



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

— SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL OTI

O'RTA GURUH TARBIYALANISHI

ning

MATEMATIK OYINLAR FOTOTEKASI

Suvni tejash, ekologik tarbiya va gigiyena shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - Suvni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish bo'yicha 4-5 yosh o'rta guruh uchun



♥ Bilim o'yin bilan, o'yin esa kelajak bilan boshlanadi! ♥

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

Matematik o'yinlar kartotekasi

4-5 yosh o‘rta guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv tomchilarini hisoblaymiz”
2-hafta	“Kim suvni tejaydi?”
3-hafta	“Rangli chelakchalar”
4-hafta	“Toza qo‘l — sog‘lom hayot”
IYUL	
1-hafta	“Bog‘dagi gullar”
2-hafta	“Uzun-qisqa ariqchalar”
3-hafta	“Qum va suv shakllari”
4-hafta	“Tomchini top”
AVGUST	
1-hafta	“Mevali savatchalar”
2-hafta	“Barglardan naqsh”
3-hafta	“Matematik mozaika”
4-hafta	“Yozgi matematik bellashuv”

IYUN OYI 1-hafta

Mavzu: Suv tomchilarini hisoblaymiz

Guruh: O'rta guruh

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo'nalish: Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish

Maqsad: Bolalarda 1 dan 5 gacha sanash, son va miqdorni moslashtirish va suv tomchilari orqali "nechta?" savoliga javob berish ko'nikmasini rivojlantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy vazifa: 1-5 gacha sonlarni tartib bilan aytish, ko'k tomchi kartochkalarini sanash va har bir son kartochkasiga mos miqdordagi tomchilarni joylashtirish.

Tarbiyaviy vazifa: Suvni hayot manbai sifatida qadrlash va suvni bo'lmasa gullar o'smaydi, jo'mrakni ochiq qoldirmaslik haqida sodda tushunchalarni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi vazifa: Diqqat, ko'rish idroki, motorik va intellektual faolligi va jamoada o'ynash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi: Ko'k rangli kartochkalar, 1-5 raqamli kartochkalar, kichik bulut rasmi, stakanchalarda suv haqidagi rasmlar, suv haqidagi plakat, quvnoq musiqa.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism: Bolalar yarim doira bo'lib o'tiradilar. Tarbiyachi qo'lida bulut va tomchi rasmlarini ko'rsatib, suvning ahamiyati haqida qisqa suhbat boshlaydi. Mashg'ulot xavfsiz joyda tashkil etiladi.

Tarbiyachi:

Assalomu alaykum bolalar! Bugun biz mehmon tomchilar bilan sanash o'yinini o'ynaymiz. Suv bo'lmasa gullar o'smaydi, qushlar suv ichmaydi. Biz suvni qadrlaymiz va chanqog'imizni qondiramiz.

Bolalar:

Assalomu alaykum tarbiyachi kerak. Tomchilarni sanaymiz.

Amaliy qism: **Yozuv ko'rsatirish:** Tarbiyachi stolga bitta tomchi qo'yadi va "bitta" deb aytadi. Bolalar har bir sonni ovoz chiqarib takrorlaydilar. Har bir bola barmog'i bilan tomchilarni ko'rsatib sanaydi. So'ng raqam kartochkalari ko'rsatiladi va tomchilar miqdori bilan bog'lanadi.

O‘yin: “Bulutga tomchilarni joyla”: Bolalar navbat bilan bulut rasmi oldiga kelib, tarbiyachi ko‘rsatgan raqamga mos tomchilarni joylashtiradilar. Masalan, 3 raqami ko‘rsatilsa, bola uchta tomchini sanab qo‘yadi. Agar bola adashsa, tarbiyachi yordamchi savollar beradi: “Birinchi tomchi qayerda? Yana nechta kerak?”

Harakatli daqiqa: “Tomchilar raqsi” bajariladi. Tarbiyachi 1 desa, bolalar bir marta kaftlarini uradilar; 2 desa ikki marta sakraydilar; 3 desa uch marta sakraydilar; 4 desa to‘rt marta qadam tashlaydilar; 5 desa besh marta sakraydilar deb aytadilar.

Mustahkamlash: Bolalar kichik guruhlarga bo‘linib, savatchalarga 10 ta tomchi va 4 ta bulut rasmi qo‘yib beriladi. Har bir guruh o‘z savatchasidagi tomchilarni bulutga joylashtiradi va “Bizda 4 ta tomchi bor” kabi gap tuzadi.

