

**“Mantiqiy
o‘yinlar”
kartotekasi**

5-6 YASHGA GURUH

1-2 OZ DAVRI

Kartotekalar to‘plami

2026

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

O‘RTA GURUHLAR UCHUN MANTIQUIY O‘YINLAR KARTOTEKASI

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Rang va shakl bo‘yicha saralash
2-hafta	Davom ettirish mas’ulatlari
3-hafta	Juftlarni topish
4-hafta	Oddiy mantiqiy topishmoqlar
IYUL	
1-hafta	Hajm bo‘yicha tartiblash (katta-kichik)
2-hafta	Yo‘l topish (oddiy labirint)
3-hafta	“Kim ortda qoldi?” (klassifikatsiya)
4-hafta	Hikoya tartibini tiklash
AVGUST	
1-hafta	Rangli kodli topshiriqlar
2-hafta	Geometrik figuralar mozaikasi
3-hafta	“Ha yoki yo‘q” mantiqiy savollari
4-hafta	Xotira va kuzatuv o‘yini “O‘zgargan narsa”

FAOLIYAT MAVZUSI: Rang va shakl bo'yicha saralash

MAQSAD:

Bolalarda rang (qizil, sariq, ko'k, yashil, binafsha, to'q sariq, pushti) va shakl (doira, kvadrat, uchburchak, to'rtburchak, romb, oval) bo'yicha buyumlarni saralash ko'nikmalarini chuqurlashtirish.

Rang va shaklni bir vaqtning o'zida solishtirish, guruhlash va tushuntirish qobiliyatini rivojlantirish.

Diqqatni jamlash, mantiqiy fikrlash, kuzatuvchanlik, nutq va tasavvurni oshirish.

Tartib-intizom, estetik tuyg'u va mustaqil ish qilish ko'nikmalarini shakllantirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar buyumlarni rangi va shakli bo'yicha mustaqil saralay oladilar, "Bu qizil doiralar", "Bu ko'k uchburchaklar" deb to'liq tushuntira oladilar va o'zlarining belgilar bo'yicha bir vaqtning o'zida saralay oladilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Rangli va shaklli kartochkalar (har xil rang va shakldagi 30-40 ta kesilgan kartochka).

Rangli savatlar yoki qutilar (har bir rang uchun).

Bloklar, mozaika, rangli qog'oz, marker, qaychi, yelim.

Hayvonlar, mevalar, transport vositalari rasmlari.

Qo'g'irchoqlar: Ayiqcha va Rangli Kapalak.

Musiqa, videolavha (rang va shakllar haqida).

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, doira bo'lib o'tiramiz. Kelinchi doira bo'lib olamiz.

Mashq: Mening qo'llarim hamma narsani ushlaydi... (bolalar bilan qog'ozni solishtirib, rang va shakllarni diqqat bilan ko'radi... (ko'zlarni silash). Endi rang va shakl bo'yicha rangli olamiga sayohat qilamiz!

Guruhga Ayiqcha va Rangli Kapalak (aralashgan rang va shakldagi ko'p buyumlar bilan) kirib keladi.

Tarbiyachi: Salom, do'stlar! Nega bu qizil doira bo'lib o'tiramiz?

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Bizning bayramimiz uchun katta bayram uchun bezak tayyorladik. Lekin hammasi aralashib ketdi.

Kapalak: Qizil doiralar sariq kvadratlarni, ko'k uchburchaklar yashil to'rtburchaklar bilan aralashib qoldi. Saralab berib berchi!

Tarbiyachi: Bolalar, doiralar qandam o'tiramiz? Bugun biz rang va shakl bo'yicha haqiqiy ustalar bo'lamiz!

Topishmoqlar qo'proq:

Tarbiyachi: Qizil doira — daraxtda, Sariq kvadrat — daraxtda, Daraxtda o'sadi, shirin ta'mda — bu nima?

Bolalar: Olma!

Tarbiyachi: Sariq to'rtburchak shaklli, Derazada turadi, nur beradi — bu nima?

Bolalar: Olov!

Tarbiyachi: Yashil, uchburchak — daraxtda o'sadi, yashil, ta'mda — bu nima?

Bolalar: Binafsha, romblarga!

Tarbiyachi: Ko'k, oval — olov, bulut

She'r (to'liqroq)

Bolalar bilan birga: "Rang va shakl qo'shig'i" Qizil doira, sariq kvadrat, Ko'k uchburchak, yashil to'rtburchak. Ranglar bilan shakllarni saralaymiz, Bir-biridan ajratamiz.

