



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- qismlari bilan qabul qilingan qo'shimcha qoidalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TA'KVILOTI

O'RTA GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya, sog'lom hayotiyat, gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Bizni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi mavzudagi tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Yozgi ta'lim" mashg'ulot ishlanmalaridan foydalanish guruh uchun tadbir

MASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh 4-5 yosh uchun “Frontal” mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvning sehrli kuchlari” (suv xossalari bilan tanishuv)
2-hafta	“Suv bilan quvnoq o‘yinlar” (qum-suv maydonchasi)
3-hafta	“Quyosh, havo, suv – do‘stlarimiz”
4-hafta	“Milliy o‘yinlar va suv” (chillak, arqon)
IYUL	
1-hafta	“Suv hayvonlari va o‘simliklari”
2-hafta	“Gigiyena qoidalari” (qo‘l yuvish o‘yini)
3-hafta	“Havo va quyosh bilan do‘stlashamiz”
4-hafta	“Suvli ertaklar” (teatr)
AVGUST	
1-hafta	“Toza atrof-muhit”
2-hafta	“Vitaminli suv va mevalar”
3-hafta	“Ekologik o‘yin-kulgi”
4-hafta	“Do‘stlarimiz – suv va tabiat”

MASHG'ULOT ISHLANMASI Mavzu: "Suvning sehrli kuchlari" (Suv xossalari bilan tanishuv) **Guruh:** Bog'cha o'rta guruh (4-5 yosh) **Mashg'ulot turi:** Frontal mashg'ulot **Davomiyligi:** 25-30 daqiqa **Yo'nalish:** Tabiatshunoslik (suhbat va o'yin orqali)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning asosiy xossalari o'yin va amaliy tajriba orqali tanishtirish, suvning sehrli kuchlarini his qilish va tabiatni asrashga o'rgatish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Suvning rangsiz, hidsiz, ta'msiz, oqadigan va shakl o'zgartiruvchi xossalari bilan tanishtirish.
Suvning hayot uchun muhimligini tushunish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni asrashga o'rgatish (iflos qilmaslik, tejash).
Do'stlik, hamkorlik va mehnatsevarlikni tarbiyalash.
Vatan tabiatiga mehribonlikni kuchaytirish ("O'zbekiston daryo va buloqlari bizni asraymiz!").

Rivojlantiruvchi:

Kuzatish, tajriba o'tkazish, nutqni rivojlantirish.
Yodlash, mantiqiy fikrlash va harakat qobiliyatlarini oshirish.
Ijodkorlik va tasavvurni rivojlantirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Suv solingan shaffof idishlar (stakanlar, shisha, plastmassa idishlar va idishlarda).
Rangli bo'yoqlar, suv o'yinchoqlari (kema, baliq, chiroq, qog'oz o'yinchoqlar).
Muz parchalari, qog'oz, yog'och, tosh namunalari (suv bilan qotirilgan shik stakan va suv o'yinchoqlari).

Tavsiya: Premium chiroyli vizual materiallar (plastmassa idishlar (aqua, mint, ko'k), yumaloq shakllar, yorqin porlash effekti bo'lgan rasmlari).

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiya maqsadida doira shaklida o'tirishga taklif qiladi, salomlashadi.

"Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz suvning sehrli kuchini o'rganamiz. Qaysi sehrli kuch bizni kutmoqda o'yalsiz?"

Patriotik lahza: "O'zbekiston daryo va buloqlar bor. Ular bizning boyligimiz!"

Kayfiyatni ko'tarish uchun qo'shiq o'qitiladi: "Suv, suv, sehrli suv!" deb qo'shiq aytish.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va tanishuv (5-7 daqiqa) Bolalarni suv solingan shaffof idishni ko'rsatib:

"Bolajonlar, bu idishda suv bor. Rangini ayting? Hidini sezyapsizmi? Ta'mini tatib ko'ring (qog'oz bilan)."

Suvning xossalari: rangsiz, ta'msiz, oqadi, shakl o'zgartiradi.

Hikoyat: "Suv hamma narsani shakllantiradi. U hamma narsaga shakl berar ekan. Kelib, suvning sehrini ko'ring!"

Amaliy tajriba o'tkazish (10-12 daqiqa)

O'yin 1: "Suvning shakl oladi?" (4 daqiqa)

Bolalarga suv quyib, bolalarga ko'rsatish.

"Suvning shakl oladi. Suv rangga qanday shakl oldi? Nima uchun?"

Harakat: Bolalar suv solingan idishga suv quyib, turli harakatlar qiladi (egiladi, silkitadi).

O'yin 2: "Suv nima suzadi, nima cho'kadi?" (4 daqiqa)

Namuna: qog'oz, yog'och, tosh, plastmassa.

Bolalar o'zlari sinab ko'rishadi.

Xulosa: Suv hamma narsani ko'taradi, lekin ba'zilar cho'kadi.

Jismoniy daqiqa + "Sehrli suv" o'yini (3-4 daqiqa) Musiqa ostida:

“Suv tomchisi bo‘lib” — bolalar qo‘llarini silkitib, oqayotgan suvni tasvirlaydi.

“Muz bo‘lib” — qotib turish.

“Bug‘ bo‘lib” — yengil sakrash.

Qo‘shiq: “Suv, suv, pok suv, hayot bergan sehrlı suv!” (oddiy qo‘shiqni tarbiyachi ixtiro qiladi yoki tayyor ishlatadi).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirib, savollar:

“Suvning qanday sehrlı kuchlarini bildingiz?”

