



RANGLI YOZ

TO'G'AVRAGI

O'RTA maktablar uchun
savvohiy faoliyat

2026



KEMMUNA

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

O‘RTA GURUH UCHUN TASVIRIY FAOLIYATDAN “RANGLI YOZ ” TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Bahor oxiri – gullagan daraxtlar
2-hafta	Mening sevimli hayvonim yoz landshaftida
3-hafta	Quyosh botishi – rangli osmon
4-hafta	Yozgi mevalar
IYUL	
1-hafta	Dengiz sohilidagi kun (perspektiva)
2-hafta	Suv osti dunyosi (kompozitsiya)
3-hafta	Do‘stlar bilan yozgi sarguzasht
4-hafta	Muzqaymoq va yozgi shirinliklar (realistik)
AVGUST	
1-hafta	Hosil bayrami – boy natyurmort
2-hafta	Yozgi tungi osmon (fantaziya)
3-hafta	Mening eng yorqin yozgi xotiram
4-hafta	Qushlar oilasi va ularning uyalari

Faoliyat mavzusi: Bahor oxiri – gullagan daraxtlar

MAQSAD: Bolalarni bahor oxiridagi tabiat go‘zalligi, gullagan daraxtlar, ularning ranglari va shakllari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish. Rasm chizish orqali bolalarda ijodiy qobiliyat, rang tanlash, kompozitsiya va nozik motorika qobiliyatlarini rivojlantirish. She‘r, topishmoq, qo‘shiq va o‘yinlar yordamida bolalarning mashg‘ulotga qiziqishini oshirish va tabiatga muhabbat uyg‘otish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar bahor oxirida daraxtlarning gullashi, rang-baranglik va tabiatdagi o‘zgarishlarni tushunadilar hamda gullagan daraxtlar manzarasini chiroyli chizishni o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Guash bo‘yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho‘tkalar, A3 va A4 qog‘ozlar
Gullagan daraxtlar (olcha, olma, o‘rik, gilos), gul va kapalak rasmlari, kartochkalar
Bahor manzarasi haqidagi qisqa videolavha yoki slaydlar
Sun‘iy gullagan shoxlar, kapalak va gul bezaklari
Yengil bahor musiqasi

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun rasm chizish to‘garagida juda chiroyli mavzu chizib olamiz. Avval kichik mashq qilib olamiz.

Mashq: Mening qo‘llarim chizadi (qo‘llarni silash) Ko‘zlarim yaxshi ko‘zlarim chizadi (ko‘zlarini silash) Gullarni hidlaymiz (burunni qimirlatib nafas olish) Daraxtlarni taymiz (qo‘llarni yuqoriga cho‘zib silash) Bahor gullari ochiladi! (qo‘llarni ochib gul shaklini chizish)

Barakalla bolalar!

(Guruh xonasiga quvnoq Ayiqcha gullagan shoxcha tushirib keladi)

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Qo‘lingdagi gullagan shoxchi qanday? (Ayiqcha)

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Qishda uxladim, bahor oxirida daraxtlar gullab ketdi! Olcha, olma, o‘rik... juda chiroyli!

Tarbiyachi: Bolalar, Ayiqchaga yordam beramiz. Bahor oxiridagi gullagan daraxtlarni birga chizamiz.

Topishmoq 1: Bahorda ochiladi, Oppoq gullar — Bu nima? (**Olcha / Olma daraxti**)

Topishmoq 2: Yashil barglar orasida, Rang-barang gullari bor — Bu nima? (**Gullagan daraxt**)

Topishmoq 3: Kichkina, rang-barang Guldan gullay chadi — Bu nima? (**Kapalak**)

(Quyosh bobo gullagan shoxchi tushirib keladi)

Quyosh bobo she‘ri: Mening maqsadim qizilayman, Daraxtlarni gullataman. Oppoq gullar ochiladi, Bolajonlar quvonadilar.

Bolalar she‘ri: Bahor oxiri, gullagan olcha Olcha, olma, o‘rik gulladi. Kapalak ucha, asalari g‘izillaydi, Bahor kiyinadi g‘a bolar.

