

SEHRLI NOT

TOGARAGI

O'RTA GURU

FAOLI

2026



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

O‘RTA GURUH UCHUN MUSIQIY FAOLIYATDAN “SEHRLI NOTA” NOMLI TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Musiqqa kayfiyatini topamiz
2-hafta	Qo‘shiqdagi takrorlanadigan so‘zlarni kuylaymiz
3-hafta	Ritmni qo‘l va oyoq harakati bilan bajaramiz
4-hafta	Quvnoq kuyga mos raqs harakatlari
IYUL	
1-hafta	Musiqiy asboblarning ovozini ajratamiz
2-hafta	Kuy baland-pastligini harakat bilan ko‘rsatamiz
3-hafta	Qo‘shiq aytib, doira bilan jo‘r bo‘lamiz
4-hafta	Musiqiy ertak: ovoz va harakat
AVGUST	
1-hafta	Qushlar ovozini musiqqa orqali ifodalaymiz
2-hafta	Raqsda juft bo‘lib harakat qilamiz
3-hafta	Marakas va qo‘ng‘iroqcha bilan ritm tuzamiz
4-hafta	Yozgi quvnoq konsert

Faoliyat mavzusi: Musiqa kayfiyatini topamiz

MAQSAD: Bolalarda musiqa orqali turli kayfiyatlarni (quvnoq, qayg'uli, sokin, shod, jadal) tanib olish va ifodalash qobiliyatini rivojlantirish. Musiqa tinglash, qo'shiq aytish va harakat orqali emotsiyalarni ifodalashni o'rgatish. Bolalarning musiqa va kayfiyat o'rtasidagi bog'liqlik haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar turli xil musiqalarni tinglab, ularning kayfiyatini aniqlay oladilar, o'z kayfiyatlarini musiqa bilan ifodalaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Turli kayfiyatdagi musiqalar (quvnoq raqs, sokin allab, qayg'uli, jadal marsh)
Musiqa asboblari (baraban, qo'ng'iroq, gitara surati, klavesin yoki oddiy ritm asboblari)
Rangli kartochkalar (quvnoq — sariq, qayg'uli — ko'k, sokin — yashil, shod — qizil)
Qo'g'irchoqlar (Quvnoq Quyon, Qayg'uli Ayiqcha)
Proyektor yoki telefon (musiqa tinglash uchun)

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo'lib turamiz. Keling, musiqa kayfiyatini topamiz.

Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi (Bolalar kartochoqlarini o'qiydi)

Ko'zlarim ham yaxshi ko'radi (Bolalar kartochoqlarini ko'radi)

Yuragim esa musiqani his qiladi (Bolalar kartochoqlarini yubib, nafas oladi)

Barakalla, bolajonlar! Endi biz musiqa kayfiyatini topamiz tayyormiz.

(Guruhga Qayg'uli Ayiqcha kirib kelib, boshini silkitib turadi)

Tarbiyachi: Salom, Ayiqcha! Nega ko'zdek xalting qizib ketgan?

Ayiqcha: Salom, bolalar... Men bugun samani hech qanday quvnoq narsa yo'q, hamma narsa zerikarli...

Tarbiyachi: Bolalar, Ayiqcha, nima yapa? Nima? Keling, unga yordam beramiz! Musiqa orqali kayfiyatini ko'tarib, turli kayfiyatni topamiz.

Topishmoq Tarbiyachi: Quloqlaring qanday xaltni silkitadi, Ba'zan quvontiradi, Ba'zan yig'latadi. Bu nima?

Bolalar: Musiqa.

Tarbiyachi: Qo'g'irchoqni qanday quvnoq (yoki Quvnoq Quyon) kirib keladi.

Quvnoq Quyon: Bolalar, men har doim quvnoqman. Keling, birga raqs tushamiz!

(Quvnoq Quyon raqs tushadi. Bolalar bilan birga qo'llarini silkitib, sakrab raqs tushishadi)

Tarbiyachi: Musiqa qanday kayfiyatda? (quvnoq, shod, quvnoq) Bolalar kartochokalardan sariq rangni ko'rsatib.