Doira dumaloq aylanadi, Kvadrat to'rtburchak turadi. Uchburchak o'tkir cho'qqisi bor, Romb esa cho'zilib yotadi. Saralajak tartib bo'ladi, Bayramimiz chiroyli bo'ladi!

O'yinlar (kengaytirilgan)

"Ikki belgili saralash"

Qizil doiralar savati

Sariq kvadratlar savati

Ko'k uchburchaklar savati

Yashil to'rtburchaklar savati

“Kapalakning sehrli bog‘i” Bolalar faqat ma'lum rang va shakldagi “gullar”ni tanlab,

Kapalak uchun bog‘ yaratadilar.

“Tez saralovchilar” **Jamoalarga bo‘linib musobaqa: kim tezroq va to‘g‘riroq rang + shakl bo‘yicha saralaydi.**

“Nima mos kelmaydi?” **Bir guruhda 4 ta to‘g‘ri va 1 ta noto‘g‘ri (masalan, qizil uchburchak, sariq kvadrat, qizil uchburchak, sariq doira) — ortiqchasini topish.**

“Sensorli saralash” **Ko‘zlarini yumib, qo‘l bilan his qilib shakl va rang (rangli mat) bo‘laklari) bo‘yicha saralash.**

Hikoya

Tarbiyachi: “Ayiqcha va Kapalakning aralash bayrami” hikoyasi.

Bir kuni Ayiqcha va Kapalak o‘rmonda katta bayram tayyorlashdi. Ular o‘rmonni rang va shakl bo‘yicha aralastirib yuborishdi. Bayram bezaklari chiroyli chiqmadi. Bolalarning fikri bilan o‘rmonni qizil doiralarni bir joyga, sariq kvadratlarini boshqa joyga, ko‘k uchburchaklarni boshqa joyga saralab qo‘yishdi. Natijada o‘rmonning eng chiroyli bayrami bo‘lib qoldi. Ayiqcha va Kapalak bolalarga katta rahmat aytdi va ularga rangli sovg‘alar berdi.

Savollar:

Nima uchun rang va shakl bo‘yicha saralash muhim?

Qaysi rang va shakl birikmasini eng yoqtir?

Amaliy ish (ijodiy)

Bolalar rangli qog‘ozdan shakllarni kesib, o‘rmonni “Ayiqcha va Kapalakning bayrami” yoki “Kapalak bog‘i” manzarasini yaratadilar.

Har bir bola o‘z ishini ko‘rsatib, o‘rmonni qanday qildim, yashil uchburchaklardan daraxt yasadim, sariq kvadratlardan uy qurdim, qizil doiralardan gullar yasadim.

Eng chiroyli ishlar devorga ilib qo‘yiladi.

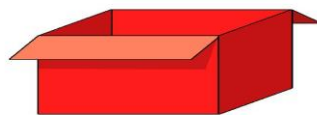
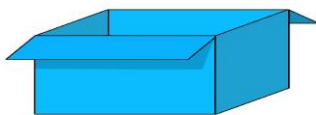
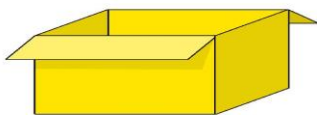
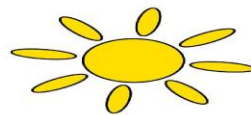
Yakuniy qism

Tarbiyachi: Barakamol bolalar, sening hammingizlar rang va shakl bo‘yicha haqiqiy ustalarga aylandingiz.

Ayiqcha va Kapalak: Bolalar, sizlarning yordamingizsiz biz bayram qila olmasdik. Sizlar juda muhim va zarur bo‘lgan bolalarsiz!

Uy vazifasi: Bolalar, o‘rmonni rang va shakl bo‘yicha saralang. Ertaga 5 ta misolni aytib bering.

Bahar: Bolalar, sening hammingizlar rang va shakl ustasi”, “Aqlli saralovchi” yoki “Kapalak do‘sti” nishonini oling.



FAOLIYAT MAVZUSI: Davom ettirish mashqlari

MAQSAD:

Bolalarda naqshlarni (rang, shakl, kattalik, miqdor bo'yicha) kuzatish va mustaqil davom ettirish ko'nikmalarini mustahkamlash.

Ketma-ketlikni aniqlash, mantiqiy fikrlash, taxmin qilish va xatolarni tahlil qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Diqqat, xotira, kuzatuvchanlik va tasavvurni oshirish.

“Naqsh”, “davom ettir”, “keyingisi”, “tartib bo'yicha”, “to'g'ri keladi” so'zlarini ishlatishni o'rgatish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar turli xil naqshlarni diqqat bilan kuzatib, elementlarni to'g'ri topa oladilar, o'z tanlovlarini asoslab tushuntiradilar va xatolarni aniqlaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Rangli va shaklli naqsh kartochkalari (30-50 ta).

