



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish reja

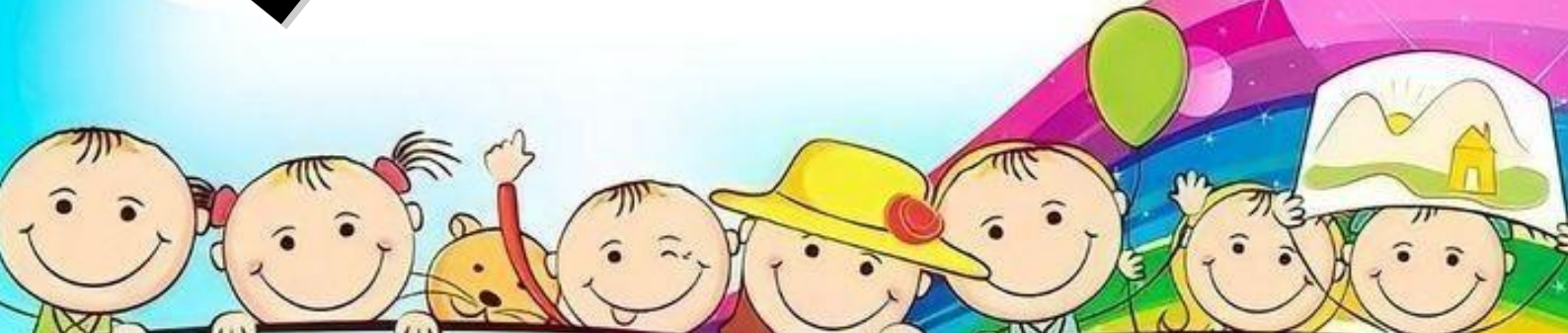
___-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TADBIK OTI

O'RTA GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena
madaniyatini shakllantirish maqsadida yaratilgan "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" o'quv dasturidagi oylik tadbirlarni tashkil
etish maqsadida "Yecha nutq o'stirishdan
4-5 yosh guruh uchun tadbir

MAKTABG'ULOTLAR TASHKILANMALARINI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 4-5 yosh o‘rta guruhlar uchun **nutq o‘stirish mashg‘ulotlar** rejasini

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv nima? Suv xususiyatlari + o‘yin
2-hafta	Yomg‘ir qanday yog‘adi? Dialog + kuzatish
3-hafta	Gigiyena qoidalari Qo‘l yuvish + suhbat
4-hafta	Suvni tejash haqida qisqa hikoya Chellenj
IYUL	
1-hafta	Bog‘dagi o‘simliklarga g‘amxo‘rlik Amaliy suhbat
2-hafta	Yozda hayvonlarga suv berish Mehr haqida suhbat
3-hafta	Toza suv ichish odati Salomatlik haqida suhbat
4-hafta	Daryo va ko‘llarni toza saqlash O‘yin
AVGUST	
1-hafta	Ochiq havoda suv muolajalari Chiniqtirish
2-hafta	Oilada suvni tejash Ota-onalar bilan suhbat
3-hafta	Ekologik kuzatishlar Tabiat posbonlari o‘yini
4-hafta	Men suvni qanday tejadim Shaxsiy hikoya

Mavzu: «Suv nima? Suvning xususiyatlari»

Yo'nalish: Nutq o'qitirish mashg'uloti (Tabiatshunoslik bilan integratsiya)

Guruh: Bog'cha kichik guruhi (3-4 yoshlar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

O'qituvchi: Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlangan (chiroyli, o'yinli va tarbiyaviy)

Darsning maqsadi:

Bolalarni suv haqida tasavvurini kengaytirish, suvning asosiy xususiyatlarini o'yin orqali tanishtirish va nutqini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Suv nima ekanligini, uning rangi, ta'mi, hidini va holatlarini (suyuq, muz, bug') tushuntirish. Suvning hayotdagi ahamiyatini oddiy misollar bilan bildirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni asrash zarurligini shakllantirish.

Do'stlik, mehribonlik va mehnatsevarlikni tarbiyalash (suv bilan o'ynashda bir-biriga yordam berish).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni rivojlantirish (yangi so'zlar: shaffof, sovuq, iliq, oqadi, oqmaydi va h.k.).

Kuzatuvchanlik, fikrlash va harakat koordinatsiyasini oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Suv solingan shaffof idishlar (shisha, plastmassa stakanlar).

Muz kubiklari, iliq suv, rangli bo'yoqlar (oz miqdorda).

O'yinchoqlar: kemalar, baliqlar, cho'miladigan hayvonlar.

