ko'proq tejadi?" musobaqasi — guruhlar o'rtasida.

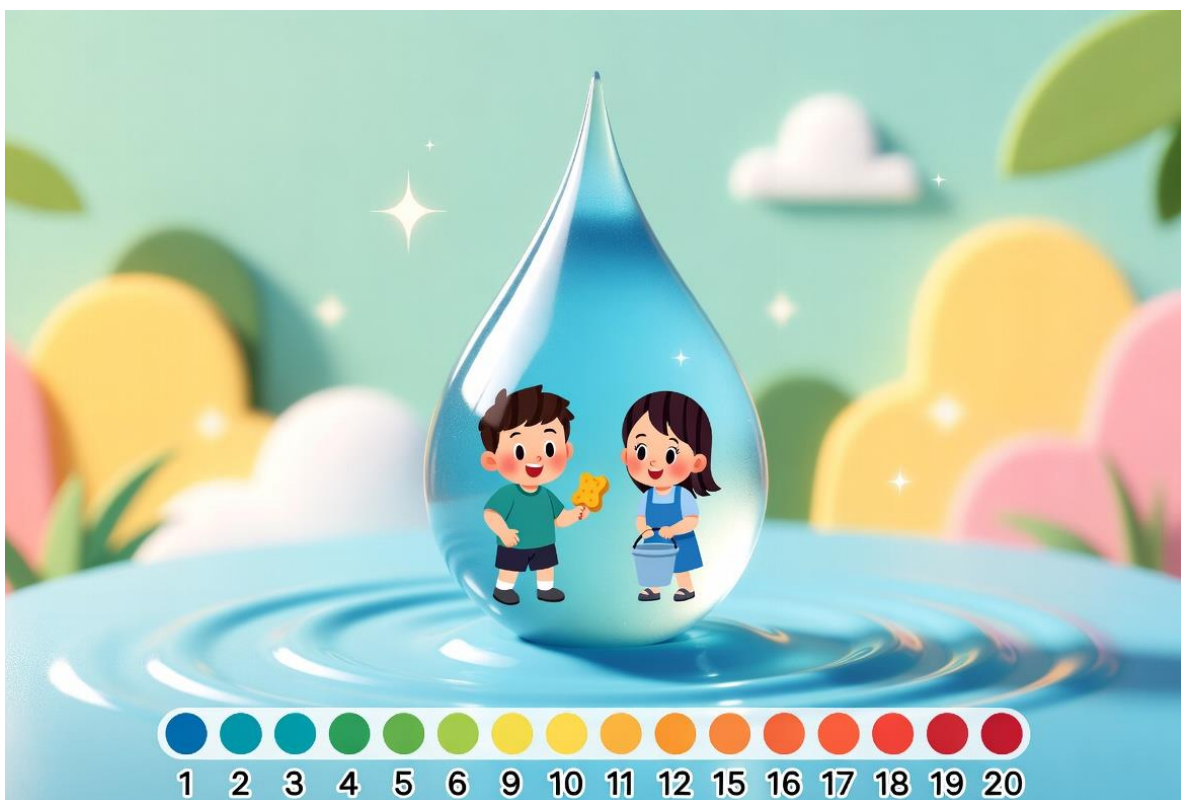
Namuna dialog: — Men qo'llarimni tez yuvdim — 2 litr tejadim! — Zo'r! Endi sanaymiz: oldin 5 litr bor edi, yana 2 qo'shsak necha bo'ladi? (7)

Amaliy mashq: Bolalar o'zlarining "tejalgan litr"larini kartochkalarga yozib (yoki chizib) ko'rsatadilar.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Muloqot: — Bugun necha litr tejadik? (Bolalar javob beradi). — Nima uchun suvni tejash kerak? (Oila, bog', Vatan uchun). Bolalarga "Suv qahramoni" stikerlari beriladi.

She'r yoki qo'shiq (birgalikda): "Suv — hayot manbai, tejaymiz uni, Jo'mrakni yopamiz, do'stlar bilan birga!"

Uyga vazifa (ijodiy): Uyda oila a'zolari bilan birga bir kun suv tejash va necha litr tejaganlarini ertaga aytib berish.



Mavzu: Oddiy qo‘shish va ayirish (suv idishlari bilan)

Guruh: Tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

Fan: Elementar matematika

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Darsning maqsadi:

Bolalarga suv idishlari yordamida oddiy qo‘shish va ayirishni o‘yin shaklida o‘rganish, sonlar miqdorlarni taqqoslash va hisoblash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta’limiy:

Suv idishlari yordamida 1-5 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni o‘rganish va “Ko‘p”, “kam”, “bir xil” tushunchalarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, do‘stlik va yordam berishni tarbiyalash, tabiatdagi suvning muhimligini, uni tejash zarurligini o‘rganish (savodxonlik va ekologik tarbiya).

