

*vab-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Zokirjon.com** vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

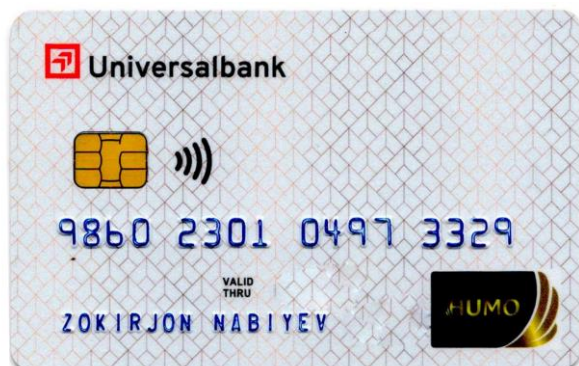
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta 4-5 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74

Faoliyat mavzusi: Tabiatni asrashga oid ijodiy mashg'ulotlar

MAQSAD:

Bolalarni tabiatni asrash haqidagi bilimlarini ijodiy mashg'ulotlar (plakat, kollaj, rasm, hunarmandchilik) orqali ifodalashga o'rgatish va g'amxo'rlik hissini ijodiy faoliyat orqali mustahkamlash.

Ijodiy mashg'ulotlar orqali bolalarda quyidagi bilimlarni rivojlantirish:

Tabiatni asrash g'oyasini ijodiy ifodalash

Plakat, kollaj va hunarmandchilik ko'nikmalarini oshirish

Guruhda va individual ijodiy ish qilish

Tabiatga g'amxo'rlik hissini ijodiy faoliyat orqali ifodalash

Uyda va bog'chada tabiatni asrash g'oyasini tarqatish

E'TIBORGA MOLIK BULADIGAN NARAYIN (qaytirilgan):

Bolalar tabiatni asrash haqidagi bilimlarini ijodiy mashg'ulotlar orqali ifodalaydilar.

Har bir ijodiy mashg'ulotda bolalar o'z g'oyalarini erkin ifodalash imkoniyatiga ega bo'ladi.

Guruhda ijodiy ish orqali hamkorlik va mustaqillik rivojlanadi.

Bolalar bog'chada tabiatni asrash g'oyasini tarqatishda ishtirok qilishadi.

Bolalar "Men tabiatni asrayman!" degan ongni ijodiy faoliyat orqali ifodalaydilar.

NEKILKI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Katta qog'oz yoki plakatlar ("Suvni tejaymiz!", "Tabiatni asraymiz!" uchun)

Rangli qalamlar, markerlar, bo'yoqlar

Qaychi, yelim, rangli qog'ozlar (kollaj uchun)

Qayta ishlangan materiallar (qog‘oz, plastik idishlar, mato parchalari)

Tomchi va Qurbaqavoy rasmlari

Musiqqa (yomg‘ir ovozi yoki tabiat musiqasi)

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolalar, kelinglar doira bo‘lib turlaymiz.

"Tabiatni asraymiz" mashqini qilamiz!

Tabiatni asraymiz (qo‘llarni oldinga silkitib, sekinlik bilan harakat)

Bolalar: Qo‘llarini oldinga silkitib, sekinlik bilan harakat qiladilar

Suvni tejaymiz (qo‘llarni oldinga silkitib, sekinlik bilan harakat)

Bolalar: Qo‘llarini oldinga silkitib, sekinlik bilan harakat qiladilar

Tabiat quvonadi (qo‘llar yuqoriga ko‘tarib, doira bilan aylantirish)

Bolalar: Qo‘llarini yuqoriga ko‘tarib, doira bilan aylantiradilar

Barakalla bolalar! Endi tabiatni asrashga oid ijodiy mashg‘ulotlarni o‘rganamiz va amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazamiz.

Guruhga Tomchi kiritiladi.

TARBIYACHI: Salom bolalar! Nima yangiliklar bor?

