

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ı
1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish
davri ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TASHKILOTI

O'RTA GURUH TARBIYACHISI

____ ning

S kurslar, ekologik tarbiya va gigiyena
m shakllanishga qaratilgan "Suvni asraymiz -
miz" shiori ostidagi didaktik o'yinlarni
sh va o'tkazish bo'yicha 4-5 yosh
o'rta guruh uchun

SUV O'YINLARI KARTOTEKASI

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasi asosida Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori os tidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 4-5 yosh o‘rta guruh uchun **“Suv o‘yinlar kartotekasi”** tadbirlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv qanday oqadi? (quvur o‘yini)
2-hafta	Mikroblarni quvib chiqaramiz
3-hafta	Suv o‘tkazgich yasaymiz
4-hafta	Oyoqlarimizni suv bilan sovutamiz
IYUL	
1-hafta	Suvni behuda sarflamaymiz
2-hafta	Bog‘dagi o‘simliklarga suv beramiz
3-hafta	Rangli suv tayyorlaymiz
4-hafta	Suvli estafeta o‘yinlari
AVGUST	
1-hafta	Suv posbonlari bo‘lamiz
2-hafta	Qush va hayvonlarga suv yordam beramiz
3-hafta	Suv san’ati
4-hafta	Quvnoq suv o‘yinlari kuni

IYUN. 1-hafta. Faoliyat mavzusi: Suv qanday oqadi? (quyish o'yini)

FAOLIYAT DAVOMIYLIGI: 1 soat (o'rta guruh, 4-5 yosh).

MAQSAD: Bolalarda suv resurslariga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini rivojlantirish, yozgi sog'lomlashtirish davrida suv, havo va harakatli o'yinlar orqali sog'lom turmush tarziga oid foydali odatlarni mustahkamlash. Bolalarga "Suv qanday oqadi? (quyish o'yini)" mavzusi bo'yicha sodda o'yinlar berish. Suvni tejash, tozalikka rioya qilish va xavfsizlik qoidalariga amal qilishni o'rgatish. Savol-javob, topishmoq, she'r, amaliy tajriba va harakatli o'yinlar orqali mavzuni mustahkamlash va uyg'otish.

Jamoada ishlash, do'stlariga yordam berish, o'z fikrini ravon aytish ko'nikmalarini rivojlantirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Suv pastga qarab oqadi, suvning yuqoriga miqdori kamayib va uni behuda to'kmaslik kerakligini bolalar amalda tushunadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: Suv solinadigan idish, toza suv, kumush, voronka, qoshiq, sochiqcha, tog'oracha, "Tomchi" rasmi.

METOD VA USULLAR: Suhbat, savol-javob, ko'rgazma, topishmoq, amaliy tajriba, harakatli o'yin, badiiy so'z, rag'batlantirish.

FAOLIYATNING BORISHI:

TASHKILY QISM (5 daqiqa): Bolalar do'stlarini topadilar. Tarbiyachi bolalar bilan salomlashadi, kayfiyatlarini ko'taradi va o'yin qoidalarini tushuntirib, mashq bajaradi.

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, aziz do'stlar! Bolalar suv bilan bog'liq qiziqarli sayohatga chiqamiz. Avval quloqlarimizni tozalashga, ko'zlarimizni kuzatishga, qo'llarimizni esa toza va chaqqon bo'lishga tayyorlaymiz.

Bolalar: Quloqlarimiz eshitadi, ko'zlarimiz ko'radi, qo'llarimiz toza bo'ladi!

Bolalar qo'llarini yuqoriga ko'tarib, suvni idishga solib, mashqini, keyin chuqur nafas olib "salqin shabada" mashqini bajaradi.

KIRISH SUHBATI (10 daqiqa): Yozda tomchi qizcha xafa yoki qiziqqan holda kirib keladi. U bolalardan xavf so'raydi va suvni idishga kirish uchun vaziyat yaratiladi.

Tomchi qizcha: Salqin shabada bo'lgan "Suv qanday oqadi? (quyish o'yini)" haqida bilmog'chiman. Suvni idishga qanday qo'yishni, uni asrashni va undan foydali foydalanishni o'rganishga yordam berishingizni so'rayman?

Bolalar: Ha, yordam beramiz!

Tarbiyachi: Aytella! Suvning eng qimmat boyligi. Suv odamga, o'simliklarga, qush va hayvonlarga suvni taqat kerakli paytda ishlatish, iflos qilmaslik va o'yin paytida ham suvni tejashni o'rgatadi.

Tarbiyachi: Topishmoq va savol-javob orqali so'zlang:

*Yuradi-yuradi, suvni idishga soladi,
Suvman-u suvman, suvni idishga soladi.*

*Suvni idishga soladi,
Suvni idishga soladi.*

Suvni idishga soladi, (Suv)

Bolalar fikrlarini topadilar va fikrlarini aytadilar.

