



maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi asarrufidagi
__-maktabgacha bo'lim tashkiloti
tayyorlov guruhi tarbiyachisi

ning

“Suy saqlashni kamaytirish bo'yicha
loyiha”

mavzusida tayyorlagan

TAOLİYAT ISHLANMASI

veb-saytimiz: Zokirjon.com



Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

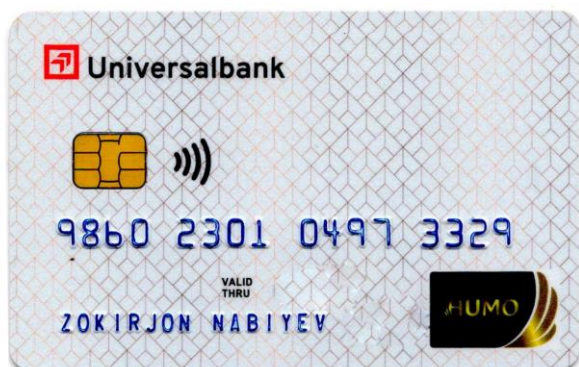
Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tayyorlov 6-7 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha mashg‘ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqra rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAVZU: “Suv sarfini kamaytirish bo‘yicha loyiha. Umumiy guruh bilan ishlash”

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

Faoliyat turi: Loyiha, suhbat, tajriba, o‘yinli va ijodiy

Ta’limiy soha: Atrofdagi olam bilan tanishish, nutq oshirish jarayonlari, ijodiy faoliyat

Davomiyligi: 35–40 daqiqa

MAQSAD:

Bolalarga suv resurslarining ahamiyatini tejjash va oqilona foydalanish qoidalari haqida sodda tushuncha berish. Umumiy guruhda loyiha orqali suv sarfini kamaytirish yo‘llari haqida birgalikda fikr almashish va amaliy harakatlar qilish ko‘nikmalarini shakllantirish. Bolalarda suvga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish va javobgarlik mas’uliyat hissini uyg‘otish.

E‘TIBORGA OLINADIGAN NIMATLAR:

Bolalar rasm, ko‘nikma, savol berish, javob, tajriba, harakatli o‘yin va ijodiy loyiha orqali suvni tejjash va oqilona foydalanish haqidagi dastlabki bilimlarni oshirish. “Suv qayerdan keladi?”, “Nima uchun suvni tejjash kerak?”, “Suvni kamroq sarflash mumkin?” kabi savollarga javob berish ko‘nikmalarini shakllantiradilar. Bolalar suvning cheklangan resurs ekanligini tushunib olish va kundalik hayotda suvni tejjash odatini shakllantiradilar.

YETKIZILUVCHI MAQSAD:

Bolalarda nutqining nutqi, xotirasi, tasavvuri, kuzatuvchanligi, mantiqiy fikrlashi, savol berish, javob qaytarish va loyiha doirasida birgalikda ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda tahlil qilish va xulosa chiqarish qobiliyatini oshirish.

TARBIYAVIY MAQSAD:

Bolalarda suvga ehtiyotkorona munosabat, tabiatni asrash, vaqtni qadrlash, jamoada ishlash, do‘stlarini tinglash va mas’uliyatli bo‘lish fazilatlarini tarbiyalash. Kelajakda suv resurslarini asrashga intilish boshqarish shakllantirish.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

- Suv, kranni, yomg‘ir, daryo, gul rasmlari va ko‘rsatma kartochkalar.
- Plastmassa idishlar, oz miqdorda suv (tajribani o‘tkazish uchun, suvni tejash).
- Didaktik o‘yin kartochkalari: “Suvni qayerdan tejashimiz?”, “To‘g‘ri javobni tanla”, “Suv tomchisi seningdiki”.
- Rangli qalamlar, flomasterlar, rangli qog‘oz, qalqon, qaychi, A4 qog‘oz.
- Audio-vizual vositalar: kompyuter, videoproektor, musiqa, sokin musiqiy fon.
- Rag‘bat kartochkalari, yulduz kartochkalari.

FAOLIYATNING MAHALLIY QISMI:

1. Tashkiliy qism: Bolalar o‘zlarining doira shaklida o‘tiradilar. Tarbiyachi salomlashib, bolalarning faolligini aniqlaydi va diqqatni faoliyatga jalb qiladi. “Suvni qayerdan tejaymiz – tabiatni asraymiz!”

2. Kirish qismi: Tarbiyachi savol beradi: “Suv qayerdan keladi? Nima uchun suvni tejashimiz?” Bolalar javoblari tarbiyachi tomonidan muhokama qilinadi.