TOMCHI: Salom tarbiyachi! Men sizlarga tabiatni asrash haqidagi g‘oyalaringizni ijodiy mashg‘ulotlar orqali ifodalashni o‘rgatmoqchiman.

Pinjira asrash, ranglaj qilish, rasm chizish — bular orqali sizlar tabiatni asrashni boshqalarga ham yetkazishingiz mumkin. Bugun biz 6 ta turli ijodiy mashg‘ulotni o‘rganamiz!

TARBIYACHI: Bolalar, Tomchi haq gapirdi. Bugun biz tabiatni asrashga oid 6 ta ijodiy mashg‘ulotni o‘rganamiz va amaliy mashg‘ulotlar o‘tkazamiz.

Topishmoq aytaman:

Tabiatni asrasak, quvnoq va sog'lom bo'lamiz,

Ijodiy mashg'ulotlar orqali g'oyalarimizni ifodalaymiz.

Barakalla bolajonlar! Bu tabiatni asrash edi. Endi biz ijodiy mashg'ulotlarni boshlaymiz!

Ijodiy mashg'ulotlar (1-3)

TARBIYACHI: Endi biz 6 ta ijodiy mashg'ulotni o'tiramiz. Har bir mashg'ulotda sizlar o'z g'oyalaringizni erkin ifodalashingiz mumkin.

IJODIY MASHG'ULOT 1: "Suvni tejaymiz. Suvni saqlaymiz. Suvni foydalanamiz."

Maqsadi: Suvni tejash g'oyasini plakat orqali ifodalash.

Jihozlar: Katta qog'oz, rangli qalqon, rangli qog'ozlar, rasmlar.

Bosqichlar:

1. Qog'ozga "Suvni tejaymiz. Suvni saqlaymiz. Suvni foydalanamiz." yozish.
2. Suv tomchilari, gullar, hayvonlar va o'simliklarini chizish yoki yopishtirish.
3. Plakatni rangli qalqon bilan bezash.
4. Plakatni guruh xonasiga osish.

IJODIY MASHG'ULOT 2: "Tabiatni asraymiz" kollaj

Maqsadi: Tabiatni saqlash g'oyasini kollaj orqali ifodalash.

Jihozlar: Katta qog'oz, rangli qog'ozlar, rasmlar, yelim, qaychi.

1. Katta qog'ozga "Tabiatni asraymiz!" yozuvini yozish.
2. Tabiat rasmlarini (o'rmon, daryo, gullar) yopishtirish.
3. Iflos tabiat rasmlarini (axlat, iflos suv) kesib, "X" belgisi qo'yish.
4. Kollajni guruh xonasiga osish.

IJODIY MASHG‘ULOT 3: "Suv tomchisi" hunarmandchilik

Maqsadi: Suv tomchisi shaklida hunarmandchilik qilish.

Jihozlar: Ko‘k rangli qog‘oz, qaychi, yelim, ip yoki lenta.

Bosqichlar:

1. Ko‘k qog‘ozdan suv tomchisi shaklini kesish.
2. Tomchiga ko‘z va og‘iz chizish (quvnoq tomchi).
3. Ip yoki lenta bog‘lash (osib qo‘yish uchun).
4. Tomchini guruh xonasiga osish.

Ijodiy mashg‘ulotlar (4-6)

IJODIY MASHG‘ULOT 4: "Yashil tabiat" guruh murali

Maqsadi: Guruhda birgalikda katta mural yaratish.

Jihozlar: Katta qog‘oz yoki devor qog‘oz, rangli qalamlar, bo‘yoqlar.

Bosqichlar:

1. Qog‘ozga "Yashil tabiat" mavzusi belgilash.
2. Har bir bola o‘z qismini tayyorlash (daraxt, gul, hayvon, suv).
3. Hammasi birgalikda muralni yaratish.
4. Muralni guruh xonasiga osish.

