

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

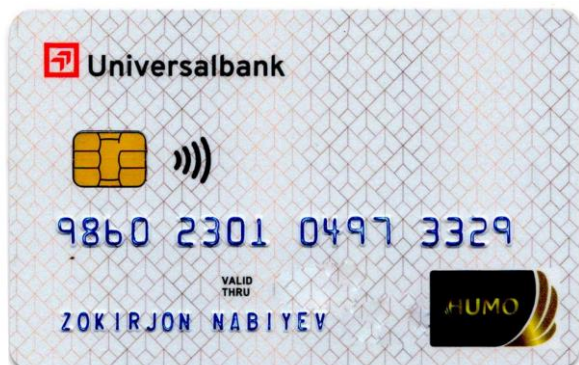
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov 6-7 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

***OMONATGA HIYONAT
QILMANG.***

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqah rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и
воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**
открытых занятий и слайды (презентации), **рефераты**,
самостоятельные работы, **выставки и раздаточные материалы**,
почётные грамоты, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

MAVZU: “Kichik tajribalar. Umumiy guruh bilan ishlash”

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

Faoliyat turi: Tajriba, suhbat, o‘yinli va ijodiy-amaliy faoliyat

Ta’limiy soha: Atrofdagi olam bilan tanishish, bilimning nutq orqali o‘stirish, ijodiy faoliyat

Davomiyligi: 35–40 daqiqa

MAQSAD:

Bolalarga oddiy kichik tajribalar (suyug‘lik bug‘lari, ranglar aralashuvi, suzish va cho‘kish, o‘simlik o‘simi) orqali tabiiy qonunlarini kuzatish va tushunishni o‘rgatish. Umumiy guruhda tajriba o‘tkazish, kuzatish, natijalarni muhokama qilish va xulosa chiqarish ko‘nikmalarini shakllantirish.

E‘TIBORGA MOLIKLIK:

Bolalar rasm, savol-javob, tajriba, harakatli o‘yin va ijodiy loyiha orqali oddiy tajribalar haqidagi dastlabki bilimlarni egallaydigan bo‘lsa, “Suyug‘lik chiqsa nima bo‘ladi?”, “Ranglarni aralashsa nima bo‘ladi?”, “Nima suzadi, nima cho‘kadi?” kabi savollarga javob berishga o‘rganadilar. Bolalarda kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash va tajriba o‘tkazishga qiziqish shakllanadi.

YARATILUVCHI MAQSAD:

Bolalarda bilimning nutqi, xotirasi, tasavvuri, kuzatuvchanligi, mantiqiy fikrlashi, savol berish, javob qaytarish va umumiy guruhda birgalikda ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda tahlil qilish va xulosa chiqarish qobiliyatini oshirish.

TARBIYAVIY MAQSAD:

Bolalarda ilmga qiziqish, tabiatni kuzatish, tajriba o'tkazishga intilish, jamoada ishlash, do'stlarini tinglash va mas'uliyatli bo'lish fazilatlarini tarbiyalash.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

- Plastmassa idishlar, suv, tuz, shakar, rangli boyoqlar, qog'ozlar (tajriba uchun).
- Magnit va metall buyumlar, suzuvchi buyumlar (tosh, yog'och, plastmassa).
- Didaktik o'yin kartochkalari: "Nima bo'ldi?", "To'g'ri javobni tanla".
- Rangli qalamlar, flomasterlar, rangsiz boyoq, yelim, qaychi, A4 qog'oz.
- Audio-vizual vositalari: video yoki sokin musiqiy fon.
- Rag'bat kartochkasi va stikerlar.

FAOLIYATNING BIRINCHI QISMI:

1. Tashkilotchi bolalar yarim doira shaklida o'tiradilar. Tarbiyachi salomlashib, har birining kayfiyatini aniqlaydi va diqqatni faoliyatga jori qiladi. Davlati: "Tajriba qilamiz – bilim olamiz!"

2. Savol beradi: Tarbiyachi savol beradi: "Tajriba nima? Nima uchun qiziq? Qanday narsalarni kuzatish mumkin?" Bolalar javob berib, tinglanadi va muhokama qilinadi.

3. Qiziqtirish: “Sehrli quti” o‘yini. Tarbiyachi qutidan suv idishi, rangli qog‘oz, magnit kabi buyumlarni chiqaradi. Bolalar nima ekanligini aytadilar va nima qilish mumkinligini taxmin qiladilar.

