



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- qismlarida hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI VAZIRLIGI

O'RTA GURUH TARBIYALARI

ning

Suv resurslarini tejash, madaniyat tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida quyidagi tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish ko'rsatmalarini quyidagi o'yinlar kartotekasi" 4-5 yosh o'rinlari uchun tadbir

MAS'ULIYATLAR

ISHLANMALAR



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Nutqiy o‘yinlar kartotekasi”** 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasini

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv nima uchun kerak?” (oddiy suhbat)
2-hafta	“Mikroblar va suv” (o‘yin)
3-hafta	“Yomg‘ir tomchilari” (harakatli o‘yin)
4-hafta	“Suv va gul” (kuzatish)
IYUL	
1-hafta	“Tabiat nima beradi?”
2-hafta	“Qushlar va suv”
3-hafta	“Vitaminli suv” (meva suvi)
4-hafta	“Yozgi hasharotlar”
AVGUST	
1-hafta	“Sport va suv” (o‘yin)
2-hafta	“Do‘stlar suvni asraydi”
3-hafta	“Yozgi sarguzashtlar”
4-hafta	“Yangi o‘quv yili”



Mavzu: “Suv nima uchun kerak?” (oddiy suhbat)

Yosh guruhi: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish (suhbat, o‘yinlar) + tabiatshunoslik elementlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni suvning hayotdagi ahamiyati bilan tanishtirish, nutqini rivojlantirish, suv haqida to‘g‘ri fikr bildirish va suhbat qurish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning inson, o‘simlik, hayvonlar va tabiat uchun zarurligini tushuntirish.

Suv bilan bog‘liq oddiy so‘z va iboralarni boyitish (ichish, yuvish, o‘stirish, oqish va boshqalar).

Tarbiyaviy:

Suvni tejash, tabiatni asrash va toza saqlashga oid vatanparvarlik va ekologik tarbiya.

Do‘stlik, yordam va oilaviy qadriyatlar (suv bilan uy ishlarida yordam) ni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqiy faollikni oshirish, savollarga javob berish, o‘yin orqali mantiqiy fikrlash va tabiatni rivojlantirish.

Harakat va nutqni birlashtirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Suv bilan bog‘liq rasmlar (daryo, buloq, suv ichayotgan bolalar, o‘simliklar, hayvonlar), premium chiroyli uslubda (yumshoq pastel ranglar: aqua, mint, sariq, pushti, yashil) shakllar, yorqin porlash effekti).

Suv idishi (shisha yoki krujka), sun‘iy gullar/o‘simliklar, o‘simlik baliq, suv (namuna).

Nutqiy kartochkalar (suhbat uchun savollar).

Musiqqa: “Suv haqida” qo‘shiq yoki tabiat tovushlari.

Qo‘shimcha: suv bilan o‘ynash uchun kichik idishlar, qadon.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: Tashkiliy shaklida o‘tkazish,

salomlashish. **Namuna:** — Salom, bolajonlar! Bugun biz qanday suhbat qilamiz. Hammamiz

bir-birimizga tabassum qilaylik. (Tabassum qilish) Bugun biz “Suv nima uchun kerak?”

mavzusida o‘ynaymiz va suhbatlashamiz. (Suhbatlashish) “O‘zbekistonimizda ko‘p daryo va

buloqlar bor, suvni asraylik, Vatanimizni asraylik.”

Bolalar faoliyati: Salomlashish, kichik suhbat.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va tanishtirish (5 daqiqa) Tarbiyachi: Tashkiliy qism va suv namunasini ko‘rsatib suhbat

boshlaydi. **Savollar namunasi:**

Suv nima rangda? (Tiniq, rangsiz)

Suvni qayerda ko‘rganingiz? (Daryodan, buloqda)

Suv nima uchun kerak? (O‘simliklarni sug‘orish, cho‘milish, baliqlar yashashi uchun)

Agar suv bo‘lmasa nima bo‘lardi? (O‘simliklar qurib qoladi, biz chanqab qolamiz)

Nutqiy o‘yin “Suv nima uchun kerak?” (Kartoteka o‘yini)

Tarbiyachi: Bolalar, suv nima uchun kerak?

Bolalar navbat bilan javob beradi: “Suv o‘stiradi, suv tozalaydi, suv o‘ynatadi...”

Kim kechik bo‘ladi? (Suvni g‘olib (gulcha yoki yulduzcha berish).

Musiqiy o‘yinlar (8-10 daqiqa)

Nutqiy o‘yin “Suv nima uchun kerak?” (Rolli suhbat o‘yini)

Bolalar guruh bo‘linadi yoki navbat bilan.

