



O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi sifatidagi
_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti
o'rta guruh qo'riqchisi

_____ ning
2026-yil uchun sog'lomlashtirish
dasturi ta'lim jarayonini
ma'vzuli rejalashtirish
"YOZ- O'TMOQDA SOZ!"



Maktabgacha ta'limi
agentligining
2026-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI

2026-yil Yozgi oqitish davrida ta'limni o'zlashtirish
davrida ta'limni o'zlashtirish mavzuli
o'qitish

MAHMUMUNA

“VAYROG'IMMOQDA SOZI!”

O'RTA GURUH



IYUN OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh		O'rta guruh					
Mavzu		Baxtli bolalik					
Muddati		IYUN 1-hafta					
Rivojlantirish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlantirish va soglom turmush tarzini shakllanishi	Kengligi 20-25 sm. Bo'lgan ariqchadan sakrash xarakterini mustahkamlash, to'liqsimon tashlab qo'yilgan arqoncha ustida muvozanat saqlab yurishni davom ettirish, havfsiz xarakterlanish bo'yicha tushunchalarini kengaytirish.					
	Ijtimoiy-xissiy rivojlanish	O'yinlar davomida tegdoshlari bilan hamkorlikda faoliyat yuritishni mustahkamlash. O'yin mazmuni va sharoitlari bilan kelishishga o'rgatishda davom etish.					
	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari	Hayotidagi ayrim voqealarni gapirib berishga yo'naltirish, buyumlarni nomi, belgisi, vazifalari bo'yicha tushunchalarini kengaytirish va davom etish.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	O'ng tomon va chap tomon tushunchalarini mustahkamlash, "kecha", "bugun", "ertaga" kabi tushunchalarini mustahkamlash.					
	Ijodiy rivojlantirish	Murakkab bo'lmagan voqeaband rasmlarni chizishda davom etish, bir bo'lak kumushni bir qancha turli shakllarga keltirishni mashq qilish, qog'ozdan buklash yo'li orqali oddiy narsalarni yaratishni o'rgatish.					
Rivojlantirish markazlari		Rivojlantirish markazlari					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish-yasash va matematika		Qurilish materiallaridan o'yin maydonchasini quramiz				Qurilish materiallari, lego konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtlar
	Syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish		1 IYUN - Butunjahon bolalar kuniga bag'ishlangan bayram tadbiri				Niqoblar, jihozlar, disk, AKT, kostyumlar
	Til va nutq		Bayram tadbirlari		Ta'limiy o'yin. "Bu qaysi faslda"		Mavzu asosida suratlar, AKT materiallari
	Fan va tabiat	Quyoshni tanilgan	Shimol va janub		Havo va suv tajribasi "Quvnoq sharchalar"		Suv, maxsus idishcha, naychalar
	Sanat				"Baxtli bolalik" bayram manzaralari rasm, applikatsiya orqali		Oq va rangli qog'ozlar, tabiat materiallari, rangli qog'oz, rangli bo'yoq, rangli qalamlar
	Umumiy guruh bo'lib ishlash			Nutq o'stirish: "Yalpiz" hikoyasini qayta hikoya qilish		Qiziqarli musiqiy xordiq "Quvnoq yoz"	Ishlanma, kerakli atributlar

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Syuietli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: 1-Iyun - butunjahon bolalar kuniga bag'ishlangan bayram tadbiri

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda o'z istaklariga ko'ra rollarni tanlaydilar, yil davomida yod olgan she'r va qo'shiqlarini eslaydilar, bayramni qanday tashkil etish mumkinligini o'zaro kelishadilar.

Kerakli jihozlar: AKT, liboslar, shar va gullar.

Faoliyatning borishi:

1. Bayram rejasini tuzish.
2. Yod olgan she'r va ashulalarini takrorlash.
3. Kerakli liboslarda obrazga kirish.
4. Boshlovchining ko'rsatmasi asosida Konsert namoyish qilish.
5. Bayram yakunida do'stlarini tabriklash.

Qo'shimcha: kichik guruh tarbiyalanuvchilarini bayramni taklim qilish AKT orqali e'tibor qaratiladi: tadbirni kuy va qo'shiqlar bilan boyitilishi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quyoshning taftini his qilamiz.

Maqsad: bolalar quyoshning hususiyatini haqiqiy hayot bilan taqqoslashni amaliy tajriba orqali yanada boyitadilar.

Kerakli jihozlar: guruhning quyosh haqida tushunchalarini boy, mavzuga oid rasmlar, AKT. Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni ko'rsatish.
2. Quyosh nurlariga qo'llanib quyoshni kuzatish.
3. Quyosh nurlari o'tgan joyda qandayda muzdak suv qo'yish va uning ilishini
4. kuzatish.
5. Quyosh nurlari o'tgan joyda qandayda yax bo'laklarini qo'yib uning erishini kuzatish.
6. Amaliy tajribani taqqoslash.

Qo'shimcha: quyoshning yorug'lik taratishini, chiqishi va botishini AKT orqali namoyish etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: xulosa chiqarish.

Qurish-yasash va matematika

Mavzu: Qurilish materiallaridan o'yin maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar quruvchi kasbi to'g'risidagi ma'lumotlarini boyitadilar, qurilish ishlarida ishtirok etadilar, jamoa bilan hamjihatlikda ishlashga odatlanadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, kubik, lego, qurilish bloklari.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushuntirish.
2. Namunani o'rganish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash
4. Ijodiy ish.