4. Asosiy qism: Oddiy kichik tajribalar haqida sodir bo‘ladini taqdimadi:

1) Suv bug‘lanishi (suv qaynab chiqsa bug‘ga aylana), 2) Ranglar aralashuvi (qizil + sariq = to‘q sariq), 3) Suv toshga chiqib yog‘och suzadi, tosh cho‘kadi), 4) O‘simlik o‘simi (suv o‘simi bo‘ladi). Har bir tajriba misollar bilan tushuntiriladi.

5. Ko‘rgazmali qism: Tajriba materiallari (suv idishi, rangli qog‘oz, magnit, suzuvchi/cho‘kuvchi buyum) ko‘rsatiladi. Har bir ko‘rgazma bo‘yicha qisqa sodir bo‘ladini o‘tkaziladi. “Nima sodir bo‘ladi?” savoli muhokama qilinadi. Bolalar taxminlarini bildiradilar.

6. Jismoniy daqiqa: “Nima sodir bo‘ladi?” harakatli mashqi: qo‘llarni yuqoriga ko‘taramiz (suv bug‘lanadi), ranglarni aralashiramiz (qo‘llarni aylantiramiz), suv toshga chiqib yog‘och suzadi (qo‘llarni yuqoriga ko‘taramiz), tosh cho‘kadi (qo‘llarni pastga harakatlantiramiz).

7. Aniq ko‘rgazma (Tajriba + Loyiha): Bolalar kichik guruhlariga bo‘linib tajribalarni o‘tkazadilar (masalan: suv bug‘lanishi, ranglar aralashuvi). Keyin “Mening tajribam” mavzusida loyiha chizadilar yoki plakat chizadilar yoki tajriba natijasini rasmini chizadilar. Guruh bo‘lib natijalarni muhokama qiladilar.

8. Mustahkamlash: “Nima sodir bo‘ladi?” o‘yini. Tarbiyachi tajriba natijasini ko‘rsatadi, bolalar nima sodir bo‘lganligini aytadilar.

“To‘g‘ri javobni tanla” o‘yini o‘tkaziladi.

9. Xulosa: Tarbiyachi umumiy xulosa qiladi: “Tajriba qilish orqali biz tabiat qonunlarini tushunamiz. Kuzatish va tajriba – bilim olishning eng yaxshi yo‘li.” Bolalar o‘z fikrlarini bildiradilar.

10. Rag‘batlantirish: Faol qatnashgan bolalar yulduzcha va tiketlar bilan rag‘batlantiriladi. “Eng faol o‘quvchi”, “Eng yaxshi o‘quvchi”, “Eng qiziq tajriba” kartochkalari beriladi.

KICHIK TAJRIBALAR HAQIDA QISQA TIZIM

Oddiy kichik tajribalar bolalarga tabiat qonunlarini kuzatish va tushunishga yordam beradi: 1) Suv bug‘lanishi — suv qaynab chiqsa bug‘ga aylanadi va keyin yana suvga aylanadi. 2) Ranglar aralashuvi — qizil va sariq rang aralashganda sariq rang bo‘ladi. 3) Suzish va cho‘kish — yog‘och suzadi, tosh cho‘kadi. 4) O‘simlik o‘sishi — o‘simlik suv bilan sug‘oriladi. Bu tajribalar orqali bolalar kuzatish, solishtirish va xulosa chiqarishni o‘rganadilar.

DIDAKTIK O‘YINLAR

- “Nima sodir bo‘ldi?” — tarbiyachi tajriba natijasini ko‘rsatadi. Bolalar nima sodir bo‘lganini aytadilar.
- “To‘g‘ri javobni tanla” — bolalar kartochkalardan to‘g‘ri javobni tanlaydilar.
- “Tajribalarni nomlaydilar” — bolalar oddiy tajribalarni nomlaydilar va natijalarni ko‘rsatadilar.

JISIMY DAQIQA: “TAJRIBA QILAMIZ”

- Suv bug‘lanadi — qo‘llarni yuqoriga ko‘taramiz.
- Ranglarni aralashtiramiz — qo‘llarni aylantiramiz.

- Suzib yoki cho‘kamiz — qo‘llarni yuqoriga/pastga harakat qilamiz.

SAVOL-JAVOB:

Savol: Suv qaynab chiqsa nima bo‘ladi?

Javob: Suv bug‘ga aylanadi.

Savol: Qizil va sariq rangni aralashtirsak nima chiqadi?

Javob: To‘q sariq rang chiqadi.

Savol: Nima uchun tajriba qilamiz?