Tarbiyachi: Bolalar, suv bilan gulni sug‘oraman. Sen-chi?”

Bolalar: “Men suv bilan qo‘llarimni yuvaman... Men suv bilan idishlarni yuvaman... Men suv ichaman...”

Har bir javobdan keyin hammasi birga takrorlaydi.



Nutqiy o'yin 3: "Suv sayohati" (Harakatli nutqiy o'yin)

Bolalar doira bo'lib turadi.

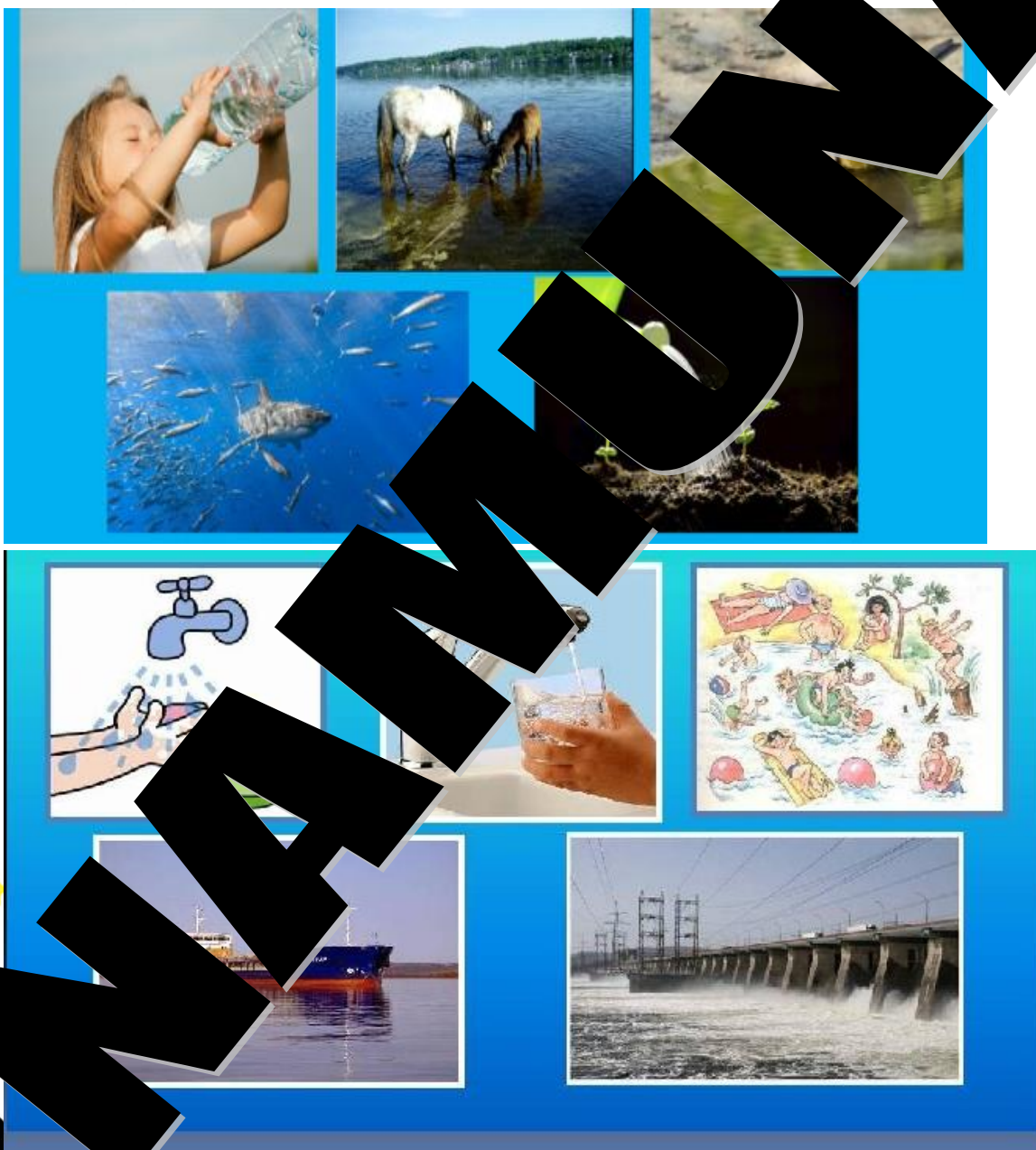
Tarbiyachi: "Suv buloqdan chiqadi, daryoga oqadi, dengizga boradi..." (bolalar harakat bilan ko'rsatadi: qo'llar bilan oqim tasvirlaydi, sakraydi).

