



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_ maktabgacha ta'lim tashkiloti  
\_\_\_\_\_ o'rtacha guruh tarbiyachisi  
\_\_\_\_\_ ning

2026-yil yozda sog'lomlashtirish  
\_\_\_\_\_ uchun

SAVODGA O'QITILISH

FAOLIYAT ISHLARINI TASHKIL ETISH

YOZ DAVRI

O'RTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

**Yoz davri o‘rta guruhlarga savod o‘rgatish faoliyatlari uchun  
ISH REJA**

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>QAYSAR BO‘G‘INCHA</b>
<b>2-hafta</b>	<b>TOVUSH VA HARFLARNI O‘RGANAMIZ</b>
<b>3-hafta</b>	<b>OILAM</b>
<b>4-hafta</b>	<b>“TO‘G‘RI TA‘RIF BER” O‘YINI</b>
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>“SERGAK XARIDOR“ O‘YINI</b>
<b>2-hafta</b>	<b>“AJRATIB AYT“ O‘YINI</b>
<b>3-hafta</b>	<b>“TEZ JAVOB AYT” O‘YINI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>”MOYCHECHAK“ O‘YINI</b>
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>BOTIR O‘RDAKCHA</b>
<b>2-hafta</b>	<b>“SEHRLI XALTACHA”</b>
<b>3-hafta</b>	<b>“YASHIRILGAN NARSA NIMA?“ O‘YINI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>KIYIKCHA</b>

## QAYSAR BO'G'INCHA

Nasiba Erxonova

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, bir qaysar bo'g'incha bor ekan, u boshqa bo'g'inlarni atrofiga sira yaqinlashtirgisi kelmas ekan. Bir kuni qari Bo'g'in bobo nevarasiga nasihat qilibdi:

- Bolajonim, sen bunday qaysarlik qilaversang, do'stlaring sendan uzoqlashib ketadi, bir o'zing yakkalanib qolasan. Bittagina bo'g'in hech qanday ma'no anglatmaydi. Hech kim seni eslamaydi, hatto tiliga ham olmay qo'yadi. Shuning uchun sen boshqa bo'g'inlarni ham o'z oldingdan qo'yasan, orqangdan ergashtirasan va har xil so'zlar hosil qilasan. Ana shunda seni odamlar tillaridan qo'ymay gapirib yurishadigan bo'g'in bo'lasan.

Bobo bo'g'inlarni gapidan qo'yib, bo'g'inlarni yaqinlashtirgisi bilan qo'yibdi.

Boshqalarni yaqinlashtirgisi bilan ham, bog'ga chiqib, boshqalarni bo'g'inlar bilan birlashtirib boshlabdi.

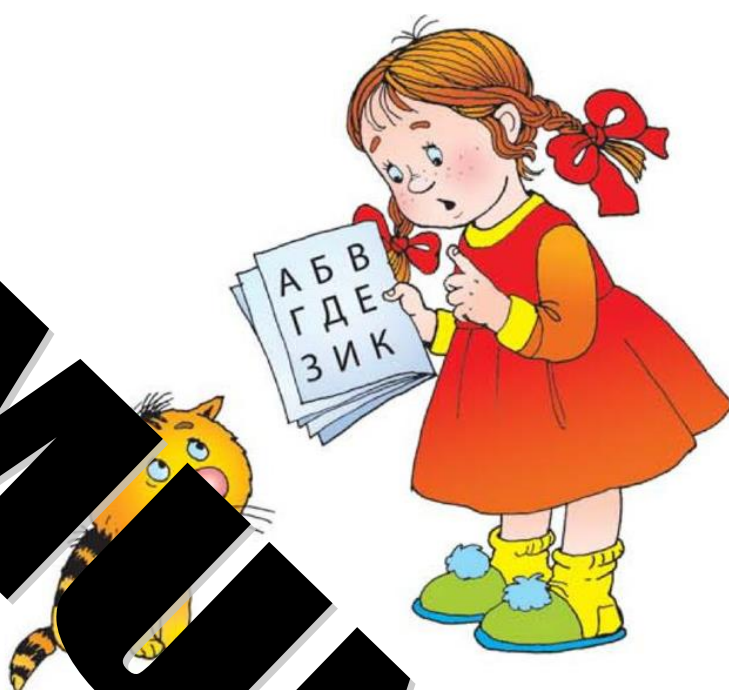
Shunda bo'g'inlarni oldiga turli bo'g'inlarni qo'yib, tomoni va orqa tarafidan kelib ulana boshlabdi. Natijada turli so'zlar hosil bo'libdi. Bundan erka va tanti bo'g'inchaning o'zi ham xursand bo'libdi.

