

MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilo  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI VAZIRLIGI

# O'RTA GURUH TARBIYALANISH ning

Yozgi sog'lomlashtirish davri uchun faol dam olishi,  
jismoniy rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan  
qaratilgan o'yinlarni tashkil etish  
va o'tkazish bo'yicha yozgi o'рта guruh bolalari uchun

## YOZGI O'YINLAR KOTTEKASI

♥ Quvnoq o'yinlar – bolalar baxti! ♥

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

### YOZ O‘YINLAR KARTOTEKASI

4-5 yosh o‘rta guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Yomg‘ir tomchilari”
2-hafta	“Suvni tejaymiz”
3-hafta	“Qum va suv laboratoriyasi”
4-hafta	“Toza qo‘l — sog‘lom bola”
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Tabiat posbonlari”
2-hafta	“Koptokni do‘stingga uzat”
3-hafta	“Kim tez topadi?”
4-hafta	“Salomatlik yo‘lakchasi”
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Mevalar bozori”
2-hafta	“Shamol va barglar”
3-hafta	“Yashil bog‘cha”
4-hafta	“Yozgi o‘yinlar bayrami”

## Mavzu: IYUN OYI. 1-HAFTA. “Yomg‘ir tomchilari”

**Guruh:** O‘rta guruh

**Davomiyligi:** 25–30 daqiqa

**Yo‘nalish:** yozgi sog‘lomlashtirish davri uchun o‘yin faoliyati, ekologiya va o‘yin harakat faolligi, gigiyena va xavfsizlik madaniyatini shakllantirish

**O‘yin shakli:** harakatli-didaktik o‘yin.

Mashg‘ulotning maqsadi bolalarda yoz faslidagi tabiat hodisalariga qiziqish uyg‘otish, yomg‘ir, bulut va tomchi haqida sodda tasavvurlar shakllantirish, yugurish, to‘xtash, doira bo‘lib yig‘ilish kabi harakatlar orqali o‘yin harakatidan iborat. O‘yin jarayonida bolalar suv tabiat uchun zararli o‘yin tomchilari gullar, daraxtlar va yerga hayot baxsh etishini tushunadilar.

Mashg‘ulot ochiq havoda, soyali maydonchada o‘tkaziladi. Maydoncha oldindan ko‘zdan kechiriladi, yugurish uchun xavfli joylar olib tashlanadi. Tarbiyachi bolalarga yomg‘ir mavzusida o‘yin karta, ko‘k rangli tomchi belgilari, bulut shaklidagi katta kartochkalar tayyorlab qo‘yadi. O‘yin davomida bolalar belgilarga ushlab, tarbiyachi signalini eshitish va belgilangan chegaradagi harakat qo‘lida amal qiladilar.

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, bugun biz yomg‘ir tomchilariga aylanamiz. Bulut osmonda suzadi, tomchilar yomg‘irni o‘yin qiladi. Yomg‘ir yog‘sa, gullar chanqog‘ini qondiradi, daraxtlar suv ichadi. Lekin suvni behuda sarflamaslik kerak. Kelinglar, yomg‘ir tomchilari qo‘lida harakat qilishini o‘yin orqali ko‘rsatamiz.

**Bolalar:** Biz tomchilar yomg‘irni yog‘adi! Gullar suv ichadi!

Avval tarbiyachi bulut shaklidagi maydonchani markaziga qo‘yadi. Bolalar tomchilar bo‘lib o‘yin maydonida doira hosil qiladilar. Quvnoq musiqa qo‘yilganda bolalar maydonchani yengil yuguradilar, musiqa to‘xtaganda esa “bulutga qayting” deb belgilangan maydonchani doiraga yig‘iladilar. O‘yin 2–3 marta takrorlanadi. Tarbiyachi harakat tezligini o‘zgartiradi: “mayin yomg‘ir” deyilganda bolalar sekin yuradi, “tez yomg‘ir” deyilganda ehtiyotkorlik bilan tez harakatlanadi, “quyosh chiqdi” deyilganda qo‘llarini yuqoriga ko‘tarib jilmaydilar.

Keyingi bosqichda didaktik topshiriq beriladi. Tarbiyachi yerga gul, daraxt va ariqcha rasmlarini joylashtiradi. Bolalar qo‘llaridagi tomchi kartochkalarini

kerakli rasm yoniga olib boradilar. Har bir bola nima uchun aynan shu joyga tomchi olib borganini aytadi: “Gulga suv kerak”, “Daraxt o‘sishi uchun suv kerak”. Shu orqali bolalarning nutqi, ekologik tasavvuri va mustaqil fikrlashi rivojlanadi.

**Tarbiyachi:** Tomchi qayerga tushsa foydali bo‘ladi? Suvni yerga bekorga to‘kib yuborsak bo‘ladimi? Jo‘mrak ochiq qolsa nima qilamiz?

