

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 4-5 yosh o‘rta guruh uchun **“Harakatli o‘yinlar kartatekasi”** rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Quyoshcha va bulut" (quyoshni quvish, yashirinib o‘ynash)
2-hafta	"Suv purkash" (suv idishi bilan o‘yin, quyoshda sovush)
3-hafta	"Hayvonlar fermasi" (turli hayvon harakatlari)
4-hafta	"Velosipedchilar" (velosiped harakatini taqlid)
IYUL	
1-hafta	"Baliqchalar" (suvda harakat, suzish taqlidi)
2-hafta	"Dengiz bo‘yida" (to‘lqin taqlidi + sakrash)
3-hafta	"Qurbaqalar sakraydi" (suv yaqinida sakrash)
4-hafta	"Kapalak va gul" (gul atrofida suv bilan o‘yin)
AVGUST	
1-hafta	"Bog‘bonlar" (mevalarni "terish" harakati)
2-hafta	"Qushlar uchishi" (qanotlarini yoyib yugurish)
3-hafta	"Rangli to‘plar" (rang bo‘yicha yugurish)
4-hafta	"Yozgi xotiralar" (o‘tgan o‘yinlarni takrorlash)

Mavzu: Quyoshcha va bulut (Quyoshni quvish, yashirinib o‘ynash mavzusida)

Guruh: Bog‘cha o‘rta guruhi (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Fan va tabiat

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Tarbiyachi: [Ismingizni yozing]

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga quyosh va bulut haqida sodda tushuncha berish, ularning tabiatdagi o‘zgarishlarini kuzatish orqali o‘yin va harakatlar bilan tabiat hodisalarini o‘rganish, quvnoq kayfiyat va do‘stlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Bolalar quyosh issiqlik berishini, bulut soyani hosil qilishini va ularning o‘zgarishini “o‘yin”ini (quyosh chiqishi va yashirinishi) tushunishadi.

Tabiat hodisalarini kuzatish va tasvirlash ko‘nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatga mehribonlik, uni asrash va hurmat qilish tuyg‘ularini shakllantirish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash va yordam berish qadriyatini o‘rgatish, salomlash (vatanparvarlik elementi: O‘zbekiston tabiatining go‘zalligi).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, tasavvur, nutq va harakat muvofiqsizliklarini o‘zlashtirish.

Jismoniy faollik va ijodkorlikni oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Quyoshcha va bulutning katta kartinalari (yoki rasmlar) va premium multfilm uslubida: yumshoq pastel ranglar — so‘ng pusti rangli qog‘oz; yaltiroq effektlar, dumaloq shakllar).

Kichik o‘yinchoqlar yoki qog‘ozdan yasalgan quyosh va bulutlar.

Musiqqa (quvnoq bolalar qo‘shig‘i, tabiat haqida).

Rangli qog‘oz, markerlar (ijodkorlik uchun).

Ko‘zgular yoki chiroq (oddiy xonada quyosh nuri bo‘lsa).

O‘yin uchun yumshoq to‘shaqlar yoki yulduzlar.

Tavsiya: Chiroyli vizual material uchun quyidagi uslubdagi rasmlardan foydalaning (yumshoq pastel ranglar, 3D yulduzlar).

Mashg‘ulotning boshlanishi: 2-3 daqiqa

Tashkiliy qism (2-3 daqiqa):

Salomlashish: Bolalar salomlashadi. “Salom, bolajonlar! Bugun biz tabiat bilan o‘ynaymiz!”

Kayfiyatni oshirish: Quyoshcha va bulut rasmlari bilan “Quyosh chiqdi, bulut keldi” qo‘shig‘ini kuylash.

Patriotik lahza: “O‘zbekistonimizning quyoshi va bulutlari bizni quvontiradi, tabiatni asraymiz!”

