



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq bilan 1- va 2- sinflar uchun mavsumiy ta'lim dasturlari va o'qitish usullari haqida qo'llanma va tavsiyalar to'plami ishlab chiqarish va taqdim etish to'g'risida

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI SHKILOTI

## O'RTA GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini tejasli va zararsiz foydalanish, tabiiy va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida tashkil etilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" nomidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Badiiy adabiyot" mavzusi bo'yicha o'qituvchi o'qituvchi guruh uchun tadbir

# MAKTABG'ULOTLAR

# ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”  
\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha o‘rta guruh 4-5 yosh uchun “Badiiy adabiyot” mashg‘ulotlar rejasini

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Quyosh va suv” she’ri + “Suvchi bolalar” hikoyasi
2-hafta	“Bulut va yomg‘ir” ertagi
3-hafta	“Toza suv” she’ri + o‘yin
4-hafta	“Yozgi yomg‘ir” ertagi
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Suv va qum o‘yinlari” ertagi
2-hafta	“Qo‘l yuvamiz – suvni tejaymiz” she’ri
3-hafta	“Yomg‘ircha bilan o‘yin”
4-hafta	“Tabiat do‘stlari” ertagi
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Suv va do‘stlik” hikoyasi
2-hafta	“Gigiyena va suv” she’ri
3-hafta	“Yashil bog‘imiz” mavzusi
4-hafta	“Suv bayrami” ertagi

**Mavzu:** “Quyosh va suv” she’ri + “Suvchi bolalar” hikoyasi (badiiy adabiyot mashg‘uloti)

**Guruh:** Bog‘cha, kichik guruh (3-4 yoshlar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish / Fan:** Badiiy adabiyot (ona tili va nutqni rivojlantirish)

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni “Quyosh va suv” she’ri va “Suvchi bolalar” hikoyasi bilan tanishtirish orqali tabiat hodisalariga mehr uyg‘otish, suv va quyoshning foydasini tushuntirish, nutqni rivojlantirish va tasavvurni rivojlantirish.

### **Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta’limiy:** Bolalar she’r va hikoyani tinglash, asosiy obrazlarni (quyosh, suvchi bolalar) aniqlash, tanib olish, ularning rolini bilish. **Tarbiyaviy:** Tabiatni asrash, suvni saqlash, quyoshni qayta foydalanish, do‘stlik, mehnatsevarlik va oilaviy qadriyatlar (suvchi bolalar) haqida fikr yuritish, shakllantirish. **Vatanparvarlik elementi:** O‘zbekiston tabiatini sevish, tabiatni saqlash. **Ushiruvchi:** Nutqni boyitish, tinglash va gapirish ko‘nikmalarini oshirish, ijtimoiy ahamiyatli harakatlarni va harakatli o‘yinlar orqali jismoniy faollikni rivojlantirish.

### **Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

She’r va hikoya matnlari (tarbiyachi uchun katta shiftda shiftda)

Rasmlar/posterlar: Quyosh (yuzli, tabassumli), suvchi bolalar (bulut, suvchi bolalar), premium cartoon uslubda (yumshoq pastel ranglar, yumshoq chizimlar; yaltiroq effektlar, yumaloq shakllar).

O‘yinchoqlar: Kichik chelakcha, suvchi bolalar rasmlari, quyoshcha maskalari.

Musiqqa: Yengil tabiat qo‘shiqi.

Qo‘shimcha: Rangli qog‘oz, markalar (Apple, Android applikatsiya uchun). *(Vizual materiallarni chiroyli qilish uchun pink glitters, 3D yaltiroq chegaralar tavsiya etiladi.)*

### **Mashg‘ulotning tashkiliy qismi:**

**Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)**

**Salomlashish:** Tarbiyachi bolalarni doira bo‘lib o‘tirishga taklif qiladi. “Salom, bolajonlar! Bugun biz quyoshning eng yaxshi do‘stlari haqida gaplashamiz. Qo‘llaringizni ko‘tarib quyoshga salom beramiz!” (Quyoshga qarab qo‘l silkitish harakati).

