



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilatidagi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI VAZIRLIGI

O'RTA GURUH TARBIYACHILIGI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida quyidagi tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Suvni asraymiz" o'yinlar kartotekasi" 4-5 yosh o'rtasidagi guruh uchun tadbir

MAS'ULOTLAR ISHLANMALARINI



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha “Didaktik o‘yinlar kartotekasi”
4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv nima uchun kerak?” (didaktik kartalar bilan suhbat-o‘yin)
2-hafta	“Mikroblarni quvamiz” (kartalar bilan gigiyena o‘yini)
3-hafta	“Tabiatda suv” (sayr kartalari bilan matching o‘yini)
4-hafta	“Suv va hayvonlar” (hayvonlarga suv berish o‘yini)
IYUL	
1-hafta	“Suv va qum qal’asi” (qurilish + hisoblash o‘yini)
2-hafta	“Toza havo va suv” (pair matching o‘yini)
3-hafta	“O‘simliklarga yordam” (parvarish simulyatsiyasi)
4-hafta	“Suv va musiqa” (ritm bo‘yicha o‘yin)
AVGUST	
1-hafta	“Suv va ranglar” (aplikatsiya + rang tanish o‘yini)
2-hafta	“Gigiyena qahramoni” (tanlov o‘yini)
3-hafta	“Tabiat va suv xotirasi” (sarhisob o‘yini)
4-hafta	“Suv va do‘stlik” (do‘stlik kartalari)

Mavzu: “Suv nima uchun kerak?” (Didaktik kartalar bilan suhbat-o‘yin)

Mashg‘ulot maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyatini (ichish, yuvinish, o‘simliklar va hayvonlar uchun) sodda va o‘yin tarzida tushuntirish.

Suvni tejash va toza saqlashga oid oddiy tushunchalarni shakllantirish.

Nutqni rivojlantirish, kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash va ekologik tarbiyani kuchaytirish.

Vazifalar:

Ta‘limiy: Suvning inson, o‘simlik, hayvonlar hayotidagi o‘rnini bilish.

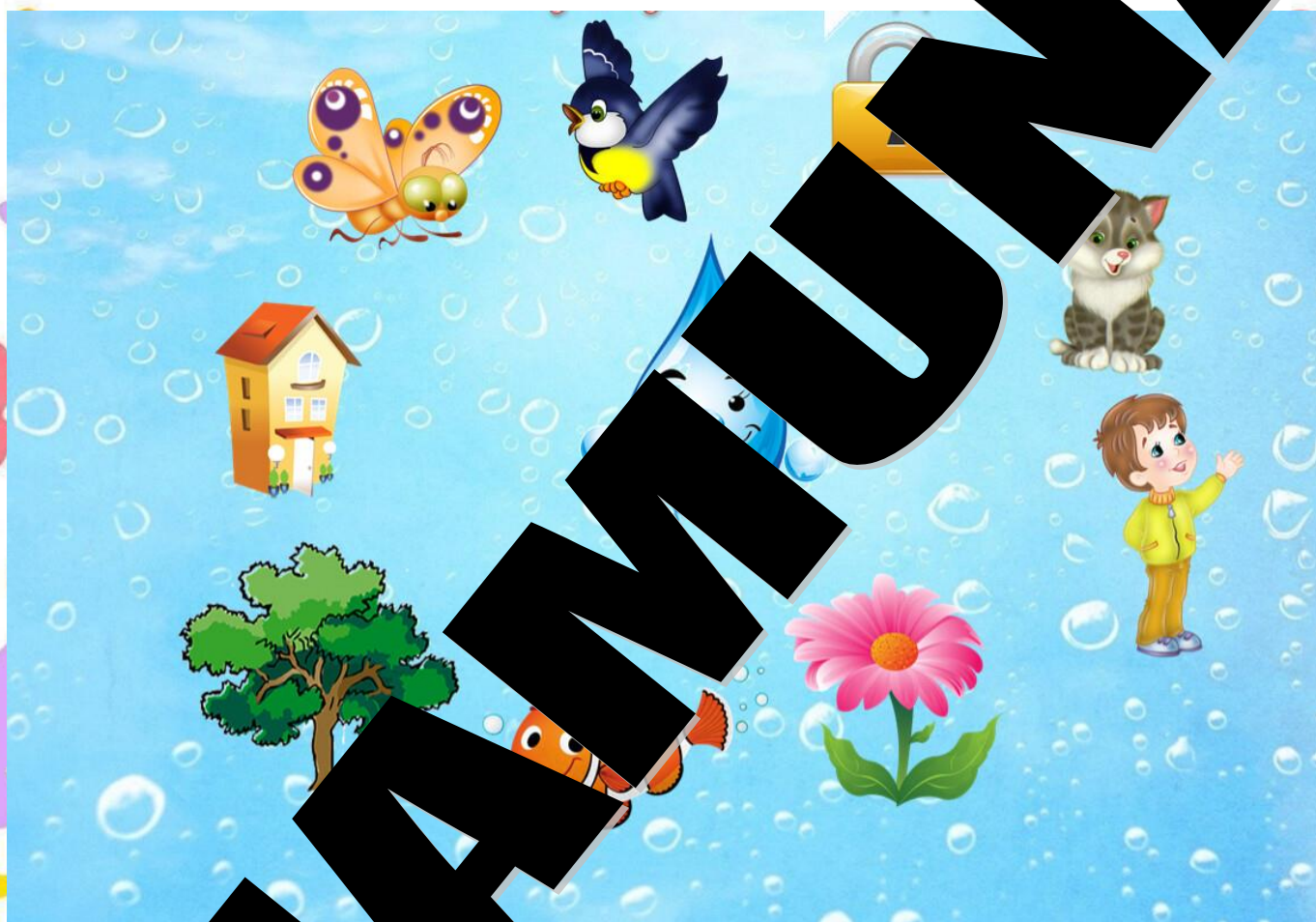
Rivojlantiruvchi: Didaktik kartalar orqali suhbat o‘tkazish, savol-javob, tasniflash qobiliyatini oshirish.