3. Asosiy qism: “Sehrli suv tomchisi” o‘yini. Tarbiyachi suv tomchisi rasmi o‘yinning sayohatini (bulut → yomg‘ir → daryo → kranni → ichamiz) ko‘rsatadi. Bolalar suvning qayerdan kelishini aytadilar.

4. Asosiy qism: Suvning ahamiyati (ichish, yuvinish, ovqat tayyorlash, o‘simliklarni sug‘orish), suvni tejash va oqilona foydalanish qoidalari

(kranni yopish, oz miqdorda suv ishlatish, yomg'ir suvidan foydalanish, suvni qayta ishlatish) haqida sodda hikoya qilinadi. Har bir qoida misollar bilan tushuntiriladi.

5. Ko'rgazmali qism: Suv, kranni, yomg'ir, daryo, gul rasmlari va suvni tejash usullari rasmlari ko'rsatiladi. Har bir ko'rgazma bo'limi bilan suvni tejash haqida suhbat o'tkaziladi. "Suvni qayerda tejaymiz?" savoli muhokama qilinadi. Bolalar o'z fikrlarini bildiradilar.

6. Jismoniy daqiqa: "Suvni tejaymiz" harakatli mashg'ulotini o'yinlaymiz (qo'llarni oldinga cho'zamiz va yopish harakatini bajarib, suvni tejab yuvinamiz (qo'llarni sekin silkitamiz), suvni to'g'ri joyga saqlaymiz (qo'llarni pastga tushirib, suv quyish harakatini bajarib).

7. Amaliy faoliyat (Loyiha): Bolalar "Suvni tejaymiz" mavzusida loyiha yaratadilar: plakat chizadilar, shu bilan birga "Mening suvni tejash qoidalarim" rasmini chizadilar. Guruh bo'limi suvni tejash usullarini muhokama qiladilar va o'z loyihalarni taqdim qiladilar. Har bir bola o'z fikrini aytadi.

8. Mustahkamlash o'yini: "Suvni tejaymiz?" o'yini. Tarbiyachi kartochka ko'rsatadi, bolalar suvni qayerda tejash mumkinligini aytadilar. "To'g'ri joyda" o'yini o'tkaziladi.

9. Xulosa qilyapmiz: Jismoniy xulosa qiladi: "Suv – hayot manbai. Uni tejab oqilona foydalanamiz, tabiatni asraymiz. Har birimiz suvni tejashda kichik rol o'ynaymiz." Bolalar o'z fikrlarini bildiradilar.

10. Baholash: Faol qatnashgan bolalar yulduzcha stikerlar bilan baholantiriladi. "Eng faol o'quvchi", "Eng yaxshi guruh", "Eng ijodiy loyiha yaratuvchi" kartochkalari beriladi.

SUV HAQIDA QISQA MA'LUMOT:

Suv – hayot manbai. U ichish, yuvinish, ovqat tayyorlash, o‘simliklarni sug‘orish va hayvonlarga berish uchun kerak. Suv cheklangan resursdir.

Uni tejash – tabiatni asrash demakdir. Kranni yopish, oz miqdorda suv ishlatish, yomg‘ir suvidan foydalanish, suvni qayta ishlatish – suvni oqilona ishlatishning oddiy yo‘llaridir. Suvni tejamasak, kelajakda suvning tanqisligi yuzaga keladi.

DIDAKTIK O‘YINLAR:

- “Suvni qayerda tejaymiz?” – tarbiyachi vaziyat rasmi tasvirlasata. Bolalar suvni qayerda tejash mumkinligini aytadilar.
- “To‘g‘ri javobni tanla” – bolalar kartochkalarida to‘g‘ri javobni tanlab oladilar.
- “Suv tomchisi sayohati” – bolalar (tomchig‘ir → yomg‘ir → daryo → kranni → ichamiz) hikoya qiladilar.

JISMONIY DAQIQA: “SUVNI TEJAYMIZ”

- Kranni yopamiz — qo‘llarni qamchi qamchi qilamiz va yopish harakatini qilamiz.
- Suvni tejab yuvinamiz — gullarni sekin silkitamiz.
- Gullarga suv quyamiz — qo‘llarni pastga tushirib, suv quyish harakatini qilamiz.

SAVOJAVOB

Savol: Suvni tejash nima uchun muhim?

Javob: Suvni tejash ichish, ovqat tayyorlash, o‘simliklarni sug‘orish uchun.

Savol: Suvni qanday tejash mumkin?

