



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

___-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

O'RTA GURUH TARBIYACHISLARI

Suv resurslarini tejash, ekologiya va iqlimni saqlash madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suv - kelajakni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida yozgi ishlarini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Yozgi yulduzlar kartatekasi" 4-5 yosh o'rtasidagi bolalar uchun olib boriladi.

MASHG'ULOTLAR ISHLASHIMMALARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 4-5 yosh o‘rta guruh uchun **“Ta’limiyo‘yinlar kartatekasi”** rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Gullar ochiladi" – gul shakllarini topish o‘yini
2-hafta	"Meva savati" – mevalarni guruhlash (stol o‘yini)
3-hafta	"O‘rmon do‘stlari" – hayvon ovozlari taqlid
4-hafta	"To‘pni quyoshga uzat" – jamoaviy o‘yin
IYUL	
1-hafta	"Meva yig‘ish" – savatga solish (hisoblash)
2-hafta	"Sabzavot do‘koni" – rol o‘yini
3-hafta	"Daryo bo‘yida" – tabiat ovozlari o‘yini
4-hafta	"Hayvonlar ziyofati" – ovqat tanlash
AVGUST	
1-hafta	"Mening yozim" – chizma va hikoya
2-hafta	"Qushlar ucha" – migratsiya taqlidi
3-hafta	"Rangli yoz" – ranglarni aralashtirish
4-hafta	"Yoz xotiralari" – kartochkalar bilan

Mavzu: “Gullar ochiladi” – gul shakllarini topish o‘yini Guruh: O‘rta guruh (4-5 yosh) Muddati: 25-30 daqiqa Tarbiyachi: [Ismingiz]

Mashg‘ulotning maqsadi va vazifalari

Umumiy maqsad: Bolalarning gul shakllari haqidagi tasavvurlarini boyitish, didaktik o‘yinlar orqali shakllarni topish, ajratish va solishtirish ko‘nikmalarini rivojlantirish, tabiatga mehribonlik tuyg‘usini tarbiyalash.

Ta’limiy vazifalar:

Gul shakllari (doira, uchburchak, to‘rtburchak, oval, yulduzcha va boshqalar) bilan tanishtirish.

Shakllarni vizual ravishda topish va nomlashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Kuzatuvchanlik, diqqat, mantiqiy fikrlash, qo‘l motorikasini rivojlantirish.

Nutqni boyitish (gul nomlari, ranglar, shakllar).

Tarbiyaviy vazifalar:

Tabiat go‘zalligiga qoyil qolish, gullar va atrof-muhitga ehtiyojkorlikni oshirish.

Do‘stona munosabat, o‘yin qoidalariga rioya qilishni shakllantirish.

Mashg‘ulot materiallari va jihozlari

Rangli kartochkalar (gul shakllari tasvirlangan: gul, tulpor, lolalar, kungaboqar va boshqalar – har xil shakldagi gulbarglar).

Geometrik shakllar (yog‘och yoki karton: doira, uchburchak, to‘rtburchak va h.k.).

Gullar rasmlari, sun‘iy gullar yoki haqiqiy gul namunasini.

Musiqqa (bahor qo‘shig‘i, “Gullar ochiladi” marshali, fon musiqasi).

Rangli qog‘oz, qaychi, yelim (applikatsiya uchun).

Oldindan tayyorgarlik: Xonani gul rangli bezash, markazlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot jarayoni (25-30 daqiqa)

Kirish qismi (Organizatsion lahzalar, 3-5 daqiqa)

Bolalar doira bo‘lib o‘tiradi.

Salomlashuv: “Salom, bolalar! Bugun biz gulzor sayriga chiqamiz. Qanday gullar ochiladi bahorda?”

Motivatsiya: She‘r yoki qo‘shiq bilib o‘qish (masalan, “Gullar ochiladi, bahor keldi”).

Mavzuni e‘lon qilish: “Gullar ochiladi” o‘yini o‘ynaymiz va gul shakllarini topamiz.”

Asosiy qism – Ta’limiy vazifalar (15-18 daqiqa)

Kartateka (bir xil ta’limiy o‘yin qona-ketligi):

“Gul shakllari” didaktik o‘yin, 4-5 daqiqa)

Tarbiyachi gul rasmlarini ko‘rsatadi. Bolalar gulbarglarining shaklini (doira, oval, yulduzcha) topishni o‘rganadi.

O‘yin. Bolalar geometrik shakllar va gul kartochkalari. Har bir bola o‘z guliga mos shaklni topishni o‘rganadi.

Rag‘bat: To‘g‘ri javoblarga “gulcha” stiker yoki olqish.

“Gullar ochilsin” (Harakatli-didaktik o‘yin, 5 daqiqa)

Bolalar “g‘uncha” bo‘lib o‘tiradi. Tarbiyachi signal beradi: “Gullar ochilsin!” – bolalar turib, o‘z gul shaklini (qo‘llari bilan) ko‘rsatadi va nomlaydi.