IJODIY MASHG‘ULOT 5: "Men tabiatni asrayman!" va'da kartochkasi

Maqsadi: Har bir bolaning shaxsiy va'da kartochkasini yasash.

Jihozlar: Qog‘oz, rangli qalamlar, va'raqlar, rangli qalamlar.

1. Qog‘ozga "Men tabiatni asrayman!" yozuvini yozish.
2. O‘z va'dani chizish yoki yopishtirish.
3. Va'dani yozish (masalan: "Men suvni tejayman", "Men axlatni to‘g‘ri tashlayman").

4. Kartochkani uyga olib borib, osib qo'yish.

IJODIY MASHG'ULOT 6: Qayta ishlangan materiallardan hunarmandchilik

Maqsadi: Qayta ishlangan materiallardan tabiat mavzusida hunarmandchilik qilish.

Jihozlar: Qog'oz qutilar, plastik idishlar, mato parchalar, qog'oz chizmalar.

Bosqichlar:

1. Materiallarni tanlash (masalan, plastik idishdan o'qib olish).
2. Hunarmandchilik qilish (masalan, qog'oz chizma bilan ish).
3. Hunarmandchilikni bezash.
4. Hunarmandchilikni guruh xonasiga o'rnatish.

Xulosa va uy vazifasi

TARBIYACHI: Bolalar, qayta ishlangan materiallardan ijodiy mashg'ulotlarni o'rgandik? Qaysi biri sizni qiziqitdi?

Bolalar: (Har bir material uchun qog'oz chizma fikrlarini aytadilar)

TARBIYACHI: Bolalar, tabiatni uyga borib, ota-onangizga bugun nima o'rganganingizni ayting va uyda ijodiy mashg'ulotlarni davom ettiring! Bolalar, qayta ishlangan materiallardan ijodiy ish qilganini aytib beradi.

XULOSA

Ijodiy mashg'ulotlar — tabiatni asrash g'oyasini ifodalash yo'li!

Chizma, rasm va hunarmandchilik orqali tabiatni asrashni boshqalarga ham yetkazamiz!

Qurbaqavoy quvondi, Qurbaqavoy quvondi — hammamiz tabiatni asrashga oid ijodiy mashg'ulotlar qilamiz!

Tayyorladi: Guruh tarbiyachisi

"Ikki Qadam" o'quv dasturi asosida

QUSHLARGA YEMDON

Qushlarga yordam berish

1

Idishni tanla



Don sol



3

Ilib q



4

Qushlar keldi



Maslahat:

Qushlarga mehribon bo'laylik



Tabiatni birga asraymiz!

BARGLARDAN KOLLAJ

Tabiatdan ilhom olamiz

1

Barg ter



2

Sarala



Yopishtir



4

Tayyor rasm



Maslahat:

Yerga tushgan bargni oling

Tabiatdan ilhom olamiz!



TOZA TABIAT

Birgalikda ozoda qilamiz



1

Axlatni ter



2 Qutiga sol



3

asra



Gullarni uzmang!

4

Toza bog'



Maslahat:
Tozalik yaxshi odat



Ozoda joy — chiroyli joy!



CHI QINDINI SARALAYMIZ

Har chiqindi uchun o'zida

1

Qog'oz



2 Plastik



3

Sanoat



4

Organik



Maslahat:
Aralashtirmay tashlaymiz



Toza tabiat — quvnoq hayot!

SUVNI TEJAYMIZ

Har tomchi oqizma

1 Jo'mrakni yop



2 Suvni ishlats



3 Idishni yuv



4 Tomchini ayt



Maslahat:

Suvni behuda oqizma



Suvni asra — tabiatni asra!



GUL TUVAGI YASAYMIZ



Eski idishni qayta ishlamayot



1 Idishni ol

Bezaymiz

Tuproq sol

4 Gul ek

Maslahat:
Keraksiz buyumni qayta ishlat

Ijodkor bola – tabiat do'sti!