Bolalar: Musiqa qanday? Musiqa chalsa quvnoq, Sakraymiz biz do'stlar. Musiqa sokin bo'lsa, tinchlanamiz.

Tarbiyachi: “Musiqa va kayfiyat” hikoyasi. Bir kuni Quvnoq Quyon va Qayg'uli Ayiqcha uchrashib qolishdi. “Qaysi musiqa yaxshiroq?” — deyishdi. Ular bolalardan yordam so'radilar. Bolalar turli musiqalarni tinglab, har birining o'ziga xos kayfiyati borligini aytishdi.

Quvnoq musiqa — raqs tushasan, Sokin musiqa — tinchlanasan, Qayg'uli musiqa — tinchlanasan, lekin gohida yengillashtiradi.

Tarbiyachi: Bolalar, siz qanday xulosa qildingiz?

“Kayfiyat top” o'yini Guruh ikki jamoaga bo'linadi. Har bir jamoaga turli musiqa parchasi chalib beriladi. Bolalar tinglab, kayfiyatini aytadilar va mos harakat qiladilar (raqs, sekin yurish, tinchlanish, qo'llarini silkitish, tinch o'tirish).

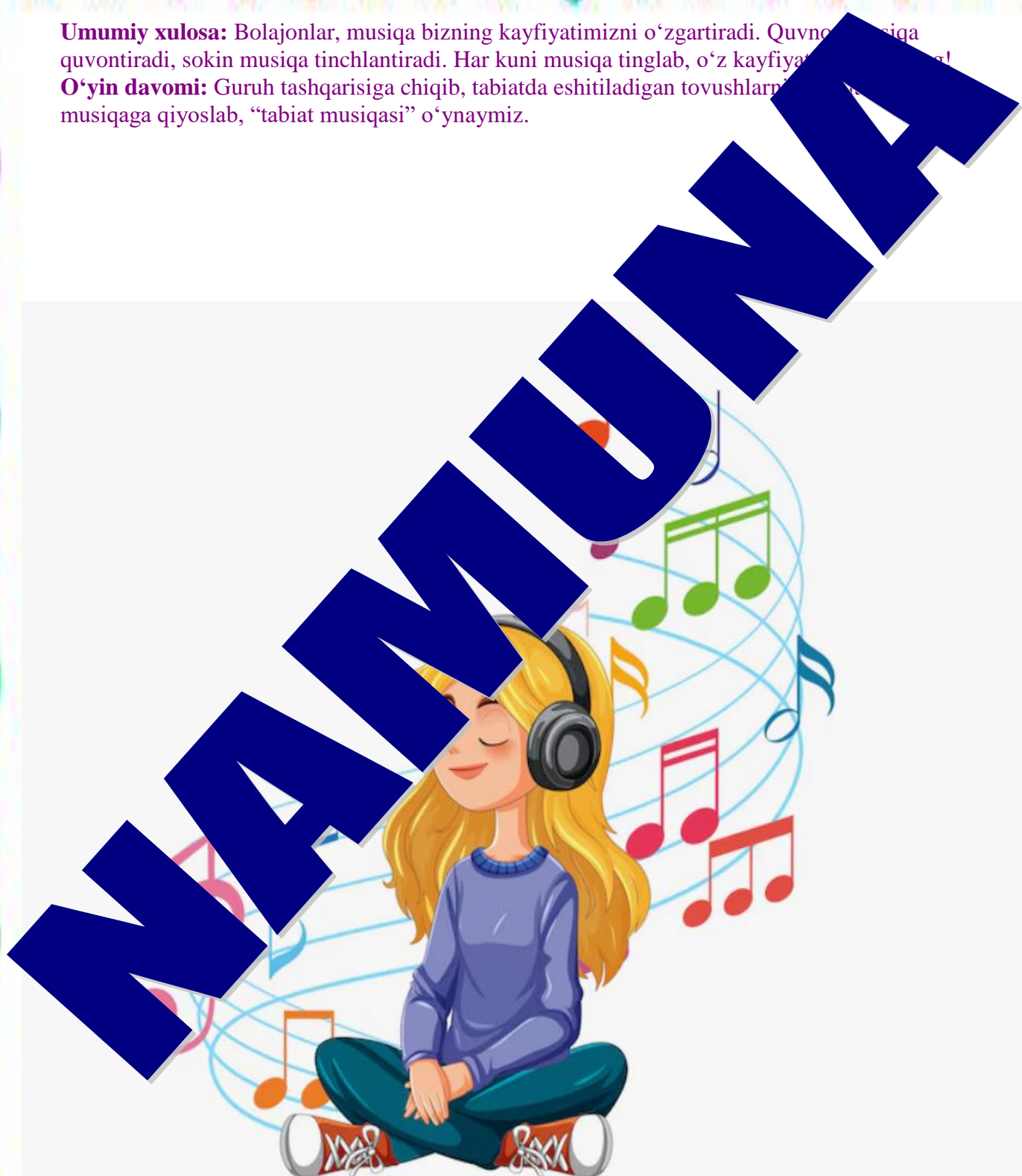
“Oy allasi” o'rniga musiqa Tarbiyachi: Keling, sokin musiqa tinglaymiz va tasavvur qilamiz...
(Sokin, allab uslubidagi musiqa yoqiladi)

