



# MAHALLIY

\_\_\_\_\_ Maktabgacha va  
maktab ta'limi boshqaruvi tasarrufidagi  
\_\_\_\_\_-maktabgacha ta'lim tashkiloti  
O'rtasida harbiyachisi  
\_\_\_\_\_ning

“Suv va tabiat haqidagi ertaklar”  
\_\_\_\_\_ mavzusida tayyorlagan

MAHALLIY FAOLIYAT ISHLANMASI

*vab-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Zokirjon.com** vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

***Zokirjon Admin bilan***

***+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

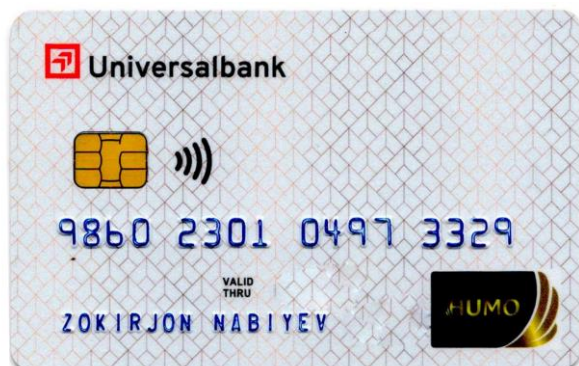
***Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta 4-5 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To'lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet vab-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74

---

## Faoliyat mavzusi: Suv va tabiat haqidagi ertaklar

---

### MAQSAD:

Bolalarni suv va tabiat haqidagi oddiy ertaklarni tinglash, tushunish va qisqa qilib aytib berishga o'rgatish. Ertaklar orqali suvning ahamiyati, tabiatni asrash va yaxshilik qilish tuyg'usini tarbiyalash.

Ertak qahramonlari orqali bolalarda hamdardlik, tabiatni ahrimlik va ekologik madaniyatni shakllantirish.

### E'TIBORGA MOLIK JIHATI:

Bolalar ertak orqali suv va tabiatning go'zalligini va zarurligini tushunadilar. Ertakni tinglash va qayta aytish orqali til va xotira rivojlanadi.

### KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

"Suv tomchisi va gul" va "Chaynon" ertak matnlari

Qurbaqavoy, Tomchi, Gulchayon va boshqa elementlari

Suv aylanishi sxemasi va tabiat haqidagi rasmlar

Ertakni drammatizatsiya qilish uchun kerakli rekvizitlar

### FAOLIYATNING BOSHLANISHI:

---

**TARBIYACHI:** Bolalar doira bo'lib turib olamiz. Endi "Suv tomchilari sayohatiga" qatnashib qilamiz!

**Tomchilar osmonga yong'adi (qo'llar yuqoriga, aylanish)**

*Bolalar: qo'llarini yuqoriga ko'tarib aylantiradilar*

**Bulut bo'yoq yomg'ir yog'adi (barmoqlar pastga)**

*Bolalar: barmoqlarini pastga silkitadilar*

**Suv oqimida gullarni quvontiradi (qo'llar oldinga silkinadi)**

*Bolalar: qo'llarini oldinga silkitib tabassum qiladilar*

**TARBIYACHI:** Bolalar! Endi biz ertaklar orqali suv va tabiatning ajoyib go'zalligini kashf qilamiz.

*Guruhga Qurbaqavoy xafa holda kirib keladi.*

**TARBIYACHI:** Salom Qurbaqavoy, nima bo‘ldi, nega hafasan?

**QURBAQAVOY:** Salom bolalar! Men juda hafaman. Mening hovuzim qurib qoldi. Hech kim menga ertak aytmaydi, suv haqida hech narsa bilmayman.

**TARBIYACHI:** Bolalar, Qurbaqavoyga yordam beraylik. Siz bolalar, unga suv va tabiat haqidagi chiroyli ertaklarni aytib beraylik.