Javob: Suvni yopish, oz miqdorda suv ishlatish, yomg‘ir suvidan foydalanish.

Savol: Nima uchun suvni tejash kerak?

Javob: Suv cheklangan resurs. Uni tejamask, kelajakda suv kamayadi.

KUTILAYOTGAN NATIJA:

- Bolalar suvning ahamiyati va suvni tejash qoidalari haqida sodda tushunchaga ega bo'ladilar.
- Umumiy guruhda savolga javob berish, fikr bildirish va do'stларini tinglashga o'rganadilar.
- Bolalarda suvga ehtiyotkorona munosabat, tabiatni asrash va mas'uliyatli bo'lish fazilatları shakllanadi.

Uyga vazifa:

Ota-onalar bilan uyda suvni tejash qoidalarini muhokama qilish va "Mening suvni tejash qoidalarim" rasmini chizib keltirish. Oilada qanday suvni tejash usullarini qo'llayotganliklarini aytib berish.

SUV SARFINI KAMAYTIRISH BO'YICHA LOYIHA

Har tomchi muhim!

Har tomchi
kelajagimiz
uchun!



1 Kranni bekorga ochiq qoldirmaymiz



Foydalanmayotgan
vaqtda kranni
yopib qoldirish
tejayish uchun muhim.

2 Dush vaqtini qisqartiramiz



5–7 daqiqa
dush — yetarli!
Qisqa dush
katta miqdorda
suvni tejaydi.

3 Nosoz oqimlarni tuzatamiz



Nosoz oqimlar
suvni tejashga
sabab bo'ladi.
Nosoz joylarni
vaqtida
tuzatamiz.

4 Chelak bilan yuvamiz



Mashina, hovli
va boshqa joylarni
shlang emas,
chelak bilan
yuvamiz.
Suvni tejaymiz!

Suvni tejash – oilaviy odat!



Suv — hayot



Tabiatni asraymiz



Kelajak uchun
mas'ulmiz



Kichik qadamlar —
katta o'zgarish

BUGUN TEJANG,
ERTAGA YUTING!*

MAKTABDA SUV SARFINI KAMAYTIRISH

Tejamkorlik bugundan boshlanadi!

HAR BIR
TOMCHI –
KELAJAK
UCHUN
MUHIM!

SUVNI ASRA!

KELAJAKNI ASRA!

1

Qo'l yuvganda
me'yorida
ishlatamiz

FAQAT KERAKLI
MIQDORDA
SUV
ISHLAT!

2
Kranini
mahkam
yopamiz

KRANNI YOP –
SUVNI SAQLA!

3

Suv sizar
xabar ber

SIZISHNI
KO'RDINGIZMI?
DARHOL
XABAR BERING!

USTOZGA YOKI XOJALIK BO'LIMIGA XABAR BERING!

4

Do'stlarimizga
eslatamiz

SUVNI ASRASH –
ODATIY ISH,
KATTA
YUTUQ!

Maktabda suvni asrash –
barchamizning vazifamiz!



SUVNI TEJASH UCHUN ZAMONAVIY YECHIMLAR



Aqli foydalanish — toza kelajak

Yomg'ir suvi — bepul va toza manba!

Tomchilatib sug'orish — suvni tejaydi, hosildorlikni oshiradi!

Har bir tomchi hisobda bo'lsin!

Aqlli texnologiya

5 TA ZAMONAVIY YECHIM

1

Yomg'ir suvini yig'amiz



Tomdan oqadigan yomg'ir suvini maxsus idishda yig'amiz va bog', tozalash hamda boshqa ehtiyojlarda foydalanamiz.



2

Tomchilatib sug'orishdan foydalanamiz



Tomchilatib sug'orish tejaydi, o'simliklarni qamrab olishga yordam beradi.



3

Suv hisoblagich ko'rsatkichlarini muntazam nazorat qilib, ortiqcha sarfni bartaraf etamiz va hisobni to'g'ri yuritamiz.



Suv hisoblagich ko'rsatkichlarini muntazam nazorat qilib, ortiqcha sarfni bartaraf etamiz va hisobni to'g'ri yuritamiz.

4

Kir yuvish mashinasini to'liq yuk bilan ishlatish suv va elektr energiyasini tejashga yordam beradi.



Kir yuvish mashinasini to'liq yuk bilan ishlatish suv va elektr energiyasini tejashga yordam beradi.



5

Qayta foydalanishga mos suvni ishlatamiz



Yuvilgan meva-sabzavot suvi, dushdagi issiq bo'lmagan suv kabi mos suvlarni qayta foydalanish uchun ishlatamiz.



