



YASHIL DUNYO



EKOLOGIYA TO'GAR

O'RTA GURUH UCH



TABIATNI
ASRA!



CHIQINDINI
SARALA!



ENERGIYANI
TEJAMKOR
ISHLAT!



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

O‘RTA GURUH UCHUN TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARIDAN “YASHIL DUNYO” NOMLI TO‘GARAK ISH REJASI

| Hafta kunlari | Mavzu |
|----------------|--|
| IYUN | |
| 1-hafta | Yoz keldi — tabiat uyg‘ondi |
| 2-hafta | Suv — hayot manbai |
| 3-hafta | Hasharotlar — tabiatning yordamchilari |
| 4-hafta | Quyosh va soyalar |
| IYUL | |
| 1-hafta | O‘simliklar qanday o‘sadi? |
| 2-hafta | Yozgi hayvonlar va qushlar |
| 3-hafta | Chiqindilar qayerdan keladi? |
| 4-hafta | Toza havo — sog‘lom nafas |
| AVGUST | |
| 1-hafta | Yozgi hosil — meva va sabzavotlar |
| 2-hafta | Qayta ishlash — yangi hayot |
| 3-hafta | Tabiatni asraymiz |
| 4-hafta | Yozgi kuzatishlar va xotiralar |

Faoliyat mavzusi: Yoz keldi — tabiat uygʻondi

MAQSAD: Bolalarni yoz faslida tabiatdagi oʻzgarishlar (gullar ochilishi, qushlar sayrashi va uya qurishi, hasharotlar va kapalaklar faollashishi, daraxtlar yashil boʻlishi, meva-sabzavotlar pishishi, hayvonlar bolalarini oziqlantirishi) bilan chuqurroq tanishtirish, kuzatuvchanlik, xotirani yozda tabiatni sevish tuygʻusini shakllantirish, yozgi tabiatni asrash, hurmat qilish va gʻamxoʻrlik bilan muhojira qilish, koʻnikmalarini mustahkamlash, bolalarda ekologik masʼuliyat va minnatdorlik his qildiriladi.

EʼTIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar yozda tabiat qanday uygʻonganini kuzatib olish, tabiatni hurmat qilish haqida chuqur tushunchaga ega boʻladilar, yozgi xotiralarini saqlaydilar, tabiatning har bir jonzotining muhimligini his qiladilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: Yozgi tabiat rasmlari, gullar, kapalaklar, qushlar, daraxtlar, hasharotlar, mevalar, hayvonlar rasmlari (barglar, gul barglari, mayda toshlar, quruq oʻtlar, xavfsiz mevalar, qush, kapalak, gul va hayvon shaklidagi oʻyinchoqlar, rangli boʻyalar, plastilin, markerlar (ijodiy ish va kollaj uchun), yozgi tabiat oʻyinchoqlari sayrashi haqida gʻingʻirlashi, shamol, daryo oqimi) va qoʻshiqlar, kichik idishlar (tashlaymiz).

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolalar doira boʻlib turib oladilar. Bolalar oʻzlarining tabiatga qanday munosabatida ekanlikini masx qilib olamiz. Mening quloqlarim hamma narsani eshik.

Bolalar: Quloqlarini silaydilar

Koʻzlarim ham yaxshi koʻradi

Bolalar: Koʻzlarini silaydilar

Tabiat ovozini his qilamiz

Bolalar: Nafas chiqaradilar

Quyosh taftini his qilamiz

Bolalar: Qoʻllarini ochib issiq quyoshni his qiladilar

Barakalla bolalar, qoʻllaringiz koʻra tabiatni his qilamiz, savollarga toʻgʻri javob berish va hikoya qilib berishga tayyor.

Guruhga Ayiqchani yordam berib keladi.

TARBIYACHI: Salom, Ayiqcha! Sizga bunchalik quvnoqsan?

Ayiqcha: Salom, bolalar! Men quyoshning uzoq uyqusidan uygʻondim. Yoz keldi, tabiat uygʻotaman. Gullar ochildi, qushlar sayrayapti, kapalaklar uchayapti, daraxtlar yashil boʻldi, mevalar pishadi. Kin men yolgʻizman, sizlar bilan birga tabiatni kuzataylikmi?

TARBIYACHI: Bolalar, Ayiqchaga yordam beraylikmi? Kelinglar, yozda tabiat qanday uygʻotamiz. Birinchi topishmoq:

Bolalar: Kapalak uchdi, Qush sayradi — Yoz keldi!

