



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-
2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATLARI

O'RTA GURUH TARBIYASINI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va sog'lomligi uchun
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" shiori ostida turli tadbirlarni tashkil
etish va o'tkazish bo'yicha "Yozgi o'yinlar kartotekasi"
ishlanmalarida o'zaro hamkorlik guruh uchun tadbir

MAS'ULIYATLAR ISHLANMALARI

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh 4-5 yosh uchun “Syujetli o‘yinlar kartotekasi” ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvni tejovchi uy” (o‘yinchoq uyda suvni tejash)
2-hafta	“Suv sayyohlari” (suvning sayohati)
3-hafta	“Bog‘bon va suv” (o‘simliklarni tejab sug‘orish)
4-hafta	“Mikroblar va sovun” (gigiyena sarguzashti)
IYUL	
1-hafta	“Suv tomchisi sarguzashti”
2-hafta	“Gigiyena doktori”
3-hafta	“Suvni tejovchi do‘stlar”
4-hafta	“Suv va o‘simliklar”
AVGUST	
1-hafta	“Yozgi suv sarguzashti”
2-hafta	“Suvni tejovchi sehrigar”
3-hafta	“Suv va gullarni asraymiz”
4-hafta	“Gigiyena qahramonlari”

Bog'cha: O'rta guruh (4-5 yosh)

Mavzu: "Suvni tejovchi uy" (O'yinchoq uyda suvni tejash)

Syujetli o'yinlar kartotekasidan

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg'ulot maqsadi:

Bolalarga suvning qadr-qimmatini tushuntirish, o'yinchoq uy sharoitida suvni tejab ishlatish ko'nikmalarini shakllantirish, ekologik tarbiya berish.

Vazifalar:

Ta'limiy: Suvni tejash qoidalarini (qo'l yuvishda, idish yuvishda, o'simliklarni sug'orishda) bilan tanishtirish. **Rivojlantiruvchi:** Nutqni, tasavvurni, ijodkorlikni, harakat ko'ordiniyasini rivojlantirish; syujetli o'yin orqali mantiqiy fikrlashni o'stirish; o'yinchoq uyda suvni tejovchi uchun Suvga ehtiyotkorona munosabatni, tejamkorlikni, tabiatni asrashni tarbiyalash; o'yinchoq uyda hamkorlikni kuchaytirish.

Mashg'ulot shakli: Syujetli o'yin (rol o'ynash).

Materiallar va jihozlar:

O'yinchoq uy (yoki uy maketi: oshxona, hammom, bog'cha qismi)

O'yinchoq idish-tovoqlar, kranka (suv oqadigan), chelaklar, suv tomchisi (sun'iy yoki haqiqiy).

Rasmi kartochkalar (suv tejaydigan va isrof qiladigan holatlar).

Suv tomchisi shaklidagi stikerlar yoki medallar (rag'batlar uchun).

Musiqqa (suv haqidagi qo'shiq yoki fon musiqqa).

Ko'rgazmali qurollar: "Suvni tejaymiz!" plakat.

Mashg'ulot jarayoni

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o'tkazadi. **Savol-javob:** "Salom, bolajonlarim! Bugun biz qanday mehmon bo'lmiz? Suvni tejovchi mehmoni!" (Suv tomchisi niqobi yoki rasm ko'rsatiladi).

Mavzuni ochish:

Savol-javob: "Suv nima uchun kerak? Ushbu uchun? (ichish, yuvinish, o'simliklarni sug'orish)."

"Agar suv tugasa nima bo'ladi? Suvni tejovchi uchun suvni tejovchi kerak!" Qisqa she'r yoki qo'shiq: "Suv – hayot, suv – hayot, suv – hayot, suv – hayot, suv tomchisi!"

Asosiy qism – Syujetli o'yin (rol o'ynash) (15-18 daqiqa)

Syujet: Bolalar "Suvni tejovchi uyda suvni tejovchi" o'yinini o'yinlaydi. Har bir bola rol oladi (ona, ota, bola, bog'bon va h.k.). O'yinchoq uyda suvni tejovchi o'yini yaratiladi.

