



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruqi 1- qismlari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ishlarida

—SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

# TAYYORLIK GURUH TARBIYALARI

ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha ekologik tarbiya 6-7 yoshli tayyorlik guruh uchun o'tkazilgan tadbir

# QIZILARI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **EKOLOGIK TARBIYA** 6-7 yosh tayyorlov guruh uchun tadbir senariylar rejasini

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiori (tushuntirish + plakat)
2-hafta	Suvni tejaymiz chellenji (amaliy qoidalar)
3-hafta	Ekologik so‘qmoq + kuzatish daftarchasi
4-hafta	1 kun – 1 foydali odat (haftalik yakuni)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Suv resurslarini asraymiz (chuqurroq suhbat)
2-hafta	O‘simliklar va suv tajribasi (sivsiz/suvli o‘simlik)
3-hafta	Suv va salomatlik (suhbat + suvli massaj o‘yini)
4-hafta	Mening ekologik loyiham (kichik loyiha himoyasi)
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Suvni asrash chellenji yakuni + sertifikatlar
2-hafta	Ekologik festival (boshlovchilik, sahna ko‘rinishlari)
3-hafta	“Tabiat posbonlari” bayrami (ota-onalar bilan)
4-hafta	Yoz xotirasi + ekologik qasamyod va sovg‘alar

## “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiori mavzusidagi tadbir senariysi

### Tadbir nomi:

“Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” Shiori: Suv — hayot manbai, uni asrasak, kelajakni asraymiz!

**Yosh guruhi:** Bog‘cha (6-7 yosh)

**Davomiyligi:** 35-45 daqiqa

**Ishtirokchilar soni:** 15-25 nafar bola

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik, ekologik tarbiya, vatanparvarlik, shiori

### Tadbirning maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyatini chuqur anglash, suvni taqatlash va asrash ko‘nikmalarini shakllantirish, “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiorini qalbiga singdirish.

### Vazifalar:

**Ta‘limiy:** Suvning inson, o‘simlik, hayvonot hayotida ahamiyatini tushuntirish; tejash usullarini o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:** Tabiatni, xususan suv resurslarini taqatlash, isrofgarchilikdan tiyilish, vatan va kelajak avlod uchun javobgarlikni shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** Nutqni, mantiqiy fikrlashni, ijodkorlikni, jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish.

### Jihozlanishi:

Plakat (markaziy vizual): “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz” shiori bilan chiroyli dizayn (yurak shaklidagi suv tomchisi, mint, ko‘k, yashil; bulut shaklli suv tomchilari, yashil o‘simliklar bilan tasvirlari, 3D porlash effekti, rounded shakllar).

Suv tomchisi shaklidagi maskalar (tejash qoidalari bilan).

Rasm chizgichlar, o‘z, rangli qalamlar.

Musiqalar (tabiat haqida), video (qisqa multfilm yoki animatsiya — suv haqida).

Chizgichlar maskalari, “jo‘mrak” rekviziti.

Suvni taqatlash uchun yo‘naltiruvchi varaqchalar.

### Tadbir o‘tkazilishi

**1. Kirish (5 daqiqa)** O‘qituvchi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlar!

Bugun biz suv haqida gaplashamiz. Suv — hayot manbai. Keling, birgalikda

suvni taqatlash tabiatini asrash haqida o‘ylab ko‘raylik!”

Salomlashish, kayfiyatni ko‘tarish (jismoniy daqiqa: “Suv oqadi, biz harakat qilamiz”).

Shiorni birgalikda aytish: “**Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz!**” (takrorlash).

Patriotik moment: "O'zbekiston — suvli, yashil vatan!"

## 2. Asosiy qism (20-25 daqiqa)

### a) Suhbat va tushuntirish (8-10 daqiqa)

Suvning ahamiyati: "Suvsiz o'simliklar quriydi, hayvonlar yashay olmaydi, biz icholmaymiz."

Misollar: Daryo, ko'l, buloq, jo'mrakdagi suv.

Isrofgarchilikning zarari: "Jo'mrak ochiq qolsa, suv behuda oqib ketadi, jo'mrakdagi qurg'oqchilikka olib keladi."

