



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- qismlarida hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI VAZIRLIGI

O'RTA GURUH TARBIYALARI

ning

Suv resurslarini tejash, tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida turli tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Boxon bolalar" nomli to'garakdan 4-5 yoshli o'rta guruh uchun tadbir

MAS'ULOTLAR ISHANMALARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha “Kitobxon bolalar” nomli to‘garakdan 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Yoz kelishi” (tabiat uyg‘onishi)
2-hafta	“Suv – hayot manbai”
3-hafta	“Tabiat do‘stlari” (o‘simliklar)
4-hafta	“Oila va tabiat”
IYUL	
1-hafta	“Gigiyena qahramonlari”
2-hafta	“Tabiat bizga sovg‘a”
3-hafta	“O‘rmon ertaklari”
4-hafta	“Xalq ertaklari”
AVGUST	
1-hafta	“Meva-sabzavot ertaklari”
2-hafta	“Sayohat ertaklari”
3-hafta	“Do‘stlik haqida hikoyalar”
4-hafta	“Yoz kitobi” (o‘qiganlarini eslash)

Mavzu: “Yoz kelishi” (Tabiat uygʻonishi)

Toʻgarak nomi: “Kitobxon bolalar”

Yosh guruhi: 4-5 yoshli oʻrta guruh bolalari

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yoʻnalish: Adabiyot va tabiatshunoslik integratsiyasi (oʻqish, suhbat, oʻyinlar orqali)

Mashgʻulotning maqsadi:

Bolalarni yoz faslining kelishi va tabiatdagi oʻzgarishlar bilan tanishtirish, kitobxonlik qobiliyatini rivojlantirish, tabiatga mehribonlik tuygʻusini tarbiyalash.

Mashgʻulotning vazifalari:

Taʼlimiy:

Bolalarga yoz faslining belgilari (issiq quyosh, yashil oʻtlar, gullagan daraxtlar, quvnoq bulutlar, mevalar) haqida bilim berish.

Oddiy sheʼr va hikoyalar orqali tabiat tasvirini oʻqib tushunishni oʻrgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, gullarni ezmaslik, hayvonlarga mehribon boʻlish kabi oddiy qoidalarni oʻrgatish. Vatan tabiatiga muhabbat va faxr tuygʻusini uygʻotish (Oʻzbekiston yozining mavzusi).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Eshitish, kuzatish, harakat va muloqot qobiliyatlarini oshirish.

Mashgʻulotning jihozlanishi:

Kitoblar va rasmlar: yoz haqidagi bolalar kitoblari (masalan, “Yoz kelishi”, “Tabiat haqidagi sheʼrlar toʻplami”), katta rasmlar/posterlar (gullagan daraxtlar, quvnoq bulutlar, mevalar).

Vizual qurollar: premium chiroyli kartochkalar (yumaloq bulut, yashil, sariq, pushti; yumaloq bulut shakllari, 3D porlash effekti bilan yoz rasmlari).

Oʻyinchoqlar: sunʼiy gullar, kapalaklar, qushcha oʻyinchoqlari.

Musiqqa: yengil tabiat ovozlari (qush sayrashi, darvo oqib oʻtish ovozlari).

Qoʻshimcha: rangli qogʻozlar, markerlar (ijodkorlik uchun).

Eslatma: Vizual materiallarni “chiroyli” uchinchi darajali ranglar va qimmatli elementlari bilan fon, bolalarning quvnoq yuzlari tabiatda.

Mashgʻulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tashkiliy qism. Bolalarni doira shaklida oʻtkazib, salomlashish.

“Salom, aziz kitobxon bolalarim! Bugun biz qanday mavzuni oʻrganamiz?”

Patriotik lahza: “Oʻzbekistonning yoz mavzusi qanday boʻladi? Uning tabiatiga qanday faxrlanamiz!” (bayroqcha koʻrsatish).

Kayfiyatni soʻrash: har bir boladan “Yozda nima qiladi?” deb aytadi.

