



# MAKTABGACHA

\_\_\_\_\_ gacha va  
maktab ta'limi bo'yicha kasarrufidagi

\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti

Tayyorlov guruh tarbiyachisi

\_\_\_\_\_ning

“Yodiy chiqishlar”

\_\_\_\_\_ mavzusida tayyorlagan

FAOLIYAT ISHLANMASI



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

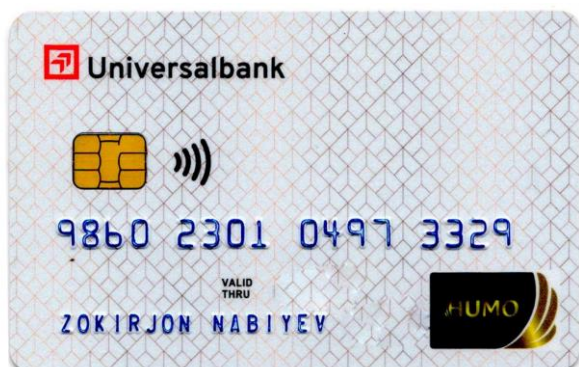
***Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tayyorlov 6-7 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



***DIQQAT!!!***

***Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.***

***Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.***

***To'liq holda olganingizdan so'ng:***

***Faqat o'zingiz uchun foydalaning.***

***Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.***

***Internet veb-saytlarga joylamang.***

***Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.***

***OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.***

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,  
**ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**  
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и  
**воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки**  
**открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**,  
**самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**,  
**почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие  
документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)

## **MAVZU: “Ijodiy chiqishlar. Umumiy guruh bilan ishlash”**

Yosh guruhi: Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

Faoliyat turi: Ijodiy-amaliy, suhbat, o‘yinli va loyiha faoliyat

Ta’limiy soha: Ijodiy faoliyat, nutq o‘stirish, bilish

atrofdagi olam bilan tanishish

Davomiyligi: 35–40 daqiqa

### **MAQSAD:**

Bolalarga ijodiy chiqishlar (rasm chizish, ko‘kuz yasash, hikoya to‘qish, rol o‘ynash) orqali o‘z fikrini ifoda qilishni o‘rgatish.

Umumiy guruhda ijodiy faoliyat orqali birgalikda ishlash, fikr almashish va o‘z ishlarini taqdim etish ko‘nikmalarini shakllantirish.

### **E‘TIBORGA MOLIK SAVOLLAR:**

Bolalar rasm, ko‘kuz yasash, avvalroq, ijodiy loyiha va rol o‘ynash orqali ijodiy faoliyatni o‘z dastlabki bilimlari egallaydilar.

“Qanday qilib o‘z fikrini ifoda qilasan?”, “Rasmda nima chizish mumkin?” kabi savollarga javob berishga o‘rgatish.

Faoliyatda ijodkorlik, tasavvur va o‘zini ifoda etish qobiliyatini oshirish.

### **RIVJOLANTIRUVCHI MAQSAD:**

Bolalarda ijodiy faoliyatning nutqi, xotirasi, tasavvuri, kuzatuvchanligi, mantiqiy fikrlash qobiliyati, savol berish, javob qaytarish va umumiy guruhda birgalikda ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda ijodiy yondashuv va o‘zini ifoda etish qobiliyatini oshirish.

### **TARBIYAVIY MAQSAD:**

Bolalarda ijodkorlik, o‘z fikrini bildirish, jamoada ishlash, do‘stlarini tinglash va o‘z ishlarini boshqalarga taqdim etish fazilatlarini tarbiyalash.

### **KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:**

- Rangli qalamlar, flomasterlar, bo‘yoqlar, rangli qog‘oz, yulduz, qaychi, A4 qog‘oz.
- Plastilin yoki loy (model yasash uchun).
- Didaktik o‘yin kartochkalari: “Ijodiy o‘yin kartochkasi”, “Rol o‘yna”.
- Audio-vizual vositalar: taqdimot, musiqa, shakl bilan musiqiy fon.
- Rag‘bat kartochkalari, yulduz, yulduzli qog‘oz.