AMALIY FAOLIYAT VA TAJRIBA (15 daqiqa): Tarbiyachi jihozlarni tayyorlaydi. Bolalar har bir buyumdan qanday xavfsiz foydalanishni tushuntiradi. Bolalar kichik idishlarga bo'linib, tarbiyachi nazoratida amaliy ishni bajaradilar.

Suvni idishdagi suvni stakanga, stakandagi suvni voronka orqali boshqa idishga quyadilar.

Suvni idishdan pastga oqishini kuzatadilar.

Suvni to'kib yubormaslik uchun sekin va ehtiyotkor harakat qiladilar.

Tarbiyachi: Bolajonlar, amaliy ishni bajarayotganda suvni sepib yubormaymiz, bir-birimizni itarmaymiz, jihozlarni avaylaymiz. Har bir tomchi suv qadrli ekanini esdan chiqarmaymiz.

BADIIY QISM: SHE'R VA SUHBAT (10 daqiqa): Bolalarning nutqini rivojlantirish uchun mavzuga mos she'r aytiladi, mazmuni savol-javob orqali mustahkamlanadi.

Suvman, suvman, shaffofman,

Ariqchada oqarman.

Gulga bersang yashnayman,

Bekor oqсам yig‘larman.

Tarbiyachi: She‘rda nima haqida aytilди? Suv bizga nima uchun kerak? Suvni qanday asraymiz?

Bolalar: O‘z fikrlarini aytadilar: suv ichish, qo‘l yuvish, gul sug‘orish, tozalik va salomatlik uchun kerak.

HARAKATLI O‘YIN (15 daqiqa): ““Qaysi idishga tez oqadi?”” o‘yini tashkil etiladi. Tarbiyachi o‘yin qoidalarini tushuntiradi va bolalar xavfsiz masofada harakatlanishini nazorat qiladi.

Tarbiyachi: O‘yinimizning nomi ““Qaysi idishga tez oqadi?””. Har biringiz navbat bilan topshiriqni bajarasiz. Kim ehtiyotkor, chaqqon va tejamkor bo‘lsa, u haqiqiy suv do‘sti bo‘ladi. O‘yin qoidasi: bolalar ikki kichik jamoaga bo‘linadi. Har bir jamoa mavzuga mos topshiriqni bajaradi: suvni to‘kmasdan olib borish, rasmni to‘g‘ri tanlash, jo‘mrakni yopish, gulga me‘yorida suv berish yoki tomchidan rasm hosil qilish. Har bir to‘g‘ri harakat rag‘batlantiriladi.

YAKUNIY QISM (5 daqiqa): Faoliyat yakunida bolalar doira bo‘lib turadilar. Tarbiyachi o‘rganilgan bilimlarni umumlashtiradi, faol bolalarni rag‘batlantiradi.

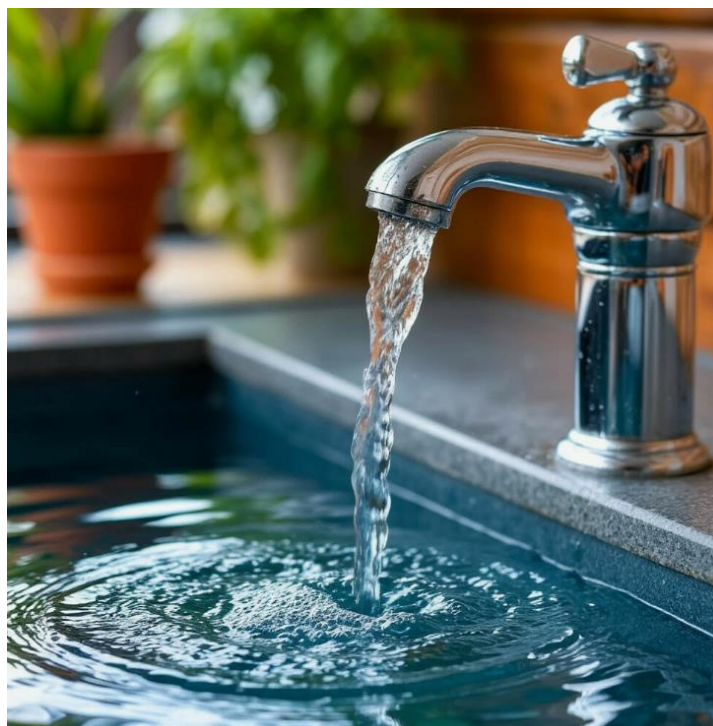
Tarbiyachi: Bugun biz “Suv qanday oqadi? (quyish o‘yini)” mavzusida nimalarni o‘rgandik? Suvdan foydalanishda qaysi qoidalarga amal qilamiz?