Bolalar faoliyati: Javob berish va bir-biriga tabassum qilish.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-7 daqiqa) **Tarbiyachi:** Kitobdan yoz haqidagi qisqa sheʼr yoki hikoyani oʻqiydi (masalan, “Yoz kelishi” sheʼri): “Yoz keldi, quyosh issiq, Gullar ochildi, qushlar sayradi. Daraxtlar yashil, bulutlar quvnoq. Bolalar quvondi, oʻynadi!”

Keyin suhbat.

“Yozda tabiat qanday oʻzgaradi?”

“Qanday oʻzgaradi? Qushlar nima qiladi?”

Rasmlar yordamida tasvirlashga imkon berish.

Bolalar: Rasmlar haqida javob berish, rasmlarni koʻrsatish.

Mustahkamlovchi oʻyinlar (8-10 daqiqa)

Oʻyin 1: “Yoz kelishi” (harakatli oʻyin)

Bolalar “qish” holatida oʻtiradi (qotib turish).

“Yoz keldi!” deganda — sakrash, “gullar ochilish” (qoʻllarni yuqoriga koʻtarish), “kapalak boʻlish” (qoʻllarni qanot qilib uchish).

“Kim ko‘proq biladi?” — yoz fasliga oid narsalarni nomlash (quyosh, gul, meva va h.k.).

O‘yin 2: “Kitobxon kapalak” (rol o‘yin)

Bolalar kapalak bo‘lib, “gul” (tarbiyachi yoki bola) atrofida uchadi va she‘r aytadi.

Har bir bola o‘z “gulini” tanlab, unga she‘r yoki tabrik aytadi.

Amaliy faoliyat: Oddiy gul rasmini rang bilan bo‘yash yoki qog‘ozdan kapalak yasash (ijodiy lahza).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Bugun nima yangi bilib oldingiz? Yozda tabiatni qanday asraymiz?”

Bolalarni maqtash: “Sizlar ajoyib kitobxonlar va tabiat do‘stlarisiz!”

Yoz haqidagi qo‘shiqni birga aytish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan yoz fasliga oid rasm chizish yoki she‘r o‘qish.



“Suv – hayot manbai” mavzusida mashg‘ulot ishlanmasi To‘garak nomi: Kitobxon bolalar
Yosh guruhi: O‘rta guruh (4-5 yosh) **Davomiyligi:** 25-30 daqiqa **Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik, ekologik tarbiya, kitobxonlik (adabiyot integratsiyasi)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolajonlarga suvning hayotdagi ahamiyatini o‘yin va kitob orqali tushuntirish, suvni asrash va tejash ko‘nikmalarini shakllantirish.

Vazifalar:

Ta‘limiy:

Suvning hayotdagi o‘rni (o‘simliklar, hayvonlar, odamlar uchun) haqida bilim berish.

Suvning xossalari (oqadi, to‘kiladi, ichiladi) bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy:

Suvni asrash, isrof qilmaslik, tabiatni muhofaza qilishga oid vatanparvarlik, ekologik mas‘uliyatni tarbiyalash.

Do‘stlik, mehr-muhabbat, oilaviy qadriyatlar (suvni oilada tejash) bilan bog‘lanish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish (hikoya aytish, she‘r, qo‘shma).

Diqqatni, mantiqiy fikrlashni, harakat koordinatsiyasini oshirish.

Guruhda ishlash va hamkorlik ko‘nikmalarini kuchaytirish.

Jihozlanish:

Ko‘rgazmalar: Suv tomchisi (kartochka yoki o‘yinchoq), o‘simliklari, hayvonlar, suv aylanishi oddiy sxemasi (bulut, yomg‘ir, daryo – premissiya, tel rang, oqim, kanal, suv aloq shakllar, yorqin effektlar bilan).

Kitoblar: “Suv tomchisi sarguzashtlari” yoki shunga o‘xshash kitoblar mavjud.

Materiallar: Suv idishlari (kichik), rangli qog‘oz, nay, rangli bo‘yoq, maqoladagi qo‘shiqlar).

Qo‘shimcha: Proyektor yoki planshet (qisqa mulohazalar uchun).