TARBIYACHI: Barakalla! Ikkinchi topishmoq:

Bolalar: Qanotli gul-barang, Gullar orasida raqs tushadi, Tabiatga gulchang tarqatadi — Bu kim?

Bolalar: Kapalak!

TARBIYACHI: Toʻgʻri! Endi Quyosh bobo, Kapalak va Qushcha kirib keladi.

Quyosh bobo: Salom, bolajonlar! Men quyoshman, yozda tabiatni issiq nurlarim bilan uygʻotaman. Gullar ochiladi, daraxtlar yashil boʻladi, mevalar pishadi. Sizlar tabiatni qanday asraysiz?

Kapalak: Men kapalakman! Yozda gullar orasida uchaman, gulchang tarqataman. Tabiatni asramasak, men qaerga uchaman? Bolalar, sizlar gullarni uzmaymizmi?

Qushcha: Men qushchaman! Yozda uya quraman, bolalarimni oziqlantiraman, sayrayman. Sizlar chiqindini tashlamaysizmi? Qushlar uchun suv va ovqat qoʻyasizmi?

Ayiqcha: Bolalar, men sizlarga yordam beraman. Yozda tabiatni qanday asraymiz? (bolalar javob beradi: gullarni uzmaymiz, daraxtlarni buzmaymiz, hayvonlarni bezovta qilmaymiz, suvni tejaymiz, chiqindini toʻgʻri joyga tashlaymiz).

TARBIYACHI: Barakalla! Endi “Shamol va tabiat” hikoyasini eshitamiz. Bir kuni kuchli shamol va iliq quyosh bahslashib qolibdi. Kim birinchi bo‘lib gulni ochsa, o‘sha kuchli hisoblanadigan bo‘libdi. Shamol kuchli esadi, gullarni yopadi. Quyosh iliq nurlarini sochib, gullarni ochadi. Qissadan xulosa: tabiatni asrashda mehr va mehribonlik kerak, zo‘ravonlik emas. Bolalar, sizlar bu hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz?

Bolalar javobi: (bolalar bahslashadi va javob beradi).

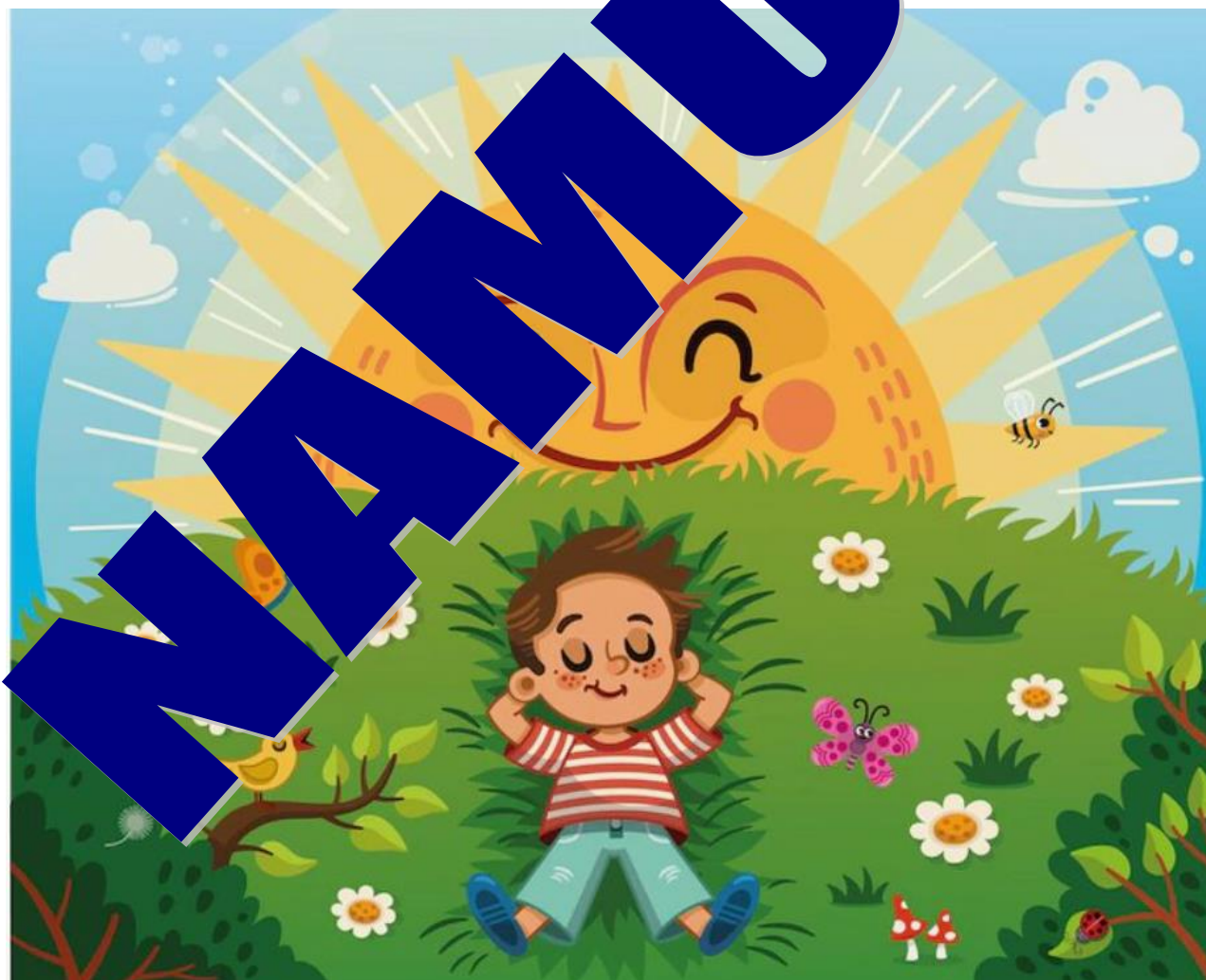
TARBIYACHI: Kelinglar, “Yozgi tabiat o‘yini” o‘ynaymiz. Guruh ikki jamoaga bo‘linadi (gullar va hasharotlar), II — (qushlar va hayvonlar). Har kim o‘z rolini ijro etadi va o‘z qismini haqida gapiradi. Keyin “Tabiatni asraymiz” o‘yinida har bir bola o‘z kuzatishini aytadi.