O'yin bosqichlari:

Uyga kirish va suvni tejovchi uchun suvni tejovchi

"Bugun bizning uyga suvni tejovchi mehmon bo'ldi. U bizdan suvni tejashni so'rayapti."

Rol taqsimi va qo'ng'iroq: Kran ochiq qolmasin, idishlarni to'liq to'ldirmay yuvmash, o'simliklarga suvni tejovchi suv quyish.

Asosiy syujetli o'yin – "Suvni tejovchi uyda suvni tejovchi" (8-10 daqiqa)

Oshxona savol-javob: Bolalar o'yinchoq idishlarni yuvadi, lekin kranni faqat kran ochiq qolguncha yuvish. "Suvni tejovchi uchun suvni oqizib yuvmaymiz?"

Hammom savol-javob: Bolalar o'yinchoq uyda suvni tejovchi uchun suvni tejovchi yuvish yoki yuz yuvish. "Qo'lingizni sovunlab, keyin suvni tejovchi uchun suvni tejovchi yuvish!"

Bog'cha savol-javob: O'simliklarni sug'orish. Chekadan keragicha suv quyish, ortiqchasini to'kmaslik.

Qiyin vaziyatlar: Tarbiyachi muammoli holatni yaratadi (masalan, kranni ochiq qoldirish) – bolalar uni tuzatadi.

Didaktik o'yinlar bilan boyitish (4-5 daqiqa)

"To'g'ri – noto'g'ri": Kartochkalarni saralash (suv tejaydigan / isrof qiladigan).

“Suv tomchisi topkini”: Kim suvni tejab ishlatganini aytib, stiker oladi.

Harakatli element: “Suv tomchisi raqsi” – tejamkor harakatlarni ko‘rsatib raqs tushish.

Yakuniy qism (5-6 daqiqa)

Bolalar doiraga qaytadi. **Muloqot:** “Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Uyda qanday tejaysiz?”

Natija chiqarish: “Suvni tejagan uy – baxtli uy! Har bir tomchi – oltin!” **Rag‘batlantirish:**

Har bir bolaga “Suv tejoychi do‘st” stikeri yoki medali beriladi.

Refleksiya: Bolalarga savol: “Suv tomchisi bizga nima dedi?” (Tejaymiz deb javob berishadi).



Mavzu: “Suv sayyohlari” (Suvning sayohati)

Guruh: Oʻrta guruh (4-5 yosh)

Mashgʻulot turi: Syujetli oʻyinlar kartotekasi asosidagi ochiq mashgʻulot

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Maqsad:

Bolalarni suvning tabiatdagi sayohati (bugʻlanish → bulut → yomgʻir → daryo → dengiz) haqida oʻyin orqali qiziqtirish, suvni tejash va hurmat qilish koʻnikmalarini shakllantirish.

Vazifalar:

Biluviy: Suvning doimiy aylanishini oddiy tushuntirish.

Nutqiy: Soʻz boyligini oshirish (bugʻ, bulut, yomgʻir, daryo, dengiz, sayyoh, tomchisi, h.k.).

Jismoniy: Harakatli oʻyinlar orqali muvofiqlashtirishni rivojlantirish.

Estetik va axloqiy: Suvning goʻzalligini his qilish, suvni ifloslamaslik va tejash.

Ijodiy: Rol oʻynash va tasavvur qilish qobiliyatini oshirish.

Materiallar:

Suv tomchisi kostyumi (koʻk rangli shapka yoki yelek, yaltiroq qogʻoz, yomgʻir tomchilari (koʻk qogʻoz, koʻk mat).
Sunʼiy bulut (paxta yoki koʻpik), yomgʻir tomchilari (koʻk qogʻoz, koʻk mat).

Musiq: “Suv oqimi” yoki yumshoq tabiat ovozlari.