### **FAOLIYATNING BOSH QISMI:**

1. Tashkiliy qism: Bolalar guruhida o‘tiradilar. Tarbiyachi salomlashadi, bolalarning faoliyatini aniqlaydi va diqqatni faoliyatga jalb qiladi. Darsni “Ijod nima? – o‘zimizni ifoda qilamiz!”
2. Kirish qismi: Tarbiyachi avol beradi: “Ijod nima? Qanday qilib o‘z fikringizni ifodalaysiz? Rasm chizish yoki hikoya to‘qish qaysi biri yoqadi?” Bolalar javoblari tinglanadi va muhokama qilinadi.
3. Tashkiliy qism: “Ijodiy o‘yin qutisi” o‘yini. Tarbiyachi qutidan rangli bo‘yoqlar, flomasterlar, qog‘oz, rasm varaqlari kabi buyumlarni chiqaradi. Bolalar kerakligini aytadilar va nima qilish mumkinligini taxmin qiladilar.
4. Asosiy qism: Ijodiy chiqishlar haqida sodda hikoya qilinadi: rasm chizish (o‘z fikrini rang va shakl bilan ifoda etish), model yasash

(plastilin yoki loydan buyum yasash), hikoya to‘qish (oddiy voqea haqida hikoya tuzish), rol o‘ynash (ertak qahramonlari rolini o‘ynash). Har biri misollar bilan tushuntiriladi.

5. Ko‘rgazmali qism: Ijodiy chiqish namunalari (bolalar rasmlari, modellari, hikoya namunasi) ko‘rsatiladi. Har bir ko‘rgazma bilan qisqa suhbat o‘tkaziladi. “Bu rasmda nima chizilgan? Bu rasmda nima uchun?” savollari muhokama qilinadi. Bolalar fikrlarini bildiradilar.

6. Jismoniy daqiqa: “Ijod qilamiz” harakatini. 4-5 yoshlarni yuqoriga ko‘taramiz (rasm chizamiz), 6-7 yoshlarni oldinga ko‘taramiz (model yasaymiz), 8-9 yoshlarni oldinga cho‘rtamiz (hikoya to‘qaymiz).

7. Amaliy faoliyat (Ijodiy loyiha). Bolalar kichik guruhlarga bo‘linib, ijodiy chiqish yaratadilar. Har bir guruh uchun: rasm chizish, model yasash yoki hikoya to‘qish). Keyin “Ijodiy chiqishim” mavzusida loyiha yaratadilar va o‘z ijodini namoyish etadilar. Har bir bola o‘z fikrini aytadi.

8. Mustahkamlik: “Ijodiy chiqish” o‘yini. Tarbiyachi kartochka ko‘rsatadi. Bolalar ijodiy chiqish ekanligini aytadilar. “To‘g‘ri javobni tanlash” o‘yini o‘tkaziladi.

9. Xulosa. Tarbiyachi umumiy xulosa qiladi: “Ijodiy chiqishlar orqali fikrlarimizni ifoda qilamiz. Rasm chizish, model yasash, hikoya to‘qish – bu bizning ijodimiz. Har birimiz o‘z ijodimiz bilan boshqalarga quvonch bag‘ishlashimiz mumkin.” Bolalar o‘z fikrlarini bildiradilar.

10. Rag‘batlantirish: Faol qatnashgan bolalar yulduzcha stikerlar bilan rag‘batlantiriladi. “Eng ijodiy o‘quvchi”, “Eng yaxshi guruh”, “Eng chiroyli chiqish” kartochkalari beriladi.

### **IJODIY CHIQUHLAR HAQIDA QISQA MA’LUMOT:**

Ijodiy chiqishlar bolalarga o‘z fikrlarini ifoda etishga yo‘l ochadi.

1) Rasm chizish – o‘z tasavvurini rang va shakl bilan ifodalash.

Model yasash – plastilin yoki loydan buyum yasash orqali ijodiy qobiliyatini rivojlantirish.

3) Hikoya to‘qish – oddiy hikoyalardan qisqa hikoya tuzish orqali nutqni rivojlantirish.

4) O‘yin – o‘yin qahramonlari rolini o‘ynash orqali tasavvur va imajini rivojlantirish.

Bu faoliyatlar bolalarda ijodiy tasavvur va o‘zini ifoda etish qobiliyatini oshiradi.

### **DIDAKTIK O‘YINLAR:**

• “Ijodiy chiqish” – tarbiyalar dasturidagi har bir faoliyat rasmini ko‘rsatadi.

Bolalar qanday chiqish qilayotadilar.

• “Hikoya tuz” – bolalar ijodiy vaqtda haqida qisqa hikoya tuzadilar.

• “Rol o‘yna” – bolalar ehtimol qahramonlari rolini o‘ynaydilar.

### **JISMONIY QO‘LLARNI IJOD QILAMIZ”**

• Rasm chizish — qo‘llarni yuqoriga ko‘taramiz va chizish harakatini qilamiz.

• Rasm chizish — qo‘llarni yuqoriga ko‘taramiz va chizish harakatini qilamiz.

• Hikoya to‘qish — qo‘llarni aylantiramiz va shakl berish harakatini qilamiz.

• Hikoya to‘qish — qo‘llarni aylantiramiz va shakl berish harakatini qilamiz.

• Hikoya to‘qaymiz — qo‘llarni oldinga cho‘zamiz va gapirish harakatini qilamiz.

harakatini qilamiz.