Variante: Bir bola gul nomini aytadi, boshqalari shaklini topadi.

“Gul mozaikasi” yoki applikatsiya (Ijodiy, 5-6 daqiqa)

Tayyor shakllardan gul yig‘ish yoki qog‘ozdan kesib yopishtirish.

Vazifa: “O‘zingizga yoqqan gulni yarating va uning shakllarini aytib bering.”

“Juftini top!” (Diqqat o‘yini, 3-4 daqiqa)

Kartochkalarda turli gul shakllari. Bir xil juftlarni topish (memory o‘yini ush

Bek va Lola - Badantarbiya(O'zbekcha Multfilm bolalar uchun) #kids #c

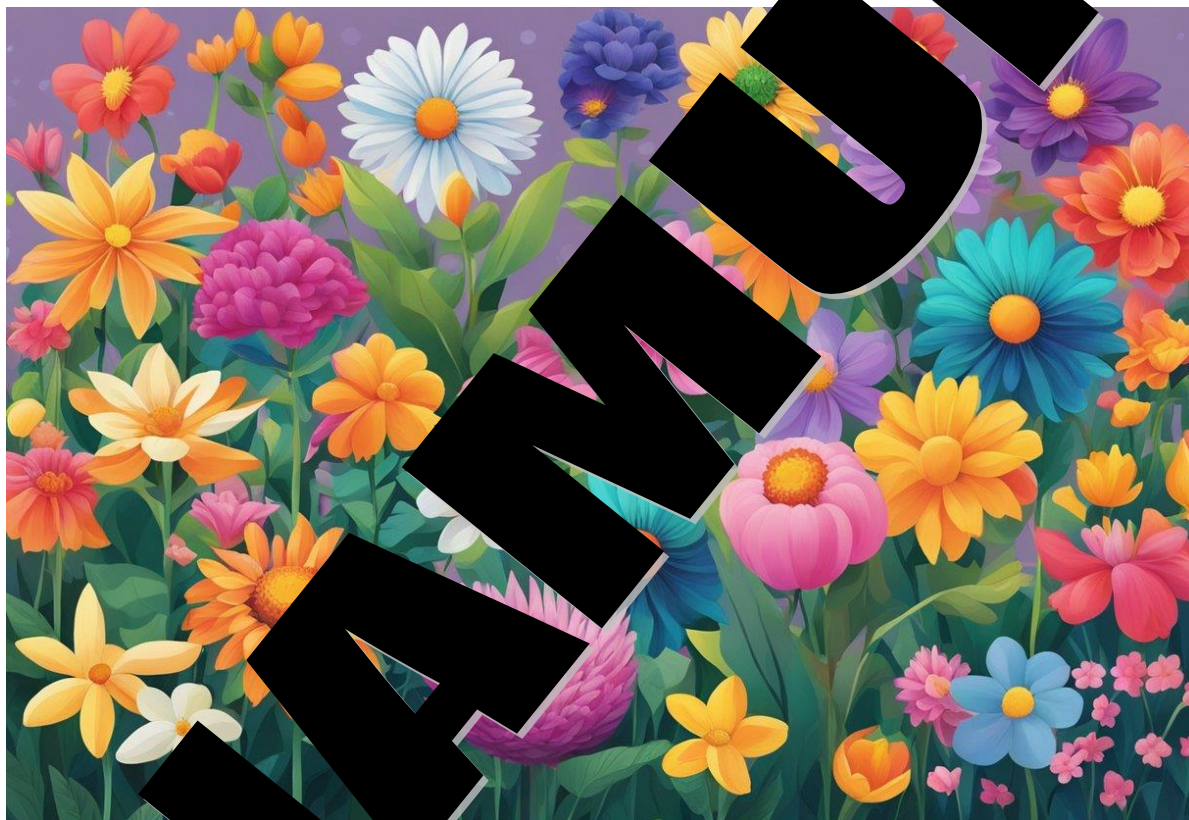
Yakuniy qism (Mustahkamlash va baholash) – 4-5 daqiqa

Savollar: “Qanday shakldagi gullarni topdingiz? Qaysi gul eng qiziqarli? I
qanday asraymiz?”

O‘yin natijasi: Umumiy gulzor yaratish (bolalar ishlari devori qilinadi)

Xulosa: “Gullar bizni quvontiradi, ularni asraylik!”

Bolalarni olqishlash, uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan g



MEMUWA

Mavzu: “Meva savati” – mevalarni guruhlash (stol o‘yini)

Guruh: Bog‘cha o‘rta guruhi (4-5 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + Didaktik o‘yinlar (ta’limiy o‘yinlar kartatekasi)

25 Best Board and Card Games for Preschool Children | Treehouse Schoolhouse Blog | Home Education • Motherhood • Homemaking

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga mevalarni nomlash, ularni rangi, shakli va ta’mi bo‘yicha guruhlash, o‘rgatish orqali stol o‘yini shaklida tabiat ne‘matlarini tanishtirish va ularni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Mevalarning nomlarini mustahkamlash (olma, banan, apelsin, yumaloq va boshqalar).