**Topishmoq aytaman:**

---

**Tog‘dan kelar toshday,**

---

**Arillagan oshday,**

---

**Barakalla! Bu suv edi. Endi Tomchi (yomg‘ir tomchisi) kirib keladi va bizga birinchi ertakni aytib beradi.**

*Tomchi kirib keladi.*

**TOMCHI:** Salom bolalar va Qurbaqavoy! Men sizlarga "Suv tomchisi va gul" ertagini aytib beraman. **Qisqa ertak tinglang!**

**ERTAK:** "Suv tomchisi va gul"

Bir kuni kichkina bir daraxtning qurib qolganida bo‘lib qoldi. U "Agar yomg‘ir yog‘masa, men o‘layman" dedi. Osmon bu gapni eshitdi va bir kichkina suv tomchisini yubordi.

Tomchi gulni toshdi va gul o‘rdi. Gul darhol quvondi, barglari yasharib, guli ochildi. U "Siz suv tomchisi! Sen mening hayotimisan!" dedi.

**Qissada tomchi suv hayot manbai. Har bir tomchi qimmatli. Biz suvni asrashimiz va suvni saqlashga yaxshilik qilishimiz kerak.**

*Tomchi ertakni yubordi va ikkinchi ertakni aytadi.*

**TARBIYACHI:** Bolalar, ertak sizlarga yoqdimi? Gul nima uchun quvondi?

**QURBAQAVOY:** Suv tomchisi nima qildi?

*ERTAK: (Gul ichdi, quvondi, suv hayot berdi...)*

**Endi sizlarga yana bir qisqa ertak — "Chanqagan qarg‘a" ni aytib beraman:**

Bir kuni qarg‘a juda chanqab qoldi. U uzoqdan suv ko‘rdi, lekin quduq ichida suv pastda edi. Qarg‘a harakat qildi-yu, yetib olmay qoldi. U o‘yladi va yaqin

atrofdan kichik toshlarni olib kelib, quduqqa tashlay boshladi. Har bir tosh bilan suv ko'tarildi. Nihoyat, suv yetarli bo'ldi va qarg'a ichib, chanqog'ini qondirdi.

**Qissadan qissa: Aql va sabr bilan har qanday muammoni hal qilish mumkin. Suvning qadrini bilish va uni isrof qilmaslik kerak!**

**TARBIYACHI: Bolalar, qarg'a nima qildi? Nega tosh tashladi? Sizlar suvni qanday asraysizlar?**

*Bolalar: (Tosh tashlab suvni ko'tardi, suvni to'kmaslik, krenelning qonib ketishini...)*

*Tarbiyachi bolalarni ertakni qayta aytishga va o'zlarini o'zlashtirishga urindirdi.*

**TARBIYACHI: Endi biz "Suv tomchisi va gul" ertakiga drammatizatsiya qilamiz! Kim gul bo'ladi? Kim tomchi bo'ladi?**

**O'YIN: "Ertakni jonlantiramiz"**

Guruh 2-3 kichik guruhga bo'linadi. Har bir guruh ertakning bir qismini harakatlar va so'zlar bilan ko'rsatadi. Guruhlar o'zlarining tomchi tushadi → gul quvonadi).

Gul: qo'llarini pastga, xafiylik bilan harakati

Tomchi: barmoqlar pastga tushadi, harakati

Gul quvonadi: qo'llarini yuqoriga ko'taradi, muassasani

**TARBIYACHI: Bolalar, bolalar! Ertaklar sizlarni quvontirdi, Qurbaqavoy ham endi quribdi. Kelinglar, muassasa atrofiga sayrga chiqamiz. Tashkilotimiz "Agar men suv tomchisi bo'lsam..." yoki "Agar men gul bo'lsam..." deb o'ylab ko'ramiz va qisqa ertakcha o'ylab topamiz.**

---

## XULOSA

---

**Ertaklar — suv va tabiatning sehrli dunyosi!**

**Ushbu o'quv dasturida suvning qadri, tabiatning go'zalligi va yaxshilik qilish muhimligini tushunamiz.**

*Suvni israymiz, tabiatni sevamiz, ertaklar tinglaymiz va yaxshilik qilamiz!*

*Tayyorladi: Guruh tarbiyachisi  
"Ikki Qadam" o'quv dasturi asosida*

# Yomg'ir bulutning sovg'asi



# O'rmondagi sehrli kuloq



# Baliqcha va toza suv



# Tomchi va kichik darvo



WATERMARK

# Ko'l bo'yidagi do'stlar

AMUNA



Daraxtlar

suv ichganda



MEHREK