## **SAVOL-JAVOB:**

Savol: Ijod nima?

Javob: O‘z fikrini ifoda etish (rasm chizish, model yasash, hikoya to‘qish).

Savol: Qanday qilib o‘z fikringni ifoda qilasan?

Javob: Rasm chizish, model yasash, hikoya to‘qish orqali.

Savol: Nima uchun ijodiy chiqishlar muhim?

Javob: O‘zini ifoda etish va ijodkorlikni rivojlantirish uchun.

## **KUTILAYOTGAN NATIJA:**

- Bolalar ijodiy chiqishlar (rasm chizish, model yasash, hikoya to‘qish) haqida sodda tushunchaga ega bo‘ladilar.
- Umumiy guruhda savolga javob berish, fikrini ifodalash va do‘stlarini tinglashga o‘rganadilar.
- Bolalarda ijodkorlik, tasavvurini ifoda etish qobiliyati rivojlanadi.

## **Uyga vazifa:**

Ota-onalar bilan birga “Menim ijodiy chiqishim” rasmini chizish yoki model yasash va ota-onalarga taqdim etish. Qanday ijodiy chiqish yaratganligini ota-onalarga taqdim etish.

# IJODIY CHIQQISHLAR

Qo'shiq, raqs va sahna mo'jizasi



1 Qo'shiq aytamiz



2 Raqsqa tushamiz



3 She'r aytamiz



4 Sahnada o'ynaymiz



Ijod bilan porlaymiz!

# IJODIY CHIQQISHLAR

Musiqa va qo'shiqlar bayrami



## 1 Yakka ijro



O'z iste'dodingni namoyon et!  
Qo'shiq bilan yuraklarni rom et!

## 2 Jamoaviy ijro



Jamoa sifatida kuylaymiz,  
do'stlikni mustahkamlaymiz!

## Musiqiy asboblari



Chiroyli ohanglar bilan  
kayfiyatni ko'taramiz!

## 4 Tomoshabinlar olqishi



Sizlarning olqishingiz –  
biz uchun eng katta mukofot!

Musiqa qalblarni birlashtiradi!

# IJODIY CHIQQISHLAR

Raqs va harakat go'zalligi



## 1 Milliy raqs

## 2 Zamonaviy raqs



Bizning boy madaniyatimiz va an'analarimizni aks ettiruvchi milliy raqslar orqali o'zlikni anglash va faxrlanish tuyg'usini mustahkamlaymiz.



Zamonaviy ritmlar va uslublar orqali ijodkorlikni rivojlantiramiz, o'zimizni erkin ifoda etish va yangi g'oyalar bilan ilhomlanamiz.

## 3 Juftlik chiqishi



Juftlikda uyg'un harakat va hamkorlikni o'rganamiz, bir-birimizga hurmat va ishonch bilan chiroyli chiqishlar yaratamiz.

## 4 Sahna madaniyati



Sahna odobi, ishonchli chiqish va tomoshabin bilan muloqot madaniyatini o'zlashtirib, har bir chiqishni unutilmas holga aylantiramiz.

Harakatda go'zallik, ijodda quvonch!

# IJODIY CHIQQISHLAR

She'r, ifoda va badiiy

So'z —  
jonning  
oynasidir.

So'z bilan  
yaratasan,  
so'z bilan  
ta'sir etasan!



1

She'r aytish



She'r yodda qolgan  
...ni  
...di.  
...qalbingizdagi  
go'zal ...qalarga  
...zang.

2

Ifodali o'qish



Matnni mazmuniga mos  
holda, to'g'ri talaffuz  
va ohang bilan o'qing.  
Ifodali o'qish tinglovchining  
qalbiga yo'l topadi.

3

Badiiy so'z



Badiiy so'z — bu fikrning  
go'zal ifodasi, tilning  
jilosi va ruhning parvozi.  
Ijodiy yondashuv bilan  
so'zga jon bering.

4

Ishonch bilan chiqish



O'zingizga ishonib,  
xotirjam bo'ling va  
ko'z aloqasini saqlang.  
Ishonchli chiqish  
muvaffaqiyat kalitidir!

So'z san'ati — qalb tarbiyasi!

# IJODIY CHIQQISHLAR

Teatr, rollar va sahna



1

**Rolga  
kiramiz**



Har bir bola o  
mos rolni tanlab,  
qahramonga aylanadi  
va uni his qiladi.

2

Go'zal so'zlar bilan  
o'zaro suhbatlashib,  
his-tuyg'ularimizni  
ifodalaymiz.



3

**Sahna  
bezagi**



Sahnani bezab,  
atrofni chiroyli  
qilamiz va tomoshani  
jonlantiramiz.