Bolalar: Suvni tejaymiz, jo‘mrakni yopamiz, qo‘llarimizni yuvamiz, o‘simlik va hayvonlarga mehribon bo‘lamiz, suvni iflos qilmaymiz.

Tomchi qizcha: Rahmat, bolajonlar! Sizlar bugun menga ham suvni asrashni o‘rgatdingiz. Endi men ham suvni behuda sarflamayman.

KUTILAYOTGAN NATIJA: Bolalar mavzu yuzasidan sodda tushunchaga ega bo‘ladilar, suvni tejash va gigiyena qoidalariga amal qilishga intiladilar, o‘rta guruh yoshiga mos ravishda tajriba, o‘yin va suhbatlarda faol ishtirok etadilar.

XAVFSIZLIK ESLATMASI: Suvli faoliyatlar tarbiyachi nazoratida, sirpanmaydigan joyda, bolalarning yosh xususiyatlari va sog‘lig‘i inobatga olingan holda tashkil etiladi. Faoliyatdan so‘ng jihozlar yig‘ishtiriladi, bolalar qo‘llari va oyoqlari quritiladi.



IYUN. 2-hafta. Faoliyat mavzusi: Mikroblarni quvib chiqaramiz

FAOLIYAT DAVOMIYLIGI: 1 soat (o'rta guruh, 4-5 yosh).

MAQSAD: Bolalarda suv resurslariga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini rivojlantirish, yozgi sog'lomlashtirish davrida suv, havo va harakatli o'yinlar orqali sog'lom turmush tarziga oid foydali odatlarni mustahkamlash. Bolalarga "Mikroblarni quvib chiqaramiz" mavzusi bo'yicha sodda tushunchalar berish. Suvni tejash, tozalikka rioya qilish va xavfsizlik qoidalariga amal qilishni o'rgatish. Savol-javob, topishmoq, she'r, amaliy tajriba va harakatli o'yinlar orqali bolalarda qiziqish uyg'otish.

Jamoadada ishlash, do'stlariga yordam berish, o'z fikrini ravon aytish ko'nikmalarini rivojlantirish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar qo'l yuvish bosqichlarini biladilar, mikroblar suv va sovun yordamida ketishini sodda tajriba orqali kuzatadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR: Sovun, suv, qo'l yuvish plakati, yaltiroq kukun yoki mayda rangli qog'ozchalar, salfetka, toza sochiq.

METOD VA USULLAR: Suhbat, savol-javob, ko'rgazmali tushuntirish, tajriba, harakatli o'yin, badiiy so'z, rag'batlantirish.

FAOLIYATNING BORISHI:

TASHKILIY QISM (5 daqiqa): Bolalar doira bo'lib turadilar. Tarbiyachi bolalar bilan salomlashadi, kayfiyatlarini ko'taradi va qisqa chiniqtiruvchi mashq bajaradi.

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun biz suv bilan bog'liq qiziqarli sayohatga chiqamiz. Avval quloqlarimizni tinglashga, ko'zlarimizni kuzatishga, qo'llarimizni esa toza va chaqqon bo'lishga tayyorlaymiz.

Bolalar: Quloqlarimiz eshitadi, ko'zlarimiz ko'radi, qo'llarimiz toza bo'ladi!

Bolalar qo'llarini yuqoriga ko'tarib "quyoshga salom" mashqini, keyin chuqur nafas olib "salqin shabada" mashqini bajaradilar.

KIRISH SUHBATI (10 daqiqa): Guruhga Sovunboy xafa yoki qiziqqan holda kirib keladi. U bolalardan yordam so'raydi va mavzuga kirish uchun vaziyat yaratiladi.

Sovunboy: Salom bolajonlar! Men bugun "Mikroblarni quvib chiqaramiz" haqida bilmog'chim. Suv bilan to'g'ri muomala qilishni, uni asrashni va undan foydali foydalanishni o'rganishga yordam berasizlarmi?

Bolalar: Ha, yordam beramiz!

Tarbiyachi: Barakalla! Suv tabiatning eng qimmat boyligi. Suv odamga, o'simliklarga, qush va hayvonlarga kerak. Lekin suvni faqat kerakli paytda ishlatish, iflos qilmaslik va o'yin paytida ham ehtiyot bo'lish lozim.

Tarbiyachi: Topishmoqni tinglang:

Ko'rinmaydi ko'zlarga,

Yopishadi qo'llarga.

Sovun kelsa qochar tez,

Toping, nima bu demas? (Mikrob)

Bolalar: Javobini topadilar va fikrlarini aytadilar.

ASOSIY QISM: AMALIY FAOLIYAT VA TAJRIBA (15 daqiqa): Tarbiyachi jihozlarni ko'rsatadi, har bir buyumdan qanday xavfsiz foydalanishni tushuntiradi. Bolalar kichik guruhlariga bo'linib, tarbiyachi nazoratida amaliy ishni bajaradilar.

