

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq'ini ijro etish maqsadida 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri uchun ta'limiy asoslar

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM VAZIRLIGI QARORI

TAYYORLOV GURUH TARBIYALARI

_____-son qarorning
Suv resurslarini tejash, sog'lom tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mavzidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'zlashtirish bo'yicha "Badiiy adabiyot" mavzida 6-7 yosh ta'lim guruh uchun tadbir

MAKTABGACHA TA'LIM VAZIRLIGI QARORNING 'ULOTLAR TAYYORLANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh 4-5 yosh uchun badiiy adabiyot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvning hayoti” (ertak) + she’r muhokama
2-hafta	“Suvni tejaydigan bola” hikoyasi
3-hafta	“Amir Temur va suv” (sodda hikoya)
4-hafta	“Kelajakni asraymiz” mavzusidagi adabiyot
IYUL	
1-hafta	“Suv terapiyasi” mavzusidagi adabiyot
2-hafta	“Ekologik ertaklar” mavzusidagi adabiyot
3-hafta	“Vatan tabiatini saqlash” mavzusi va hikoya
4-hafta	“Sog‘lom hayot” mavzusidagi adabiyot
AVGUST	
1-hafta	“Suy – hayot” mavzusidagi badiiy matn
2-hafta	“Suvni tejaydigan bola” ertaklar
3-hafta	“Suvni tejaydigan bola” she’r va muhokama
4-hafta	“Suvni tejaydigan bola” mavzusidagi adabiyot

Mavzu: “Suvning hayoti” (ertak) + she’r muhokamasi

Yo’nalish: Badiiy adabiyot

Guruh: Bog’cha – Tayyorlov guruh (6-7 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg’ulotning maqsadi:

Bolajonlarga suvning hayotdagi ahamiyatini ertak va she’r orqali yetkazish, suvni asrash zarurligini o’rgatish hamda nutqini, tasavvurini rivojlantirish.

Mashg’ulotning vazifalari:

Ta’limiy: Bolalar ertak va she’r orqali suvning hayot manbai ekanligini bilib oladilar, suvning fazilatlarini (toza, tiniq, foydali) eslab qoladilar.

Tarbiyaviy: Suvni tejash, tabiatni asrash, vatanparvarlik tuyg’usini shakllantirish (O’zbekiston tabiatini sevish).

Rivojlantiruvchi: Nutqni, tinglash va gapirish qobiliyatini, ijodiy tasavvurni hamda hamkorlikni rivojlantirish.

Mashg’ulotning jihozlanishi:

Ertak uchun chiroyli rasmlar (premium cartoon uslubida: yumshoq panjara, bolalar – aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq bulut shakllari, yorqin porlash effekti, daraxt, hayvonlar, bolajonlar rasmlari).

She’r uchun kartochkalar yoki proyektor.

Suv bilan bog’liq o’yinchoqlar (plastmassa idishlar, rangli to’qimachilik o’simliklar).

Musiqa: tinch suv ovozi yoki bolalar qo’shig’i.

Qo’shimcha: suv tomchisi shaklidagi stikerlar yoki sochiqichlar.

Eslatma: Rasmlarni Grok Imagine bilan yaratish mumkin. (premium cartoon style, suvning hayoti, bolajonlar uchun chiroyli ertak tasviri mavjud).

Mashg’ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Salom, bolalar! Suvning hayoti haqida biz birga qiziqarli sayohatga chiqamiz. Qo’llaringizni ko’zingizga solib, suvning hayoti stona doira hosil qiling. O’zbekiston – mening Vatanim, suv – mening hayotim. Vatanparvarlik (3-4 daqiqasi).” Bolalar: Doirada turib, salomlashish va suvning hayotini aytadilar. **Usul:** Suhbat, jismoniy faollik.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

A. Ertakni tinglash va muhokama qilish (15-18 daqiqa) “Suvning hayoti” ertagi (qisqa, moslashtirilgan variant): “Bir kuni qadim zamonda bir go’zal daryo bo’lgan ekan. Uning suvi tiniq, qushlar va hayvonlar yashar ekan. Suvni sug’orib, quvontirar ekan. Bir kuni bir kichkina bola daryo bo’yiga kelib, suvni antira boshladi. Suv xafa bo’lib, oqishini sekinlatdi. Daraxtlar sekin sekin qushlar bo’lib ketdi. Shunda boshqa bolajonlar kelib, suvni tozalashdi, uning suvi toza bo’ldi. Suvni sug’orib, quvontirar boshladi, hamma baxtli bo’ldi. Xulosa: Suv – hayot! Uni asrash zarur!”