Tarbiyaviy: Suvga ehtiyotkorona munosabatni shakllantirish, tabiatni sevish va asrash (O‘zbekiston tabiatiga oid misollar bilan).

Mashg‘ulot turi: Suhbat-o‘yin (didaktik kartalar asosida).

Davomiyligi: 20-25 daqiqa.

O‘tkazish shakli: Guruhli, o‘yinli.



Materiallar va jihozlar:

Didaktik kartalar to‘plami (15 ta).

Suv ichayotgan qo‘llar, suv ichayotgan gul/o‘simlik, suv ichayotgan hayvonlar (it, mushuk, qovayotgan bola, iflos suv, toza suv).

Rasmlar kartalari (yulduzli uslubda: yumshoq pastel ranglar, yorqin, katta tasvirlar).

Suv idishi (shakarli ichimlik uchun o‘simlik namunasi (tirik yoki rasmlar), kichik hayvoncha o‘yinchoqlar).

She‘r yoki qo‘shiq matnini yozgichlik.

Musiq (suv ovozi, qovayotgan bolalar qo‘shig‘i).

Rag‘batlantirish uchun stiker yoki yorqin yulduzchalar.

Mashg'ulot jarayoni:

Kirish qismi (3-4 daqiqa) – Motivatsiya

Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashadi: "Salom, bolajonlarim! Bugun biz qiziqarli sayohatga chiqamiz. Qaysi sayohat ekanligini taxmin qiling? (Suv ovozi eshitiladi yoki suv idishini ko'rsatadi). To'g'ri, bugun biz **suv** haqida gaplashamiz. Suv nima uchun kerak ekan? Keling, birga bilib olaylik!"

Didaktik o'yin 1: "Salom, suv!" Bolalar kartani olib, "Salom, suv! Sen menga nima uchun keraksan?" deb aytib, o'z javobini beradi (yordam beriladi).

Asosiy qism (12-15 daqiqa) – Suhbat va o'yinlar

Didaktik o'yin 2: "Suv kimga kerak?" (Tasniflash)

Tarbiyachi kartalarni ko'rsatib, savollar beradi:

Bu rasmda kim suv ichmoqda? (Bola) Nega?