Shundan beri bo'g'incha hamma bo'g'inlarni do'st bilib, birgalikda ahil-inoq yasharkan. Odamlar esa bo'g'inlarni tillaridan qo'ymay gapirib yurisharkan.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, ko'rdingizmi, tantilik qilib yurish hatto bo'g'inlarga ham yarashmaydi. Yolg'iz bo'g'inlarni so'z yasalmaydi.

Endi ishchi daftaringizni oling va unda berilgan rasmlarning nomini so'zda qanday ifodalanishini aytamiz. Undan keyin bu so'zlarni bo'g'inlarga bo'lib talaffuz qilamiz.

(Amaliy ish bajartiriladi.)



## TOVUSH VA HARFLARNI O'RGANAMIZ

### Ta'limiy faoliyatning maqsadlari:

**Ta'limiy:** bolalarga tovushlar, ularning xilma-xilligi haqida tushuncha berish, tovushlar harf vositasida ifodalanishini tushuntirish, so'zlardagi tovushlarni his qilishga o'rgatish;

**Tarbiyaviy:** bolalarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish, ularga xushmuomalalik yaxshi xislat ekanligini tushuntirish;

**Rivojlantiruvchi:** tarbiyalanuvchilarda ijodkorlik qobiliyatini o'stirish, eshit- ish qobiliyatini rivojlantirish, lug'at boyligini oshirish.

**Kerakli jihozlar:** AKT vositasi. mavzuga oid suratlar, bo'g'inli kartochkalar.

### Ta'limiy faoliyatning borishi:

**Tarbiyachi:** - Assalomu alaykum, bolajonlar. Bugungi ta'limiy faoliyatimiz- da tovush va harflar haqida suhbatlashamiz. Biz bilarnizki, odamlar bir-biridan nimanidir so'rashga yoki ularga nimanidir aytishga ehtiyoj sezadi. Ana shu ehtiyoj natijasida nutq shakli bo'lgan. Nutqning yozuvdagi shakli matn deyiladi. Matnlar gaplardan, so'zlardan, so'zlar bo'g'inlardan, bo'g'inlar esa harf- lardan tuziladi. Harflar eshitamiz, ularning yozuvdagi ifodasi esa harf deyiladi. Masalan, "m" harfini qo'shigini urib ko'raman, siz nimani sezdingiz?

**Bolalar:** - Ovoz shu harfni bildiradi.

**Tarbiyachi:** - Ovoz harfni bildiradi, uni g'ijimlab ko'raman, uni qimirlataman, ovoz eshitilayaptimi?

**Bolalar:** - Ha.

**Tarbiyachi:** - Endi esa harflarning o'ziga xosligida eshitamiz.

(Audioda arming vizzz-vizzz deb ovoz eshitiriladi.)

**Tarbiyachi:** - Bu nimaning ovozi?

**Bolalar:** - Bu qog'ozning ovozi.

**Tarbiyachi:** - Tabiatdagi, borliqdagi narsalarning ovozi bor. Mana, masalan, eshikni ochdik, yopdik, o'ziga xos ovoz chiqardi. Xuddi shuningdek, bu tovushlarning harfda ifodasi ham bor. Masalan, "m" harfi o'ziga xoslik. Anor, arpa, arqon kabi so'zlar a harfi bilan boshlanadi. Bu harflarning harflar shaklini doskaga yozib ko'rsataman. Sizlarga esa "nuqtalarni birlashtir" topshirig'ini beraman. Siz nuqtalarni birlashtiring va qo'lingizni yozuvga tayyorlang.

(Bolalar "nuqtalarni birlashtir" topshirig'ini bajaradilar.)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, har bir tovush o'ziga xos. Har bir tovushga suratlar ko'rsataman. Sizlar unda tasvirlangan narsaning qanday ovoz chiqarishini aytib berasizlar.

(Tarbiyachi bolalarga suratlarni ko'rsatadi, bolalar javob beradilar.)

**1-bola:** - Birinchi suratda sichqon ko'rsatilgan. Sichqon chiy-chiy deb ovoz chiqaradi.

**2-bola:** - Ikkinchi suratda mushuk ko'rsatilgan, mushuk miyav-miyav deb miyovlaydi. .

**3-bola:** - Uchinchi suratda kakku ko'rsatilgan, kukku kuk-ku, kuk-ku deb ovoz chiqaradi.

**4-bola:** - To'rtinchi suratda ot ko'rsatilgan. Ot dikir-dikir degan ovoz chiqaradi.

**5-bola:** - Beshinchi rasmda chigirtka tasvirlangan. Chigirtka chiyillagan ovoz chiqaradi.

**6-bola:** - Oltinchi suratda bedana tasvirlangan. Bedana har sayraganida pit-piliq degan ovoz chiqaradi.

**Tarbiyachi:** - Barakalla, bolajonlar. Endi dam olish daqiqasi o'tkazamiz. Hammamiz o'rnimizdan turamiz, poyezd misoli ovoz chiqarib, xonani ikki marta aylanib chiqamiz.