"Suv bizga nima beradi?" — har bir bola o'z javobini aytib, doirani aylantiradi.

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): "Suv bo'ldik" — bolalar yumshoq harakatlar bilan "oqadi", "to'liqinladi", "dam oladi".

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: — Bugun biz suvning juda muhimligini bilib oldik. Suvni tejaymizmi? — Qanday qilib tejaymiz? (Kranni yopamiz, behuda to'kmaymiz, har bir bolaga "Suv do'stim" yulduzchasi yoki chiroyli rasm berish. **Qo'shiq yoki she'r** bilan takrorlash: "Suv — hayot manbai, Ichamiz, yuvinamiz, Tabiatni asraymiz, Do'stim bilan!")

Uyga vazifa: Uyda oila a'zolari bilan suv haqida suhbatlashish va bitta rasm chizish (ichayotgan oila yoki gul).



Mavzu: “Mikroblar va suv” (nutqiy o‘yinlar kartotekasidan)

Yosh guruhi: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish + Gigiyena va tabiatshunoslik integratsiyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarda suvning tozaligi va mikroblar haqida to‘g‘ri tushuncha shakllantirish, nutqni boyitish, gigiyena qoidalarini o‘yin orqali mustahkamlash.

Vazifalar:

Ta‘limiy:

Suvning tozaligi va iflosligi, mikroblar haqida oddiy bilim berish.

“Toza suv”, “iflos suv”, “mikrob”, “yuvish”, “qaynatish” kabi so‘zlarni o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Tozalikka, shaxsiy gigiyenaga ehtiyotkorlikni tarbiyalash.

Tabiatni va o‘z salomatligini asrashga o‘rgatish (vatanparvarlik, ekologiya qoidalarini bilish bilan bog‘lash).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni rivojlantirish (tavsiflash, savol-javob, hikoya qilish).

Fikrlash, eshitish, kuzatish, harakat va ijodkorlikni rivojlantirish.

Jihozlanishi:

Suv bilan bog‘liq o‘yinchoqlar (idishlar, cho‘tka, sovun, qo‘l yuvish qo‘g‘iri).

Kartochkalar: toza suv rasmlari, iflos suv, mikroblar, chiroq, multfilm uslubida – yumaloq, pastel ranglarda).

“Mikroblar” ni ifodalovchi yumshoq to‘plar yoki qog‘irchoqlar.

Qo‘l yuvish uchun suv, sovun va sochiq (amaliy o‘yin).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shiqlari (gigiyena mavzusi).

Poster yoki slayd: “Suv – hayot manbai, toza suv – sog‘lomlik – sog‘lomlik”.

Tavsiya: Vizual materiallarni premium uslubda tayyorlang – yumshoq pastel ranglar (aqua, mint, pushti), yaltiragan chegaralar bilan shakllar.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz suvning tozaligi va mikroblari haqida o‘ynaymiz. Qo‘llaringizni bir-biringizga bering va tabassumlang. O‘zimizda suvlarimiz toza bo‘lsin!” (Vatanimiz haqida qisqa suhbat).

Jismoniy daqiqa (o‘yin) “Suv oqib ketadi, qo‘llarimizni yuvamiz!” (harakatlar bilan).

Asosiy qism (15-17 daqiqa)

Nutqiy o‘yin 1: “Suvning tozaligi” (suhbat + tavsiflash, 5 daqiqa)

Tarbiyachi: O‘tgan davrda kichkina-kichkina jonivorlar yashaydi, ularni mikrob deyishadi. Toza suvda mikroblar ko‘p bo‘ladi, iflos suvda esa ko‘p. Ular bizni kasal qilishi mumkin.”

Savollar: Mikroblar qayerda ko‘rinib qoladi? (kichik, yomon). Qayerda ko‘p bo‘ladi? (iflos suv, qo‘llar, o‘yinchoqlar, iflos suv). Qayerda ko‘p bo‘lmaydi? (toza suv, qaynatilgan suv, sochiq bilan yuvilgan suv). Qanday yengamiz?”

Bolalar: Javob berishadi, o‘z so‘zlari bilan hikoya qilishadi.

Nutqiy o‘yin 2: “Suv – iflos suv” (kartochkalar bilan, 5 daqiqa)

Bolalar: Kartochkalar bilan suvning tozaligi haqida suhbat qiladi. “Suvning tozaligi haqida to‘g‘ri aytadi?”