**Bolalar:** Gulga tushadi. Daraxtga kerak. Jo‘mrakni yopamiz. Suvni asraymiz.

Mashg‘ulot oxirida bolalar “Tomchi bo‘lib uchamiz” tinchlantiruvchi o‘yin o‘ynaydilar. Bolalar baxor baxor bajaradilar: chuqur nafas olib qo‘llarini yuqoriga ko‘taradilar, nafas chiqarishda qo‘llarini pastga tushiradilar. Tarbiyachi barcha bolalarni rag‘batlantirib, ularning hayot manbai ekanini yana bir bor eslatadi. Uyg‘a tavsiya sifatida bolalarni o‘zlarini yomg‘ir, bulut va suv haqida kichik suhbat qilish hamda suvni tejashni o‘zlarini kuzatish aytiladi.



## Mavzu: IYUN OYI. 2-HAFTA. “Suvni tejaymiz”

**Guruh:** Oʻrta guruh

**Davomiyligi:** 25–30 daqiqa

**Yoʻnalish:** yozgi sogʻlomlashtirish davri uchun oʻyin faoliyati, ekologik tarbiya, harakat faolligi, gigiyena va xavfsizlik madaniyatini shakllantirish.

**Oʻyin shakli:** ekologik mazmundagi qoidalil oʻyin.

Bu mashgʻulotning asosiy gʻoyasi bolalarda suvdan oqilona foydalanish koʻnikmasini shakllantirishdir. Oʻrta guruh bolalari kundalik hayotda suvni yuvish, gul sugʻorish, ichimlik suvidan foydalanish jarayonining muhimligi haqida sodda tushunchaga ega boʻladilar. Mashgʻulotda toʻgʻri va notoʻgʻri holatlarni farqlash, oʻz fikrini qisqa jumlar bilan ifodalash orqali harakat qilish vazifalari bajariladi.

Jihoz sifatida “toʻgʻri” va “notoʻgʻri” belgisi bilan shkalalar, chelakcha, gul, sovun, suv tomchisi rasmlari, kichik stixlar tayyorlanadi. Maydonchada ikki burchak ajratiladi: “Suvni asraymiz” va “Bola tejaymiz”. Tarbiyachi oʻyin oldidan bolalarga suvni isrof qilish va havoni ifloslantirmaslik, ichimlik suvini qadrlash haqida qisqa suhbat oʻtkazadi.

**Tarbiyachi:** Aziz bolalar, suv bizning hayotimiz uchun zarur. Suv boʻlmasa, gullar soʻlib qolgan boʻlardi, tabiat yashnamaydi. Bugun biz suv posbonlari boʻlamiz. Suvni oʻrta oʻrindam beramiz.

**Bolalar:** Biz suv posbonlari boʻlamiz. Suvni tejaymiz!

Birinchi oʻyinda tarbiyachi bolalarni koʻrsatadi. Masalan: bola joʻmrakni yopmoqda; bola joʻmrakni ochirgan; qizcha gulni meʼyorida sugʻormoqda; bola suvni toʻkilmoqda. Bolalar rasmni koʻrib, uni “Suvni asraymiz” yoki “Bola tejaymiz” burchagiga joylashtiradilar. Har bir rasm boʻyicha suhbat olib boriladi. Muhimi, bola faqat kartochkani qoʻyishga qaratilgan ekanligini ham aytishga harakat qiladi.

**Tarbiyachi:** Bu rasmni koʻrib bola qoʻlini yuvib boʻlgach joʻmrakni yopdi. Bu

toʻgʻri holat. Chunki suv oqib ketmaydi.

Ikkinchi oʻyinda tarbiyachi bolalarni koʻrsatadi. Masalan: bola joʻmrakni ochiq qoldi; bola gulni chanqab qoldi; bola suvni axlat tashlandi. Bolalar vaziyatga mos harakatni bajaradilar: joʻmrak rasmiga borib yopish belgisini qoʻyish, gulga bitta

tomchi olib borish, suv havzasidan “axlat” belgilarini olib tashlash. Bu o‘yin harakat va ekologik mazmuni birlashtiradi.

Mashg‘ulot davomida bolalar bilan kichik shior takrorlanadi: “Suvni asra — hayotni asra”. Tarbiyachi har bir bolaning faol ishtirokini maqtaidi. Yakunda bolalar qo‘llarini qanday yuvish kerakligini, jo‘mrakni qachon yopish lozimligini, suvni behuda sepmaslik kerakligini aytib beradilar. Mashg‘ulot tinch doira suhbatida yakunlanadi.

**Tarbiyachi:** Bugun nimani o‘rgandik?

**Bolalar:** Suvni tejashni. Jo‘mrakni yopishni. Gullarni me‘yorida sug‘orishni.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga***

***telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

***O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Yozgi o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



***DIQQAT!!!***

***Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.***

***Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.***

***To‘liq holda olganingizdan so‘ng:***

***Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.***

***Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.***

***Internet veb-saytlarga joylamang.***

***Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.***

***OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.***

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)