



gacha va
maktab ta'limi va ta'limi masarrufidagi

—-maktabgacha ta'lim tashkiloti

Kichik bolalar tarbiyachisi

ning

“Kuzatuv va tajribalar”

mavzusida tayyorlagan

OLIYAT ISHLANMASI

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

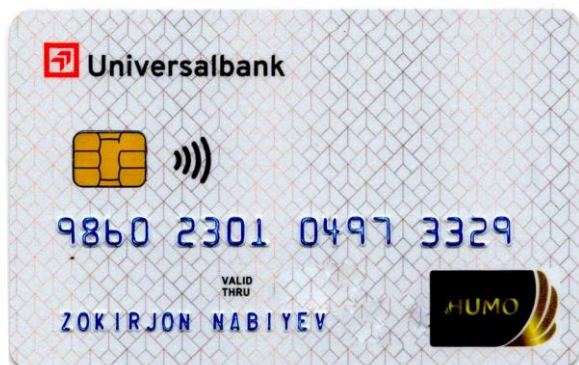
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov 6-7 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolalar doira bo‘lib turib oladilar. Endi bolalar kichkina mashq qilib olamiz. Qo‘llarimizni oldinga cho‘zamiz – kuzatamiz, qo‘llarimizni silkitamiz – tajriba qilamiz. Harakat qilamiz, narsalarni kuzatamiz!

Kuzatamiz, solishtiramiz...

Bolalar: Qo‘llarini oldinga cho‘zib, kuzatish harakatini qiladilar.

Tajriba qilamiz, natijani ko‘ramiz...

Bolalar: Qo‘llarini silkitib, tajriba qilish harakatini qiladilar.

Guruhga “Bilmaydigan Bola” (hafasani) kiritiladi.

Tarbiyachi: Salom Bilmaydigan Bola, nima bo‘ldi, nega hafasan? Nega bunchalik qayg‘urasan?

Bilmaydigan Bola: Salom Bolalar, mende bilmaydigan Bolaman. Men narsalarni kuzatmayman, tajriba qilmayman. Shuning uchun men ko‘p narsani bilmayman. Men bilim olishni xohlayman, lekin qanday qilishni bilmayman.

Tarbiyachi: Bolalar, sizning Bilmaydigan Bolaga achinyapsizlarmi?

Kelinglar, Bilmaydigan Bolani ko‘tarish uchun kuzatuv va tajribalarni o‘rganalib, harakatni qila chizamiz! Kuzatish va tajriba qilish – eng qimmatli narsalardir.

Topasizlar, topasizlar, topasizlar (1):

Topasizlar, topasizlar, topasizlar! Kuzatuv va tajriba edi. Kuzatish va tajriba qilish – bilim olishning eng yaxshi yo‘li! Kuzatuv va tajriba edi. Kuzatish va tajriba qilish – bilim olishning eng yaxshi yo‘li!

Bu nima? – Kuzatuv va tajriba!

Barakalla bolajonlar! Bu kuzatuv va tajriba edi. Kuzatish va tajriba qilish – bilim olishning eng yaxshi yo‘li!

Yana bir topishmoq (2):

Suv qaynab chiqadi, bug‘ga aylanadi,

Keyin sovib, yana suvga aylanadi.

Bu nima? – Suv aylanishi tajribasi!

To‘g‘ri! Suv bug‘lanadi va yana suvga aylanadi – bu tajriba!

Guruh xonasiga “Kashfiyotchi Do‘st” (quvnoq) kiritildi.

Kashfiyotchi Do‘st:

Salom bolalar! Men Kashfiyotchi Do‘stman.

Har doim kuzataman va tajriba qilaman.

Narsalarni solishtiraman, natijani ko‘raman.

Kuzatuv va tajriba – bilim olishning qiziq yo‘li!

Tarbiyachi: Kashfiyotchi Do‘st bolalar, kuzatuv va tajribalarni batafsil tushuntirsangiz. Nima kuzatish va tajriba qilish muhim?

Kashfiyotchi Do‘st (O‘simliklarning o‘simi): Bolajonlar, oddiy kuzatuv va tajribalarning 5 ta qismini ko‘rsataman. 1. Suv bug‘lanishi** – suv qaynab chiqadi va bug‘ga aylanadi, keyin yana suvga aylanadi (suv aylanishi). 2.

O‘simliklarning o‘simi – o‘simlik suv bilan sug‘orilsa o‘sadi, suvsiz qurib qoladi. 3. Rang aralashuvi** – qizil va sariq rang aralashganda to‘q

sariq hosil bo‘ladi. 4. Suzish va cho‘kish** – yog‘och suzadi, tosh

cho‘kadi. 5. Magnit** – magnit temir buyumlarni tortadi. Bu tajribalar qonunlarini tushunamiz va bilim olamiz!