Qo'shimcha: tayyor ishni mayda detallar bilan to'ldirish Alohida e'tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi asoslari.

Til va nutq

Mavzu: Bayram taasurolari asosida suhbat.

Maqsad: bolalar “1-Iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni” va u kuni qanday o‘tkazganliklari haqida fikrlarini bayon etadilar, lug‘at boyliklarini oshiradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Turli xil bayramlar aks etgan mavzuli rasmlar.
2. O‘zaro suhbat qurish.
3. Borgan joylari haqida do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.
4. Yana qaerlarga borishni istashlarini aytish.

Qo‘shimcha: borgan maskanlarining rasmini chizish.

Fan va tabiat

Mavzu: Shirin sharbatlar

Maqsad: bolalar mevalar siqish yo‘li bilan mustaqil tayyorlab sharbat tayyorlaydilar va uning nima uchun foydali ekanligini aytib beradilar.

Kerakli jihozlar: xo‘l mevalar, naycha (trubka), shakar, suv, qetka.

Faoliyatning borishi:

1. Vazifani tushintirish.
2. Xo‘l mevalarni kuzatish.
3. Xo‘l mevalarni siqish va ularda qanday o‘ziga xoslik borligini ko‘rish.
4. Sharbatlarni totib ko‘rib, uning ta‘mini ko‘rib chiqish.
5. Qaysi sharbat nima ta‘min beradi ekanligini tahlil qilish.

Qo‘shimcha: boshqotirmalar ta‘minni rasmlar bilan ko‘rsatish.

Alohida e‘tibor: ta‘minat ne‘matlari haqidagi bilimlar.

Til va nutq

Mavzu: “Bu qaysi faslda” ta‘limiy o‘yin

Maqsad: bolalar qaysi faslda qanday meva, sabzavotlar pishib etilishi, bu faslning o‘ziga xos xususiyatlari haqidagi bilimlarni mustahkamlaydilar, o‘ylab vazifani to‘g‘ri bajarishga intiladilar.

Kerakli jihozlar: “Bu qaysi faslda” ta‘limiy o‘yin

- Faoliyatning borishi:
1. Mavzu asosida suhbat.
 2. “Bu qaysi faslda” ta‘limiy o‘yini o‘ynash.
 3. O‘yinni tahlil qilish.
 4. Qo‘shimcha savollar Qo‘shimcha: mavzuga doir boshqotirmalar

Alohida e‘tibor qaratiladi: fikrni yetkazib bera olish, so‘zlashishdagi nutqning ravonligi.

Fan va tabiat

Mavzu: “Quvnoq sharlar”. Havo va suv bilan amaliy tajriba

Maqsad: bolalar sharlarni turli xil kattalikda puflaydilar, shardan chiqayotgan havoda suvni tebranish holatiga keltiradilar.

Kerakli jihozlar: turli xil rangdagi sharlar, idishda suv, salfetaklar.

Faoliyatning borishi:

1. Sharlarni qo‘l bilan paypaslab ushlab ko‘rish.
2. Har bir bolaga bittadan shar berib puflatish.
3. Sharlarni og‘zini tezlik bilan bo‘shatgan holda idishdagi suvdan o‘tqin hosil qilish.
4. Amaliy tajriba natijasini muhokama qilish.

Qo‘shimcha: sharlarga rangli tasmalar bog‘lab bezaklash.

Alohida e‘tibor qaratiladi: nafasni bir maromda olib chiqish.

Sanat

Mavzu: “Baxtli bolalik” bayram marosimi

Maqsad: bolalar bezatilgan bayram marosimida o‘z fikrlarini tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar, ranglardan to‘g‘ri foydalanadilar va bayramiylar tayyorlashda ozodalikka e‘tibor qaratadilar.

Kerakli jihozlar: namuna, rangli bo‘yoqlar, qog‘oz, yelim, salfетка.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan taqqoslash.
2. Kerakli jihozlarni tayyorlash.
3. Bolalar bayram marosimida o‘z fikrlarini tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar.
4. Bayram marosimida o‘z fikrlarini tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar.
5. Bayram marosimida o‘z fikrlarini tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar.

Qo‘shimcha: bayram marosimida o‘z fikrlarini tasavvurlarini rasmlarda ifodalaydilar.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mavzuni yoritilganligi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

49 listdan iborat yoz davri o'rta guruhlariga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

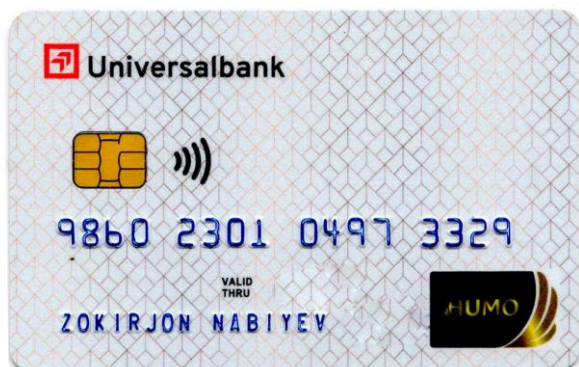


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)