Bolalar qo'llariga shartli "mikrob" bo'lgan mayda rangli qog'ozchalarni yopishtiradilar.

Avval faqat suv bilan, keyin sovun bilan yuvish farqini kuzatadilar.

Qo'l yuvish bosqichlarini takrorlaydilar: namlash, sovunlash, ishqalash, chayish, artish.

Tarbiyachi: Bolajonlar, amaliy ishni bajarayotganda suvni sepib yubormaymiz, bir-birimizni itarmaymiz, jihozlarni avaylaymiz. Har bir tomchi suv qadrli ekanini esdan chiqarmaymiz.

BADIIY QISM: SHE'R VA SUHBAT (10 daqiqa): Bolalarning nutqini rivojlantirish uchun mavzuga mos she'r aytiladi, mazmuni savol-javob orqali mustahkamlanadi.

Sovun bilan qo‘l yuvsak,
Mikroblar qochar darrov.
Toza qo‘lim, sog‘lom tanam,
Quvonadi har bir bola.

Tarbiyachi: She’rda nima haqida aytiladi? Suv bizga nima uchun kerak? Suvni qanday asraymiz?

Bolalar: O‘z fikrlarini aytadilar: suv ichish, qo‘l yuvish, gul sug‘orish, o‘simlik uchun kerak.

HARAKATLI O‘YIN (15 daqiqa): ““Mikrobnni tutib olma”” o‘yinini o‘qituvchi tarbiyachi o‘yin qoidalarini tushuntiradi va bolalar xavfsiz masofada harakatlanib harakat qiladi.

Tarbiyachi: O‘yinimizning nomi ““Mikrobnni tutib olma””dir. O‘yinning maqsadi bilan topshiriqni bajarasiz. Kim ehtiyotkor, chaqqon va tejamkor bo‘ladi? 15 daqiqa davomida do‘sti bo‘ladi. O‘yin qoidasi: bolalar ikki kichik jamoaga bo‘linadi. Har bir jamoga mos topshiriqni bajaradi: suvni to‘kmasdan olib borish, rasmni to‘kib chiqarish, gulga suv to‘kib berish, gulga me’yorida suv berish yoki tomchidan rasm hosil qilish. Har bir jamoga harakat rag‘batlantiriladi.

YAKUNIY QISM (5 daqiqa): Faoliyat yakunida bolalar o‘z fikrlarini bo‘lib turadilar. Tarbiyachi o‘rganilgan bilimlarni umumlashtiradi, faoliyatni rag‘batlantiradi.

Tarbiyachi: Bugun biz “Mikroblarni qanday tutib olamiz?” mavzusida nimalarni o‘rgandik? Suvdan foydalanishda qaysi qoidalarini amalda qildik?

Bolalar: Suvni tejaymiz, jo‘mrakni tejaymiz, qo‘l yuvamiz, o‘simlik va hayvonlarga mehribon bo‘lamiz, suvni iflos qilmaymiz.

Sovunboy: Rahmat, bolajonlar! Sizlarning suvni tejash va suvni asrashni o‘rgatdingiz. Endi men ham suvni behuda sarflamaymiz.

KUTILAYOTGAN NATIJALAR: Bolalar mavzudan sodda tushunchaga ega bo‘ladilar, suvni tejash va gigiyenani o‘zlashtirishga intiladilar, o‘rta guruh yoshiga mos ravishda tajriba, o‘yin va suhbatlar orqali o‘zlashtiradilar.

XAVFSIZLIK ESATLASH MAJLISLARI: O‘yin va suhbatlar tarbiyachi nazoratida, sirpanmaydigan joyda, bolalarning yoshiga mos bo‘lgan o‘rinobatga olingan holda tashkil etiladi. Faoliyatdan so‘ng jihozlar tozalash va dezinfektantlar bilan yuvish va oyoqlari quritiladi.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

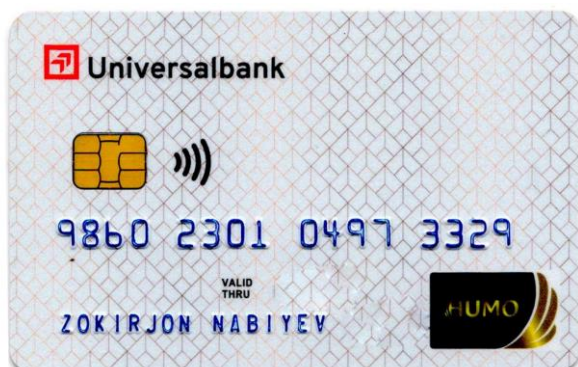
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Suv o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)