Bolalar ko'zlarini yumib, qo'llarini silkitib yoki qo'g'irchoqni uxlatishadi.

Yakuniy qism Tarbiyachi: Ayiqcha, endi kayfiyating qanday?

Ayiqcha: Endi men juda quvnoqman! Rahmat, bolajonlar! Musiqa — bu sehr!

Umumiy xulosa: Bolajonlar, musiqa bizning kayfiyatimizni o'zgartiradi. Quvno musiqa quvontiradi, sokin musiqa tinchlantiradi. Har kuni musiqa tinglab, o'z kayfiyatini yaxshilaymiz!
O'yin davomi: Guruh tashqarisiga chiqib, tabiatda eshitiladigan tovushlarni musiqa bilan tabiatdagi tovushlarni musiqa qiyoslab, "tabiat musiqasi" o'ynaymiz.



Faoliyat mavzusi: Qo‘shiqdagi takrorlanadigan so‘zlarni kuylaymiz

MAQSAD: Bolalarga qo‘shiqdagi takrorlanadigan qism (refren/qaytarma)ni aniqlash va kuylashni o‘rgatish. Musiqa tinglash, kuylash va harakat orqali bolalarning ritm va takror hisini rivojlantirish. Qo‘shiqni birgalikda kuylash orqali quvnoqlik va jamoaviy ka...

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar qo‘shiqdagi takrorlanadigan qismlarni aniqlash va birga kuylay oladilar va harakatlar bilan ifodalaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR :

Turli bolalar qo‘shiqlari (takrorli qismlari aniq bo‘lgan)
Musiqa pleyeri yoki telefon
Qo‘g‘irchoqlar (Quvnoq Quyon, Ayiqcha)
Rangli kartochkalar yoki bayroqchalar
Ritm asboblari (baraban, qo‘ng‘iroq, kaşiklar)

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo‘lib turamiz. Keling, qo‘shiqni o‘qib-mashq qilib olamiz.

Mening quloqlarim hamma narsani eslaydi (Bolalar qo‘shiqni o‘qib-mashq qiladi)

Ko‘zlarim ham yaxshi ko‘radi (Bolalar qo‘shiqni o‘qib-mashq qiladi)

Og‘zim esa qo‘shiq aytishni yaxshi ko‘radi (Bolalar qo‘shiqni o‘qib-mashq qiladi)

Barakalla bolajonlar! Endi biz qo‘shiqdagi takrorlanadigan so‘zlarni topamiz va kuylaymiz.

(Guruhga Ayiqcha kirib keladi)

Tarbiyachi: Salom, Ayiqcha! Qanday afasan?