Bloklar, boneuklar, mozaika, rangli qog'oz kesmalari, boneuklar.

Davom ettirish uchun chiziqli varaqlar va markerlar.

Qo'g'irchoqlar: Ayiqcha va Rangli Kapalak.

Musiq va videolavha (naqsh davomi mashqlari).

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, doira bo'lib o'tiramiz. Keyin qavariq naqshni boshlab davom ettirib boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz.

Mashq: Mening qo'llarim hamma narsani ushlaydi. Mening ko'zlarim naqshlarni diqqat bilan kuzatadi... (ko'zlarini silash) Mening qo'llarim naqshni eslab qoladi va davom ettiradi... (boshni silash) Endi davom ettirishni boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz. Keyin davom ettirishni boshlaymiz.

Guruhga Ayiqcha va Rangli Kapalak (qog'ozdan chizilgan va chalkash holda) kirib keladi.

Tarbiyachi: Salom, do'stlar! Nechi kun oldin biz birga naqsh boshladik.

Ayiqcha: Salom bolajonlar! Biz birga naqsh boshladik. Chiroyli yo'l va bezaklar yasamoqchi edik. Naqshlarni boshladik, keyin davom ettirishni boshladik. Keyin davom ettirishni boshladik.

Kapalak: Masalan: qizil doira, sariq kvadrat, yashil doira... keyin nima kelishi kerak? Yordam bersangizchi!

Tarbiyachi: Bolalar, nima kerak? Nima kerak? Nima kerak? Bugun davom ettirish mashqlarini birga bajaramiz!

Topishmoqlar

Tarbiyachi: Qizil, sariq, yashil... Keyingisi qanday bo'ladi?

Bolalar: Qizil.

Tarbiyachi: Qizil, sariq, yashil, kva... burchak, doira... Keyingisi qanday?

Bolalar: K...

Tarbiyachi: K... kichik...

Bolalar: K...

Tarbiyachi: K...

Bolalar: K... kvadrat, yashil doira...

She'r

Bolalar bilan birga: “Davom ettirish mashqi” Naqsh boshlandi, diqqat qil, Keyingisini top va davom ettir. Qizil-sariq, doira-kvadrat, Xato qilma, to'g'ri ayt!

Avval-keyin tartib bilan, Naqshni to'ldiramiz har doim. Mashq qilsak, aqlli bo'lamiz, Naqsh ustalari bo'lamiz biz!

O'yinlar (mashqlar)

“Oddiy naqsh mashqi” — Rang bo'yicha: qizil-sariq-qizil-sariq...

“Shakl mashqi” — Doira-kvadrat-uchburchak-doira...

“Murakkab mashq” — Rang + shakl: qizil doira – sariq kvadrat – qizil doira...

“Kattalik mashqi” — Katta to'p – kichik to'p – katta to'p...

“Jamoaviy zanjir mashqi” — **Har bir bola navbat bilan naqshga yangi element qo‘shadi.**
“Tez davom ettir” — **Musiqi ostida jamoaviy musobaqa.**

Hikoya

Tarbiyachi: “Ayiqcha va Kapalakning naqshli yo‘li” hikoyasi.

Bir kuni Ayiqcha va Kapalak o‘rmonda mehmonlar uchun yo‘l yasashdi. Naqsh: o‘q, to‘q, qizil gul – qizil gul... Lekin o‘rtada to‘xtab qolishdi. Yo‘l adashib ketdi. Bolajonlar yo‘l to‘g‘ri davom ettirishdi. Yo‘l juda chiroyli bo‘ldi va barcha hayvonlar xursand bo‘ldi. Ayiqcha va Kapalak bolalarga katta rahmat aytdi.

Savollar:

Naqshni davom ettirish uchun nima qilish kerak?

Qaysi mashq sizga yoqdi?

Amaliy ish

Bolalar rangli materiallardan o‘z naqshlarini yaratib, davom ettiradilar.

“Naqshli gulchambar”, “Naqshli yo‘l”, “Mening naqshim” shialarini yaratadilar.

Har bir bola o‘z naqshini ko‘rsatib: “Avval qizil doira, keyin sariq kvadrat, keyin yana qizil doira... davom ettiraman” deb tushuntiradi.