“Suvni qanday asraymiz? (tejaymiz, iflos qilmaymiz)”

Har bir bolaga “Sehrlı suv tomchisi” yulduzchasi yoki stiker berish.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: “Suv — hayot manbai, uni asraymiz b... yin...

Uyga vazifa: Oila bilan suv tejash haqida suhbatlashish va uyda suv b... o‘ynash (masalan, suv quyib idishlarni to‘ldirish).



Mavzu: “Suv bilan quvnoq o‘yinlar” (qum-suv maydonchasi)

Guruh: O‘rta guruh (4-5 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik va sensor o‘yinlar (o‘yin orqali bilish)

Mashg‘ulot turi: Frontal

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni suv va qumning xossalari bilan quvnoq o‘yinlar orqali tanishtirish, sensor tajribalar orqali ularning tasavvurini, nutqini va ijodkorligini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning oqishi, quyilishi, shakl o‘zgartirishi va qumning nam holatda shakllanishi kabi xususiyatlarini o‘rganish.

Suv va qum bilan xavfsiz o‘ynash qoidalarini eslab qolish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, suvni tejash va toza saqlashga oid vatanparvarlik hisslarini kichik tajribalar orqali berish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash, yordam berish kabi oilaviy va ijtimoiy munosabatlarni rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi:

Sensor hislar (teginish, ko‘rish, eshitish), nozik motorika, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Nutqni boyitish, savollarga javob berish va o‘z fikrini ochiq va qisqacha ko‘rsatishlarini oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Katta qum-suv maydonchasi (suv va qum bilan o‘yin uchun).

Turli o‘yinchoqlar: paqir, belanchak, shpa, o‘yinchoqlar va turli shaklidagi qoliqlar, suv tegirmoni, rangli suv (ozgina oziq-ovqat bilan).

Vizual qurollar: suv va qum haqida rangli rasmlar, o‘yinchoqlar, nam pastel uslubda yumshoq aqua, mint, sariq ranglar bilan effektli shinaloq shakllar).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shiqchasi (suv haqida).

Qo‘shimcha: kichik sochiqlar, apreli (o‘yin uchun).

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa): **Salomlashish:** Bolalarni doira shaklida yig‘ish, salomlashish. **Misol:** — Suv qanday? — Suv oqadi, shakl o‘zgartiradi. — Biz quvnoq mehmonni — **Suvni** kutib olamiz. Qo‘llaringizni yuving, suvni tejaymiz. — O‘zbekistonimizda suv qanchalik muhim? (Suvni tejaymiz, toza tutamiz va jismaniy daqiqa: “Suv oqadi, suv oqadi, biz quvnamiz, biz quvnoq to‘l harakat qilamiz” deb kuzatish).

Bolalar faoliyati: harakat qilish.

Asosiy qism (10-15 daqiqa):

Suhbat va tanqidiy savollar (4-5 daqiqa): **Tarbiyachi:** Suv va qumning xossalari ko‘rsatish (suv quyish, qumni o‘zgartirish). **Savollar:** — Suv qanday? (Suv oqadi, shakl o‘zgartiradi). — Nam o‘yinchoqlar qanday saqlaydi, qo‘lga yopishadi). — Suvni qanday tejaymiz?

Quvnoq (10-15 daqiqa)

O‘yin 1: “Suvni tejaymiz” (4 daqiqa)

Suvni quyib, turli idishlarga o‘tkazadilar.

“Suvni tejaymiz?” deb kuzatish.

Suvni o‘zgartirish (stol ustida).

O‘yin 2: “Suvni saqlaymiz” (4-5 daqiqa)

Nam o‘yinchoqlar, ko‘prik, yo‘l qurish (mashinalar va hayvonchalar bilan).

“Bizning kichik O‘zbekistonimiz” — bayroqcha qo‘yish.

O‘yin 3: “Suv tegirmoni” yoki “Kim tezroq to‘ldiradi?” (3-4 daqiqa)

Guruh bo‘lib musobaqa: belanchak bilan suv tashish.

Xavfsizlik: suvni yerga to‘kmaslik, bir-biriga suv sachratmaslik.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Doiraga yig‘ish, suhbat. — Bugun nima o‘ynadik? Suv va qum nima qiladi? — Qaysi o‘yin eng yoqdi? Har bir bolani maqtash: “Jasur”, “Ijodkor”, “Do‘stona”. Qo‘shiq: “Suv, suv, musaffo suv...” (oddiy qo‘shiq).
Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan suv bilan xavfsiz o‘ynash, rasmini chizib kelish (yoki qumda uy qurish haqida gapirib berish).



MAKAMU

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

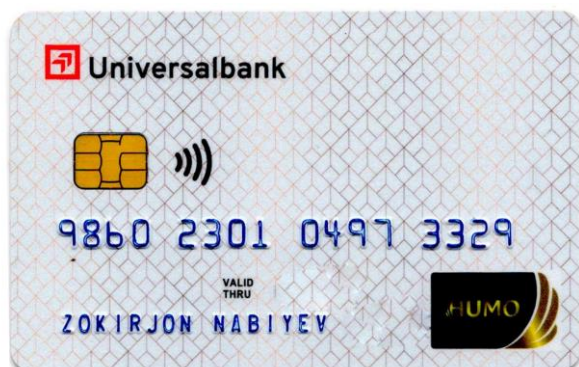
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha o'rta guruh Frontal mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)