TARBIYACHI: Bolajonlar, endi ijodiy ish vaqt: rangli qog‘oz, bo‘yoqlar va tabiatdagi turli materiallardan “Yoz keldi — tabiat uyg‘ondi” katta kollajini yasaymiz. Har bir bola o‘z kuzatishlarini (gul, qush, kapalak, meva) qo‘shsin va “men tabiatni asrayman” yozsin.

Yakuniy lahza: Bolalar o‘z ishlarini ko‘rsatadi va xotiralarini baham ko‘radi.

TARBIYACHI: Yozgi kuzatishlarimiz va xotiralarimiz tabiatni doimiy ravishda saqlashning uyimimiz! Uni asraylik!

Bolalar bilan birgalikda: Tabiatni asraymiz! Tabiatni sevarmiz!



Faoliyat mavzusi: Suv — hayot manbai

MAQSAD: Bolalarni suvning hayotdagi ahamiyati bilan chuqurroq tanishtirish, suvning tabiatdagi aylanishini (yomg‘ir, daryo, buloq, bulut), o‘simliklar, hayvonlar va insonlar uchun zarurligini tushuntirish, suvni tejash, asrash va ifloslantirmaslik ko‘nikmalarini shakllantirish, ekologik mas‘uliyat va minnatdorlik tuyg‘usini oshirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar suv hayot manbai ekanligini kuzatib, uni tejash, asrash haqida chuqur tushunchaga ega bo‘ladilar, tabiatdagi suvning muhimligini his qiladilar, suvni hurmat qilishni o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: Suv mavzusidagi rasmlar va fotosuratlar (buloq, bulut, yomg‘ir, o‘simliklar suv ichayotgani, hayvonlar suv ichayotgani, toza va to‘qmas suv), suv idishi (kichik idishlar, shaffof stakanlar, suv quygich), tabiat materiallari (barginli o‘simliklar, rangsiz qog‘oz, bo‘yoqlar, yelim, plastilin (ijodiy ish uchun), yomg‘ir va daryo to‘qmaslari, suvni tejash, kichik tajriba uchun idishlar va urug‘lar).

FAOLIYATNING BORISHI:

TARBIYACHI: Bolalar doira bo‘lib turib oladilar. Endi bolalarimiz kina hikoyasini o‘qib olamiz. Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi

Bolalar: Quloqlarini silaydilar

Ko‘zlarim ham yaxshi ko‘radi

Bolalar: Ko‘zlarini silaydilar

Suv ovozini his qilamiz

Bolalar: Nafas chiqaradilar

Suvning ta‘mini his qilamiz

Bolalar: Qo‘llarini suvga tegizishadi yoki ta‘min qiladilar. Barakalla bolalar, endi biz ko‘ra olamiz. Hikoyani o‘qib ko‘ng‘ri javob berish va hikoya qilib berishga tayyorsiz.

