



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-s...
1- va 2-illovalari hamda yozgi savolom...
davri ish rejasi as...

___-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI TASHKILOTI

O'RTA GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil topirish va o'tkazish bo'yicha o'tkazilgan tadbir

SEMARIYLARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir senariylar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv nima uchun kerak? (suvni kuzatish, qo‘l yuvish o‘yini)
2-hafta	Toza qo‘llar – sog‘lom bola (gigiyena o‘yini)
3-hafta	Suv – tabiatning sovg‘asi (tabiat sayri)
4-hafta	Oila bilan suvni tejaymiz (ota-onalar bilan mashg‘ulot)
IYUL	
1-hafta	Suvli tajribalar (suv to‘kish, o‘lchash)
2-hafta	Gigiyena va suv (qo‘l yuvish musobaqasi)
3-hafta	Suv va o‘simliklar (gul ekish + sug‘orish)
4-hafta	Vitaminli suv ichimliklari (meva suvi tayyorlash)
AVGUST	
1-hafta	Suvni asrab qolamiz (xulosa o‘yini)
2-hafta	Toza suv – sog‘lomlik kaliti
3-hafta	Oila bilan suv tejash (birgalikdagi o‘yin)
4-hafta	Suvni asraymiz – do‘stlar bilan

Mavzu: Suv nima uchun kerak? (Suvni kuzatish va qo‘l yuvish o‘yini)

Yosh guruhi: O‘rta guruhlar 4-5 yoshlilar

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + Gigiyena (o‘yin orqali)

Tadbir turi: O‘rta guruhlar uchun interaktiv o‘yin-tadbir (2-4 guruh, har biri 4-6 bola)

2. Darsning maqsadi

Bolajonlarda suvning hayotdagi ahamiyati haqida tasavvur uyg‘otish, suvni kuzatish va qo‘l yuvish ko‘nikmalarini o‘yin orqali shakllantirish.

3. Darsning vazifalari

Ta‘limiy vazifalar:

Suvning inson, o‘simlik va hayvonlar uchun zarurligini tushuntirish.

Suvning xossalari (rangsiz, hidsiz, oqadi) bilan tanishtirish.

Qo‘l yuvish qoidalarini o‘rgatish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Tabiatni asrash, suvni tejash va toza saqlashni tarbiyalash.

Mehnatsevarlik va shaxsiy gigiyena odatlarini shakllantirish.

Do‘stlik va guruhda hamkorlikni rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Kuzatuvchanlik, nutq va mantiqiy fikrlashni oshirish.

Jismoniy faollik va nozik motorikani rivojlantirish.

Ijodkorlik va o‘yin orqali o‘rganishni rag‘batlantirish.

4. Darsning jihozlanishi

Ko‘rgazmali qurollar: Shisha idishdagi suv (kuzatish uchun), rangli suv (o‘yin uchun), sovun, suv solingan havzalar yoki idishlar, qog‘oz sochiqlar, suv haqidagi rasmlar/plakatlar (daryo, buloq, o‘simliklar, bolalar qo‘l yuvayotgani).

O‘yinchoqlar: Hayvoncha va o‘simlikcha rasmlari, O‘rtaidishlar.

Qo‘shimcha: Musiqa (quvnoq bolalar qo‘shig‘i), she‘r matni, stiker yoki yorliqlar (mukofot uchun).

Vizual tavsia: Premium uslubda chiroyli plakatlar tayyorlang — yumshoq pastel ranglar (aqua, mint, sariq, pushti), yumaloq bulut shakllari, 3D porlash va yorqin suv tomchilari effektlari bilan.

5. Darsning borishi

I. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashish va kayfiyatni ko‘tarish.

Vatanparvarlik elementi: “Bolajonlar, bizning O‘zbekistonimizda suvlar — daryolarimiz (Amudaryo, Sirdaryo) juda muhim. Suv — hayot manbai!”

O‘qituvchi: “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz suv haqida qiziqarli sarguzashtga chiqamiz. Suv nima uchun kerak ekan? Hammangiz tayyormisiz? Unda boshlaymiz!”

II. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

1. Suvni kuzatish va suhbat (6-7 daqiqa)



Stol ustida shaffof idishdagi suvni namoyish qiling. Bolalar kuzatadi.

Savollar:

Suv qanday ko‘rinadi? (Rangsiz, tiniq)

Suvning hidi bormi?

Suv nima uchun kerak? (Ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish, hayvonlarni ichishi, tozalik uchun).