(Aylanish asnosida cho'x-cho'x-cho'x, vishsh-vishsh degan ovozlar chiqariladi.)

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, tovushlar unli va undosh bo'ladi. Unli tovushlar talaffuz qilinayotganda hech qanday to'siqqa uchramaydi, a-a-a-a-a-a-a-a, o-o-o-o-o-o-o-o, u-u-u-u-u-u-u-u, i-i-i-i-i-i-i-i. Talaffuz qilib ko'ring.

Undosh tovushlar esa og'iz bo'shlig'ida turli to'siqlarga uchrab paydo bo'ladi, ularning talaffuzida havo oqimi sirg'alib yoki portlab chiqadi. Masalan, b, p, t, d, g, r. Qani, hammangiz mening ketimdan qaytaringlar-chi.

B, P, T, D, G, R.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, biz qaysi tilda gaplashamiz?

**Bolalar:** - O'zbek tilida gaplashamiz.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, o'zbek tilida o'zbek tilida gaplashamiz. Xuddi biz kabi rus, jozoq, tojik tilida ham gaplashadilar va ularning ham o'z tovushlari va larflari bo'ladi.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, sizlarga so'zlar aytaman, sizlar uning bosh harfi nima ekanligini ayting. Olma (bosh harfi - o), shamol (bosh harfi - sh), sandiq (bosh harfi - s) Nok (bosh harfi - n) gila (bosh harfi - g), devor (bosh harfi - d), randa (bosh harfi - r).

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, kelimgan so'zlardan bo'g'inga ajratish mavzusini takrorlab olamiz. Men so'z aytaman, sizlar bo'g'inga ajratib ayting, qo'li-ni ko'tarib javob beradi.

Likop, qalam, tandir, xurmo, daftar, jo'ja, kuyon, bo'ri, banan. (Tarbiyalanuvchilar ushbu so'zlarni bo'g'inga ajratib ayting.)

**Tarbiyachi:** - Barakalla, bolajonlar, sizlar o'zlar uchun qancha o'zlashtirib olibsiz. Bu meni xursand qildi, qani, kim xursand bo'ladi? Ushbu hash so'z topa oladi?

(Bolalar, mamnun bo'ldi, quvondi, shod bo'ldi, kayfiyatini ko'rsatib gaplarni aytadilar).

**Tarbiyachi:** - Bolalar, ota-onangiz qachon xursand bo'ladi? Qani, ushbu mavzuda gap tuzadi?

**7-bola:** - Oyim salom berganimda xursand bo'ladilar.

**8-bola:** - Buvim hovlilarni supurganimdan quvonadilar.

**9-bola:** - Menga shokolad berishganidan xursandman.

**Tarbiyachi:** - Qoyil, sizlar juda ham topqir bo'lib ketibsizlar. Har doim hammamiz yaxshi kayfiyatda bo'laylik, keyingi ta'limiy faoliyatimizdan boshlab o'zbek tilidagi harflar bilan navbatma-navbat tanishib boramiz.

**v**eb**-saytimiz: *Zokirjon.com***

***Zokirjon.com v**eb**-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***+99891-328-88-38 nomerga telegramdan***

***yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab***

***telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

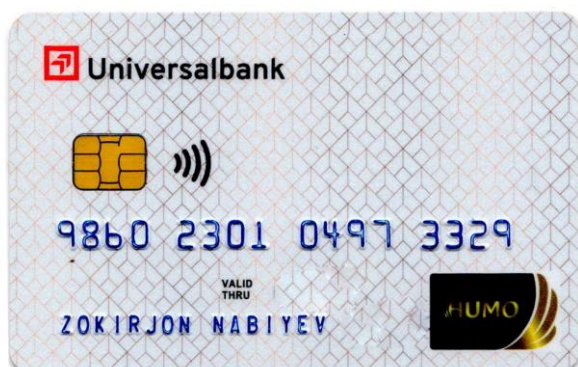
***O‘rta guruhlariga yoz davri savod o‘rgatish faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.***

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet v**eb**-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**