Bolalar: Kartochkalar bilan suvning tozaligi haqida suhbat qiladi. “Bu toza suv – ichsa bo‘ladi. Bu iflos suv – ichsa bo‘lmaydi, qaynatilgan suv – ichsa bo‘ladi.”

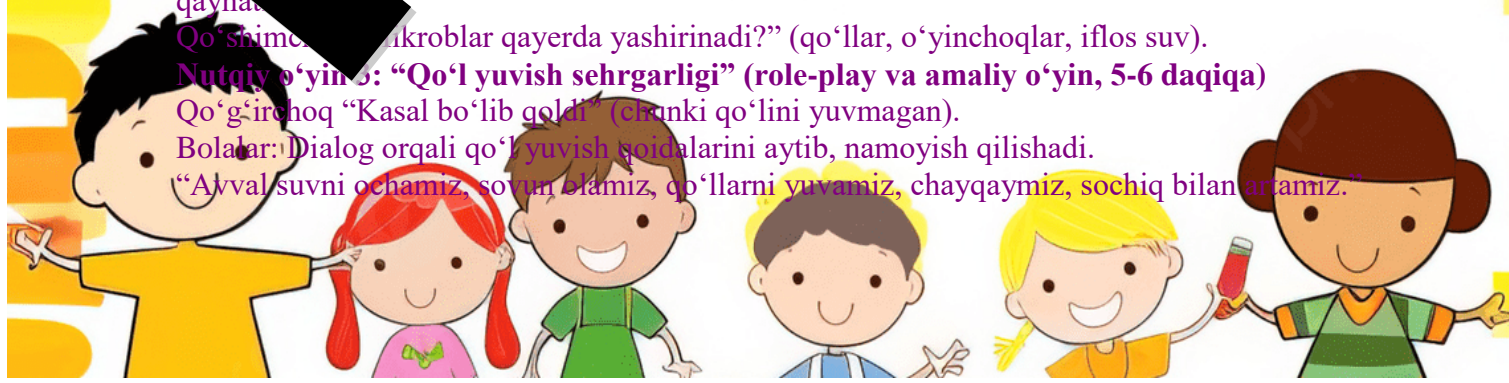
Qo‘shimcha: Mikroblar qayerda yashiradi?” (qo‘llar, o‘yinchoqlar, iflos suv).

Nutqiy o‘yin 3: “Qo‘l yuvish sehrgarligi” (role-play va amaliy o‘yin, 5-6 daqiqa)

Qo‘g‘irchoq “Kasal bo‘lib qoldi” (chunki qo‘lini yuvmagan).

Bolalar: Dialog orqali qo‘l yuvish qoidalarini aytib, namoyish qilishadi.

“Avval suvni ochamiz, sovun olamiz, qo‘llarni yuvamiz, chayqaymiz, sochiq bilan artamiz.”



Har bir bola o'z navbatida qo'l yuvish "sehrini" ko'rsatadi.

O'yin elementi: "Mikroblar" (yumshoq to'plar) ni suv bilan "yuvib tashlash" (tashlab, yig'ish).

Nutqiy o'yin 4: "Suv haqida she'r va qo'shiq" (5 daqiqa)

Birgalikda oddiy she'rni o'qish yoki qo'shiq aytish: "Suv toza bo'lsa, biz sog' bo'lamiz, Qo'llarimizni yuvsak, mikroblar qochadi!"

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

"Bugun nima o'rgandik?" (bolalardan javob olish).

Har bir bolani maqtash: "Sen juda yaxshi qo'l yuvding, mikroblarni qo'rqitding!"

Yakuniy o'yin: "Do'stlarimizga aytamiz – har doim qo'lingizni yuvib ovqatlaning!"

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan birga qo'l yuvish qoidalarini ko'rsatish va chizma chizish (toza suv va mikroblar).

Kutilayotgan natijalar:



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

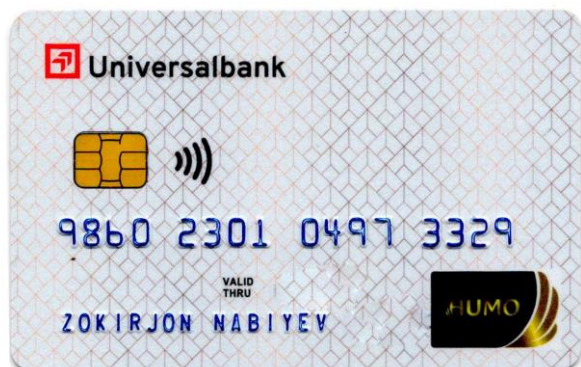
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Nutqiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, **bayram tadbir senariylari**, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)