Rasmlar/posterlar: suv (daryo, buloq, dengiz), suv tsikli oddiy suratlar (chiroyli pastel uslubda: aqua, mint ranglar, yumaloq bulut shakllar, yorqin porlash).

Musiqqa: suv ovozi, bolalar qo'shig'i (masalan, "Suv, suv, toza suv").

Qo'shimcha: kichik suv o'yinchilari (suv purkagich yoki suv oqizgich).

Eslatma: Vizual materiallarni premium cartoon uslubda tayyorlash tavsiya etiladi — yumshoq pastel gradientlar, yumaloq shakllar, oq yorug'lik effekti, 3D porlash.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

O'qituvchi: Bolalarni doira shaklida o'tkazadi. Salomlashish: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz qanday ob-havoda o'ynaymiz? (Yomg'ir, bulutlar haqida suhbat)."

Vatanparvarlik elementi: "O'zbekistonimizda toza suvlar bor — Amudaryo, Sirdaryo. Biz suvni asraymiz!"

Kayfiyatni ko'tarish: Qo'l harakatlari bilan "Suv oqadi, suv oqadi" she'rini aytish.

Bolalar: Javob berishadi, do'stlariga tabassum qilishadi.

2. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

2.1. Suhbat va tanishtirish (5-6 daqiqa)

O'qituvchi: "Bugun mavzumuz — **Suv nima?**" Savollar:

Suv qanday ko'rinadi? (Shaffof, rangsiz.)

Suvning ta'mi qanday? (Toza suv — mazasiz.)

Suv qayerda bor? (Jo'mrakda, daryoda, buloqda, bulutda.)

Suvning xususiyatlari namoyish:

Suyuq suv — to'kiladi, oqadi.

Muz — qattiq, sovuq.

Iliq suv — cho'milish uchun.

Hikoya: "Bir marta suv buloqdan chiqib, daryoga oqib ketdi..."

2.2. O'yinli mustahkamlash (10-12 daqiqa) O'yin 1: "Suvning xususiyatlari" (sensor o'yin, 4-5 daqiqa)

Bolalar kichik guruhlarda suv idishlariga qo'l tekkizishadi.

Savollar: "Bu suv sovuqmi yoki iliq? Qattiqmi yoki suyuq? To'kiladimi?"

Nutq mashqi: Har bir bola 1-2 jumla aytadi ("Suv shaffof, suv oqadi").

O‘yin 2: “Suv bilan o‘ynash” (harakatli o‘yin, 5-6 daqiqa)

Materiallar: Suv solingan katta lagan yoki basseyncha, kemalar, baliq o‘yinchoqlari.

Qoidalari: Bolalar navbat bilan kemalarni suzdirishadi, “Kema suvda suzadi, suv uni olib ketadi” deb aytishadi.

Dialog namunasi:

O‘qituvchi: “Kemangiz qayoqqa ketayapti?”

Bola: “Daryoga! Suv uni tez olib ketadi.”

Xavfsizlik: Suvni yerga to‘kmaslik, bir-biriga suv sachratmaslik.

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): “Suv bo‘ldik” — bolalar oqim bo‘lib harakatlanadi.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

O‘qituvchi: “Bugun nima o‘rgandik? Suv nima uchun kerak? Qanday xavflar mavjud? Bolalar javoblari).

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish.

Qo‘shiq yoki she‘r: “Suv, suv, toza suv, ichamiz biz har kuni!”

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan suvni tejash haqida suhbatlash. O‘z uy rasmini rasmlashtirish.

Kutilayotgan natijalar:

Bolalar suvning asosiy xususiyatlarini nomlay oladi.

Nutq faollashadi (yangi so‘zlar ishlatish).

Tabiatga mehribon munosabat shakllanadi.

Baholash: Kuzatuv orqali — faol ishtirok etgan bolalarga yulduzcha va suv tasvirli stikerlar.

O‘qituvchi uchun maslahatlar:

Har bir bosqichda bolalarning fikrini eshitish va vaqtini qo‘llab-quvvatlash.

Materiallarni oldindan tayyorlang.

Agar ochiq dars bo‘lsa, ota-onalar uchun suvni tejashni qo‘llab-quvvatlash.



Mavzu: «Yomg'ir qanday yog'adi?» (Dialog + kuzatish)

Yo'nalish: Nutq o'stirish (Tabiatshunoslik integratsiyasi)

Guruh: Bog'cha kichik guruh (5-6 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Tarbiyachi: Nabiyev Zokirjon uslubida – chiroyli, o'yinli va tarbiyaviy

Darsning maqsadi:

Bolalarni yomg'ir yog'ish jarayoni bilan tanishtirish, kuzatish va dialog orqali nutqini rivojlantirish, tabiat hodisalariga qiziqish uyg'otish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Yomg'irning paydo bo'lishi va yog'ishi haqida oddiy tushuncha berish.