Ayiqcha: Salom bolalar! Men qo‘shiqni o‘qib-mashq qilaman, lekin qaysi joyini qaytarishni bilmayman, shuning uchun kuylaymiz.

Tarbiyachi: Bolalar, qo‘shiqni o‘qib-mashq qilamizmi? Keling, qo‘shiqdagi takrorlanadigan so‘zlarni birga topib, kuylaymiz.

Topishmoq Tarbiyachi: Qo‘shiqni o‘qib-mashq qilasizmi, Yana aytasan, Yana aytasan, Qo‘shiq shunday chalinadi. Bolalar qo‘shiqni o‘qib-mashq qiladi.

Bolalar: Takrorlanadigan so‘zlarni topamiz (refren)

Birinchi qism “Quvnoq Quyon” (yoki oddiy “Quvnoq Qo‘shiq”) (Tarbiyachi qo‘shiqni chaladi)

Quvnoq Qo‘shiq: Quyosh chiqdi, oltin quyosh! Oltin quyosh ufqda!

Tarbiyachi: Bolalar, qaysi so‘zlar takrorlandi?

Bolalar javobi: Oltin quyosh!

(Bolalar qo‘shiqni o‘qib-mashq qiladi)

Ikkinchi qism “Sokin va Quyosh” o‘rniga – Qo‘shiq hikoyasi **Tarbiyachi:** Bir kuni Quvnoq Quyon va Quyosh bahslashib qolishdi. “Qaysi qo‘shiq yaxshiroq?” — deyishdi. Ular bolalardan yordam so‘radilar. Bolalar har bir qo‘shiqning takror qismini topib, birga kuylashdi. Natijada hamma birgalikda quvnoq bo‘lib ketdi.

Tarbiyachi: Bolalar, qo‘shiqdagi takror qismini kuylashning foydasi nimada?

Bolalar javobi: ...

“Kayfiyat top” o‘yini – Takror top o‘yini Guruh ikki jamoaga bo‘linadi (I-jamoa — Quyonlar, II-jamoa — Ayiqchalar). Har bir jamoaga qo‘shiq chalib beriladi. Bolalar faqat takrorlanadigan qismini kuylashlari kerak. To‘g‘ri topgan jamoa bayroqcha oladi.

Sokin qo‘shiq Tarbiyachi: Endi sokin qo‘shiq tinglaymiz – “Oy allasi” yoki “Uyqu qo‘shig‘i”. *(Sokin musiqa yoqiladi)* Bolalar takror qismini sekin va ohista kuylashadi.

Yakuniy qism Ayiqcha: Bolajonlar, rahmat! Endi men ham takror qismini bilaman va quvnoq kuylayman!

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar! Qo‘shiqdagi takrorlanadigan so‘zlarni birga kuylash juda qiziqarli va quvnoq ekan. Har kuni sevimli qo‘shiqlaringizning takror qismini kuylang!

O‘yin davomi: Tashqariga chiqib, tabiat tovushlarini (qush sayrashi, shamol) “tabiat qo‘shig‘i” qilib, takror qismlarini kuylaymiz.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga
kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi
telegram orqali bog‘lanishingiz
so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z
vaqtida javob beriladi.

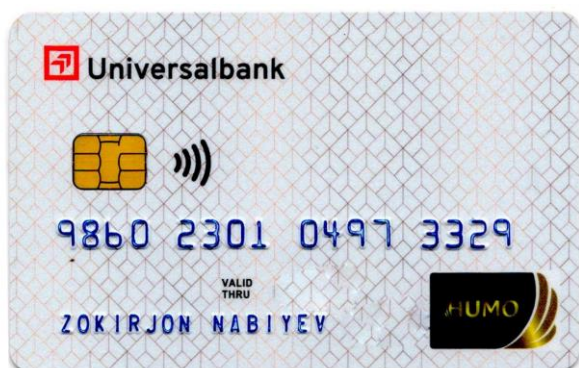
O‘rta guruh yoz davri “Sehrli nota” to‘garagini
to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.
OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)