



**TABIATSHUNOSLIK VA**

**EVLOGIYA ASOSLARI**

**FAOLIYAT**

**ISHLASHIMASI**

**YOZ DAVRI**

**KICHIK GURUH**



**“TASDIQLAYMAN”**

**\_\_\_\_\_-MTT direktori**

---

**Yoz davri kichik guruhlarga ekologiya faoliyatlari uchun ish reja**

<b>HAFTA KUNLARI</b>	<b>MAVZU</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>BOG‘CHAMIZDAGI GULZORLAR</b>
<b>2-hafta</b>	<b>XONA O‘SIMLIGI BILAN TANISHTIRISH</b>
<b>3-hafta</b>	<b>XONA O‘SIMLIKLARINI YUVISH</b>
<b>4-hafta</b>	<b>QUM VA SUVNING XUSUSIYATLARI BILAN TANISHTIRISH</b>
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>SABZAVOT VA MEVALAR</b>
<b>2-hafta</b>	<b>“PREDMETLARNI RANGIGA KO‘RA AJRAT” O‘YINI</b>
<b>3-hafta</b>	<b>UY HAYVONLARINI AJRATISHGA O‘RGATISH</b>
<b>4-hafta</b>	<b>“NIMA YETISHMAYAPTI?” O‘YINI</b>
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>ODOBLI BOLA</b>
<b>2-hafta</b>	<b>TOP-CHI, MEN KIMMAN?</b>
<b>3-hafta</b>	<b>QUYOSHNIKIDA MEHMONDA</b>
<b>4-hafta</b>	<b>DARAXTLAR BILAN TANISHAMIZ</b>



## XONA O‘SIMLIGI BILAN TANISHTIRISH

**Maqsad:** Ekologik tarbiyani rivojlantirish. Bolalarni o‘simliklarning tashqi belgilarini boshqa o‘simliklar bilan taqqoslab, so‘z orqali ta’riflab berish va tabiat uchun foydalarini o‘rgatish. Tarbiyachi tavsiya etgan reja bo‘yicha ta’riflashga o‘rgatish. Bolalarni o‘simliklarning nomi to‘g‘risidagi bilimlarini mustahkamlash. Bolalarni xona o‘simligining yangi turi — xinagul bilan tanishtirish. Bolalarning o‘simlikka bo‘lgan qiziqishini, kuzatuvchanligini rag‘batlantirib borish.

### **Kutilayotgan natija:**

Bolalarni o‘simliklarning tashqi belgilarini boshqa o‘simliklar bilan taqqoslab, so‘z orqali ta’riflab berishga o‘rganadilar. Xinagul bilan tanishadilar. Bolalarning o‘simlikka bo‘lgan qiziqishlari oshadi.

**Faoliyatga tayyorgarlik.** Bolalarga tanish bo‘lgan ikkita xona o‘simligining birini bolalarning stoli ustiga qo‘yib, ikkinchisini, deraza oldiga qo‘yib qo‘yish. Xinagul qo‘ymay turiladi.

**Faoliyatning boshlanishi.** Bolalar o‘z joylarida o‘tiradilar. Tarbiyachi: bolalar, bu xona o‘simligining nomi nima? U kattami? Kichikmi? Barglarining shakli, katta-kichikligi, rangi qanday? Uning qaysi qismi qanday? Bu o‘simliklarning guli bormi, ular qanday? Fikusni tanib oling. Fikusni ta’riflab chiqishni aytadi va bolalardan uning hajmini so‘raydi. Bolalar javob berishadi:

«U katta, yashil, axtga o‘rnatilgan, haydi» va fikusning boshqa hamma tashqi belgilarini ta’riflab chiqadi. Uning nomi to‘g‘ri, baland, barglari katta, ovalsimon, yashil, yaltir, yaltir.

SHunda xona o‘simligi ko‘rib chiqiladi. Tarbiyachi bolalarga xinagulni ko‘rati va ta’riflaydi. Bolalar bugun biz mana bu yangi gul bilan tanishaymiz. Uning gullari judayam ko‘p. Mana u yashil, boshqa gullar to‘g‘risida gapirganinglar singari, fikusning gullari xona o‘simligiga xinagul yoqdimi, uni xonamizdagi boshqa gul bilan taqqoslab qo‘shib qo‘yamiz. Faqat bu gul yorug‘lik va quyoshni yaxshi ko‘radi va yaxshi o‘sadi. SHuning uchun uni quyoshni yaxshi ko‘rgan yorug‘ joyga qo‘yamiz. U xonamizdagi boshqa gul bilan taqqoslab beradi. Qani aytinglar-chi, xinagul boshqa gullarga nisbatan qanday o‘zgarib ketdi-yu, nimasi bilan o‘xshamaydi?» Bolalar taqqoslashni xarakterlash orqali ularning har biriga xos belgilarini bilib oladilar. Faoliyatning ikkinchi varianti o‘tkaziladi. Birinchi variantda «Nimani gapiraman, top» o‘yinida chaqirilgan bolalar gullar topib beradi, ikkinchisi topadi, (o‘yin guruh xonasidagi hamma gul ta’riflab topilganicha o‘tkaziladi).

**O‘yinning ikkinchi variantida** (Qaysi gulning o‘rnini topib chaqirilgan bola ko‘zini yumib yoki boshqa tomonga o‘girilib turadi. Shuning natijasida gullarning o‘rnini almashtirib qo‘yadi, bola qaysi gulning o‘rnini almashtirganligini topib berish kerak. (O‘yin 4—5 marta takrorlanadi). Keyingi faoliyatlarda bunday o‘yinlar bolalarning kuzatuvchanligi bilan ham o‘tkazish mumkin.

Rasmi tasvirlangan kartochkani o‘sha gulning oldiga qo‘yish, bir xona o‘simligi bilan taqqoslab berish hokazo.

**Eslatma:** Bolalarda tabiat burchagidagi o‘simliklarga nisbatan qiziqishini oshirishda ularning kuzatuvchanligini o‘stirishda, gullarni asrab-avaylash, parvarish qilishni o‘rganishni tarbiyalashda tarbiyachining namunasi muhim rol o‘ynaydi. Tarbiyachi o‘zi o‘simlikni mehr-muhabbat bilan parvarish qilishi, ularga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish, kuzatuvchan bo‘lib, o‘simlikning o‘sishi va rivojlanishida yuz beradigan o‘zgarishlarni o‘z vaqtida ko‘ra bilishi va bu o‘zgarishlarni zarur qiziqish, his-hayajon bilan bolalarga so‘zlab berishi kerak va vaqti-vaqti bilan bolalarni o‘simlik oldiga chaqirib, unda yuz bergan o‘zgarish ustida bolalar bilan gaplashib olishadi. Bu bolalarda o‘simliklarga nisbatan barqaror qiziqishni uyg‘otadi.

### **Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:**

-Qaysi gulni kuzatdik? -Bugun qaysi gul bilan tanishdik?

-Xinagal yorug‘lik va quyoshni yaxshi ko‘radimi? -Gullar bilan qanday o‘yin o‘ynadik?



*veb-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Kichik guruhlarga yoz davri ekologiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun  
Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**