Shior tushuntirishi: "Suvni asrasak, toza daryolar, yashil otlar, sog'lom kelajak bo'ladi. Bu — bizning burchimiz!"

### b) Interaktiv o'yinlar (10-12 daqiqa)

#### O'yin 1: "Suv tomchisi kim?" (viktorina)

Savollar:

Suv nima uchun kerak?

Suvni qanday tejaymiz? (qo'l yuvish, jo'mrakni o'rnatish, dushni qisqa qilish, mashinani yuvish o'rniga artish).

To'g'ri javob berganlarga suv tomchisi.

#### O'yin 2: "Suvni asraymiz yoki yo'q?"

Bolalar guruhlariga bo'linib, "bola" va "o'simlik", biri "bola", biri "o'simlik".

Ssenariy: Bola jo'mrak ochiq qolsa → o'simlik "quriydi" → hamma birgalikda "tejaymiz"ni o'qib qutqaradi.

Dialoglar: "Jo'mrakni ochiq qoldir! Kelajakni asra!"

#### O'yin 3: "Kim ko'proq suv tejaydi?"

Har bir bolaning qo'lida qum va suv. Qanday tejashi mumkinligini aytadi.

## 3. Amaliy qism (10-15 daqiqa)

Plakat tayyorlash: Bolalar o'zlari suvni asrash ramzlarini (yopiq jo'mrak, yashil daraxt) chizib, markaziy plakatga yopishtiradi.

Shiorni hayotini birgalikda o'qish yoki qo'shiq aytish.

Motivatsiya (qo'shiq): Suv — tiriklik, suv —

hayot, suv — bizning burchimiz. Har bir tomchi —

kelajak, suvga yetmoq kerak! Suvni

asra! Suvni asrasak, Yashil vatan qoladi bizdan!

## 4. Xulosa qismi (5 daqiqa)

Bolalardan fikr so'rash: "Bugun nima o'rgandingiz?"

Umumiy shiorni yana bir bor aytish.

**Suvni tejaymiz chellenji (amaliy qoidalar) mavzusidagi tadbir senariysi**  
**Bog'cha (6-7 yoshlilar) uchun ochiq tadbir / dars-ishlanma**

**Davomiyligi:** 35-45 daqiqa

**Yo'nalish:** Tabiatshunoslik + Gigiyena + Tarbiya (ekologik tarbiya)

**Tadbirning maqsadi:**

Bolalarga suvning ahamiyatini tushuntirish, uni tejashning amaliy qoidalarini o'rgatish va "Suvni tejaymiz" chellenjini o'ynab, kundalik hayotda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish.

**Vazifalar:**

**Ta'limiy:** Suv hayot manbai ekanligini, undan qayerda foydalanilishini va tejash usullarini bilish.

**Tarbiyaviy:** Tabiatni, suv resurslarini asrashga mas'uliyatli munosabatni, vatanparvarlik va oilaviy qadriyatlarni (oilada suvni tejash) shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi:** Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, ijodkorlik, nutq va jamoaviy harakat ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Jihozlanishi:**

Suv bilan bog'liq rasmlar/posterlar (chiroyli pastel uslubda: aqua, mint, ko'k-yashil ranglar, yumaloq bulut shakllar, yorqin porlash effekti).

Suv tejash qoidalari bo'yicha kartochkalar (rasmli).

Plastik idishlar, suv purkagich (spray), kichik chelaklar, qo'g'irchoqlar (rol o'ynash uchun).

Musiqqa: "Suv haqida" qo'shiq yoki fon musiqasi.

"Suvni tejaymiz" chellenj diplomi yoki yorliqlari (chop etish uchun).

Projektor yoki planshet (agar bo'lsa, qisqa animatsion rolik).

**Tadbirning borishi:**

**1. Tashkiliy qism (5 daqiqa)** O'qituvchi: Bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashadi.

"Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun biz qanday ajoyib mavzuda suhbatlashamiz? To'g'ri, **Suvni tejaymiz!**"

Vatanparvarlik lahzasi: "O'zbekistonimizda suv — oltin kabi qimmat. Biz uni asrab, Vatanimizni gullatamiz!"