Mavzuni e‘lon qilish: “Bugun biz Quyoshcha va Bulut bilan tanishamiz va quvishib o‘ynaymiz!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi bilim bilan tanishtirish (5-6 daqiqa)

Suhbat: Katta plakatlarni ko‘rsatib, “Quyoshcha nima qiladi, yorug‘lik). Bulut nima qiladi? (Soyani hosil qiladi, yomg‘irni yomg‘irni yashiradi).”

Kuzatish: Derazadan yoki tasvir orqali quyosh va bulutni ko‘rish. Tajriba: Qo‘lni quyosh nuri ostiga qo‘yib issiqlikni his qilish, bulutni tanqis qilish.

Hikoya: Qisqa ertakcha — “Quyoshcha va Bulut” birini quvishib o‘ynaydi. Quyosh chiqsa issiq bo‘ladi, bulut kelsa yomg‘ir bo‘ladi.” Bolalarni suhbatga jalb qilish: “Siz qachon quyoshni ko‘rganingiz? Bulut nima qiladi?”

Mustahkamlash va o‘yin (8-10 daqiqa)

Asosiy o‘yin: “Quyoshcha va Bulut” (o‘yin quvishib o‘ynash)

Tayyorgarlik: Xona yoki maydonda (yoki tarbiyachi) va “bulut” (bolalardan biri) tanlanadi. Boshqa bolalar “yulduzlar” bo‘lib turishadi.

Qoidalar: Quyoshcha bolalarni yulduzlardan ko‘chiradi (yumshoq yugurish, qo‘l silkish). Bulut paydo bo‘lsa, bolalar yulduzlarni soyaga “yashirinadi” (o‘tirish yoki qo‘l bilan yopish). Rol o‘yin bo‘ladi.

Musiq bilan: Quvnoq bilan harakat qilish.

Ta‘limiy bog‘lanish: Har sening qog‘ozga, bulut salqin!” deb aytish.

Xavfsizlik: Yumshoq harakatlar, “qog‘ozlarga yo‘l qo‘ymaslik.

Jismoniy daqiqa: “Quyoshga qo‘l cho‘zamiz, bulut bo‘lib egilamiz” — harakatlar bilan.

2. Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa)

Ijodiy ish: O‘z qog‘ozga oddiy quyosh va bulut chizish yoki yopishtirish. “Mening quyoshim va bulutim” deb tasvirlash.

Xulosa (1-2 daqiqa)

Muhokama: “Siz qanday his qildingiz? Quyosh va bulut nima qiladi? Bir-birimiz bilan o‘ynash qanday edi?”

Yulduzlar: Har sening yulduzini maqtash, yulduzcha yoki tabassum berish.

Yulduzlar she‘ri: Oddiy “Quyosh chiqdi, bulut keldi, biz quvondik!”

Yulduzlar she‘ri: O‘z oilada oila a‘zolari bilan bulut va quyoshni kuzatish, ertangi kunda



Mavzu: Suv purkash” (Suv idishi bilan o‘yin. Quyoshda sovush mavzusi “)

Guruh: Bog‘cha o‘rta guruhi (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Fan va tabiatshunoslik

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga quyosh ta‘sirida suvning isishi va sovutish usullarini o‘yin orqali tushuntirish, suv bilan xavfsiz o‘ynashni o‘rgatish hamda tabiat hodisalariga qiziqish uyg‘otish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Bolalar quyoshda suvning isishini kuzatib, sovutish usullarini (suvni sovutish, shamollatish) bilib oladilar.

Suvning xossalari haqida oddiy tushuncha hosil qiladilar.

Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, suvni tejash va do‘stlik ruhini tarbiyalash.

Mehnatsevarlik va o‘zaro yordam ko‘nikmalarini (O‘zbekiston tabiatini sevish).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatish, tajriba o‘tkazish, nutq va harakat faolligini o‘tirish.

Fikrlash, tasavvur va jismoniy rivojlanishni qo‘llab quvvatlash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Kichik suv idishlari (shisha yoki plastmassa idishlar va katta idish).

Quyosh nuri tushadigan joy (deraza yoki ochiq joyda bo‘lsa ham).

Termometr yoki oddiy “issiqlik” ko‘rsatkichi (kartochka bilan kartochka).