Tejamkor texnologiya — samarali natija!



Suv sarfini kamaytirish bo'yicha loyiha

QISHLOQ XO'JALIGIDA SUVNI TEJASH

Hosil barakasi — oqilona sug'orishda



LOYIHA LAMALARI

1 Tomchilatib sug'orishni joriy etamiz



Tomchilatib sug'orishni joriy etamiz. Bu usulda suvni to'g'ri va zararsiz ravishda ekinlarga yetkazish mumkin.

2

Ariqlarni toza saqlaymiz, suv sizib ketishining oldini olamiz.



Har bir ekin uchun suv me'yori bor. Me'yorida sug'orish — suvni ham, hosilni ham asraydi.

3

Ariq va kanallarda isrofga yo'l qo'ymaymiz



Ariqlarni toza saqlaymiz, suv sizib ketishining oldini olamiz. Har bir dammo suv — qimmatli boylik.

4

Ertalab yoki kechqurun sug'oramiz



Kuchli quyoshda suv tez bug'lanadi. Ertalab yoki kechqurun sug'orish suvni tejaydi va foydasi ko'proq bo'ladi.

Suvni tejagan dehqon — kelajakni o'ylagan inson!



SUVNI TEJASH BO'YICHA

JAMOAVIY UYIHA

Birgalikda tejaymiz, birgalikda yashaymiz!



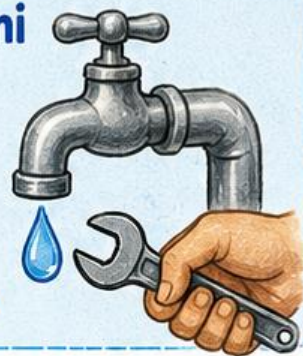
1 Mahallada suvni tejishni targ'ibot olib boramiz

Aholiga suvni tejish haqida ma'lumot beramiz. Plakatlar va broshuralarni taqdim etamiz, suvni tejishni targ'ibot olib boramiz.



2 Nosoz kranlarni tuzatamiz

Qqayotgan kranlarni va quvurlarni o'z vaqtida tuzatib, suv isrofini oldini olamiz.



3 Izbirlarini tozalaymiz

Kanallar, buloq va quvurlarni tozalaymiz. Chiqindirlar tashlamaymiz, atrofni ozoda tutamiz.



4 Ko'chat ekib soya yaratamiz

Daraxt ekib, yashil hududlarni ko'paytiramiz. Soya va salqin muhit suvni asrashga yordam beradi.



Kichik qadam — katta natija!

SUV SARFINI KAMAYTIRISH LOYIHASI



Maqsad:
suvdan oqilona foydalanish
va isrofning oldini olish



MUAMMO



Ochiq kranlar

Keraksiz yere
ochiq qolgan
kranlar orqali
suv isrof bo'ladi.



Quvurlar oqishlar

Yoriq yoki
qirindan
suv oqib
ketadi.



Yuvish

Yuvishda,
yuvishda,
yuvishda
suvni
isiz ko'p
flash.

ni mayda isrof —
yuvishda katta yo'qotish!

YER



Ushbu
ta'mirlar
qurilmalarni
islatish
va ta'mirlab,
qurilmalarning
islatilishini
ta'minlaydi.



**Suvdan
oqilona
foydalanish**
Kranlarni yopish,
kerak kadar
ochish, tejamkor
qurilmalardan
foydalanish.



**Yomg'ir suvidan
foydalanish**
Yomg'ir suvini
to'plab, bog'
sug'orish va
boshqa ishlarda
foydalanish.



**Ommaviy
xabardorlik**
Oila, maktab va
jamiyatda suvni
asrash haqida
tushuntirish va
targ'ibot qilish.

NATIJA



Suv sarfi kamayadi

Keraksiz isrof
bartaraf etilib,
suvdan samarali
foydalaniladi.



Atrof-muhit toza va barkamol bo'ladi

Tabiat asraladi,
suv manbalari
himoya qilinadi.



Oilalar baxtli va sog'lom bo'ladi

Toza suv,
sog'lom turmush
va farovon
kelajak ta'minlanadi.

KUTILAYOTGAN NATIJALAR

- 🔵 Suv isrofi kamayadi
- 🔵 To'lov tejaladi
- 🔵 Atrof-muhit asraladi
- 🔵 Tejamkorlik odatga aylanadi



**SUVNI
ASRA —
HAYOTNI
ASRA!**



Har tomchi — kelajak omoni!