Tavsiya: Chiroyli poster tayyorlang – markazda suv tomchisi, suv bilan o‘ynayotgani, atrofida oq atirgullar va yashil tabiat, pastki qismda bezaklar (suvsiz variant ham).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv: Bolajonlar doirasiga yig‘ilganlar bilan salomlashuv. “Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolajonlarim! Bugun bizning kitobxon to‘garak nomli qiziqarli sayohatga chiqamiz. Qanday ob-havo? (bolalar javob beradi). Bugun bizning mavzusi “Suv – hayot manbai!”

Kayfiyatni ko‘tarish uchun “Suvni asrash va tejash” harakati (qo‘llarni silkitish, “tomchilab” yurish).

Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekistonda suvlarimiz – daryo va kanallar – bizning boyligimiz. Ularni asrash va tejash!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi bilim berish

Suhbat + kitob o‘qish. Tabiatshunoslik mavzusi suv haqidagi qisqa hikoyani o‘qiydi yoki aytib beradi (masalan, suv tomchisi sarguzashtlari kitobidagi hikoyalarni sug‘orayotgani, hayvonlarni ichirayotgani). Savollar:

“Suvni nima o‘ladi? Nima quriydi, gullarimiz so‘ladi.”

“Siz suvdan nima foydalanasiz? (ichish, yuvinish, o‘yin).”

Ko‘rgazmalar: Suv xossalari – idishdan to‘kish, oqizish (xavfsiz miqdorda). Suv aylanishini oddiy sxemada taqdim qilish (bulut yomg‘ir yog‘diradi → daryo → okean).

Qo‘shimcha: Suvni ko‘rsatish (agar mavjud bo‘lsa, “Suv – hayot manbai” mavzusidagi).

Mashg‘ulotning yakuni (8-10 daqiqa)

Didaktik maqsad: “Kim ko‘proq biladi?” Bolalar suv haqida gapiradi: “Suv ichamiz”, “Gullarni sug‘oramiz”, “Suvni tejaymiz”. To‘g‘ri javob uchun suv tomchisi stikeri beriladi.

Rolli o‘yin: “Suvni tejaymiz” (kitobxonlik bilan bog‘langan): Bolajonlar guruhlarga bo‘linadi. Biri – “oilaviy uy”, ikkinchisi – “bog‘”. Ular suvni qanday tejashni “o‘ynab” ko‘rsatadi (kranni yopish, idishni to‘liq to‘ldirmaslik). Tarbiyachi hikoya aytib beradi: “Bir oilada suvni tejagan bola gullarni qutqardi!”

Ijodiy faoliyat: “Suv tomchisi do‘stim” – bolalar suv tomchisi rasmini chizadi yoki qog‘ozdan yopishtiradi (pastel ranglar, yorqin effektlar bilan). She‘r yoki qo‘shiq: “Suv – hayot manbai, Ichamiz, yuvinamiz, Asraymiz har tomchini, Tabiatimiz gullasin!”