Javob: Tabiat qonunlarini tushunish va bilim olish uchun.

KUTILAYOTGAN NATIJA:

- Bolalar oddiy kichik tajribalar (suv bug‘lanishi, ranglar aralashuvi, suzish va cho‘kish) haqida sodda tushunchalarini o‘zlashtirib bo‘ladilar.
- Umumiy guruhda savolga javob berishni takrorlash va do‘stlarini tinglashga o‘rganadilar.
- Bolalarda kuzatuvchanlik, qiziqish, fikrlash va tajriba o‘tkazishga qiziqish shakllanadi.

Uyga vazifa:

Ota-onalar bilan birga oddiy tajriba o‘tkazish (masalan: suv bug‘lanish, rang aralashuvi) va “Mening tajribam” rasmini chizib chiqarish va natijasini oila a‘zolariga aytib berish.

KICHIK TAJRIBALAR

Suv bilan qiziqarli tajribalar



1. Suzadi yoki cho'kadimi?



Suvga turli buyumlarni solib, ularning biri suzishi yoki cho'kishini kuzatamiz.

2. Rangli yong'ir



Ko'pik ustiga rangli suv tomizib, ostidagi suvga qanday tushishini ko'ramiz.

3. Yurga



Suvga rangli suv qog'oz yurga o'tishini kuzatamiz.

4. Suv va yog'



Suv bilan yog' aralashmasligini tajriba orqali bilib olamiz.

Kuzatamiz, o'rganamiz, xulosa qilamiz!



KICHIK TAJRIBALAR

Havo va bosim sirlari

BOSIM

1. Sharni puflaymiz

Soda va sirka yordamida hosil bo'lgan gaz sharni shishiradi.



2. Qog'oz stakan

Qog'oz yordamida qovurilgan stakanni ag'darganda suv to'kilmasligini ko'ramiz.



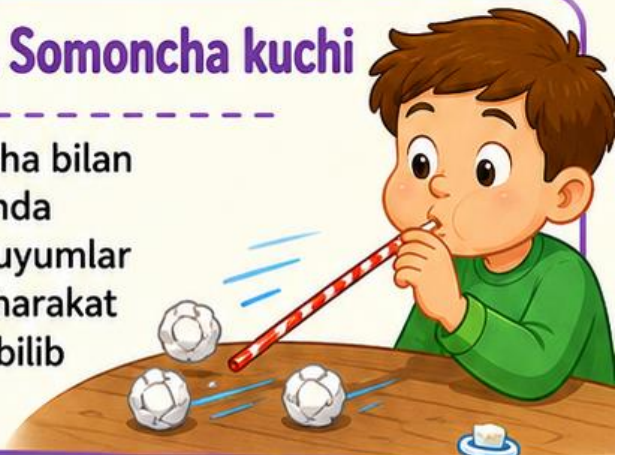
3. Havo ... ydi

Bo'sh stakan suv ...
t ...
havo ... suv
kirmas ...
kuzatamiz.



4. Somoncha kuchi

Somoncha bilan puflaganda yengil buyumlar qanday harakat qilishini bilib olamiz.



Har bir tajriba — yangi kashfiyot!



KICHIK TAJRIBALAR

Ranglar va yorug'lik mo'jizasi



1. Ranglarni aralashtiramiz

Qizil, sariq va ko'k ranglardan yangi ranglar hosil qilamiz.



2. Kalamalak sut

Sut va suyuq sovun bilan ranglarning harakatini kuzatamiz.



3. Suvdagi k...

...ki suvda yorug'lik rangga ...



4. Qqartirilgan gul

Rangli suvga qo'yilgan oq gul barglari rangini o'zgartiradi.



Ranglar orqali ilmni sevamiz! ❤️



KICHIK TAJRIBALAR

Magnit va harakat bilan tajribalar



1. Magnit nimalarni tortadi?

Metall va metall bo'lmagan buyumlarni tekshirib ko'ramiz.



Qog'oz qisqich



Tanga



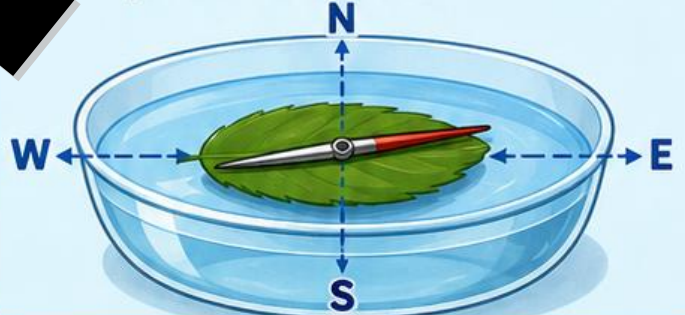
Choch

o'yinchoq



2. Kompas yasaymiz

Magnitni magnitlab, suv yuzida yo'nalishni topamiz.