Kuzatish va suhbat orqali yangi so'zlar (bulut, yomg'ir tomchisi, shivirlash, yomg'ir yog'moq) o'rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish, asrash va undan zavqlanish tuyg'usini shakllantirish.

Do'stlik, birgalikda o'ynash va yordam berish fazilatlarini tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni (dialog, savol-javob) rivojlantirish, kuzatuvchanlik va tasavvurni oshirish.

Jismoniy faollik va ijodkorlikni kuchaytirish.

Darsning jihozlanishi:

Sun'iy bulut (paxta yoki ko'pikdan tayyorlangan), ko'k rangli mato (osmon), yomg'ir tomchilari uchun ko'k rangli qog'oz yoki boncuklar.

Yomg'ir ovozi yozilgan audio (yoki tarbiyachi o'zi taqlid qiladi).

Rasmi kartochkalar: bulut, quyosh, yomg'ir, kamalak.

Kichik idishlar, suv va cho'tkalar (suv bilan o'ynash elementi).

Chiroyli plakat yoki slayd: yumshoq pastel ranglarda (aqua, mint, pushti) bulut va yomg'ir tasvirlari, yorqin porlash effekti bilan.

Musiqqa: yengil yomg'ir ritmi.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi harakati: Bolalarni doira shaklida o'tirishga taklif qiladi. Salomlashadi, kayfiyatni ko'taradi. **Salomlashuv:** «Salom, bolajonlarim! Bugun biz birgalikda tabiat sirlarini ochamiz. O'zbekistonimizning go'zal tabiatini sevamiz!» (Vatanparvarlik elementi).

Bolalar faoliyati: Javob berish, bir-birlariga tabassum qilish. **Savol:** «Bugun havo qanday? Quyosh chiqdimi yoki bulut bormi?»

2. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

2.1. Kuzatish va tanishtirish (5-6 daqiqa) Tarbiyachi: Sun'iy bulutni ko'rsatib, suhbat boshlaydi. «Qaranglar, osmonda nima paydo bo'ldi? Bu – bulut! Bulutlar suv bug'laridan hosil bo'ladi. Ular og'irlashganda... yomg'ir yog'adi!»

Yomg'ir ovozini eshittiradi yoki taqlid qiladi: «Shivirlash... tomchilar tushmoqda...» Bolalarga kartochkalarni ko'rsatib, har birini nomlaydi va savollar beradi.

Namuna dialog: T: Bulut qanday rangda? B: Ko'k, oq, kulrang... T: Yomg'ir qanday yog'adi? Sekinmi yoki tezmi? B: Tomchilar tushadi...

2.2. Dialog va o'yin mashqlari (7-8 daqiqa) O'yin: «Yomg'ir yog'sin!» (Jismoniy + nutq)

Bolalar doirada turadi.

Tarbiyachi: «Bulut keldi!» (qo'llarni yuqoriga ko'tarib, bulut tasvirlaydi).

«Yomg'ir yog'di!» (barmoqlar bilan tomchilarni taqlid qilish, «Shivirlash, shivirlash!» deyish).

«Kamalak chiqdi!» (qo'llarni kamar shaklida ko'rsatish).

Dialog o'yini (juftliklarda): Bolalar juft bo'lib bir-biriga savol beradi:

«Yomg'ir qanday yog'adi?»

«Tomchilar tushadi, o'simliklarni sug'oradi.»

«Sen yomg'irda nima qilasan?» (o'ynayman, sakrayman, qo'l cho'tiraman).

2.3. Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa) Suv bilan kichik tajriba: idishga suv quyib, «yomg'ir» tomchilarini cho'tka bilan sachratish. Har bir bola o'z tomchilarini tasvirlab aytadi.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) *Tarbiyachi:* Bolalarni yana doiraga chaqiradi. «Bugun biz nima o'rgandik? Yomg'ir qanday yog'adi?» Har bir boladan 1-2 jumlati javob oladi.

She'r yoki qo'shiq: «Yomg'ir yog'sin, tomchilar, Bog'larimiz gullasin, Biz tabiatni asraymiz, Do'st bo'lib o'ynaymiz!» (oddiy qo'shiq yoki she'rni birgalikda aytish).

Baholash: Har bir bolani maqtash: «Sen juda yaxshi kuzatding!», «Diyadagi yomg'ir qanday bo'ldi!».

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan bulut va yomg'ir haqida suhbatlash va rangli qog'ozga chizish (yomg'ir yog'ayotgan manzara).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Nutq o'stirish mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)