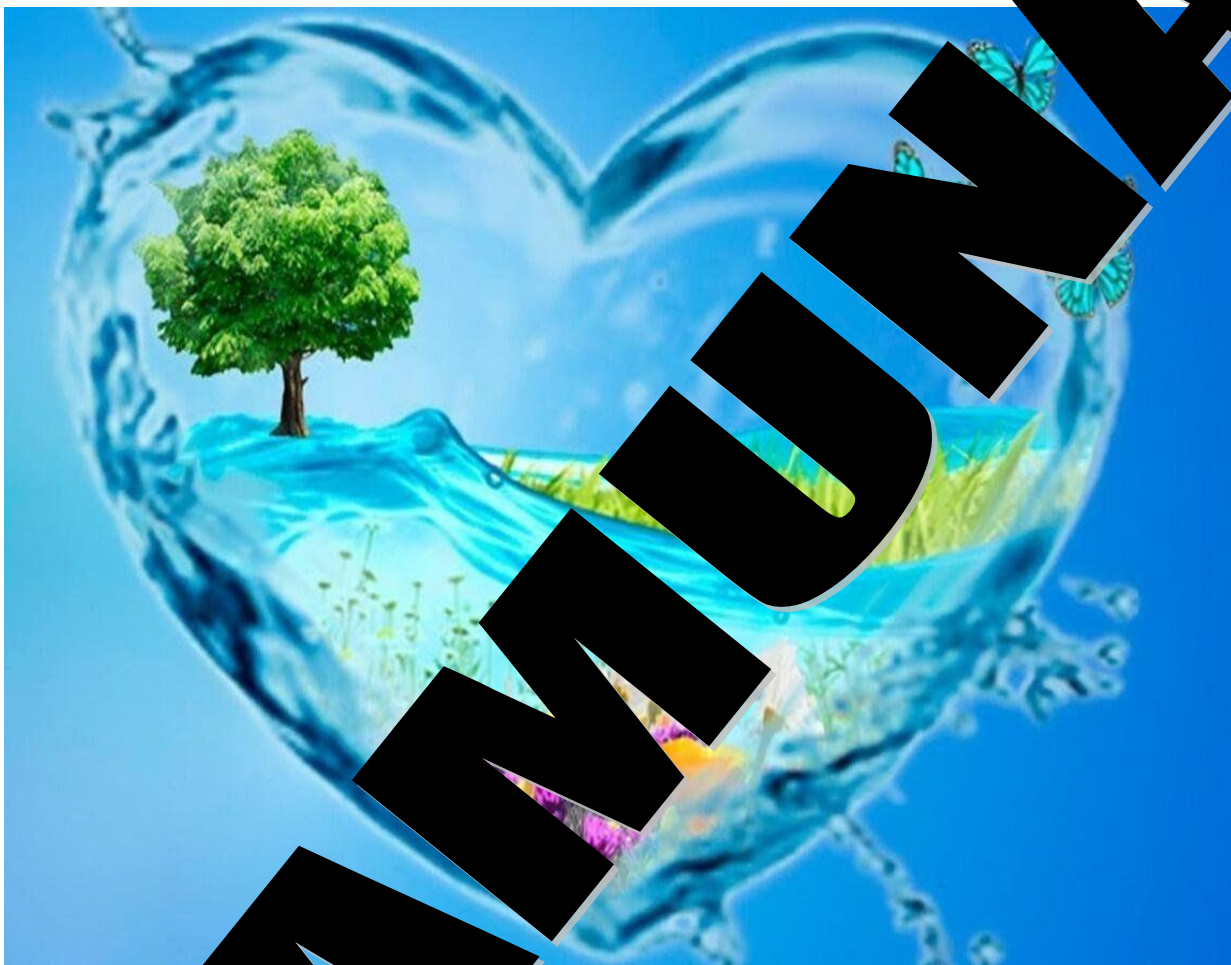
Xulosa qismi (3-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suvni qanday asraymiz?” Bolajonlar javob beradi.

Baholash: Har bir bolani maqtash, “Eng yaxshi kitobxon ekolog” stikerlari.

Yakuniy qo‘shiq yoki raqs suv mavzusida.

Uy vazifasi: Uyda ota-onalar bilan gullarni sug‘orish va suvni tejash haqida suhbatlashish, chizilgan rasmini olib kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

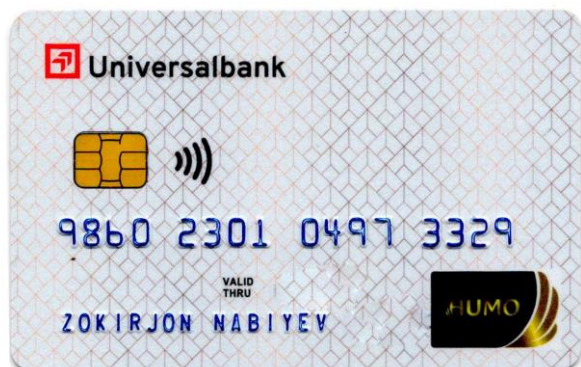
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Kitobxon bolalar nomli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)