



__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh tarbiyasi

__ning
"Ilk qadam" milliy o'qitish dasturi

asosida tayyorlangan

"Tabiatimizga xos

o'yinlar"

uzusida

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI O'RTA GURUH TARBIYASI DASTURI ASOSIDA TAYYORLANGAN O'YINLAR

(Avgust oyining 1-haftasi)



O'рта guruh avgust oyi

Oy mavzusi: Xayr yoz!

Hafta mavzusi: Tabiatda kuzga xos o'zgarishlar

Guruh: O'рта guruh (4-5 yosh)

Yo'nalish: Tabiatshunoslik (Atrof-muhit bilan tanishish)

Faoliyatning maqsadi:

Bolalarga kuz faslida tabiatda sodir bo'ladigan o'zgarishlarni va kuzatish orqali tanishtirish, tabiatni sevish, e'tiborsizliklarini tarbiyalash.

Faoliyatning vazifalari:

Ta'limiy:

Bolalar kuzda ob-havo o'zgarishlari, hayvonlar va inson faoliyatidagi o'zgarishlarni bilib olish.

Ranglar (sariq, qizil, to'q sariq ranglar) va tabiat hodisalarini mustahkamlash.



Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, mehnatsevarlik va vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish (O'zbekiston tabiatini sevish).

Do'stlik, birgalikda ishlash va tabiatga g'amxo'rlik qilishni o'rgatish.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatish, nutq, tasavvur, harakat va ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish.

Diqqatni jamlash va mantiqiy fikrlashni kuchaytirish.

Faoliyatning jihozlanishi:

Kuz barglari (haqiqiy yoki sun'iy: sariq, qizil, jigarrang), mevalar (olma, nok, uzum rasmlari yoki haqiqiy).

Rasmi kartochkalar: kuz daraxtlari, qushlar, hayvonlar, ob-havo (yomg'ir, shamol).



Musiq: kuz haqidagi qo'shiqlar ("Kuz keldi", bolalar qo'shiqlari).

Projektor yoki planshet (ixtiyoriy: kuz tasvirlari).

Bo'yoqlar, qog'oz, yopishtirish uchun elim (amaliy ish uchun).

Tarbiyachi uchun: kuz barglari bilan bezatilgan gulchambari yaratish.

Faoliyatning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o'zaro salomlashadi.

"Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz kuz haqida gaplashamiz?"

To'g'ri, kuz fasli!"

Patriotik lahza: "O'zbekistonimiz qanday go'zal! Biz tabiatimizni sevamiz va asraymiz."

Kayfiyatni ko'tarish: "Shamol o'yini" o'yini – bolalar shamol bo'lib barglarni yig'ish (engil harakat).



Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Mavzuni tanishtirish (Suhbat + kuzatish, 5-6 daqiqa)

Tarbiyachi haqiqiy yoki sun'iy barglarni ko'rsatib suhbat o'tkazadi.

Savollar: Kuzda daraxtlarning barglari qanday o'zgaradi? Yerni qanday o'zgartiradi, to'kiladi).

Ob-havo qanday bo'ladi? (Salqin, yomg'ir, qor, shamol).

Hayvonlar va qushlar nima qiladi. (Mol va qo'choqlar qish uchadi, ba'zilar qish uyquiga yotadi).

Odamlar nima qiladi? (Molchilarni yig'ish, qish kiyim kiyadi).



Talabalar o'z kuzatishlarini aytadilar.

Tarbiyachihar bir javobni maqtaydi va to'g'rilaydi.

“Kuz o'zgarishlarini top” o'yini (Mustahkamlash, 5 daqiqa)

Stol ustida yoki gilamda turli kartochkalar tarqatiladi.

Bolalar ikki guruhga bo‘linadi.

Har bir guruh kuzga xos narsalarni (barg, olma, yomg‘ir, qush) tanlab, “Bu kuzda sodir bo‘ladi” deb aytadi.

Noto‘g‘ri narsalarni (masalan, yozgi gul) ajratib ko‘rsatadi.

G‘olib guruhga “Kuz bargi” sovg‘asi (yopishtiriladi) tiket beradi.

Amaliy faoliyat: “Kuz daraxti” (Ijodiy ish, 5-7 yosh)

Har bir bola qog‘ozga daraxt chizadi yoki yoyilgan qog‘ozni oladi. Sariq va qizil barglarni yopishtiradi yoki bo‘yaydi.



“Kuz daraxti”ning daraxtimiz kuzda qanday go‘zal bo‘ldi!

“Kuz daraxti”ni tayyorlaymiz.”

Jismoniy harakat (1-2 daqiqa)

“Kuz barglari” raqsi: Bolalar barg bo‘lib uchadi, shamol bilan aylanadi, keyin “erga tushadi” (o‘tiradi).

Qo'shiq bilan birga bajariladi.

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Doira suhbat: "Bugun nimalarni o'rgandingiz? Natijalar qanday o'zgaradi?"

Har bir bolani maqtash: "Sen juda yaxshi kuz..."

Kuz haqidagi qisqa she'r yoki qo'shiq (masalan, "Kuz keldi, barglar to'kildi...").

Tabiatni asrash haqida e'tibor: "Barglarni yerga tashlamaymiz, axlat qutisiga tashlaymiz."



Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan kuz barglarini yig'ib, ularni chizib yoki yopishtirib "Kuz albomi" yaratish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha yoz davri o‘rta guruh haftalik faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)