**Quyosh haqida suhbat:** “O‘zbekistonimizda quyosh issiq, suvimiz toza. Biz tabiatni asraymiz!”

**Mavzu ta’limi:** “Bugun biz “Quyosh va suv” she’rini eshitamiz va “Suvchi bolalar” hikoyasini eshitamiz.”

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**a) She'r bilan tanishtirish (5-6 daqiqa)** Tarbiyachi ifodali o'qiydi (oddiy, qisqa she'r, masalan): *Quyosh chiqdi, yorug'lik, Suv oqadi, hayotlik. Birgalikda o'ynaymiz, Tabiatni asraymiz!* (Yoki mos she'rni to'ldiring/ishlatib boring.)

Savollar: "Quyosh nima qiladi? (Issitadi, yoritadi). Suv nima qiladi? (Ichamiz, yuvinamiz, o'ynaymiz)."

Harakatli daqiqa: Bolalar "quyosh" bo'lib qo'llarini yoyadi, "suv" bo'lib to'lqin qiladi.

**b) "Suvchi bolalar" hikoyasi (5-7 daqiqa)** Tarbiyachi sodda, qisqa hikoyani o'zlashtirib (yoki mos matndan foydalanib): Hikoya suvchi bolalar tabiatda suvni tozalash, suvni o'simliklarni sug'orish, do'stlik haqida. Bolalar suv bilan o'ynab, suvchi bolalardan foydalanadilar. (Hikoyani yoshga mos qilib qisqartiring, dramatishtirib o'qiydilar.)

Suhbat: "Suvchi bolalar nima qilgan? Nega suv muhim? Sizlarda suv qanday foydalaniladi?"

Dramatizatsiya: Bir necha bola "suvchi bola" rolida chekinib o'tirib, "o'simliklarni sug'oradi"

**c) Mustahkamlash va amaliy faoliyat (5 daqiqa)**

O'yin: "Kim ko'proq biladi?" (Quyosh va suv haqida)

Oddiy ijod: Quyosh va suv rasmini bo'yash (qog'ozda) yoki rangli bo'yda (aplikatsiya).

Qo'shiq: Tabiat haqida qisqa qo'shiq kuyib o'qish.

**Xulosa qismi (3-5 daqiqa)**

Suhbat: "Bugun nima o'rgandim? Bugun bizning do'stimizmi? Ularni qanday asraymiz?"

Rag'batlantirish: Har bir bolani maqullash uchun yozma yoki tabassum stikeri berish.

Yakuniy she'r/qo'shiq o'qish.

Uyga vazifa: Uyda suvni qanday foydalanish haqida suhbatlashish yoki quyoshli kunni chizish.





**Mavzu:** “Bulut va yomg‘ir” ertagi (Badiiy adabiyot mashg‘uloti)

**Guruh:** Kichik guruh (3-4 yoshli bolalar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Badiiy adabiyot (ertak orqali tabiat hodisalarini tanishtirish)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarga “Bulut va yomg‘ir” mavzusidagi sodda ertak orqali tabiat hodisalarini (bulut, yomg‘ir) quvnoq tarzda tanishtirish, tasavvur va nutqni rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:** Bolalarga bulut va yomg‘irning sodda tabiat jarayonini ertak shaklida tushuntirish; ertakni tinglash va qayta hikoya qilish ko‘nikmasini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** Tabiatni sevish, yomg‘irdan keyin hamma narsa yangilanib, o‘shini tushuntirish orqali mehribonlik va vatanparvarlik tuyg‘ularini tarbiyalash (“O‘zbekistonimizda yomg‘ir yerimizni suv bilan ta‘minlaydi”).

**Rivojlantiruvchi:** Nutq, tasavvur, harakat va ijodiy qobiliyatni rivojlantirish; guruhda birgalikda o‘ynash ko‘nikmasini kuchaytirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Chiroyli vizual materiallar: yumshoq pastel ranglarda (aqua, mint, sariq, pushti) bulut va yomg‘ir tasvirlari (yumaloq shakllar, porlab turgan effektlar, 3D yorqinlik bilan). Bulutcha qo‘g‘irchoq, yomg‘ir tomchilari kartochkalari.

