



MAKTABGACHA TA'LIMI SHARHLOVI

O'RTA 4-5 YOSH GURUHIDAGI

TARBIYALANUVCHILAR UCHUN

SUV RESURSLARINI QOLQIN QILISH, EKOLOGIK

TARBIYA VA

GIGIENAMA MADANIYATINI

SHAKILLANDIRISHGA QARATILGAN

“SUVNI QOLQIN QILMAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ”

SHIORI QADAGI OYLIK BO'YICHA

MAKTABGACHA ULOOT ISHLANMALARI

MAKTABGACHA

O‘zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining
2026-yil 26-maydagi
185-son buyrug‘iga
2-ILOVA

**MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI
O‘RTA 4-5 YOSH GURUHI TARBIYALANUVCHILARI UCHUN
SUV RESURLARINI TEJASH, EKOLOGIK TARBIYA VA
GIGIYENA MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHGA QARATILGAN
‘SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMIZ’
SHIORI OSTIDAGI OYLIK TADBIRLAR BO‘YICHA
MASHG‘ULOTLAR ISHLANMASI**

*O‘rta guruh (4-5 yosh) uchun
4 haftaga mo‘ljallangan 12 ta to‘liq mashg‘ulot ishlanmasi*

KIRISH

Bugungi kunda suv resurslaridan oqilona foydalanish, atrof-muhitni asrash, ekologik madaniyat va gigiyena ko'nikmalarini shakllantirish maktabgacha ta'limning muhim vazifalaridan biridir. Ayniqsa, yozgi sog'lomlashtirish davrida bolalar tabiat bilan bevosita muloqot qiladi, suv, havo, quyosh, o'simliklar va jonivorlar hayotini kuzatadi.

O'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun mashg'ulotlar o'yin, tajriba, tasviriy faoliyat, harakatli topshiriq, suhbat va amaliy mehnat shaklida tashkil etiladi. 4-5 yoshli bolalar sabab-oqibat aloqalarini sodda misollar orqali anglay boshlaydilar; shuning uchun har bir mashg'ulotda ko'rish, eshitish, teginish, harakat qilish va gapirib berish imkoniyati yaratiladi.

Mazkur ishlanmalar 'Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz' g'oyasi asosida tuzildi. Hujjatda faqat mashg'ulot ishlanmalari berildi; chellenj bo'limlari kiritilmadi. Har bir hafta uchun 3 tadan, jami 12 ta mashg'ulot ishlanmasi taqdim etiladi.

MUNDARIJA

№	Hafta	Mashg‘ulot mavzusi	Faoliyat turi
1-HAFTA: “TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI” HAFTALIGI			
1	1-HAFTA. TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI	Sehrli Tomchivoyning katta sarguzashti	Badiiy adabiyot va nutq o‘stirish, interaktiv ertak asosida rivojlantiruvchi faoliyat
2	1-HAFTA. TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI	Biz - tabiat posbonlarimiz	Ekologik-amaliy mehnat faoliyati
3	1-HAFTA. TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI	Suvsiz hayot yo‘q	Tasviriy faoliyat: jamoaviy applikatsiya va rasm integratsiyasi
2-HAFTA: “SUV DAN SAMARALI VA OQILONA FOYDALANISH” HAFTALIGI			
4	2-HAFTA. SUV DAN SAMARALI VA OQILONA FOYDALANISH	Suvning uydagi va bog‘chadagi xizmati	Ekologik suhbat, ko‘rgazmali va vaziyatli o‘yin
5	2-HAFTA. SUV DAN SAMARALI VA OQILONA FOYDALANISH	Tomlayotgan jo‘mrak	Sodda tajriba va amaliy ko‘nikma mashg‘uloti
6	2-HAFTA. SUV DAN SAMARALI VA OQILONA FOYDALANISH	Tejamkor Tomchivoilar	Isrofga oid vaziyatli o‘yinlar va topshiriqlar
3-HAFTA: “GIGIYENA VA SOG‘LOM TURMUSH” HAFTALIGI			
7	3-HAFTA. GIGIYENA VA SOG‘LOM TURMUSH	Mening toza va ozoda kunim	Suhbat va didaktik o‘yin
8	3-HAFTA. GIGIYENA VA SOG‘LOM TURMUSH	Mitti polvonlar badantarbiyasi	Ertalabki badantarbiya va chiniqtirish elementlari bilan harakatli mashg‘ulot
9	3-HAFTA. GIGIYENA VA SOG‘LOM TURMUSH	Salomatlik daryosi	Suv va chiniqtirish mashqlari, sensor-harakatli faoliyat
4-HAFTA: “EKOLOGIK MADANIYAT VA OILAVIY HAMKORLIK” HAFTALIGI			
10	4-HAFTA. EKOLOGIK MADANIYAT VA OILAVIY HAMKORLIK	Oilam bilan suvni asraymiz	Eko-amaliy va ijtimoiy mashg‘ulot
11	4-HAFTA. EKOLOGIK MADANIYAT VA OILAVIY HAMKORLIK	Suvni asragan shahar	Badiiy-estetik faoliyat: jamoaviy applikatsiya va konstruktiv ijod
12	4-HAFTA. EKOLOGIK MADANIYAT VA OILAVIY HAMKORLIK	Tabiat do‘stlari bayrami	Yakuniy umumlashtiruvchi mashg‘ulot va kichik bayramona faoliyat

1-HAFTA. TABIAT VA SUV - HAYOT MANBAI

1-MASHG‘ULOT ISHLANMAYDI

Mavzu: Sehrli Tomchivoyning katta sarguzashti

Mashg‘ulot turi: Badiiy adabiyot va nutq o‘stirish usullari orqali asosida rivojlantiruvchi faoliyat

Guruh: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Maqsadlar:

- Ta’limiy: bolalarda suvning tabiat va hayot uchun zarurligi haqida sodda, ammo mazmunli tasavvur hosil qilish, suvning shaffof, oqadigan va tiriklikka hayot beruvchi ne’matligini ta’kid qilish.
- Rivojlantiruvchi: tinglab tushinish, har ketma-ketligini aytib berish, savollarga javob berish, o‘z fikrini ifodalash uchun ifodali harakatlar bilan javob qaytarish ko‘nikmalarini rivojlantirish.
- Tarbiyaviy: suvga muhtasham munosabatda bo‘lish, uni behuda oqizmaslik, gullar va jonivorlar uchun suv berish odatini tarbiyalash.

