



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli 1-sonli qo'shimchali qarovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish asosida

185-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

O'RTA DARAJA GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resursi muhim, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini o'rnatishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mahori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida yiliga bir marta yiliga elementar matematika 4-5 yosh guruh uchun o'tkazilgan

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI O'RTA DARAJA GURUH TARBIYACHISINING



“TASDIQLAYMAN”
_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh 4-5 yosh uchun elementar matematikadan mashg‘ulotlar rejası

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1-5 gacha sanash. Suv idishlarini to‘ldirish
2-hafta	Teng va teng emas: suv miqdori solishtirish
3-hafta	Shakllar va ranglar: suv o‘yinchoqlari
4-hafta	Pattern va guruhlash: mevalarni suv bilan yuvish
IYUL	
1-hafta	1-7 gacha. Tabiat boyliklarini sanash
2-hafta	Qo‘shish (2+2): mevalarni yig‘ish
3-hafta	Pattern: barglar va gullarning tartibi
4-hafta	Guruhlash: rang bo‘yicha
AVGUST	
1-hafta	1-10 gacha. Ekologik ob‘ektlarni sanash
2-hafta	Qo‘shish va ayirish (oddiy)
3-hafta	O‘lchov (uzunlik)
4-hafta	Pattern va mantiqiy o‘yinlar

Baholash: Har bir bolaga “yaxshi”, “a’lo” yoki yulduzcha berish (raqamli kartochka shaklida)

Xayrlashuv: “1, 2, 3, 4, 5 – bugun hammamiz yaxshi o‘ynadik! Rahmat bolajonlar!”

Foydalaniladigan materiallar:

Suv idishlari, stakanlar, suv.

Raqamli kartochkalar (1-5).

Rangli qog‘oz, markerlar.

Rasmi namoyish vositalari (suv idishlari rasmlari).



Mavzu: Teng va teng emas (Suv miqdorini solishtirish)

Guruh: O'rtta guruh (4-5 yosh)

Fan: Elementar matematika

Mashg'ulot davomiyligi: 25-30 daqiqa

Maqsad:

Bolalarga suv miqdorini ko'zga ko'rinadigan idishlar orqali solishtirishni o'rgatish, "teng", "teng emas", "ko'proq", "kamroq" tushunchalarini mustahkamlash.

Vazifalar:

Ta'limiy: Suv miqdorini idishlar bo'yicha solishtirish, teng va teng emasni aniqlash. **Rivojlantiruvchi:** Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, matematik tushunchalarni rivojlantirish. **Tarbiyaviy:** Mehnatsevarlik, tabiatni (suvni) saqlash, o'zaro hamkorlikda ishlashni tarbiyalash.

Materiallar:

Turli shakl va hajmdagi shaffof idishlar (2-3 xil turdagi katta-kichik idishlar).

Suv solingan katta idish (suv quyish uchun).

Rangli markerlar, suv o'lchagich (oddiy o'lchagich).

O'yinchoqlar (kichik kemalar, hayvonchalar, o'yinchoqlar uchun).

Rasmi kartochkalar: "Teng", "Ko'proq", "Kamroq" belgisi.

Musiqasi (bolalar qo'shig'i — suv haqida).

Mashg'ulot jarayoni

1. Kirish qismi (Organizatsion qism, 5 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat ko'tarish.

Bolalar bilan doira bo'lib turadi: — Salom, bolajonlar! Bugun siz bilan o'zimizni o'rguzashtga chiqamiz. Suv bizga nima beradi? (Ichamiz, suvni saqlashni o'rganamiz). Suvni tejash kerak, chunki u hayot manbai.

Mavzuni e'lon qilish: — Bugun suv miqdorini solishtiramiz: qaysi idishda ko'proq, qaysida kamroq, qaysida teng ekanligini bilib olamiz.

2. Asosiy qism

1-o'yin: "Ko'proq va kamroq" (5 daqiqa) Tarbiyachi ikkita bir xil idishga turli miqdorda suv quyib, ko'proq, biri kamroq). — Qaysi idishda suv ko'proq? Nega? Bolalar javob beradi. "Ko'proq", "kamroq", "teng emas" so'zlarini ishlatishga o'rgatish. Har ikkita idishda suv quyiladi → "Teng!" deb xulosa qilinadi.

2-o'yin: "Suv miqdorini solishtiramiz" (Amaliy ish, 7-8 daqiqa) Bolalar juft juft bo'lib, har biriga 2-3 xil idish beriladi. Vazifa:

— Bir idishdagi suvni quyib, tengligini tekshirish.

— Bir idishga ko'proq/kamroq quyib, solishtirish. Tarbiyachi har bir juftga savollar beradi, savollar beradi: — Bu idishdagi suv u idishdagidan ko'proqmi yoki kamroqmi? Qanday bilib olding?

3-o'yin: "Suv idishdagi o'yinchoqlar" (Fizik faoliyat, 3-4 daqiqa) Idishlarga suv quyib, kichik o'yinchoqlarni solish. — Qaysi kemada suv ko'proq bo'lsa, u tezroq yoki suzadi? (Kuzatish). Bu orqali teng/teng emas tushunchasini mustahkamlash.

Xulosa qismi — 5-6 daqiqa

Musiqali daqiqa: Bolalar bilan qo'l siltab "Suv, suv, suvimiz" qo'shig'ini kuylash yoki raqs tushish.

Mustaqil baholash: Tarbiyachi kartochkalarni ko'rsatadi: — Bu ikkita idishdagi suv tengmi yoki teng emasmi? Bolalar “Teng!”, “Teng emas! Ko'proq!” deb javob berishadi.

Uy vazifasi (ixtiyoriy): Uyda onasi bilan birga ikkita stakanga suv quyib, qaysi biri ko'proq ekanligini solishtirsin.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

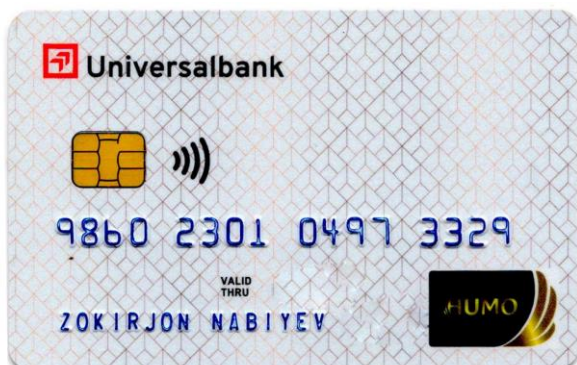
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Elementar matematika mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)