



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'iga asosan 2-iyun kuni hamda yozgi sog'lomlashtirish davri davomida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI HUKUMATI

O'RTA GURUH UCHUN TARBIYA TADBIRI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish yiliga bo'lgan bo'yicha "Elementar matematika" tadbiri o'zgarish o'rti guruh uchun tadbir

MUHOSSAS G'ULOTLAR TASHKILANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Elementar matematika”** to‘garagi 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1-7 gacha sanash. Suv bilan to‘ldirish-o‘lchash
2-hafta	Shakllar (doira, kvadrat) tabiatda
3-hafta	Qo‘shish (1+1, 2+1) suv o‘yinlari
4-hafta	Pattern va ketma-ketlik
IYUL	
1-hafta	1-8 gacha. Suv va qum o‘lchovi
2-hafta	Guruhlash (katta/kichik, rang)
3-hafta	Qo‘shish (2+2, 3+1)
4-hafta	“Suv oqimi” – pattern
AVGUST	
1-hafta	1-10 gacha. Vitaminlar soni
2-hafta	Shakllar va simmetriya
3-hafta	Oddiy masalalar (suv bilan)
4-hafta	Pattern va hisob yakuni

Mavzu: 1-7 gacha sanash. Suv bilan to'ldirish-o'lchash

Guruh: O'rta guruh (4-5 yosh)

Fan: Matematika (o'yin orqali)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Darsning maqsadi:

Bolalarni 1-7 gacha sanashni mustahkamlash, suv yordamida to'ldirish va o'lchash tushunchalarini o'yin orqali o'rgatish, hajm va miqdor haqida tasavvurini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

1-7 gacha tartib bilan sanashni takrorlash va qo'llash;

Suv bilan idishlarni to'ldirib, kichik-katta, ko'p-oz miqdorlarni to'ldirishni o'rgatish;

O'lchash tushunchasini amaliyotda ko'rsatish.

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, do'stlik va yordam berishni tarbiyalash;

Tabiatdagi suvning ahamiyatini (tabiatni asrash) bahslash;

Vatanparvarlik ruhini kuchaytirish (O'zbekistonni sevish).

Rivojlantiruvchi:

Fikrlash, kuzatish, mantiqiy xulosalar chiqarish, amaliy rivojlantirish;

Nutqni boyitish, qo'l motorikasini takomillatlash;

Guruhda hamkorlik va o'yin qoidalarini o'zaro qo'llash.

Darsning jihozlanishi:

Rangli plastik idishlar (turli hajmda, ko'za – 7-10 dona);

Suv solingan katta idish (hovuzcha yoki idish);

Rangli raqamli kartochkalar;

O'yinchoqlar (baliqcha, o'yinchoq);

Chiroyli vizual materiallar (rangli qog'oz, suya, mint, sariq, pushti) yumshoq

gradientli, yaltirab turgan suv yordamida rangli boyoqlar tasvirli plakatlar yoki kartalar;

Musiqqa: quvnoq bolalar uchun (qog'oz, qog'oz, qog'oz);

Qo'shimcha: qog'oz, qog'oz (xavfsizlik uchun).

Darsning bori:

Tashkiliy qism (Tashkiliy qism) — yanchi: “Salom, aziz bolajonlarim! Bugun biz suv

bilan qiziqarli sarguzashtni o'tkazamiz. O'zbekistonimizdagi daryo va suvlarimizni

sevamiz. Suv biz uchun qanday muhimdir?” (Bayroq yonida turib, qisqa vatanparvarlik suhbatini).

Bolalar do'iriga: “Qanday kayfiyatdasiz?” — savoli bilan kayfiyatni

ko'rsatish. Harakat: “Suv bo'ldik” harakati (qo'llarni silkitish, to'lqin

y...

Mavzu: Shakllar (doira va kvadrat) tabiatda

Guruh: Bog'cha o'rta guruhi (4-5 yosh)

Yo'nalish: Matematika (o'yinlar orqali shakllarni o'rganish)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Darsning maqsadi:

Bolalarga tabiatdagi doira va kvadrat shakllarini o'yinlar orqali tanishtirish, ularni ajratib olish va solishtirish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Doira va kvadrat shakllarini tabiat misollarida (quyosh, gul, barg, uy, deraza va h.k.) tanib olish.

Shakllarni nomlash va topishni o'rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish va asrashga o'rgatish, do'stlik va hamkorlikni tarbiyalash.

Vatanparvarlik: O'zbekiston tabiatining go'zalligini his qilish (gul, daraxt, osmon).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutq va harakatni rivojlantirish.