Mevalarni rangi (qizil, sariq, yashil), shakli (dumaloq, cho‘zilish) (shirin, nordon) bo‘yicha guruhlash.

Tarbiyaviy:

Tabiat ne‘matlariga ehtiyotkor munosabatni tarbiyalash, mehnatkorlik va oilaviy qadriyatlar (mevalarni birgalikda yig‘ish, bahar ko‘rish).
Do‘stlik va hamkorlikni rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi:

Diqqat, xotira, mantiqiy fikrlash va nom-motorik rivojlantirish.

Nutqni boyitish, savol-javob orqali fikr almashirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Mevalar tasvirlangan katta “Meva savati” bo‘yicha karton savat.

Rangli kartochkalar (har bir meva uchun 6 daqiqa rangi, shakli bo‘yicha).

Haqiqiy mevalar yoki o‘yin mevalari (agar mavjud bo‘lsa).

Rangli halqalar yoki savatni bezash uchun.

Musiqqa (quvnoq bolalar qo‘shig‘i) chizish uchun qog‘oz va ranglar.

Tavsiya: Premium uslubda yashil, sariq, pushti pastel ranglar: pushti, sariq, yashil, aqua; yumaloq shaklida effektlar kartochkalar tayyorlang.

Mashg‘ulotning tashkiliy qismi:

Tashkiliy qism: O‘qituvchi tarbiyachi bolalarni doira bo‘lib o‘tirishga taklif qiladi: “Salam, bolalar! Bugun biz meva savatiga mehmon bo‘lamiz. O‘zbekistonda qanday mazali mevalar o‘sadi? (bolalar javob beradi). Keling, birgalikda o‘yin o‘ynaymiz!” Jismoniy daqiqa: “Meva bo‘l” – bolalar meva nomini ko‘rsatib beradi (olma – dumaloq bo‘lish, banan – cho‘zilish).

Asosiy daqiqa)

Suhbatlash (5 daqiqa)

Katta “Meva savati”ni ko‘rsatib: “Bu savatda qanday mevalar bor? Nomini aytib beringlar!”

Mevalarni birma-bir ko‘rsatib, xususiyatlarini aytadi: “Olma – qizil, dumaloq, shirin. Banan – sariq, cho‘zilish.”

Savollar: “Qaysi meva qizil? Qaysi biri sariq? Qaysi biri shirin?”

Asosiy o‘yin: “Meva savati” stol o‘yini (10-12 daqiqa) O‘yin qoidalari:

Stol ustida katta savat va kartochkalar tarqatiladi.

Bolalar kartochkalarni olib, mevalarni guruhlaydi:

Rang bo‘yicha (qizil savatga: olma, qulupnay; sariq savatga: banan, limon).

Shakl bo‘yicha (dumaloq: olma, apelsin; cho‘zinchoq: banan).

Navbatma-navbat o‘ynaydi. To‘g‘ri joylashtirgan bola savatga “meva” qo‘yadi va olqishlanadi.

“Kim ko‘proq to‘g‘ri guruhlaydi?” musobaqasi.

Namuna dialog: Tarbiyachi: “Bu qanday meva? Qaysi savatga sening meva?”

“Bu uzum, yashil va shirin, yashil savatga!”

Variantlar:

Tezroq variant: faqat rang bo‘yicha.

Murakkabroq: ta‘mi bo‘yicha (shirin/nordon).

Jamoaviy: guruh bo‘lib savatni to‘ldirish.

Xulosa qismi (5-6 daqiqa)

“Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Qaysi meva sizga qo‘yildi?”

She‘r yoki qo‘shiq: oddiy “Mevalar” qo‘shig‘i tarbiyachi to‘lab topadi yoki takrorlaydi).

Har bir bolaga “Meva yig‘uvchi” yorlig‘i yoki yulduzcha taqdim etiladi.

“Mevalarni asraylik, tabiatimizni seveylik.” qo‘shig‘i tarbiyachi o‘qiydi.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan mevalarni qanday ta‘mi aytib, rasm chizish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

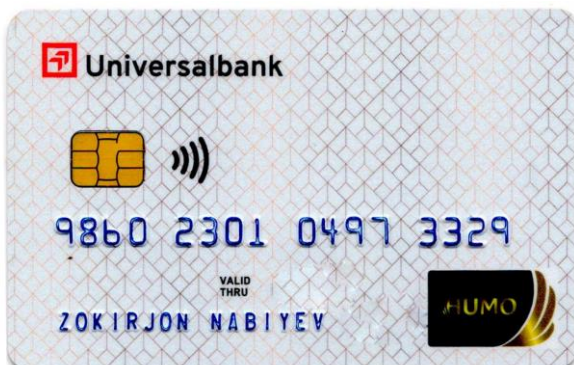
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Ta’limiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)