Tarbiyachi: Endi eng qiziqarli qism – rasm chizish! Kashfiyotchi Do‘st sizlarning kuzatuv va tajriba rasmlarini ko‘rsatadi. Sizlar diqqat bilan kuzatasizlar va keyin o‘z rasmingizni chizasiz. Masalan: birinchi guruh – “Suv bug‘lanishi” rasmini chizadi, ikkinchi guruh – “O‘simlik o‘sishi”

rasmini chizadi, uchinchi guruh – “Ranglar aralashuvi” rasmini chizadi, to‘rtinchi guruh – “Suzish va cho‘kish” rasmini chizadi. Har bir bola o‘z rasmini chiroyli qilib chizib, keyin hammaga ko‘rsatib, “Bu mening rasmlarimda ... tajribasi ko‘rsatilgan. Natija shunday bo‘ldi!” deb gapiradi. Rasmlar maxsus ko‘rgazma joyiga qo‘yiladi.

Amaliy faoliyat (rasm chizish – batafsil): Bolalar guruhlarida rasmlar ko‘rgazmali materiallarni (kuzatuv va tajriba rasmlari) diqqat bilan kuzatadilar. Keyin o‘z rasmlarini chizadilar. Tarbiyachi bir qancha yordam beradi: “Bu qanday tajriba? Qo‘lingni qanday qo‘yding? Ranglarni qanday tanlaysan? Bu qanday natija?” Har bir bola o‘z rasmini tugatgach, “Bu mening rasmlarimda ... tajribasi ko‘rsatilgan. Men uni kuzatdim va chizdim!” deb gapiradi. Rasmlar ko‘rgazmada bir joyga yig‘iladi va bolalar bir-birlarini ma’lumot berish uchun ko‘rsatib beradi.

Tarbiyachi: Bolalar, sizlarga qanday kina “Botchi” haqida qisqa hikoyani aytib beraman. Bitta bola suvni qaynatib ko‘rdi. U suv bug‘ga aylanishini kuzatdi va bug‘ga aylanishini kuzatdi. U quvonib qoldi: “Men kashfiyot qilganman!” U bu do‘stlariga ham ko‘rsatdi. Bola tushundi: “Kuzatish va tajriba orqali ko‘p narsani bilib olish mumkin!” Bolalar kuzatadi va tajriba qiladi.

Bolalar “Kuzatish va tajriba bolalar” she’rini aytib beradilar:

Kuzatish solishtiraman,
Tajriba kuzatishni ko‘raman,
Kashfiyot qilaman,
Kuzatish va tajriba – eng qiziqarli narsa!

Barakalla bolajonlar! Sizlar juda yaxshi she’r aytib berdingizlar.

Tarbiyachi: Endi “Nima sodir bo‘ldi?” o‘yinini o‘ynaymiz. Men sizlarga tajriba natijasini ko‘rsataman (masalan: suv bug‘landi, rang aralashdi, narsa suzdi yoki cho‘kdi). Sizlar “Nima sodir bo‘ldi?” deb so‘raysizlar va javob berasizlar. G‘olib – eng faol va to‘g‘ri javob bergan bola bo‘ladi! Bolalar o‘yinni juda faol va quvnoq o‘ynaydilar. Har bir bola o‘z fikrini aytadi.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! Bugun sizlar kuzatuv va tajribalarni yaxshi o‘rgandingiz. Endi har doim kuzatasizlar, tajriba qilasizlar va natijalarni chizib ko‘rsatasizlar. Sizlar chiroyli rasmlar chizdingiz va ularni ko‘rgazmaga qo‘ydingiz. Keyingi safar ham shunday qiziqarli mashg‘ulotlar o‘tkazamiz!

Bolalar o‘z rasmlarini ko‘rgazmada ko‘radilar, bir-birlarini maqtaydilar va “Mening rasmlarim eng chiroyli!” deb quvonadilar.

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan uyda oddiy kuzatuv va tajriba qilish (masalan: suv bug‘lanishi, ranglar aralashuvi) va “Kuzatuv va tajriba” rasmini uyda ham chizib keltirish. Rasmingizni nima uchun shunday chizganingizni tushuntirish.

O'SIMLIKLARNI KUZATAMIZ

Tabiatni kuzatish — bilimning boshlanishi



1

Bargini ko'ring

Bargning rangi va shaklini kuzating.



2

Unishini o'lchang

Har kuni b...
o'lchab bor...



3

Suy...

Su...
o'sish...
o'zgarish... ko'ring.



**Kuzatuvchan bo'ling —
bilimga yo'l oching!**



SUV BILAN TAJRIBA

Har bir tajriba – yangi kashfiyot



1



TOZA SUV



LOYQA SUV

Toza va loyqa suvi

Suvning rangi va
tiniqligini solishtirib

2



BARG

TOSH

PLASTIK QAPQON

Chetki suzadi?

Kuzatib, suzishini

3



QUYOSHDA



SOYADA

Suv bug'lanadi

Suvning kamayishini
belgilang.