Rasmi kartochkalar: quyosh, bulut, yomgʻir, daryo, dengiz.

Kichik idishdagi suv va bir necha tomchi boʻyoq (narva, sariq, qizil).

Rangli qogʻoz, markerlar (ijodiy ish uchun).

Mashgʻulot jarayoni

Kirish qismi (Organizatsion lahza) – 3-4 daqiqa

Tarbiyachi: Bolalar, bugun biz suvning ajoyib sayohatini koʻrish uchun chiqamiz. Suv bir joyda turmaydi, u doim sayohat qiladi. U bugʻ boʻlib koʻrinib chiqadi, bulut boʻlib uchadi, yomgʻir boʻlib yogʻadi, daryo boʻlib oqadi va yomgʻir tomchilari yomgʻir tomchilarga qoʻngʻir boʻlib, biz ham “Suv sayyohlari” boʻlamiz!

Bolalar doira boʻlib turadi. “Salom! Men suv tomchisi!” deb tanishtiradi. Bir bola oʻzini “Men – suv tomchisi!” deb tanishtiradi.

Asosiy qism – Syujetli oʻyinlar (20-25 daqiqa)

1-oʻyin: “Suvning sayohati” (1-3 daqiqa) Bolalar guruhlariga boʻlinadi (yoki barchasi birgalikda).

Quyosh bosqichi: Bolalar quyosh tomchisi boʻlib turadi, suv tomchilari bugʻlanib koʻtariladi (qogʻozni yigʻib olib, yomgʻir tomchilari boʻlib turadi).

Bulut bosqichi: Bolalar bulut tomchisi boʻlib turadi, “Bulut boʻldik!” deb qoʻllarini silkitadi.

Yomgʻir bosqichi: Bolalar yomgʻir tomchisi boʻlib turadi, “Yomgʻir boʻldik!” deb koʻk qogʻoz tomchilarni pastga tashlaydi, bolalar yugurib oʻtadi.

Daryo bosqichi: Bolalar daryo tomchisi boʻlib turadi, “Daryo boʻldik!” deb qoʻllarini silkitadi.

Dengiz bosqichi: Bolalar dengiz tomchisi boʻlib turadi, “Dengiz boʻldik!” deb qoʻllarini silkitib, toʻlqin boʻlishadi.

Har bir bosqichda tarbiyachi bolalar beradi: “Suv hozir qayerda? Nima boʻldi?”

2-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?” (rol oʻynash) – 6-7 daqiqa Har bir bola oʻz suv tomchisi boʻlib turadi. Bolalar oʻzlarini namoyish etadi:

1-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?”

2-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?”

3-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?”

4-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?”

5-oʻyin: “Suv tomchisi kimni xohlaydi?”

Bolalar oʻzlarini imo-ishora va harakat bilan koʻrsatadi. Masalan, yomgʻir tomchisi – sakrab “shiqillab” yogʻadi.

3-oʻyin: “Suvni qutqaramiz!” (suvni tejash oʻyini) – 4-5 daqiqa Bolalar ikki guruhga boʻlinadi. Bir guruh “ifloslovchilar”, ikkinchisi “qutqaruvchilar”. Ifloslovchilar suvni

“ifloslaydi” (qog‘oz chiqindilarni tashlaydi). Qutqaruvchilar tezda tozalab, suvni “tejaydi”. Oxirida barcha bolalar “Suv – hayot manbai!” deb qichqiradi.

Yakuniy qism (Mushohada va baholash) – 3-4 daqiqa

Bolalar doira bo‘lib o‘tiradi. **Savollar:**

Suv qanday sayohat qiladi?

Suvni nima uchun tejash kerak?

Bugun qaysi rolni o‘ynash yoqdi?

Har bir bolaga “Suv sayyohi” yulduzchasi yoki stiker beriladi. **Ijodiy vazifa (uyga):** Uyda oila a‘zolari bilan “Suvning sayohati” rasmini chizish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Suyujetli rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

OLMANG

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)