Qisqa hikoya: “Bir kuni suv tomchisi kelib: ‘Men sizlarga ichish uchun suvni olib kelganman, lekin sizning bo‘lishingiz uchun yordam beraman!’ dedi.”

2. “Qo‘l yuvish” o‘yini (8-10 daqiqa, O‘rta guruhlarda) O‘yin maqsadi: — Baxtli Bolalar” (suvni kuzatish + amaliyot)

Tayyorgarlik: Har bir O‘rtaguruh oldida suv solingan havza bo‘ladi, solingan havza rahbari (o‘qituvchi yoki faol bola) bor.

O‘yin qoidalari:

1. O‘qituvchi ko‘rsatadi: “Qo‘llarni ho‘l qila olmaymiz, suvni olib chiqib ko‘rib, qanday ko‘rinishda bo‘ladi. Suvni ko‘rib, qanday hid bo‘ladi. Suvni ichib ko‘rib, qanday ta‘m bo‘ladi. Suvni toza bo‘lib o‘ynaymiz (kaft, orqa, barmoqlar orasi), chayib ko‘rib, qanday ta‘m bo‘ladi.”
2. Bolalar navbat bilan takrorlaydi.
3. Har bir bosqichda qo‘shiq yoki she‘r o‘qiydi: “Suv nima uchun kerak? Suv, Qo‘llarimni yuvaman, Toza bo‘lib o‘ynayman, Do‘stlarimni yuvaman.”

Guruh varianti:

Bir guruh suvni kuzatib, “Suv nima qiladi?” deb ayta boshlaydi. Ikkinchi guruh qo‘l yuvish harakatlarini ko‘rsatadi.

Raqobat elementi: “Kim eng toza qo‘l yuvadi?” (o‘yin qoidalari).

Xavfsizlik: Suv bilan o‘ynashda ehtiyot bo‘linmaslik uchun ehtiyot bo‘ling.

Jismoniy daqiqa (1-2 daqiqa): Suv tomchisi o‘yini — bolalar qo‘llarini silkitib, “tomchi-tomchi” deb harakatlanadi.

III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘zgarib ketdi? Suv nima uchun kerak? Qo‘llarni qachon yuvamiz?”

Maqtash: Har bir bolani o‘z ishlari uchun maqtash.

Yakuniy she‘r yoki qisqa hikoya.

Uyga vazifa: Uyda suvni ko‘rib, qanday ko‘rinishda bo‘ladi, qanday hid bo‘ladi, qanday ta‘m bo‘ladi. Suvni toza bo‘lib o‘ynang va suvni tejash haqida gaplashib keling.

Uyga vazifa: Suv haqida qisqa hikoya yozish (o‘simlik suv ichayotgani, bola qo‘l yuvayotgani).



Toza qo'llar – sog'lom bola (Gigiyena bo'yicha o'yin-tadbir senariysi)

Yosh guruhi: O'rta guruhlar (bog'cha, 3-5 yosh yoki 5-6 yoshlilar) **Davomiyligi:** 25-35 daqiqa **Yo'nalish:** Sog'liqni saqlash, shaxsiy gigiyena, tarbiyaviy o'yin

Darsning maqsadi

Bolalarda qo'l yuvish odatini shakllantirish, toza qo'llar sog'liq uchun muhimligini o'yin orqali o'rgatish va sog'lom turmush tarzi haqida ijobiy munosabat uyg'otish.

Darsning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

Qo'l yuvishning to'g'ri tartibini o'rgatish (sovunlash, yuvish, artish).

Mikroblar va kasalliklar haqida oddiy tushuncha berish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Tozalikka, ozodalikka va o'z-o'ziga g'amxo'rlik qilishga o'rgatish.

Oila va do'stlar sog'lig'ini asrash muhimligini singdirish.

Mehnatsevarlik va mas'uliyat tuyg'usini tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, kuzatish va taqlid qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va jismoniy faollikni oshirish.

Ijodiy fikrlash va o'yin orqali o'rganishni rag'batlantirish.

Darsning jihozlanishi

Ko'rgazmali qurollar: **Toza qo'llar** plakatlari (premium uslubda: yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, pushti, sariq; yumaloq bulut shakllari, 3D porlash, multfilm qahramonlari bilan).

Sovun, suv idishi (yoki maket), qo'l artish uchun sochiq, qog'oz qo'llar (kartochkalar).

Mikroblar rasmlari (kulgi shaklidagi O'rtayomon qahramonlar).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo'shiqlari ("Qo'llarimni yuvaman", "Sog'lom bola").

