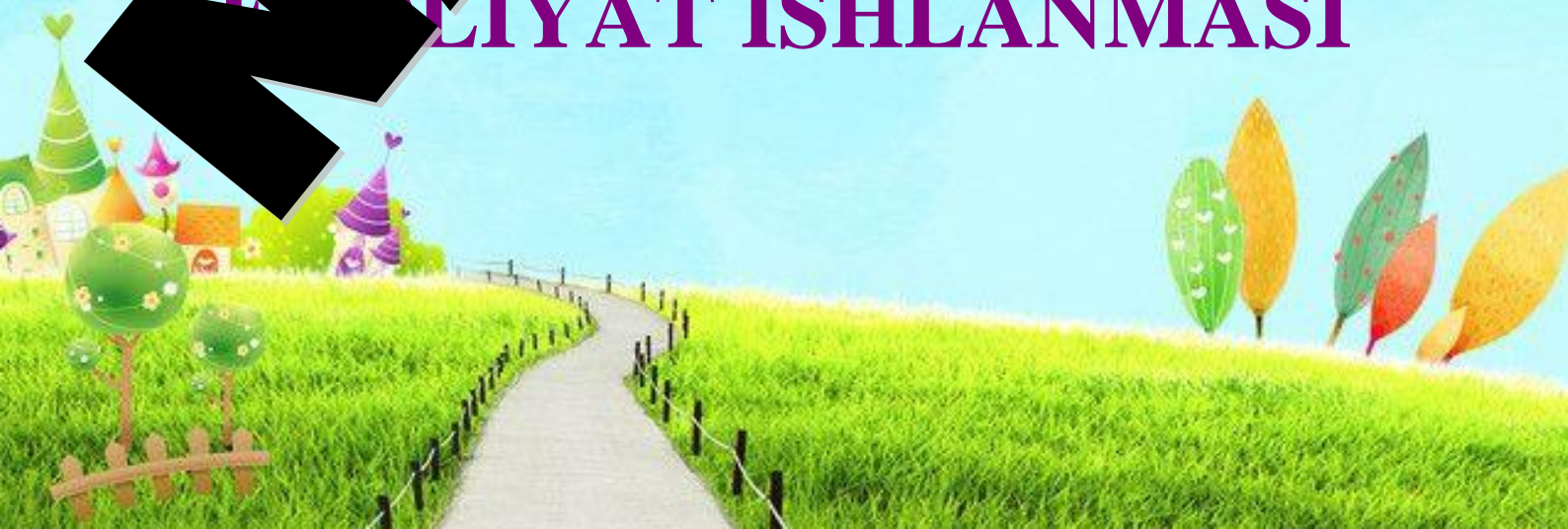




_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tashkilotidagi
____-maktabgacha ta'lim tashkiloti
O'rta g'rahdan o'tib yachisi
_____ning

“Suv va tabiat haqidagi she'rlar”
_____da tayyorlagan

REPUBLIKAT ISHLANMASI



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

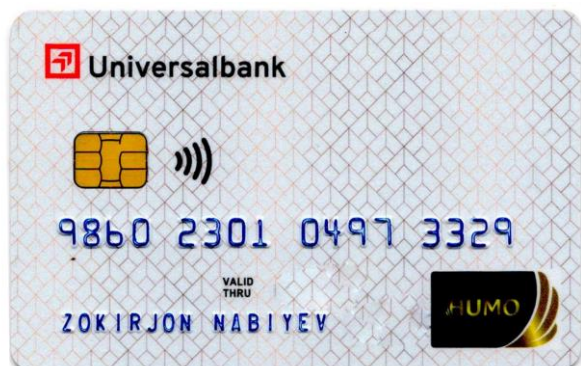
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta 4-5 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74

Faoliyat mavzusi: Suv va tabiat haqidagi she'rlar

MAQSAD:

Bolalarni suv va tabiat haqidagi she'rlarni tinglash, yod olish va ifodali o'qishga (harakatlar bilan) o'rgatish. She'rlar orqali suvning go'zalligi, tabiatni sevish va asrash tuyg'usini tarbiyalash.

She'r ritmi va ohangini his qilish, ifodali nutq va ijodiy fikrni rivojlantirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI:

Bolalar she'r orqali suv va tabiatning go'zalligini biladilar, suvni asrash va tabiatni sevish haqida xulosa chiqaradilar. Suvning go'zalligini o'qish ko'nikmalari shakllanadi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

"Yomg'ir yog'aloq" va bosma matn (katta shriftda)

Suv tomchisi, yomg'ir tomchisi va plakatlari

Yomg'ir ovozi fon musiqasi, videojavha

"Tomchi" va "Gulcha" she'rlari uchun elementlar

She'rni harakatlar bilan o'qish uchun joy

FAOLIYATNI O'ZIG'INA QILISH:

TARBIYACHI: Bolalar kelinglar doira bo'lib turib olamiz. Endi

"Yomg'ir tomchisi" she'rini o'qishni she'r ritmi bilan qilamiz!

Yomg'ir tomchisi osmonga chiqadi (qo'llar yuqoriga)

Bolalar qo'llarini yuqoriga ko'taradilar

Yomg'ir tomchilari yerga tushadi (barmoqlar pastga silkinadi)

Bolalar barmoqlarini pastga silkitadilar

Yomg'ir tomchilari daraxtlar yashnaydi (qo'llar yoyiladi)

Bolalar: Qo'llarini yoyib tabassum qiladilar

Barakalla! Endi biz she'rlar orqali suv va tabiatning go'zalligini ifodalaymiz.

Guruhga Gulcha xafa holda kirib keladi.

TARBIYACHI: Salom Gulcha, nima bo‘ldi, nega hafasan?

