



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**  
**6-7 YASH TAYYORLOV GURUH**  
**RAHIBIYACHISI**

ning

Suv resurslarini tejash, sog'lomlik tarbiya va gigiyena  
madaniyatini shakllantirish maqsadida "Suvni asraymiz -  
kelajakni asraymiz" Shiori asosida yil davbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish bo'yicha e'tiborgilgan yozgi chellenjlar  
6-7 yosh tayyorlov guruhlarida o'tkaziladi.

**MASHG'ULOTLAR**  
**ISHLANMALAR**

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha ekologik tarbiya chellenjlar 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
1-hafta	Suvning hayotdagi ahamiyati suhbat, rasm chizish
2-hafta	Suv sarfi hisobini o‘yin orqali o‘rganish
3-hafta	Qo‘l yuvish afsonasi va amaliy mashg‘ulot
4-hafta	“Kichik bog‘bonlar” loyihasi boshlanishi
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Suvsiz hayvonlar nima bo‘ladi? muhokama
2-hafta	Suv bug‘lanishi tajribasi
3-hafta	“Tabiat posbonlari” sayri va kuzatuv
4-hafta	Suvni tozalash usullari haqida loyiha
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Oilaviy ekologik chellenj
2-hafta	“Suvni asraymiz” videorolik tayyorlash
3-hafta	“Sog‘lom bola – suv tejamkor” musobaqasi
4-hafta	Loyihalarni himoya qilish va sertifikatlar

**Mavzu:** (suhbat va rasm chizish)

**Yosh guruhi:** Bog'cha tayyorlov guruhi (6-7 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 30-35 daqiqa

**Yo'nalish:** Tabiatshunoslik (ekologik tarbiya)

**Darsning maqsadi**

Bolajonlarda suvning hayotdagi muhim ahamiyati haqida to'g'ri tushuncha shakllantirish, suvni tejash va asrash zarurligini singdirish hamda ijodiy faoliyat orqali bilimlarni mustahkamlash.

**Darsning vazifalari**

**Ta'limiy vazifalar:**

Suvning inson, o'simlik, hayvonlar hayotidagi o'rnini tushuntirish.

Suvning foydali va zararli tomonlari haqida ma'lumot berish.

Suvni tejash usullarini o'rgatish.

**Tarbiyaviy vazifalar:**

Tabiatni, xususan suv resurslarini asrashga oid mas'uliyat tuyg'usini tarbiyalash.

Vatanparvarlik, O'zbekiston tabiatini, daryo va suv havzalarini sevish va himoya qilish ruhini singdirish.

Oilaviy qatnashishda suvni tejash odatini shakllantirish.

**Rivojlanish vazifalari:**

Nutq va kommunikatsiya qobiliyatini rivojlantirish.

Ijodiy tasavvur va rasm chizish qobiliyatini (rasm chizish orqali) oshirish.

Guruhda hamkorlik va muvofiqlashtirishni o'rnatish.

**Darsning jihozlari**

Ko'rgazmali qurilmalar: rasm (daryo, buloq, okean, suv ichidagi hayvonlar, o'simliklar — **premium cartoon** tashkiliy qism uchun ishlatiladi), ranglar — aqua, mint, yellow, pink; yumaloq bulut shakllar, 3D yorqinlik va 3D o'yinchoqlar.

O'yinchoqlar: Suv tomchisi, o'simlik, hayvon va o'simlik rasmlari.

Amaliyot uchun: A4 qog'ozlar, rangli bo'yoqlar, cho'tkalar.

Texnika: Proyektor yoki planshet (suv rasmlari uchun) yoki slaydlar uchun).

Qo'shimcha: Musiqa (tabiat ovozlari, suv ovozlashi, she'r matni).

**Eslatma:** Rasmlar chiroyli, jozibali bo'lsin. Rasmlar chizadigan rasmlarga namuna sifatida ishlatiladi.

**Darsning borishi**

**I. Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)**

Salomlashish va kayfiyatni ko'tarish.

O'qituvchi: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz suv bilan tabassum qilib salomlashamiz. Qanday kayfiyatingiz? Keling, birgalikda 'O'zbekistonim, mening Vatanim' qo'shig'ining bir parchasini kuylaymiz!"

Mavzuni e'lon qilish: "Bugun biz suv haqida suhbatlashamiz. Suvning hayotdagi ahamiyatini tasvirlaymiz. Suv biz uchun nima uchun muhim?"

**II. Asosiy qism (20-22 daqiqa)**

**1. Suhbat va yangi bilim (8-10 daqiqa)** O'qituvchi suv rasmlari va slaydlar ko'rsatib, suvni tejashni muhimi haqida suhbat olib boradi.