Guruhda o'ynash va birgalikda ish ko'rish qobiliyatini oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Rangli kartochkalar (doira va kvadrat shakllari, tabiat rasmlari: quyosh, gul, olma, uy, deraza, to'rtburchak barglar).

Tabiiy materiallar yoki o'yinchoqlar (yumaloq toshlar, kvadrat qog'ozlar, yog'och bo'laklari).

Katta rasimli plakat yoki ekran (tabiatdagi shakllar).

Musiqqa (quvnoq bolalar qo'shig'i).

Har bir bolaga 1-2 ta shaklli kartochka.

Vizual uslub taklifi: Yumshoq pastel ranglar (aqua, pushti, sariq, yashil), yumaloq bulut shakllari, porlab turgan chetlar, chiroyli tabiat fonlari (oq atirgul elementlari bilan).

Darsning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) O'qituvchi: "Salom, bolajonlarim! Bugun biz tabiat sayohatiga chiqamiz. Qo'llaringizni bir-biriga urib, quvnoq qo'shiq aytamiz!"

Bolalar bilan salomlashish, kayfiyatni ko'tarish (qo'l silkitish o'yini). Qisqa suhbat: "Bugun biz shakllar haqida gaplashamiz. Tabiatda qanday shakllarni ko'ramiz?" (Vatanparvarlik elementi: "O'zbekistonimiz tabiatida juda chiroyli shakllar bor!")

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5 daqiqa) O'qituvchi katta plakatni ko'rsatadi:

"Mana quyosh — bu **doira!** Yumaloq, cheti yo'q."

"Mana uy yoki deraza — bu **kvadrat!** To'rt tomoni teng, to'rt burchakli."

Tabiat misollari: gul barglari (doira), toshlar (doira), daraxt tanasi kesimi (doira), uy tomori (kvadrat).

Bolalar bilan birgalikda nomlaydilar. Savollar:

“Quyosh qanday shakl?”

“Deraza qanday shakl?”

“Tabiatda yana qanday doira va kvadrat topasiz?”

Matematik o‘yinlar kartotekasi (10-12 daqiqa) O‘yin 1: “Shakl ovchilari” (4 daqiqa)

Xona atrofida yoki rasmi kartochkalar orasida doira va kvadrat shakllarini topish.

Bolalar juft bo‘lib yuradi, topganlarini aytadi va qo‘lga oladi.

“Kim ko‘proq doira topdi? Kim ko‘proq kvadrat?”

O‘yin 2: “Tabiatda quraylik” (4 daqiqa)

Materiallar: yumaloq va kvadrat qog‘ozlar, toshlar.

Bolalar guruh bo‘lib “Uy” (kvadrat devorlar + doira derazalar) yaratadi va bog‘i yaratadi.

Har bir bola o‘z shaklini qo‘shib, “Men doira quyosh qo‘shdim” deydi.

O‘yin 3: “Kim tezroq topadi?” (3-4 daqiqa)

O‘qituvchi shaklni tasvirlaydi: “Yumaloq, osmonda quyosh, bog‘da gul, bog‘da quyosh — doira).

Bolalar sakrab turib javob beradi.

Jismoniy daqiqa elementlari: doira bo‘lib aylanib, kvadrat bo‘lib tixtab turish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Bolalar doirasida o‘tirib, savollarni javoblaydi.

“Bugun nimalarni o‘rgandingiz?”

Har bir bolani maqtash: “Jasur shakl ovchilari!”

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: “Doira, kvadrat, toshlar. Biz ularni yaxshi ko‘ramiz!”

Uyga vazifa: Uyda yoki bog‘da doira va kvadrat shakllarini topib, ertaga aytib berish (ota-onalar bilan birga rasmlarini chizish).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

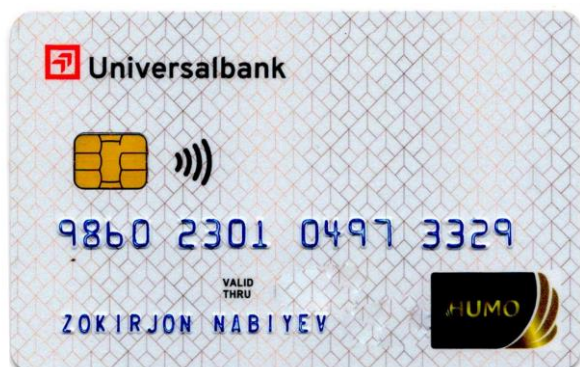
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh Elementar matematika to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)