GULCHA: Salom bolalar! Men juda hafaman. Hech kim tabiat va suv haqida chiroyli she‘r aytmaydi. Yomg‘ir ham yog‘uvchining ko‘ngli ochilmaydi.

TARBIYACHI: Bolalar, Gulchaga yordam beramiz. Qo‘llaringizni yuvingiz, suv va tabiat haqidagi she‘rlar bilan uni quvontiring.

Topishmoq aytaman:

Ko‘k osmondan yomg‘ir yog‘di.

Ba‘zan yig‘ilgan ba‘zan qoladi.

Barakalla bolajonlar! Bu yomg‘ir ekan Tomchi (yomg‘ir tomchisi) kirib keladi va bizga chiroyli she‘r o‘qiydi.

Tomchi kirib keladi.

TOMCHI: Salom bolalar, yomg‘ir tomchisiman. Sizlarga eng sevimli she‘rimni — "Yomg‘ir yog‘aloq" ni ifodali o‘qib beraman. Keyin birga harakatlar bilan ijro etamiz.

Yomg‘ir yog‘aloq,

Yam-yashil o‘tloq.

Qo‘llar bilan ekinlar chiqarar quloq.

Yashnasin dala, ochilsin lola.

Tog‘lar qo‘ynida misli shalola.

Harakatlar bilan she‘rning naqarotni takrorlash va harakatlar qilish: yomg‘ir — barmoqlar pastga, dala yashnashi — qo‘llar yoyiladi, shalola — qo‘llar yoyiladi.

Tarbiyachi bolalarga she‘rni o‘rgatadi va ijro etishni davom ettiradi.

TARBIYACHI: Barakalla! Endi biz birga "Yomg‘ir yog‘aloq" she‘rini harakatlar bilan ijro etamiz. Tomchi yordam beradi.

She‘rni yodlash va ifodali o‘qish mashqi:

1-qism: Yomg‘ir yog‘aloq — barmoqlar pastga tomchilar

2-qism: Yam-yashil o‘tloq — qo‘llar pastga yoyiladi

3-qism: Yashnasin dala — qo‘llar yuqoriga, quvonch

4-qism: Shalola — qo‘llar silkinadi, suv oqimi

Endi bolalar navbatma-navbat qisqa she’rni o‘qiydilar:

Suv tomchisi, suv tomchisi,

Osmondan tushdi shodona.

Yerga tushib quvontirdi

Gullarni, daraxtlarni, hayvonlarni

Suv toza bo‘lsin, tabiat yashaydin!

Tarbiyachi: Ajoyib! Endi sizlar ham Tomchi bilan bu she’rlarni ifodali va harakatlar bilan aytasizlar.

Tarbiyachi she’rlarning ahamiyati haqida suhbat qiladi va o‘yinni boshlaydi.

TARBIYACHI: Bolalar, she’rlar nima uchun kerak? She’r o‘qiganda tabiat qanday o‘zgaradi? (javoab: quvonch bilan yashnaydi, suv toza bo‘ladi...)

She’rlar bizga suvning qanday ko‘rinishida ekanligini, tabiatni qanday asrash kerakligini o‘rgatadi. Shuning uchun biz tabiatga mehr qo‘yamiz.

O‘YIN: "She’rni toza yashaydi"

Guruh ikki jamoa bo‘linadi: "Yomg‘ir tomchilari", II – "Tabiat gulchambarlari".

O‘yin: Tarbiyachi she’rni o‘qiydi, jamoalar to‘g‘ri harakatni ko‘rsatadi yoki davlatni o‘z faoli va ifodali jamoa g‘olib!

"Yomg‘ir yalovchi tomchilar harakati

"Suv tomchisi quvonch harakati

Tabiat yashnaydi — qo‘llar yoyiladi va aylantiriladi

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! She’rlar sizlarni quvontirdi, endi kulib turibdi. Kelinglar, muassasa atrofiga sayrga chiqing. Tabiatni kuzatib, ko‘rgan narsalarimiz haqida qisqa she’rlar aytasiz yoki takrorlaymiz. Yomg‘ir yog‘gan bo‘lsa — tomchilarni his qilamiz!

XULOSA

She'rlar — suv va tabiatning go'zalligi!

She'r o'qiganda tabiat jonlanadi, suv toza va shirin bo'ladi.

Suvni asraymiz, tabiatni sevamiz, she'rlar aytamiz!

*Tayyorladi: Guruh tarbiyachisi
"Ikki Qadam" o'quv dasturi asosida*

TABIATNI SEVAMIZ

Qushni sevib, gulni sevsak
Ona yerni doim desak.
Suvni, bog'ni avaylaymiz,
Go'zal kelajak yasaymiz.



Tabiatni asraymiz,
kelajakni quraymiz!



YOMG'UR

Tomchi-tomchi yomg'ur yog'ar,
Dala, bog'lar yashnab qolar.
Yerga mahallat kelar,
Tabiatga ulashar.



TOZA SUV

Toza suvni ichimlik sifatida
Uni doim aqldan tutamiz.
Suvsiz hayot barmaydi,
Buni yoqib qo'lamiz.



🌊 SUVNI ASRA - HAYOTNI ASRA! 🌊

TABIAT

Daraxt o'sar, gul ochiladi.
Qushlar sayrar, tong chiqadi.
Asrasak biz ona yerim,
Go'zal bo'lar insoniyatimiz.

ONA YERIM –
MUQADDAS,
ASRAYLIK!



DARYO

Daryo oqar shovullar
Tog'lardan kelar jo'shib.
Toza suvni asray
Tabiatni ayay





SUVJON

Suvjon, suvjon tini
Chanqaganga quyanchi.
Har tomching
Tabiatga o'rinan.