Savollar:

Suv qayerda uchraydi? (Daryo, buloq, dengiz, havo, o'simliklarda...)

Suvsiz nima bo'ladi? (O'simliklar quriydi, hayvonlar ichmaydi, biz ichmasak kasal bo'lamiz.)

Suv nimalarga yordam beradi? (Ichish, yuvinish, o'simliklarni sug'orish, baliqlar yashashi.)

Suvni qanday tejash mumkin? (Jo'mrakni yopish, keraksiz joyda ishlatmaslik.)

**Namuna hikoya:** "Bir bor edi, bir suv tomchisi... U butun dunyoni sayohat qilib, o'simliklarga, hayvonlarga va odamlarga hayot bag'ishladi. Lekin odamlar uni isrof qilsa, tomchi xafa bo'ladi..."

Qisqa video yoki animatsiya ko'rsatish (ixtiyoriy, 1-2 daqiqa).

**2. Jismoniy daqiqa (2 daqiqa)** “Suv bo‘lib oqamiz” harakati: Bolalar “suv tomchisi” bo‘lib yumshoq harakatlar qiladi, “daryo” bo‘lib oqadi, “bulut” bo‘lib qo‘llarini silkitadi.

**3. Amaliy faoliyat — Rasm chizish (10 daqiqa)**

Vazifa: “Suvning hayotdagi ahamiyatini tasvirlang. Masalan, suv ichayotgan bolalar, gullagan o‘simliklar, suzayotgan baliqlar, toza daryo yoki suvni tejayotgan oila.”

O‘qituvchi namuna ko‘rsatadi va yordam beradi: “Suv tomchisini chiroyli qilib, atrofida gullarni, quyoshni qo‘shing!”

Guruhda muhokama: Har bir bola o‘z rasmini qisqacha taqdim etadi (“Men suvni chizdim, chunki...”).

**III. Xulosa qismi (3-5 daqiqa)**

O‘quvchilarning fikrlari: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suvni nima uchun asrash kerak?”

Maqtash: Har bir bolani individual rag‘batlantirish.

She‘r yoki qo‘shiq: “Suv — hayot manbai, Toza saqla, aziz bolam! Daryo, buloq, tomchi suv, Asrasak, baxtli bo‘lamiz!”

Uyga vazifa: Bolalar ota-onalar bilan suhbatlashib, oilada suvni tejash haqida rasm chizish yoki oddiy tajribalar o‘tkazish (masalan, o‘simlikni suvsiz va suvli holatda kuzatish).

**Kutilayotgan natijalar**

Bolalar suvning hayotdagi ahamiyatini tushunadi va suvni asrash haqida gapira oladi.

Har bir bola suvni rasm chizib, ijodiy faolligini namoyon etadi.

Tabiatni muhojirlik va o‘simliklarni saqlashning ahamiyatini tushunadi.

**Baholash:** Bolalarning suhbatdagi javoblari va rasmlar orqali kuzatiladi (maqtoov va yulduzcha tizim).



## Dars ishlanmasi

**Mavzu:** “Suv sarfi hisobini o‘yin orqali o‘rganish”

**Guruh:** Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

**Davomiyligi:** 25–30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik / Matematik tushunchalar / Gigiyena va ekologiya integratsiyasi

### Darsning maqsadi:

O‘yin orqali bolalarga suv sarfini hisoblashni o‘rgatish, suvni tejash muhimligini anglatish va ekologik mas’uliyatni shakllantirish.

### Darsning vazifalari:

#### Ta’limiy:

Suvning kunlik foydalanish joylarini (yuvinish, ichish, o‘simliklarni sug‘orish) bilish.

Oddiy hisoblash (tomchilar, stakan, litr) orqali suv sarfini aniqlash.

Suvni tejash usullarini o‘rganish.

#### Tarbiyaviy:

Tabiatni muhojirlik bilan suvni asrashga o‘rgatish.

Vatandashlik tuyg‘usini kuchaytirish (O‘zbekistonning suv resurslarini qadrlash).

Musavvutlik va javobgarlik mas’uliyatni tarbiyalash.

#### Psixologik:

Hisoblash va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Nutq, ijodkorlik va harakat ko‘rsatkichlarini oshirish.

Ijodkorlik va o‘z fikrini ifodalash qobiliyatini rivojlantirish.

### Darsning jihozlari:

Suv idishlari (stakan, litr, qog‘oz idish, suv idishlagich), o‘lchov qoshiqlari, rangli tomchilar (qog‘oz yoki karton).

Rasmi kartochkalar (suv sarfi qancha bo‘ladi?) (yuvinish, oshxona, bog‘, hammom).

O‘yin uchun “Suv tejash detektivlari” rasmi plakati.