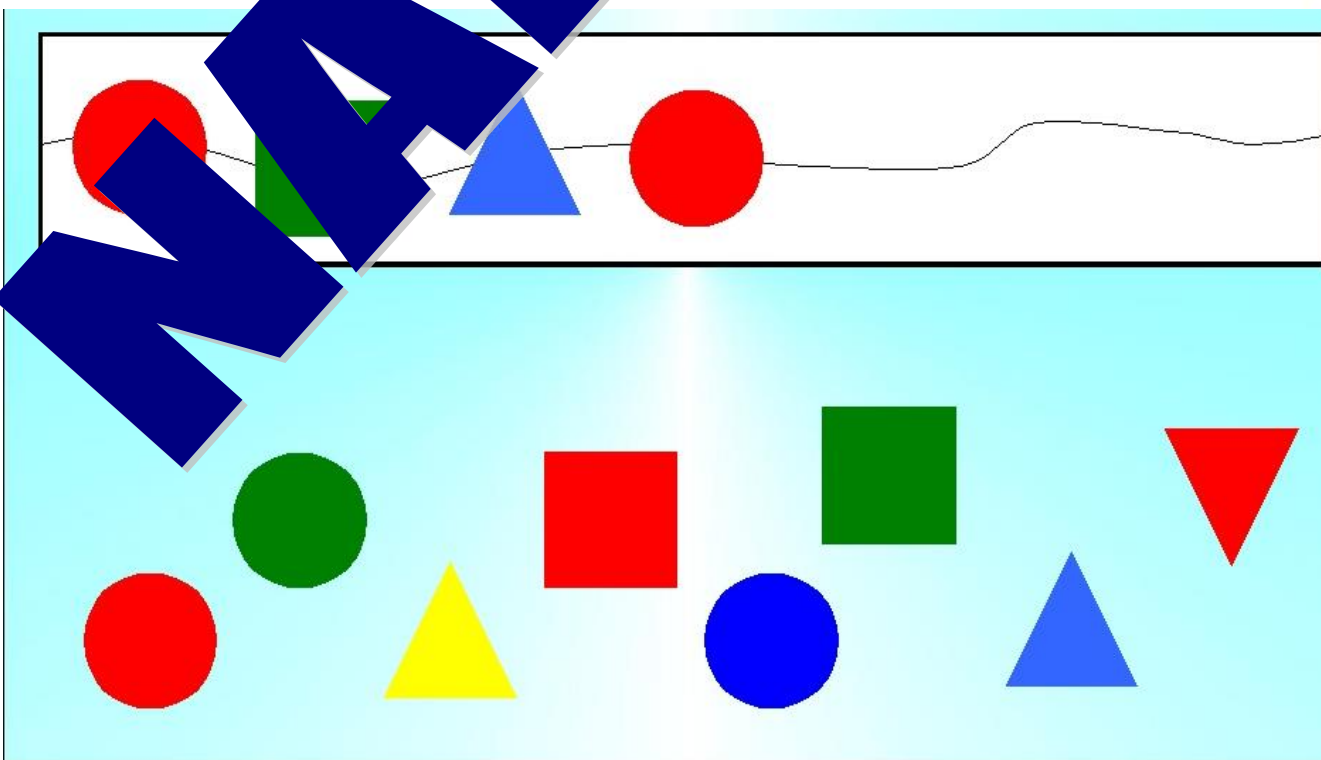
Yakuniy qism

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar! Bugun o‘z naqshlarini a’lo darajada bajardingiz.

Ayiqcha va Kapalak: Rahmat, aziz bolalar! Sizning naqshlarni to‘g‘rilab berdingiz. Endi biz har doim naqsh bilan ish qilamiz.

Uy vazifasi: Uyda ota-onangiz bilan o‘yinchoqlar bilan naqsh tuzing va davom ettiring. Ertaga misol ko‘rsatib keling.

Baholash: Har bir bolaga “Dastur ustasi”, “Naqsh dahosi” yoki “Aqlli mantiqchi” nishoni beriladi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh yoz davri Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

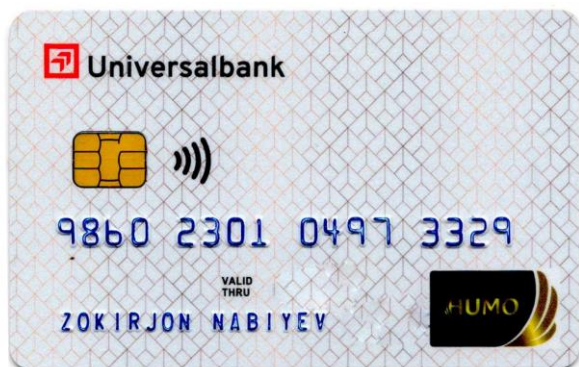
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)