Quyosh, suv, bulut rasmlari (premiya ushbu usulda yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq shakl bilan ishlatiladi).

Musiqqa: “Suv qo‘shig‘i” yoki tabiat qo‘shig‘i.

Qo‘shimcha: sochiq, ventilyator, shamollatgichlar, rangli kartochkalar.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni doira bo‘lib o‘tirishga taklif qiladi. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz quyosh bilan do‘st bo‘lamiz va suv bilan qiziqarli o‘yin o‘ynaymiz. O‘zbekistondagi quyosh bizga issiqlik beradi, lekin suv bizni salqinlatadi. Biz bir-birimizga tabassum qilaylik!”

Patriotik lahzalar: “Bizning Vatanim, tabiatini asrayman!” (qo‘llarni ko‘tarib).

Kayfiyatni aniqlash: “Kayfiyatingiz qanday?” (yuz ifodalari kartochkalari).

Asosiy qism (18 daqiqa)

Suhbat va o‘yin (10 daqiqa) Tarbiyachi quyosh va suv haqida suhbat olib boradi.

“Quyosh qanday issiq qiladi?”

“Suv quyoshda qanday bo‘ladi? (Issiq bo‘ladi)”

Namuna: Bolalar quyoshda qo‘yilgan suv va soyadagi suvni solishtirish. Bolalar teginib ko‘rib xavfsiz harorat).

Savollar: “Nima uchun yozda issiqda suv ichamiz? Quyoshda suvni qanday sovutish mumkin?”

“Suv purkash” o‘yini (10-12 daqiqa) Maqsadi: Suv purkash orqali sovutishni his qilish va o‘yin-kulgi.

O‘yin qoidalari:

Bolalar juft yoki kichik guruhlariga bo‘linadi.

Har bir bolada kichik purkagich (suv idishi) bor.

Tarbiyachi signal beradi: “Quyosh issiq! Sovush kerak!”

Bolalar bir-birlariga (o‘zlariga) ehtiyotkorlik bilan suv purkab, “Salqin bo‘ldi!” deb aytadilar.

Qo‘shimcha topshiriq: “Suvni shamollatib sovuting!” (qog‘oz bilan).

Xavfsizlik: Ko‘zga purkamaslik, faqat tanaga va atrofga.

Namuna dialog: Tarbiyachi: “Ali, suving issiqmi?” Ali: “Ha, issiq.” Tarbiyachi: “Endi purka, salqinlasin!” Bolalar: “Psh-sh-sh! Salqin suv, bizga yordam ber!” (qo‘shiq uslubida).

Jismoniy daqiqa: Suv purkash harakatlari bilan raqs (qo‘llarni silab o‘ylash).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

“Bugun nima o‘rgandingiz?” (bolalar javob beradi).

“Suv bizni salqinlashtiradi, tabiatni asraymiz!”

“Do‘stlarimiz bilan birga o‘ynash qanchalik yoqimlidir!”

Maqtash: Har bir bolaga “Salqin tabassum” yoki “Suvni asraymiz!” deb beriladi.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy “Suv, suv, salqin ber!”

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan quyosh va suv haqida suhbatlashib kuzatish va ertaga aytib berish. Rasm chizish (quyosh va suv).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

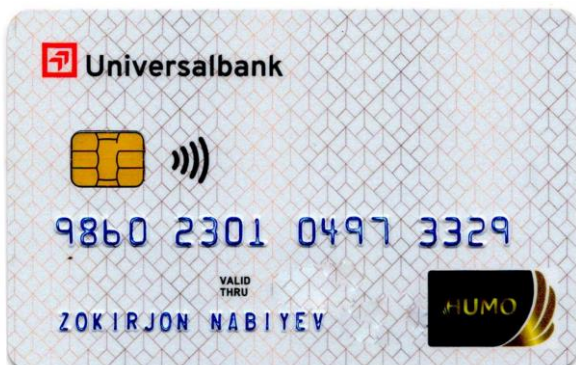
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Harakatli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)