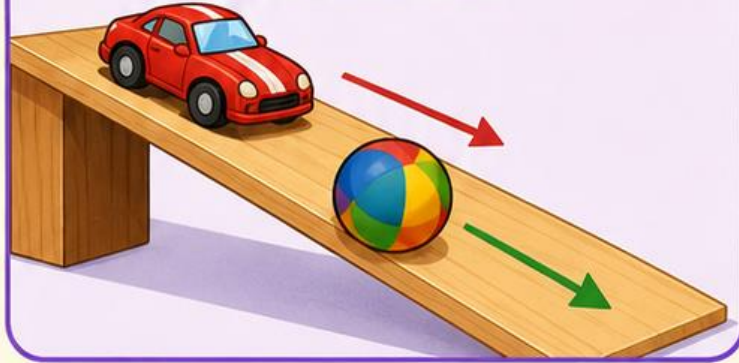
3. Qog'oz o'yinchoq harakat

Magnitning o'zida qog'oz ustidagi buyum harakatini solishtiramiz.



4. Nima tezroq yuradi?

Qiyalikda turli buyumlarning harakatini solishtiramiz.



Sinab ko'ramiz va solishtiramiz!



KICHIK TAJRIBALAR

Tabiat va o'simliklar bilan tajribalar



1. 1. Urug' unadimi?

Paxta orasiga qo'yilgan urug'ning unib chiqishini har kuni kuzatamiz.



1-kun

2-kun

3-kun

2. 2. Ranglik suv ichadi

Rangli suvga qo'yilgan urug'ning yashil bo'lib qolishini ko'ramiz.



3. 3. Quyosh

Yorug'likdagi va qorong'ida o'simlikning o'sishini farqini kuzatamiz.



Yorug'likda
(sog'lom o'simlik)

Qorong'ida
(sust o'simlik)

4. 4. Bug'lanish

Suv quyoshda qanday kamayishini belgilab kuzatamiz.



1-soat

2-soat

3-soat

4-soat

Tabiatni kuzatish – ilmga yo'li!



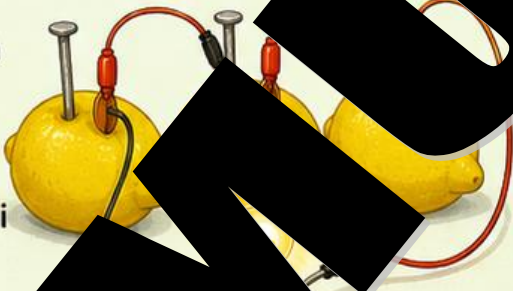
KICHIK TAJRIBALAR

Xavfsiz va qiziqarli uy tajribalari

KICHIK
OLIM

1. Limon batareyasi

Limon, mix va mis tanga yordamida kichik tok hosil bo'lishini ko'ramiz.



2. Oqartirma ko'pik emas!

Faqat xavfsiz mahsulotlardan foydalanamiz va tajribani kattalar bilan qilamiz.



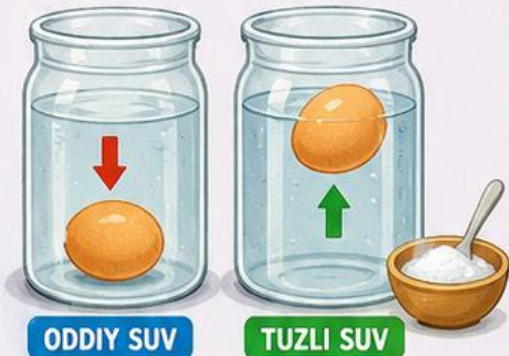
3. Vulkan tajribasi

Soda va sirka aralashmasi kichik hosil bo'lishini ko'ramiz.



4. Tuxum va tuzli suv

Oddiy suvda cho'kkan tuxum tuzli suvda suzishini bilib olamiz.



XAVFSIZLIK QOIDALARI – ESDA SAQLANG!



Ko'zga
tekkizmang



Tatib
ko'rmang



Katta bilan
bajaring



Ish joyini
toza tuting

Xavfsizlik bilan tajriba yanada maroqli!