Rivojlantiruvchi:

Mantiqiy fikrlash, kuzatuvchanlik, nutq va hamkorlik qobiliyatini rivojlantirish. Guruhda hamkorlik va o‘yin qoidalariga rioyatlilikni ta’kidlash.

Darsning jihozlanishi:

Turli hajmdagi shaffof suv idishlari (kichik, o‘rta, katta) — jami 10, 12, 15 “birlik” suv sig‘adigan idishlar, jami 10-15 dona).

Rangli suv (oq, ko‘k, sariq — oziq-ovqat ranglari bilan).

Plastik suv quygichlar, qoshiqlar.

Vizual qurollar: “+” va “-” belgilarini ko‘rsatadigan karta, sonlar (1-5) kartalari, chiroyli suv rasmlari (pastel ranglarda, yashil rangdagi yorqin effektlar bilan).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shig‘i.

Qo‘shimcha: sochiqlar, idishlar (yoki asboblardan), kichik hovuzcha yoki katta lagan (xavfsiz o‘yin uchun).

Eslatma: Vizual qurollar va idishlar klubda tayyorlang — yumshoq pastel ranglar (aqua, mint, sariq, pastel qizil) bilan rang berilgan shakllari, 3D porlash va yorqin chegaralar.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashish: Bolalar doira bo‘lib turishadi. O‘qituvchi: “Assalomu alaykum, aziz bolalar! Bugun biz suv bilan qiziqarli o‘yin o‘ynaymiz. Hammamiz do‘st bo‘lib, bir-birimizga yordam beraymiz. O‘zbekistonimizdagi suvlarimizni asraylik, chunki suv — hayot manbai.”

2. Asosiy qism (15-20 daqiqa)

2.1. Qo‘shishni tanishtirish (8 daqiqa)

2.1.1. Qo‘shishni tanishtirish (5 daqiqa) O‘qituvchi katta laganda 2 ta kichik idishga suv quyib, bolalarga ko‘rsatadi.

“2 ta kichik idishda suv bor. Agar yana 1 idish qo‘shsak, nechta bo‘ladi?” (Namuna: $2 + 1 = 3$)

“3 idishdan 1 tasini olsak, nechta qoladi?” ($3 - 1 = 2$) Bolalar javob beradi,

“+ va - belgilarni ko‘rsatib tushuntiradi. Savollar: “Ko‘p bo‘ldimi yoki kam?”

Namuna uchun suvni tejash kerak?”

2.2. Mustahkamlash va amaliy o'yin (10-12 daqiqa) Asosiy o'yin: "Suv idishlari sehergarlari" (Guruh va juftliklarda)

Qoidalar: Bolalar juft bo'lib ishlaydi. Bir bola "sehrgar" bo'lib, idishlarga suv quyadi, ikkinchisi hisoblaydi.

Mashqlar:

1. 2 idish + 2 idish = ? (Qo'shish)
2. 4 idishdan 1 tasini ayir = ?
3. "Kim ko'proq suv to'playdi?" — musobaqa (lekin tejab, to'kilmasin).

Har bir to'g'ri javob uchun yulduzcha yoki chiroyli suv stikerlari beriladi.

O'qituvchi aylanib, yordam beradi, savollar beradi: "Agar do'stingizga yordam bersangiz, nechta idish qo'shiladi?"

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): "Suv tomchilari" — bolalar tomchi bo'lib harakatlanadi, keyin birlashib "daryo" bo'lishadi.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nima o'rgandingiz? Qo'shish qanday bo'ladi? Ayirish qanday? Suvni nima uchun asraymiz?"

Bolalarga maqtov: Har bir bola ishtiroki uchun olqishlanadi.

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: Oddiy qo'shiq — "Suv, suv, toza suv, biz uni asraymiz doim!"

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan 1-5 gacha suv idishlari bilan o'ynab, qo'shish va ayirishni ko'rsatish (masalan, choynak bilan).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

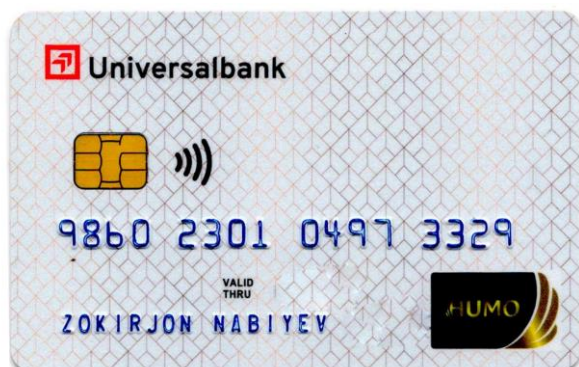
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Elementar matematika mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil**
ishlar, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**,
tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя**
директора, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального**
руководителя, **инструктора по физической культуре**,
медсестры МТТ, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и**
раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по
поиску)