Kerakli jihozlar:

- Tomchivoyning suvni oqizib ketgan ko‘k rangli yumshoq sharcha
- sehrli quti, ko‘k rangli gullar, qurigan va ochilgan gul maketlari
- toza va to‘liq bilan to‘ldirilgan ikki stakan
- dastlabki suv yomg‘ir ovozi yozilgan audioyozuv
- ko‘k rangli qutidagi rag‘bat stikerlari

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkilot va tayyorlanish - ‘Sehrli quti siri’

1. Bolalarni yarim doira shaklida o‘tqazadi. Xonada past ovozda daryo oqishi tovoni eshitiladi. Tarbiyachi qo‘lida bezatilgan qutini tutib: ‘Bolajonlar, bizning suv guruhimizga osmondan mitti mehmon uchib keldi. U qutichamiz ichida suv yomg‘irini yig‘ib olib keldi. Uni topish uchun topishmoqni eshitamiz’, deydi.

Topishmoq: ‘O‘zi rangsiz, o‘zi hidsiz, usiz yasholmaydi hech birimiz’. Bolalar javob bergach, qutidan Tomchivoy chiqadi. Bolalar navbat bilan ko‘k sharchaga tegib, uning salqinligini his qiladilar.

- Tarbiyachi: ‘Tomchivoy bugun bizga o‘z sarguzashtini o‘qitib beradi. U kimlarga yordam berganini bilishni xohlaysizmi?’
- Bolalar: ‘Ha, xohlaymiz!’



II. Asosiy qism **KAYMU** 1. Tak

Tarbiyachi ertak maketini olingda boshlaydi. Har bir epizodda bolalar harakat bilan ishtirok etadilar. Bir bo‘lib barmoqlarini harakatlantiradilar, gul bo‘lib o‘qitib beradi. Har bir bo‘lib zanjir hosil qiladilar.

1. Tomchivoy bulutga tushadi. Bolalar barmoqlari bilan tepada bulut yasab, sekin yulduz harakatini bajaradilar. Tarbiyachi: ‘Tomchivoy bulutda yulduzga tushmoqda, u hammaga hayot olib kelmoqda’, deydi.

2. Tomchivoy gulga yordam. Tarbiyachi boshini egib turgan gul maketini olingda boshlaydi. Bolalar Tomchivoyni gul yoniga olib borib, leykacha bilan bulutga tushmoqda harakatini bajaradilar. Gul maketi ochilgach, hamma ‘Gulladi!’ deb o‘qitib beradi.

3. Daryo yo‘li. Bolalar bir-birining orqasidan ushlab, ‘daryo‘ bo‘lib yuradilar. Daryo sekin oqsa - sekin yuradilar, tez oqsa - qadamlarini tezlashtiradilar, ammo yugurmaydilar.

4. Suvning tozaligi. Tarbiyachi toza va loyqa suv solingan stakanlarni ko‘rsatadi. Bolalar Tomchivoy qaysi stakanda xursand bo‘lishini aytadilar va toza suvning zarurligi haqida fikr bildiradilar.

III. Yakuniy qism - mustahkamlash va rag‘bat

Tarbiyachi savol beradi: ‘Tomchivoy gullarga nima berdi?’, ‘Suv bo‘lmasa baliqlar yashay oladimi?’, ‘Jo‘mrak ochiq qolsa nima bo‘ladi?’. Bolalar sodda javoblar beradi. So‘ng barcha birgalikda harakatli she‘rni aytadilar:

- Suvdir hayot manbai - qo‘llar katta doira bo‘lib ochiladi.
- Tabiatning chiroyi - bolalar atrofga mehr bilan qaraydilar.
- Uni asrab-avaylaymiz - barmoqlar bilan ‘yo‘q, isrof qilmaymiz’ belgisi ko‘rsatiladi.
- Har birimiz posbonmiz - kaftlar ko‘krakka qo‘yiladi.

Tarbiyachi uchun metodik tavsiya:

Ertak davomida ovoz effektlari, yumshoq o‘yinchoq va ko‘k tasmalardan foydalanish bolalarning e‘tiborini ushlab turadi. Suv sepish uchun purkagichdan juda mayda, xavfsiz tarzda foydalanish mumkin.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

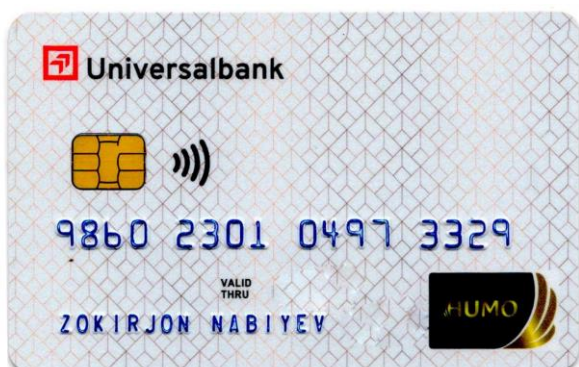
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)