



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM VAZIRLIGI

O'RTA GURUH TARBIYALANISHI

ning

4-5 yosh o'rta guruh bolalar uchun tashkil etilgan
sensor, didaktik, tarbiyaviy mashg'ulotlar asosidagi

SENSOR TARBIYALANISH TO'GARAGI



Quwnoq bolalar – porloq kelajak!

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

SENSOR TARBIYA TO‘GARAGI

4-5 yosh o‘rta guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suvning harorati va xususiyatlari
2-hafta	Sovun pufakchalari va gigiyena o‘yini
3-hafta	Qum va suv stansiyasi - tajriba
4-hafta	Suv va ranglar - rangli suv o‘yini
IYUL	
1-hafta	O‘simliklarga suv - hayot beramiz
2-hafta	Tabiat ovozlari: yomg‘ir, shamol, qushlar
3-hafta	Suv va barglar tajribasi
4-hafta	Suvni tejash - oddiy odatlar
AVGUST	
1-hafta	'1 kun - 1 foydali odat' chellenji
2-hafta	Toza qo‘l chellenji va sensor o‘yin
3-hafta	Men suvni asrayman - ijodiy loyiha
4-hafta	Yozgi sensor festivali - suv va tabiat kuni

1-mashg'ulot. Suvning harorati va xususiyatlari

Sensor laboratoriya: "Suv sirlarini topamiz"

Bu mashg'ulot laboratoriya uslubida tashkil etiladi. Tarbiyachi bolalarga bugun ular kichik tadqiqotchilar bo'lishini aytadi. Stol ustida uch xil idish turadi: salqin suv, xona haroratidagi suv va iliq suv. Har bir idish yoniga rasmi belgi qo'yiladi: qor parchasi, uycha va quyoshcha. Bolalar belgilarni ko'rib, harorati turlicha bo'lishi mumkinligini oldindan sezdilar.

Tarbiyachi:

Bolajonlar, bugun suvni ko'zimiz bilan ko'ramiz, qo'limiz bilan his qilamiz, haroratini o'lchaymiz, xona haroratidagi suvni sachratmaymiz. Har birimiz navbat bilan suvga barmuqamiz.

Bolalar:

Biz navbat kutamiz. Suvni sekin ushlaymiz. Suvni his qilamiz.

Laboratoriya tartibi

Avval bolalar salqin suvga qo'l tekkizib, haroratini his qiladi. "salqin" so'zini takrorlaydilar.

Keyin xona haroratidagi suv seziladi. Bu suv "oddiy" yoki "iliq ham emas, sovuq ham emas" ekanini his qiladi.

So'ng iliq suv idishiga barmuqamiz. Bolalar "iliq", "yoqimli", "issiq emas" kabi so'zlarni aytishga undaladi.

Tajriba davomida suvning shaffofligini ham ko'rsatadi. Idish tagiga rangli doira qo'yiladi. Bolalar suv orqali ko'radilar. Shunday qilib, o'rta guruh bolalarida suvning o'ddiy tasavvur paydo bo'ladi: suv ko'rinadi, lekin rangsiz; idishni aylantirganda ichida joylashadi; qo'lga tegsa, salqin yoki iliq seziladi.

O'yin: "Suvni top"

Tarbiyachi qor parchasi rasmini ko'rsatadi. Bolalar salqin suv tomon ishora qiladilar. Quyoshcha ko'rsatilsa, iliq suv idishini topadilar. Uycha belgisi esa

xona haroratidagi suvni bildiradi. Bu o‘yin ko‘rish idroki, belgi bilan predmetni bog‘lash, eslab qolish va nutqiy javob berish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Tarbiyachi:

Qor parchasi qaysi suvni eslatadi?

Bolalar:

Salqin suvni eslatadi.

Tarbiyachi:

Quyoshcha qaysi suvga o‘xshaydi?

Bolalar:

Iliq suvga o‘xshaydi.

Mashg‘ulot yakunida bolalar qo‘llarini sochiqqa artadilar. Suvni qo‘l bilan o‘ynash mumkinligini, lekin suvni isrof qilmaslikni, toza suvni saqlashni ta’kid qiladi. Bolalar bugun suvni qo‘l bilan se‘rish, suvni qaynatish va suvdan ehtiyotkor foydalanish ko‘nikmasini amaldagi qilar.



2-mashg'ulot. Sovun pufakchalari va gigiyena o'yini

Ertakli mashg'ulot: "Pufakcha va Toza qo'l"

Bu mashg'ulot ertak va amaliy gigiyena faoliyati tarzida o'tkaziladi. Tarbiyachi kichik pufakcha haqida hikoya qiladi. Ertak qahramoni Pufakcha bolalarga qo'lga mehmon bo'lib keladi va ularga qo'llar toza bo'lsa, sog'lom bo'lishni aytadi. Pufakcha sovunni yaxshi ko'radi, suv bilan do'st, sochiq bilan esa do'st.

Tarbiyachi:

Bir bor ekan, bir yo'q ekan, kichkina Pufakcha bor ekan. U bolalarga suvni qanday debdi: "Qo'llaringizni toza qilsangiz, men sizlar bilan bo'lishni xohlayman. Pufakcha nima xohlayapti?"

Bolalar:

Qo'llarimiz toza bo'lishini xohlayapti.

Tarbiyachi sovun eritmasidan pufakchalarni tayyorlaydi. Bolalar pufakchalarni ushlashga shoshilmay, avval ko'zini yuvib, kuzalarni olib tashlaydi. Pufakchalar katta-kichik, yengil, shaffof va yorug'likda bo'lishini ko'radilar. Bu jarayonda ko'rish sezgisi, diqqat va kuzalarni olib tashlashni o'rgatadi.

Sovun hidi va ko'pik

Tarbiyachi bolalarga sovunni nasofadan hidlatadi. Bolalar "yoqimli hid", "toza hid", "sovun hidi" so'zlarni eshitib takrorlaydilar. Keyin tarbiyachi qo'l yuvishni ko'rsatadi: qo'lni ho'llash, sovunlash, kaftlarni ishqalash, barmoqlarni yuvish, suv bilan chayish va sochiqqa artish. Bunda sovunni qo'llariga alohida ta'kidlanadi.

Sovunni qo'llarimizga qanday ishlatamizmi yoki kerakli ishlatamizmi?

Bolalar:

Kerakli ishlatamiz.

Tarbiyachi:

Qo'lni sovunlayotganda suvni ochiq qoldiramizmi?

Bolalar:

Yo'q, suvni yopamiz.

Harakatli qism: "Pufakcha uchdi"

Bolalar pufakcha uchishiga mos yengil harakatlar bajaradilar: qo'lni yengil ko'taradilar, sekin aylanadilar, pufakcha yorilganda esa to'xtaydilar. Harakatlar qisqa, xavfsiz va musiqasiz ham bajarilishi mumkin. Masalan, harakatni toza qo'llarini bir-biriga ko'rsatadilar.

Yakuniy suhbatda tarbiyachi toza qo'l, sovun, suvni yopishning vazifasini eslatadi. Bolalar gigiyena jarayonini yoqimli o'yin sifatida qabul qiladilar va "Toza qo'l — sog'lom hayot" iborasini birgalikda aytadilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Sensor tarbiya to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)