Kayfiyatni ko'tarish: Qo'l harakatlari bilan "Suv oqadi, biz tejaymiz!" deb qo'shiq aytish yoki jismoniy daqiqa (qo'llarni yuvish harakati).

**2. Asosiy qism (20-25 daqiqa)**

**A. Suhbat va yangi bilim (7-8 daqiqa)**



Hikoya: “Bir bor ekan, bir bor bo‘lmasa, bir daryo bo‘lgan. Unda baliqlar, o‘simliklar yashagan. Lekin bir bola suvni behuda oqizib yuborgan...” (qisqa ertak yoki animatsiya ko‘rsatish).

Savollar:

Suv nima uchun kerak? (Ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish uchun).

Suv qayerdan keladi? (Daryo, buloq, quduq — O‘zbekistonda).

Amaliy qoidalar (rasmi kartochkalar bilan):

Kranlarni yopib qo‘yish.

Yuvinishda suvni behuda oqizmaslik.

O‘simliklarni keragicha sug‘orish.

Idishlarni yig‘ib yuvish.

Yomg‘ir suvini yig‘ish (o‘yin shaklida).

**B. “Suvni tejaymiz” Chellenji (o‘yin vaqti 12-15 daqika)** Bolalar 3-4 guruhga bo‘linadi. Har bir guruh “Suv qahramoni” yorlig‘i beriladi.

**“Kranlarni yop!” tezkor o‘yini**

O‘qituvchi suv oqizishni tasvirlaydi (yoki yorlig‘i ko‘rsatadi). Bolalar “Yop!” deb qo‘llarini ko‘tarib, harakat qilishadi. O‘qituvchi “Suvni oqizib yubordi!” — o‘sha g‘olib.

**Rolli o‘yin “Uyda suv tejash”**

Uy burchagi: qo‘g‘irchani yopish, xona, hammom.

Bolalar: “Men qo‘llarni yuvish uchun suvni ochib qo‘ydim, lekin o‘sha oqizib yubordi!” — o‘sha g‘olib. Bolalar o‘zaro dialoglar o‘ynaydi.

Namuna dialog: “Suvni ochib qo‘ydim, lekin o‘sha oqizib yubordi!” — o‘sha g‘olib. Bolalar o‘zaro dialoglar o‘ynaydi.

Bola: “Suvni ochib qo‘ydim, lekin o‘sha oqizib yubordi!” — o‘sha g‘olib.



**Amaliy mashq “Suvni tejab yuvamiz”**

Kichik chelaklarda suv quyib, qo‘llarni tejab yuvish (haqiqiy amaliyot).

Guruhlar o‘rtasida “Kim kamroq suv sarfladi?” musobaqasi.

**“Suvni tejab yuvamiz” intellektual o‘yin**

Savollar: Suvni qanday tejaysiz? Uyda oilangiz bilan nima qilasiz? Va h.k.

**Refleksiya qismi (5-7 daqika)**

Umumiy suhbat: “Bugun nimalarni o‘rgandingiz?” Bolalar o‘z fikrlarini aytadi.

“Suvni tejaymiz” qasamyodi: “Biz suvni asraymiz, Vatanimizni gullatamiz!”

Mukofotlash: Har bir bolaga “Suv qahramoni” yorlig‘i yoki diplomi beriladi.

**Uyga vazifa:** Oilangiz bilan birga suv tejash qoidalarini yozing yoki rasm chizing.

Keyingi kunda qancha suv tejaganingizni aytib bering.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

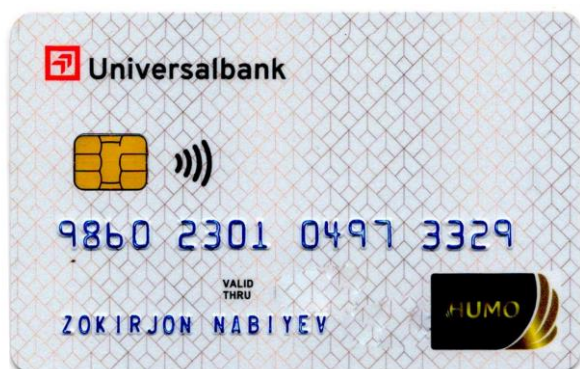
***Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tayyorlov guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha ekologik tarbiya tadbir senariylarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)