Gulga suv kerakmi? Nega? (O'sishi uchun).

Hayvonlarga suv kerakmi? Misollar.

Bolalar kartalarni guruhlariga ajratadi: "Odamlar uchun", "O'simliklar uchun", "Hayvonlar uchun".

Qiyoslash: "Agar suv bo'lmasa nima bo'ladi?" (Oddiy misollar bilan).

Didaktik o'yin 3: "Suvning ishlari" (Suhbat-o'yin) Kartalarni suvni qanday qo'llash bilan

kartani tanlaydi va to'liq gapiradi: "Men suvni ichaman, chunki men suvni yuvinaman, chunki toza bo'lish uchun." "O'simliklarni sug'oraman, chunki ular o'sish uchun." "Suvni qo'llayman, chunki..."

Fizminutka (1-2 daqiqa): "Suv oqadi, shildiraydi, Biz suvni asraymiz, suvni qo'llaymiz! Qo'llarni yuvarmiz (harakat), Gullarni sug'oramiz (harakat)."

Didaktik o'yin 4: "To'g'ri yoki noto'g'ri?" Tarbiyachi kartalarni ko'rsatib, bolalarning javoblari aytadi:

Bola daryoga chiqindi tashlamoqda (noto'g'ri).

Suvni behuda oqizib qo'ymoqda (noto'g'ri).

Gullarni sug'orayapti (to'g'ri). Bolalar "To'g'ri!" yoki "Noto'g'ri!" deb javob beradi va tushuntiradi.

Yakuniy qism (3-4 daqiqa) – Mustahkamlash va xulosa

Umumiy suhbat: "Suv nima uchun kerak? Qanday qo'llash kerak?"

She'r yodlash yoki takrorlash (oddiy 4-6 she'r): "Suv – hayot manbai, Ichamiz, yuvinamiz, Gullar o'sadi, hayvonlar ichadi, Suvni asraylik, Suvni qo'llaylik."

Rag'batlantirish: Har bir bola yaxshi javob bergan uchun g'uluzcha oladi.

Uyga vazifa: Uyda suvni tejash haqida o'z oilasiga tushuntirish, gulni sug'orishda yordam berish.



Mavzu: “Mikroblarni quvamiz” (kartalar bilan gigiyena o‘yini)

Yosh guruhi: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Davomiyligi: 20-25 daqiqa

Yo‘nalish: Gigiyena va sog‘lom turmush tarzi (didaktik o‘yinlar kartotekasi)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilishga o‘rgatish, mikroblar haqida tasavvur berish va ularni “quvish” usullarini o‘yin orqali mustahkamlash.

Vazifalar:

Ta‘limiy:

Mikroblar nima ekanligini, ular qayerda bo‘lishini va qanday zarar keltirishini tushuntirish. Qo‘l yuvish, tish cho‘tka qilish, toza kiyim kiyish, ovqat oldidan qo‘l yuvish kabir qo‘l yuvish qoidalarini eslab qolish.

Tarbiyaviy:

Sog‘lom bo‘lishga intilish, o‘zini va do‘stlarini asrashga o‘rgatish. Mehnatsevarlik va tartib-intizomni tarbiyalash (gigiyena – har kuni bajariladigan ish). Do‘stlik va yordam berish ruhini kuchaytirish (“Birgalikda mikroblarni quvamiz”).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni rivojlantirish, savol-javob orqali fikrlash qobiliyatini oshirish. Diqqatni, xotirani, mantiqiy fikrlashni rivojlantirish. Harakatlar va o‘yin orqali nozik motorikani mustahkamlash.

Jihozlanishi:

Didaktik kartalar (mikroblar rasmlari, gigiyena vositalari: sabun, tish cho‘tkasi, sochiq, toza kiyim, meva-sabzavotlar va boshqalar).

Katta karton “Mikrob uyi” yoki “Kasallik qal’asi” (qal’ani yaratish uchun). Qo‘g‘irchoq yoki multfilm qahramoni (masalan “Doktor Qo‘l yuvish” va “Sog‘lom Bolajon”).