Qimmatxon kirib keladi

Qimmat: Vovv daraxtlar, bahor go‘z gullabdi! Men gullarni hidlasam bo‘ladimi?

Tarbiyachi: **Topishmoq:** Bahorda kiyinadi oq libos, Keyin meva beradi shirin — Bu nima? (**Qimmatxon**)

Tarbiyachi: Endi lavha yoki videoda bahor oxiridagi gullagan daraxtlarni ko‘ramiz. Qanday rangdagi gullar bolajonlar nima qiladi?

Asosiy qism – Rasm chizish: Bolalar 3 ta guruhga bo‘linadi:

Guruh — “Oppoq olcha bog‘i” (oppoq gullagan olcha daraxtlari)

Guruh — “Pushti va qizil gullagan daraxtlar” (olma, o‘rik, gilos)

Guruh — “Rang-barang bahor manzarasi” (gullagan daraxtlar, kapalaklar, quyosh, yashil o‘tloq)

Har bir bola o‘z rasmini erkin chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:

Daraxt tanasi, shoxlari va gullarning shaklini to‘g‘ri chizish



Ranglarni yorqin va tabiiy tanlash

Fon (osmon, quyosh, kapalaklar) qo‘shish

O‘yin: “Gullagan daraxt bo‘l” Bolalar rol o‘ynaydi: biri daraxt bo‘lib turadi, boshqalari kapalak bo‘lib atrofida uchadi. Keyin chizgan rasmlarini tasvirlab berishadi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar ajoyib gullagan daraxtlar rasmlarini chizdingiz! Bahor oxirining go‘zalligini qog‘ozga tushirdingiz. Ayiqcha, Quyoshbobo va Qimmatxon sizlarga katta rahmat aytishmoqda. Barcha rasmlarni devorga ilib, “Bahor oxiri – gullagan daraxtlar” ko‘rgazmasini ochamiz!

Yakuniy qo‘shiq: “Gullagan daraxtlar, oppoq gullar, Bahor oxiri bizga keldi. Kapalak ucha, asalari g‘izillaydi, Bahorni yaxshi ko‘ramiz!” (bolalar bilan birga kuylash)



KAMUONA

Faoliyat mavzusi: Mening sevimli hayvonim yoz landshaftida

MAQSAD:

Bolalarni o'zlarining sevimli hayvonlari, ularning tashqi ko'rinishi va yoz faslidagi yashash muhiti haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Rasm chizish orqali bolalarda ijodiy qobiliyat, rang tanlash, kompozitsiya va o'z fikrini ifodalash ko'nikmalarini rivojlantirish.

She'r, topishmoq, qo'shiq va o'yinlar yordamida bolalarning mashg'ulotga qiziqishini oshirish va hayvonlarga mehribonlik tuyg'usini uyg'otish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar o'z sevimli hayvonini yoz landshaftida (quyosh, o'tloq, daraxt, gullar, dengiz yoki poliz) tasvirlab, hayvon va tabiat uyg'unligini tushunish.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Guash bo'yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho'tkalar, A3 va A4 qog'ozlar

Turli hayvonlar rasmlari va kartochkalari (quyon, mushuk, it, fil, sher, kapalak, quyosh va boshqalar)

Yoz landshafti (quyosh, gul, daraxt, o'tloq) rasmlari va slaydlar

Sun'iy hayvoncha va yoz bezaklari

Yengil yoz musiqasi

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun rasm chizish to'garagida jild qizilarni bilasizmi? Avval kichik mashq qilib olamiz.

Mashq: Mening qo'llarim chizadi (qo'llarni silash) Keleshi ko'zlarni silash) Sevimli hayvonimni chaqiramiz (qo'llarni chaqirayotgandek) Yozda quyoshni his qilamiz (qo'llarni yuqoriga ko'tarib nafas chiqarish) Hayvonim yozda qo'llarni silkitib sakrash)

Barakalla bolalar!

(Guruh xonasiga quvnoq Ayiqcha kirib keladi)

Tarbiyachi: Salom Ayiqcha! Bugun qanday hayvonni chizamiz?