Musiqqa: Yengil yomg‘ir ovozi, quvnoq bolalar qo‘shig‘i.

Qo‘shimcha: Rangli qog‘ozlar, markerlar, kichik soyaboncha yoki yomg‘ir tomchisi niqoblari (o‘yin uchun).

Projektor yoki planshet (ixtiyoriy — animatsion qisqa hikoya).

**Mashg‘ulotning borishi**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Vaqt:** 3-4 daqiqa

**Tarbiyachi harakatlari:** Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashadi, kayfiyatni so‘raydi. “Bugun biz tabiatning sehirli hikoyasini tinglaymiz!” deydi. Qisqa jismoniy daqiqa: “Bulut bo‘lib suzaylik” (qo‘llarni silkitib, “yengil” harakatlar).

**Bolalar faoliyati:** Javob berish, harakat qilish.

**Usullar:** Suhbat, jismoniy faollik.

**Namuna savollar:** “Bugun osmon qanday? Bulutlarni ko‘rdingizmi?”

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**a) Ertakni tinglash va tanishtirish (7-8 daqiqa)**

**Tarbiyachi harakatlari:** Sodda, ifodali ovoz bilan quyidagi ertakni hikoya qiladi (qo‘g‘irchoqlar va rasmlar bilan jonlantiradi).

**“Bulut va yomg‘ir” ertagi (kichik guruh uchun sodda variant):** Bir kuni Osmonda yashovchi yumshoq oq Bulutcha o‘z do‘sti Shamol bilan o‘ynab yurardi. Bulutcha juda mehribon edi, lekin yerda gullar va daraxtlar qurib qolayotganini ko‘rib, xafa bo‘ldi. “Men ularga yordam berishim kerak!” — dedi u. Shamol unga yordam berdi: “Sening suvingni yerga yuboraylik!” Bulutcha katta-katta bo‘lib, quyuq bo‘ldi va yomg‘ir tomchilarini yerga sochdi. “Sho‘x-sho‘x yomg‘ir yog‘sin!” — dedi. Yomg‘irdan keyin yer yashnadi, gullari ochildi, bolalar quvondi. Bulutcha esa yana oq va yengil bo‘lib, osmonda suzib yurdi. “Do‘stlar, tabiatni asraylik, yomg‘irni sevoylik!”

**Bolalar faoliyati:** Tinglash, rasmlarga qarash, “yomg‘ir” ovozini taqlid qilish (tomchi ovozlari).

**Usullar:** Ertak hikoya qilish, vizual qo‘llab-quvvatlash.

**b) Mustahkamlash va o‘yin (8-10 daqiqa)**

**O‘yin: “Bulutcha va yomg‘ir tomchilari”** (harakatli o‘yin).

Bolalar bulut rolda (qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib suzish), keyin yomg‘ir tomchisi bo‘lib (engil sakrab, “shiq-shiq” ovoz chiqarib) yugurishadi.

Tarbiyachi: “Bulut katta bo‘ldi — yomg‘ir yog‘di!” deb buyruq beradi.

**Amaliy faoliyat:** Bolalar qo‘llari bilan bulut va yomg‘ir rasmini chizish yoki tayyor kartochkalarni joylashtirish (bulutdan yomg‘ir yog‘dirish).

**Savollar:** “Bulut nima qildi? Yomg‘ir nima uchun kerak? Sen yomg‘irdan keyin nima qilasan?”

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

**Tarbiyachi harakatlari:** Bolalarning javoblarini tinglaydi, har birini maqtaydi. “Biz b tabiatning do‘stlarini bilib oldik!” Qisqa qo‘shiq: “Yomg‘ir yog‘sin, yer yashnasin...”

**Bolalar faoliyati:** O‘z his-tuyg‘ularini aytish, qo‘llarini qarsak chalish.

**Uyga vazifa:** Uyda oila a‘zolari bilan bulut va yomg‘ir haqida chizma chizish yoki aytib berish.



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha o'rta guruh Badiiy adabiyot mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet vab-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**OLMANG**

# Online kompyuter xizmatlari

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**

**Buyutirma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)