Kichik tajriba – katta bilim!

HAVONI KUZATAMIZ

Ob-havoni bilish – tabiatni anglash



1 Shamolni bilamiz



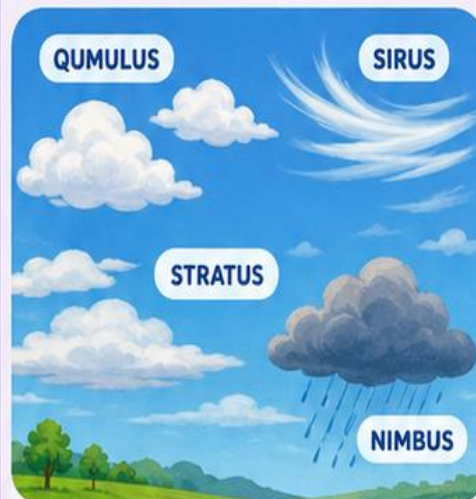
Shamolning kuchi va yo'nalishini kuzating.

2 Temperaturani ko'ramiz



Issiq va salqin kunlarni solishtiring.

3 Bulutlarni kuzatamiz



Osmonning holatini rasmga oling yoki yozing.

Tabiatni kuzatish – qiziqarli mashg'ulot!

Kuzatuv va tajribalar

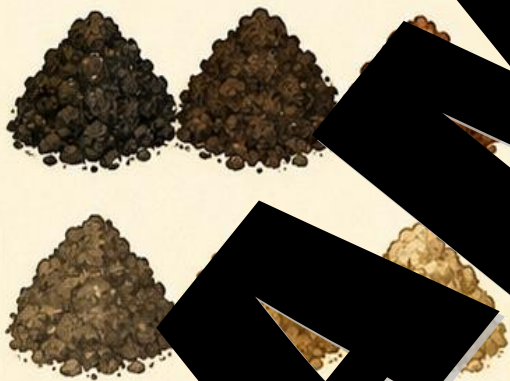
TUPROQNI O'RGANAMIZ

Yer sirlarini kuzatamiz


Tuproq —
yerning qimmatli
boyliqi!



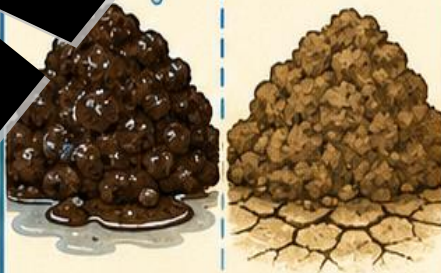
1 Rangini ko'ring



...ning rangini
...ing.

2 ...ki
...nuq?

QURUQ



Tuproqning holatini
kuzating.

3 Nima bor?



Tarkibidagi narsalarni
ajrating.

Tajriba qiling —
tabiatni chuqurroq biling!

Kuzatuv va tajribalar

QUYOSH VA SOYA

Nur va issiqlikni kuzatish



Eslatma

tushirish uchun
tutamiz!



1

Soyani
solishtir

Ertalab

Pechin



Soyaning uzunligi
o'zgarishini ko'ring.

2

Pechin

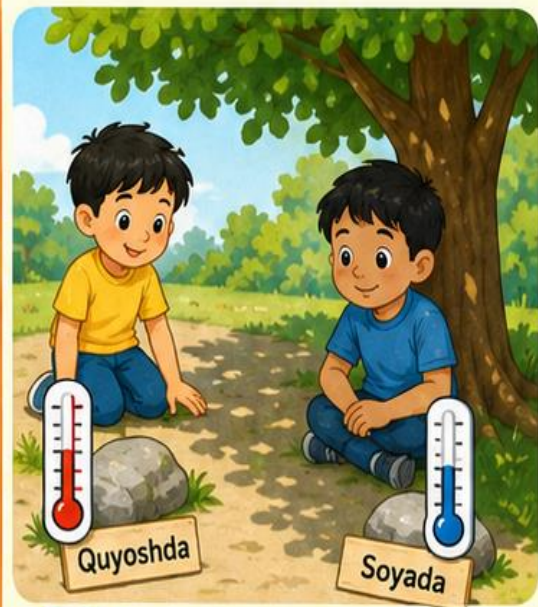
Kechqurun



Quyoshning
joylashuvini
belgilang.

3

Issiqlikni
sez



Qaysi joy issiqroq
ekanini solishtiring.

Kuzatish orqali kashf etamiz!



JONIVORLARNI KUZATAMIZ

Hayvonot olami bizga juda qiziqdir.



1

Qushlarni kuzat

Ular
Ular
uziga e
ering.



2

Haroratni ko'ring

Har
katini diqqat
lan kuzating.



3

Xulosa yozing

Ko'rganlaringizni
rasm yoki yozuv bilan
qayd eting.



Mehr bilan kuzat – tabiatni asra!