



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-s...
1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'l...
davri ish rejasi asosi...

...-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM SHAKILI

O'RTA GURUH TARBIYACHISI

ning

4-5 yosh g... uchun tashkil etilgan
d... va rivojlantiruvchi
g'ulotlar asosidagi

UURON KINTOYLARI TO'GARAGI



★ Quvnoq bolalar – porloq kelajak! ★

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

TURON KICKINTOYLARI TO‘GARAGI

4-5 yosh o‘rta guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suvning inson hayotidagi ahamiyati. Hikoya tinglash, "Suv nima uchun kerak?"
2-hafta	"1 kun – 1 foydali odat" chellenji boshlanishi
3-hafta	"Toza qo‘l – sog‘lom hayot" gigiyena chellenji
4-hafta	Tabiatdagi suv aylanishi (oddiy tushuncha)
IYUL	
1-hafta	Suvning xususiyatlari (suyuq, rangsiz, hidsiz)
2-hafta	Yozda gigiyena qoidalari. "Sovunli qo‘shiq"
3-hafta	Yozgi sog‘lomlashtirish: ochiq havo o‘yinlari
4-hafta	Bog‘cha hududidagi o‘simliklarni sug‘orish.
AVGUST	
1-hafta	O‘zbekiston tabiat boyliklari. "Vatanimiz suvlari"
2-hafta	Ijodiy chellenj: "Suv haqida rasm va hikoya"
3-hafta	Ota-onalar bilan "Suvni asraymiz" oilaviy o‘yin va maslahatlar
4-hafta	Yozgi natijalarni sarhisob qilish. "Turon kichkintoylari"

1-hafta. Suvning inson hayotidagi ahamiyati

Hikoya asosidagi suhbat: “Kichkina tomchining sayohati”

Bu mashgʻulot hikoya tinglash, rasm koʻrish va suhbat orqali tashkil etiladi.

Oʻrta guruh bolalarida suvga nisbatan mehr, uni asrashga qiziqish va kundalik hayotda suvdan toʻgʻri foydalanish haqidagi dastlabki tushunchalar shakllantiriladi. Tarbiyachi tayyor savol-javobdan koʻra, bolalarning tajribasiga murojaat qiladi: ular qachon suv ichadi, qachon qoʻl yuvadilar, gulga suv berilganda nimalar boʻladi, baliqlar qayerda yashaydi.

Kerakli vositalar mashgʻulot joyida oldindan tayyorlanadi: suv, qoʻl yuvishda foydalaniladigan suv, tomchi shaklidagi kartochkalar, gul rasmi, bola oʻziga qiziqadigan tasvirlangan rasm, qushcha yoki baliqcha rasmi, oq qogʻoz, rangli boʻyalar. Mashgʻulot doira shaklida boshlanadi. Bolalar oʻzlarini koʻrsatib, oʻzlarining koʻrmasdan, faqat kuzatish orqali tiniq, suyuq, rangsiz va taʼmiga eʼtibor beradilar.

Tarbiyachi: “Bolajonlar, mana bu idishda suv bor. Suv quribdi, lekin u juda koʻp ish qiladi: odamga kuch beradi, oʻllarni yashnatadi, gullarni yashnatadi, qushlar va hayvonlarga ham kerak. Bugun suv tomchisi bizga sayohatini aytib beradi”.

Bolalar: Suvga qaraydilar va “qoʻl yuvamiz”, “gulga suv quyamiz” kabi javoblar beradilar.

Tarbiyachi “Kichkina tomchi” nomidagi qisqa hikoya aytadi. Tomchi avval bulutdan tushib, gulga yordam beradi, soʻng bola qoʻlini yuvayotganda qoʻl yuvib qurib qoladi. Tomchi bolalardan bitta iltimos qiladi: “Meni gulga oq qogʻozda meni toza saqlang”. Hikoya davomida tarbiyachi ovozini oʻzgartirib, tomchini muloyim, shamolni yengil, quyoshni iliq ohangda

Rasmlar orqali mustahkamlash

Stol yoki stol ustiga rasmlar qoʻyiladi. Har bir bola bitta tomchi kartochkasini olib, suv kerak boʻlgan rasm yoniga qoʻyadi. Bola tanlagan rasm haqida qisqa

gap aytadi. Masalan, “gulga suv kerak”, “qo‘l yuvish uchun suv kerak”, “qush suv ichadi”. Tarbiyachi javoblarni to‘ldiradi, lekin bolalarning fikrini to‘xtatmaydi.

Tarbiyachi: “Agar jo‘mrak ochiq qolsa, tomchi nima deydi? Agar suvga axlat tashlasak, baliqcha xursand bo‘ladimi?”

Bolalar: “Jo‘mrakni yopamiz”, “suvni iflos qilmaymiz”, “baliqlar toza suvda yashaydi” kabi sodda xulosalar aytadilar.