Musika (quvnoq ritmli qo‘shiq yoki “Qo‘l yuvish” qo‘shiq). Qo‘shimcha: sovun shaklidagi o‘yinchoq, rangli plastilina. (Tavsiya: Kartalarni premium uslubda chizish — yumshoq pastel ranglar, yulduz, sariq, pushti), yumaloq shakllar, yorqin porlash effekti, 3D soyalar. Yozuvsiz variant ham mumkin.)

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashish, kayfiyatni ko‘tarish.

“Salom, bolajonlar! Bugun biz birgalikda sog‘lom bo‘lamiz. Qo‘llaringizni ko‘rsating, ular tozami?” Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekistonimiz har doim sog‘lom va baxtli bo‘lishi kerak!” Jismoniy daqiqa: Qo‘llarni silkitib, ketilgan mikroblar, ketilgan mikroblar qichqirish.

Asosiy qism (12-15 daqiqa)

Suhbat va tanishtirish Tarbiyachi hikoya aytadi: “Bir kuni kichkina mikroblar kelib, bolalarning qo‘llariga tashlandi. Ular kasal qilishni xohlaydi. Lekin bizda kuchli qurol bor — suv, sovun va toza kiyim. Biz mikroblarni quvamiz!” Savollar: Mikroblar qayerda ko‘rinadi? (Kichik-kichik, ko‘rinmaydi) Ular qayerda yashaydi? (Yoq, og‘iz) Qanday quvamlar bilan mikroblarni quvamiz va h.k.)

Didaktik kartalar bilan “Mikroblarni quvamiz” (7-8 daqiqa) O‘yin qoidalar:

Kartalar bilan o‘yin qoidalarini quyidagicha ta‘lim berish uchun tayyorlash:

1. “Mikrob uyi” (qal’ani yaratish uchun).
2. “Qurol” (sovun, suv, cho‘tka, sabzavot, sport va boshqalar).

O‘yin jarayoni:

1. Bolalar doira shaklida o‘tiradi. Tarbiyachi “Mikrob uyi”ni ochadi va bir nechta mikrob kartalarini joylashtiradi.
2. Har bir bola navbat bilan kartani tortadi. Agar “Mikrob” chiqsa — “Mikroblar keldi!” deb qichqiradi va harakat qiladi (qo‘lini silkitadi).

Agar “Qurol” chiqsa — tegishli gigiyena harakatini ko‘rsatadi (qo‘l yuvish harakati, tish cho‘tkalash va h.k.) va “Mikrob ketdi!” deydi.

3. Guruh birgalikda “Mikroblarni quvamiz, sog‘lom bo‘lamiz!” deb qo‘shiq aytadi yoki ritm bilan qarsak chaladi.

4. Kim ko‘proq mikroblarni “quvgan” bo‘lsa — g‘olib (barchaga sovg‘a — yopishqoq yulduzcha).

O‘yin varianti (qiyinroq): Kartalarni juftlab topish (mikrob + unga mos qurol).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Bolalardan: “Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Qanday qilib mikroblarni quvamiz?” deb so‘rash.

Har bir bola o‘z sevimli gigiyena usulini aytadi.

Umumiy qo‘shiq: “Qo‘llarimni yuvaman, toza bo‘laman...”

Maqtash: “Sizlar ajoyib sog‘lom himoyachilarsiz!”

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan birga qo‘l yuvish tartibini ko‘rsatish va rasm chizish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

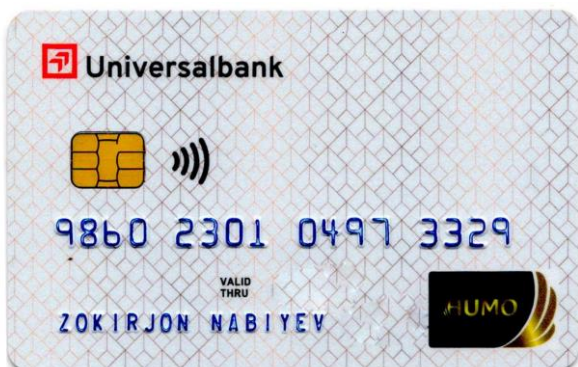
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha o'rta guruh Didaktik o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)