Musiqqa (quvnoq bolalar qog‘ozidagi suv).

Har bir bola uchun “Suv tejash detektivlari” stiker (chiroyli pastel ranglarda: aqua, mint, soft yellow).

Projektor yoki planshet (ixtiyoriy: qog‘oz, plastinka, matritsiya).

**Tavsiya:** Vizual materiallarni premium karton yoki plastinka bilan tayyorlang — yumshoq pastel gradientlar, yumaloq bulut shakllar, porlab tashuvchi elementlar.

### Darsning borishi

**1. Tashkiliy qism (3–4 daqiqa) O‘qituvchi** bolalarni salomlashish shaklida o‘tkazib,

salomlashish. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz suvni tejashni o‘rganishni boshlaymiz.”

Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekistonimizda suv — hayot manbai. Vatanga muhabbatdir!”

Kayfiyatni ko‘tarish uchun qo‘l harakatlari bilan “Suvni tejash detektivlari” she‘rini aytish.

**Bolalar faoliyati:** Javob berish, harakat qilish.

### 2. Asosiy qism (15–18 daqiqa)

**2.1. Suhbat va tanishtirish (5 daqiqa) O‘qituvchi:** Suv nima uchun kerak? Suvni qanday tejashimiz?

(Bolalar javoblari). Rasmi kartochkalarini ko‘rsatib, suv sarfini muayyan joylarda aniqlash.

Bir marta qo‘l yuvishda nechta stakan suv ketadi?

Tish yuvishda?

Gullarni sug‘orishda?

#### O‘yin 1: “Tomchi hisoblagich” (5 daqiqa)

Har bir bola o‘z “suv idishi”ni oladi.

O‘qituvchi buyruq beradi: “Qo‘lingizni yuvamiz!” — bolalar stakanga suv quyib, “sarflangan” tomchilarni hisoblaydi (rangli qog‘oz tomchilar qo‘yish).

Natijani doskaga yozish: “1 bola — 5 tomchi”. Guruh bo‘yicha umumiy hisob.

#### O‘yin 2: “Suv tejash detektivlari” (5–6 daqiqa) — asosiy o‘yin

Guruhlarga bo‘linish (3–4 kishi).

Har bir guruhga “kunlik suv sarfi kartasi” beriladi.

Vazifa: Rasmi kun tartibida (ertalab yuvinish, ovqatlanish, o'yin) suv sarfini hisoblash va tejash usullarini topish (masalan, muslukni yopiq qoldirish).

Bolalar o'yinchoqlar yoki maket yordamida "tejash" harakatlarini ko'rsatadi.

Eng tejamkor guruh g'olib bo'ladi (stiker mukofoti).

**Jismoniy daqiqa (1 daqiqa):** "Suv oqimi" — bolalar to'lqin bo'lib harakatlanadi, keyin "tejash" uchun sekinlashadi.

**3. Xulosa qismi (4–5 daqiqa) O'qituvchi:** Nima o'rgandik? Suvni qanday tejaymiz? Bolalar o'z fikrlarini aytadi. Har biriga "Suv tejamkori" yorlig'i yopishtiriladi. Qo'shiq: "Suv — hayot" yoki oddiy qo'shiqni birga kuylash.

**Uyga vazifa:** Uyda oila a'zolari bilan bir kunlik suv sarfini hisoblab, "Tejamkor oila" rasmini chizib kelish (yoki ota-onalar bilan suhbatlashish).

**Kutilayotgan natijalar:**

Bolalar 90–99% suv sarfini oddiy hisoblashni o'rganadi.

Suvni to'g'ri oid 3–4 usulni nomlay oladi.

Orqali o'z fikrini ifodalay oladi, hamkorlik qiladi.

Qo'shiqni aytadi (faollik), savollarga javob, o'yin natijalari.



*veb-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Tayyorlov guruhlariga yoz davri Ekologik tarbiya chelenjlari mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

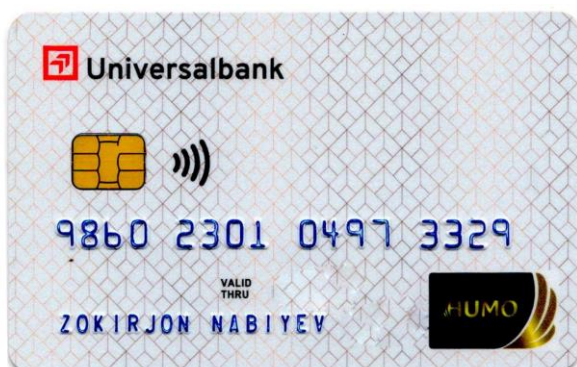


Telegram kanalimiz:  
**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**