Ijodiy daqiqada bolalar “Suv menga kerak” mavzusida rasm chizadilar. Kimdir tomchi chizadi, kimdir gul yoki bulut chizadi. Ish yakunida rasmlar kichik burchakka qo‘yiladi. Tarbiyachi qo‘l yuvish va ish joyini tartibga keltirishni alohida eslatadi. Shu tarzda mashg‘ulot suhbat, hikoya, rasm va gigiyenik odat bilan yakunlanadi.



2-hafta. “1 kun - 1 foydali odat” chellenji

Chellenj varaqasi uslubi

Bu mashg‘ulot oddiy mashg‘ulot shaklida emas, balki bolalar bajaradigan kichik topshiriqlar ketma-ketligi tarzida tashkil etiladi. Maqsad - suvni tejamdorlik foydali odatga aylantirish. O‘rta guruh bolalari uchun har bir odat uchun qisqa va harakat bilan bog‘langan bo‘lishi lozim. Shu sababli mashg‘ulotda “qo‘limiz chang bo‘ldi” belgisi, tomchi kartochkalari va amaliy vaziyatlar ko‘rsatiladi.

Chellenj shiori

“Bugun bitta foydali odat - ertaga toza hayot!” Tarbiyachi bolalarga sekin aytadi, bolalar esa qo‘l harakati bilan takliflaydigan vaziyatni yopaman”, “suvni to‘kmayman”, “gullarni asrayman”.

1-topshiriq. To‘g‘ri odatni tanla

Tarbiyachi ikki xil rasm ko‘rsatadi. Birinchi rasmda bola jo‘mrakni ochiq qoldirgan, ikkinchi rasmda bola jo‘mrakni yopib bergach jo‘mrakni yopgan.

Bolalar qaysi holat to‘g‘ri ekanligini tanlaydi. Keyin yana vaziyatlar ko‘rsatiladi: gulga me‘yorida suv bo‘lib to‘qib yuborish, suv idishini yopiq saqlash, suvga qog‘oz tashlab yuborish. Har bir vaziyatdan keyin bolalar “to‘g‘ri” yoki “noto‘g‘ri” deb javob beradilar.

Tarbiyachi: “Qaysi odatni tanladik? U suvni bekorga oqizadimi yoki asraydimi?”

Bolalar: “Asrayman, jo‘mrakni yopadi”, “suvni to‘kmaydi” deb javob beradilar.

2-topshiriq. Tomchini manzilga yetkaz

Bolalar o‘zlariga rasmiy manzil qo‘yiladi: gul, qo‘l yuvish joyi, ichimlik stoli. Bolalar tomchi kartochkasini olib, tarbiyachi aytgan manzilga olib boradilar. Agar tarbiyachi “gul chanqadi” desa, bola tomchini gul rasmiga olib boradi. Agar “qo‘limiz chang bo‘ldi” desa, tomchi qo‘l yuvish rasmiga boradi.

Bu o‘yin bolalarda diqqat, eshitish, tez fikrlash va mazmunli harakatni rivojlantiradi.

3-topshiriq. Bugungi odatim

Har bir bola bittadan foydali odatni tanlaydi. Tarbiyachi devorga katta tomchi rasmi qo‘yadi va bolalarning tanlagan odatni yopishtiradi. Odatlar juda sodda bo‘ladi: “qo‘l yuvgach suvni tejayman”, “chib tugataman”, “gulga suvni me‘yorida beraman”, “suvga qarsaklarni tashlayman”.

Tarbiyachi: “Bugun har biringizning odatini tanlaymiz. Odatni bajarsangiz, suv tomchisi xursand bo‘ladi. Qaysi odatni bajarganini aytib beradi”.

Bolalar: O‘z odatini tanlaydilar. “Men jo‘mrakni yopaman”, “Men suvni tejayman”, “Men chib tugataman”.

Mashg‘ulot yordamida bolalarning “v posboni” kichik qarsaklari bilan rag‘batlantiriladi. Odatlarning joriyat emas, quvonchli odat sifatida taqdim etiladi. Odatlarga ham boladan uyda bir foydali odatni so‘rashni tavsiya qilinadi.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

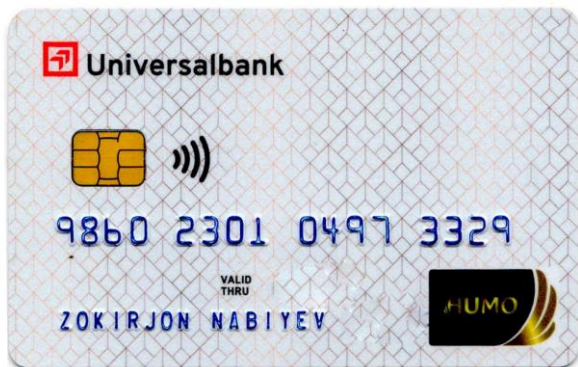
O‘rta guruh Turon kichkintoylar to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)