4

**Birgalikda  
namoyish**

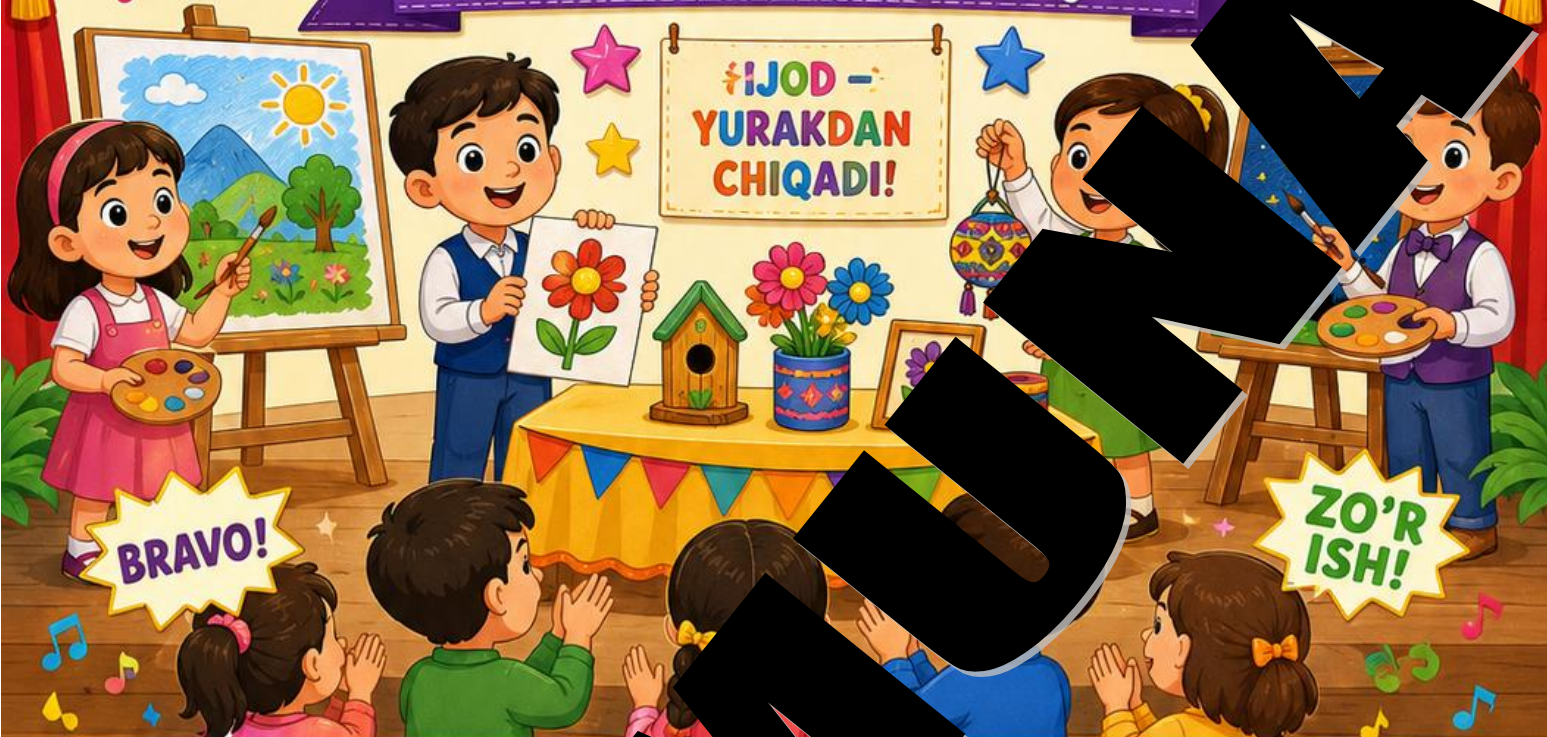


Barchamiz birgalikda  
sahna ko'rinishini  
namoyish etib,  
tomoshabinlarni  
quvontiramiz.

★ Sahna — iste'dod oynasi! ★

# IJODIY CHIQQISHLAR

Qo'l mehnati va badiiy namoyish



BRAVO!

ZO'R  
ISH!

1

## Rasm namoyishi

Bolalar o'z tasavvurlari va ijodiy ranglar orqali ifodalarini namoyish qiladi.

## Qo'l mehnati

Mayda qo'l mehnati bilan yaratilgan buyumlar — sabr, mahorat va mehr mevasi.



## Badiiy namoyish

Bolalar ijodiy namoyish orqali o'z yaratishlarini namoyish qiladi. Namoyish — ijoddan boshlanadi!

## 4 Ijodiy taqdimot

Bolalar o'z ishlarini taqdim etadi, g'oyalarini baham ko'radi va barchaga ilhom beradi. So'zlaymiz, ko'rsatamiz, ilhomlantiramiz!



Har bir bola — ijodkor!