Yakun: Tarbiyachi bolalarni rag‘batlantiradi, suvni tezlik bilan oqib ketishini ta’kidlab, ota-onalari bilan ta’lim olishni tavsiya etiladi.



IYUN OYI 2-hafta

Mavzu: Kim suvni tejaydi?

Guruh: O'rta guruh

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo'nalish: Matematika va ekologik tarbiya integratsiyasi

Maqsad: Bolalarda ko'p, kam va teng tushunchalarini suv tomchilari yordamida chelakchalar va oddiy taqqoslash o'yinlari orqali shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy vazifa: Ikki guruhdagi predmetlar sonini solishtirish, ko'p, kam, "teng" so'zlarini to'g'ri ishlatish.

Tarbiyaviy vazifa: Suvni ortiqcha sarflamaslik, o'z suvni saqlash vaqti vaqti yopish, gul sug'orishda me'yorni bilishga o'rgatish.

Rivojlantiruvchi vazifa: Mantiqiy fikrlash, taqqoslash va taqqoslash malakasini rivojlantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi: Ikki xil rangda 10 ta tomchi kartochkalari, "tejayman" belgisi, ko'k doirachalar, kichik yulduzchalar.

Mashg'ulotning borishi:

Kirish suhbat: Tarbiyachi bolalarga suvni tejish mas'uliyatini ko'rsatadi: birida jo'mrak ochiq qolgan, ikkinchisida bitta tomchi bor bo'lgan. Bolalar qaysi bola suvni tejaganini topadilar. Suvni tejash mashg'ulotining mavzusi ochiladi.

Tarbiyachi:

Bolajonlar, suvni tejash uchun qanday qilish kerak? Agar bitta chelakda tomchilar ko'p, ikkinchisida kam bo'lsa, chelaklarni qanday solishtiramiz?

Bolalar:

Jo'mrakni yopish suvni behuda oqizmaymiz. Ko'p va kam deb aytamiz.

Amaliyot: Tarbiyachi bir chelakka 5 ta tomchi, ikkinchisiga 3 ta tomchi qo'yadi. Bolalar qaysi chelakda ko'p, qaysi chelakda kam tomchi borligini taqqoslaydilar. Uchinchi chelakka 4 tadan tomchi qo'yib, "teng" tushunchasi taqqoslanadi.

Diqqat yig'in: "Tejamkor tomchilar": Har bir bola oldiga ikki kichik karta qo'yiladi. Birinchi kartaga 2 ta, ikkinchisiga 4 ta tomchi joylashtiriladi. Bola ularni solishtiradi. Tarbiyachi bolaning javobini to'liq gapga aylantirishga yordam beradi: "Bu yerda tomchilar ko'p, bu yerda kam".

Juftlikda ishlash: Bolalar juft bo‘lib ishlaydilar. Bir bola tomchilarni joylaydi, ikkinchisi solishtiradi. So‘ng rollar almashadi. Bu jarayonda bolalar bir-birini tinglash, navbat kutish, xato qilgan do‘stiga muloyim yordam berish ko‘nikmasini egallaydilar.

Harakatli o‘yin: Tarbiyachi “ko‘p tomchi” desa, bolalar qo‘llarini yuqoriga ko‘taradilar; “kam tomchi” desa, qo‘llarini pastga tushiradilar; “teng” desa, ikki qo‘lini ikki tomonga teng yoyadilar.

Yakuniy savollar: Tarbiyachi bolalarga savollar beradi: “Qaysi idishda ko‘p tomchi bor?”, “Qachon teng bo‘ladi?”, “Suvni tejash uchun nima qilamiz?” Bolalarning javoblari maqtoV bilan mustahkamlanadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

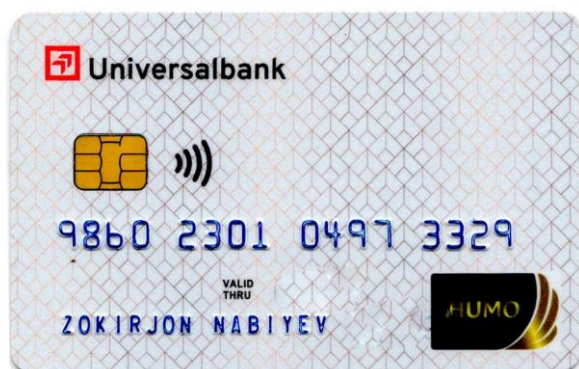
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Matematik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)