Tarbiyachi ertakni itiq bilan o’qiydi (yoki o’qituvchi bilan). **Muhokama savollari:**

Ertakda suv qanday? (tiniq, foydali)

Suv nima? (daryo, oqim, o’simliklar, hayvonlar, odamlar)

Agar suv bo’lmaydi, nima bo’ladi?

Suvni qanday saqlaymiz? (suvni toza saqlaymiz, ifloslamaymiz)

Bolalar o’z fikrlarini va tajribalarini aytadilar.

B. She'r muhokamasi va o'qish (7-8 daqiqa) She'r: "Suv – aziz ne'mat" (oddiy va yodlash uchun qulay) Suv – tiriklik, suv – hayot, Uni asramoq kerak. Udir eng aziz ne'mat, Qadriga yetmoq kerak. Suv bilan yashil dalam, Suv bilan ko'rkam olam.

Tarbiyachi she'rni o'qiydi, keyin bolalar birga takrorlaydilar. Muhokama: She'rda suv nima deb atalgan? Nima uchun uni asrash kerak?

O'yin elementi: "Suv tomchisi" – bolalar doira bo'lib turib, she'rni ritm bilan aytadilar va qo'llarini silkitadilar (jismoniy daqiqa).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: "Bugun biz suvning hayotini o'rgandik. Suv – bizning do'stimiz! Qanday qilib asraymiz?" Bolalar: O'z fikrlarini bildiradilar. Har biriga "Suv qahramoni" stikeri beriladi. Qo'shiq yoki raqs: Suv haqida qisqa quvnoq qo'shiq.

Uyga vazifa: Uyda suvni tejash haqida ota-onalar bilan suhbatlashish va bir chizma chizish (suv va gul).



NAMUNA

Nega suvni tejash kerak? (O‘zbekiston tabiatini saqlash, kelajak uchun).

Siz uyda suvni tejaysizmi? Qanday?

Mustahkamlash o‘yini (5-7 daqiqa): “Suvni tejaydigan bola” roli o‘yini

Bolalar guruhlarga bo‘linadi: biri “jo‘mrak”, biri “bola”, biri “gul”.

O‘yin qoidalari: Tarbiyachi “Suv oqmoqda!” desa, “bola” jo‘mrakni “yopadi” (qo‘l bilan). “Gul” suv ichganda quvonchli harakat qiladi.

“Kim ko‘proq biladi?” o‘yini: Suvni tejashning 5-6 usulini aytish (kim ko‘p aytadi, g‘olib).

Jismoniy faoliyat: “Suv tomchisi raqsi” – sokin musiqa ostida harakat qilish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Bolalar taassurotlarini aytadi: “Men nima o‘rgandim?”

“Suvni asraymiz!” shiori ostida qo‘l qovushtirib, “Do‘stlar, suvni tejaymiz!” deb aytish.

MaqtoV: Har bir bolaga “Suv qahramoni” yoki yulduzcha berish.

Qo‘shiq: Oddiy “Suv, suv, toza suv” qo‘shig‘i.

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan suvni tejash usullarini muhokama qilish va bitta rasmini chizib kelish (jo‘mrak yopilgan bola). Ota-onalar bilan birga gulni sug‘orish.



MAHALLA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

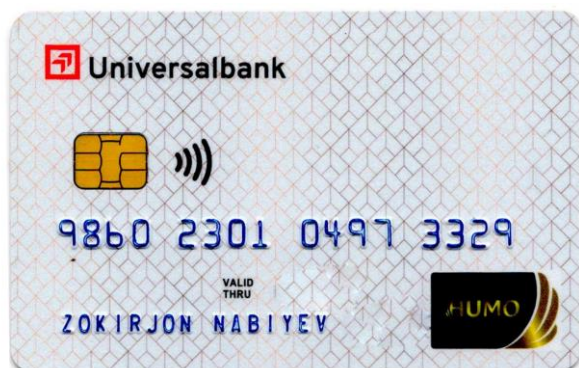
"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tayyorlov guruh badiiy adabiyot mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)