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Yozda ko'raman. Mening sevimli hayvonim — ayiq! Sizning sevimli hayvoningiz qanday? Ko'raman. Mening sevimli hayvonim — ayiq!

Tarbiyachi: Bolalar, Ayiqchaga yordam beramizmi? Bolajonlar, o'z sevimli hayvonimizni yoz landshaftida chizamiz.

Topishmoq 1: O'tloqda quyosh yeydi, bo'yoqlari uzun — Bu nima? (**Quyon**)

Topishmoq 2: Yumshak mushukni quvadi — Bu nima? (**Mushuk**)

Topishmoq 3: Katta, katta bobo quyoshda suv ichadi ko'p — Bu nima? (**Fil**)

(Quyosh bobo yoki sevimli hayvonim keladi)

Quyosh bobo: Bolajonlar, mening sevimli hayvonman, yozda yashayman, O'tloqda, bog'da, daraxtlarda. Quyoshni chizaydi, mushukni chizadi, Bolajonlar meni chizadi!

Bolalar she'ri: Mening sevimli hayvonim, Yoz landshaftida o'ynaydi. Quyosh kuladi, gul hilpiraydi, ayiq chizadi!

Qimmatli maslahat: Men mushukni yaxshi ko'raman! U yozda bog'da o'ynaydi. Sizchi? Bolajonlar, Qimmatixon, yana bir topishmoq: Yozda o'tloqda uchadi, Rang-barang qanotlari bor hayvon nima? (**Kapalak**)

Tarbiyachi: Eng qiziqchada yoki videoda yoz landshaftidagi hayvonlarni ko'ramiz. Qaysi hayvon qayerda yashaydi?

Asosiy qism – Rasm chizish: Bolalar 3 ta guruhga bo'linadi:

Guruh — "O'tloqdagi sevimli hayvon" (quyon, mushuk, it — yashil o'tloq, gullar)

Guruh — "Daraxt va o'rmondagi hayvon" (maymun, sincap, tulki — gullagan daraxtlar)

Guruh — "Katta hayvonlar yozda" (fil, sher, zebra — quyosh, daraxt, suv)

Har bir bola o'z sevimli hayvonini yoz landshaftida erkin chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:



Hayvonning o'ziga xos belgilari (quloq, dum, rang)

Yoz landshafti elementlari (quyosh, gul, o'tloq)

Ranglarni yorqin tanlash

O'yin: "Mening sevimli hayvonim" Bolalar chizgan rasmlarini ko'rsatib, "Mening sevimli hayvonim ... , u yozda ... qiladi" deb tasvirlaydi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar juda chiroyli "Mening sevimli hayvonim yoz landshaftida" rasmlarini chizdingiz! Hayvonlaringizni tabiat bilan birga tasvirladingiz. Ayiqcha, Quyosh va Qimmatxon sizlarga katta rahmat aytishmoqda. Barcha rasmlarni devorga ilib, "Mening sevimli hayvonim yozda" ko'rgazmasini ochamiz!

Yakuniy qo'shiq: "Mening sevimli hayvonim, yozda quvonadi, Quyosh porlaydi, gullar o'zadi. Biz birgamiz, do'stlashamiz, Tabiatni sevamiz!" (bolalar bilan birga kuylash)



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh yoz davri "Rangli yoz" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

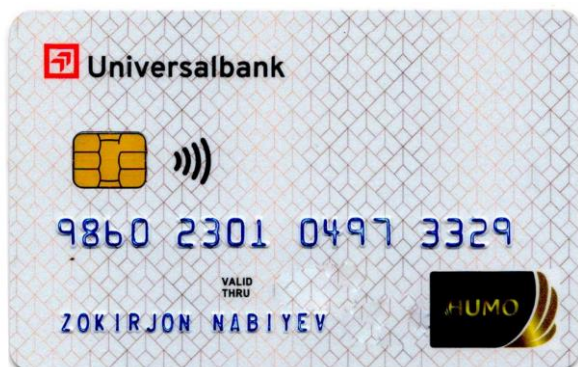
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun:



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)