Guruhga Ayiqcha chanqab kirib keladi.

TARBIYACHI: Salom, Ayiqcha! Nima uchun chanqab kirsan?

Ayiqcha: Salom, bolajonlar! Men qishda yashadim, endi yozda juda chanqadim. Suv qayerda? Tabiatda suv yo‘q qoladi.

TARBIYACHI: Bolalar, yordam beraylikmi? Kelinglar, suv hayot manbai ekanligini kuzatamiz. Birinchi bo‘lib buloq.

Ko‘k osmondan tushadi, bulutdan, O‘simliklar ichadi, Hayvonlar quvonadi — Bu nima?

Bolalar: Yomg‘ir! Suv!

TARBIYACHI: Ayniqcha! Ikkinchi bo‘lib shamol.

Dumaloq, shaffof, har kuni, Tuproqni sug‘oradi, Bizni sog‘lom qiladi — Bu nima?

Bolalar: Suv!

TARBIYACHI: Endi Suv bibi va Kapalak kirib keladi.

Suv bibi: Bolajonlar! Men suvman — hayot manbaiman. O‘simliklar o‘sadi, hayvonlar ichadi, insonlar ham bo‘ladi. Sizlar suvni qanday asraysiz?

Kapalak: Men suvman! Yozda gullarga suv kerak. Suv iflos bo‘lsa, gullarni sug‘orolmayman. Bolalar, chiqindini daryoga tashlamaysizmi?

Ayiqcha: Bolalar, men chanqadim. Suvni tejashni o‘rgatinglar.

TARBIYACHI: Bolalar, Ayiqcha, Suv bibi va Kapalakka yordam beraylik. Suvni qanday tejaymiz va asraymiz? (bolalar javob beradi: jo‘mrakni yopamiz, keraksiz suv ishlatmaymiz, daryoni ifloslantirmaymiz, daraxt ekamiz).

TARBIYACHI: Barakalla! Endi “Shamol va suv” hikoyasini eshitamiz. Bir kuni shamol va suv bahslashib qolibdi. Kim birinchi bo‘lib gulni sug‘orsa, o‘sha kuchli hisoblanadigan bo‘libdi. Shamol kuchli esadi, lekin gul quriy boshlaydi. Suv iliq va mehribonlik bilan gulni sug‘oradi va u gullaydi. Qissadan xulosa: suvni asrashda mehr va tejamkorlik kerak.

TARBIYACHI: Bolalar, bu hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz? (bolalar bahslashadi va javob beradi).

TARBIYACHI: Kelinglar, “Suvni tejaymiz” o‘yinini o‘ynaymiz. Guruh ikki jamoaga bo‘linadi: I — (o‘simliklar), II — (hayvonlar). Har kim o‘z rolini ijro etadi va suvni tejash haqida gapiradi. Keyin “Suv hayot manbai” o‘yinida har bir bola suvning foydasini aytadi.

TARBIYACHI: Bolajonlar, endi ijodiy ish vaqt: rangli qog‘oz, bo‘yoqlar va tabiat materiallaridan “Suv — hayot manbai” katta kollajini yasaymiz. Har bir bola o‘z kuzatishlarini (daryo, gul, hayvon, suv tomchisi) qo‘shsin va “men suvni asrayman” deb yozsin.

Yakuniy lahza: Bolalar o‘z ishlarini ko‘rsatadi va xotiralarini baham ko‘radi.

TARBIYACHI: Suv — hayot manbai! Uni tejaylik, asraylik va hurmat qilaylik!

Bolalar bilan birgalikda: Suvni asraymiz! Hayotni asraymiz!



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘rta guruh yoz davri tabiatshunoslik va ekologiya asoslaridan “Yashil dunyo” to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

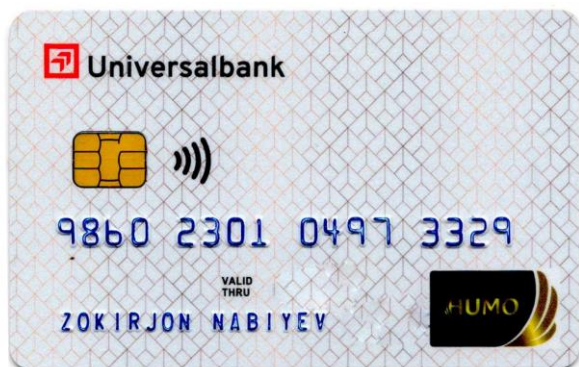
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)