Qo'shimcha: rangli stikerlar, yulduzchalar (rag'batlantirish uchun), o'yinchoqlar (qo'g'irchoqlar).

Tavsiya: Plakat va kartochkalarni chiroyli, glowing effektli uslubda tayyorlang.

Darsning borishi

I. Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)

Salomlashish va kayfiyat ko'tarish: O'qituvchi: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz birgalikda quvnoq o'yin o'ynaymiz. Qo'llaringizni ko'rsating-chi! Ular tozami?" (Bolalar qo'llarini ko'rsatadi).

Vatanparvarlik elementi: "Biz O'zbekiston bolalarimiz, sog'lom va baxtli bo'lishimiz kerak!"

Mavzuni e'lon qilish: "Bugun biz 'Toza qo'llar – sog'lom bola' o'yinini o'ynaymiz. Toza qo'llar bizni kasallikdan himoya qiladi!"

II. Asosiy qism (15-20 daqiqa)

1. Suhbat va ko'rsatish (5-7 daqiqa)

O'qituvchi qo'g'irchoq yordamida hikoya aytadi: "Bir bor edi, bir bola bor edi. Uning ismi — Bolajon. U qo'llarini yuvmasdi. Bir kuni mikroblar (rasmlarni ko'rsatadi) uning qo'lga kirdi va u kasal bo'lib qoldi. Do'stlari esa qo'llarini yuvib, sog'lom o'ynadi."

Savollar:

Qo'llarni nima uchun yuvish kerak?

Qachon qo'l yuvamiz? (ovqat oldidan, hojatdan keyin, o'ynagandan keyin)

To'g'ri qo'l yuvishni namoyish qilish: suv ostida, sovunlash (20 soniya), yaxshilab yuvish, toza sochiq bilan artish.



2. Asosiy o‘yin: “Toza qo‘llar – sog‘lom bola” (8-10 daqiqa) O‘yin tashkil etilishi: O‘rta guruhlarga (4-6 bola) bo‘ling. Har bir guruhda o‘yinchoqlar va “kasal” qo‘g‘irchoqlar bo‘ladi.

O‘yin qoidalari:

1. O‘qituvchi buyruq beradi: “Ovqat vaqti keldi!”, “Ko‘chadan qaytadingiz!”, “Qo‘g‘irchoq bilan o‘ynadingiz!”
2. Bolalar tezda “qo‘llarini yuvish” stansiyasiga yuguradi (o‘yinchoqlar va kasal qo‘g‘irchoqlar bajaradi: sovunlash, yuvish, artish).
3. To‘g‘ri bajargan bola guruhiga yulduzcha yoki stiker oladi.
4. Mikroblar “quvib chiqariladi” (kulgi bilan).
5. Guruhlar raqobatlashadi: kimning qo‘llari eng toza, qo‘llarini tezroq yuvish.

Namuna dialoglar:

O‘qituvchi: “Bolajon, qo‘llaringni yuv! Sovunni qanday ishlatasan?”

Bola: “Sovunlayman, yuvaman, artaman — endi sovuq bo‘ladi!”

Hammasi birga: “Toza qo‘llar — sog‘lom bola! Mikroblar quvib chiqariladi!”

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): “Qo‘llarimni yuvish” o‘yinchoqiga o‘ziga o‘xshash harakatli mashq: qo‘llarni silkitish, sovunlash harakatlari, artish.

III. Xulosa qismi (5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandingiz? Qo‘llarini qanday yuvasiz?”

Maqtash: Har bir bolani individual ravishda maqtash.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: “Qo‘llarini toza qo‘lsang, sog‘lom va chiroyli bo‘ladi, O‘ynayman, kulaman, Baxtli bola bo‘laman!”

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan birga qo‘llarini yuvishni ko‘rsatish va rasm chizish (“Mening toza qo‘llarim”).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

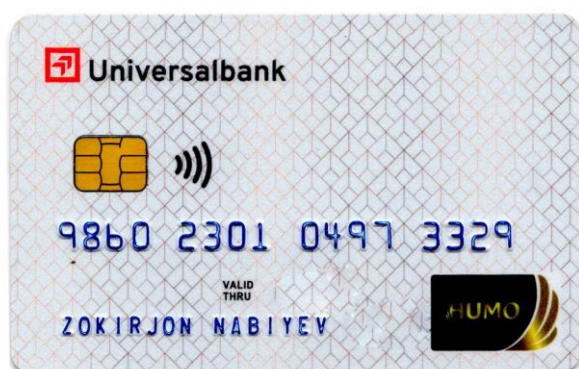
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tadbir senariylarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)