



___-maktabgacha ta'lim tashkiloti
kichik guruh tarbiyasi

___ning
“Ilk qadam” milliy o'yin dasturi
asosida tayyorlangan
“Yozgi ko'ngillar o'yinlar”
usida

FAOULIYAT ISHLASHNIMASI

(Iyun oyining 4-haftasi)



Kichik guruh iyun oyi

Oy mavzusi: Yoz va salomatlik

Hafta mavzusi: Yozgi ko'ngilochar o'yinlar

Guruh: Kichik guruh (3-4 yosh)

Yo'nalish: O'yin faoliyati, jismoniy rivojlantirish, tabiat bilan tanishtirish

Faoliyatning maqsadi:

Bolalarni yoz faslining quvnoq o'yinlari bilan tanishtirish, ularni qiziqarli va quvnoq o'yinlar orqali jismoniy faollik, do'stlik va hamkorlikka undash.



Faoliyatning vazifasi:

Ta'limiy:

Bolalarni yoz faslining quvnoq o'yinlari (to'p o'yinlari, suv o'yinlari, qurish o'yinlari) ko'rsatish.

Oddiy harakatlar (sakrash, yugurish, uloqtirish) o'rgatish.

Tarbiyaviy:

Do'stlik, birgalikda o'ynash, yordam berish qadriyatlarini shakllantirish.
Tabiatni asrash va yoz faslining go'zalligini sevishni tarbiyalash
(O'zbekiston yozi, quyosh, gul va o'tloqlar).

Rivojlantiruvchi:

Harakat koordinatsiyasini, nutqni, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.
Emotsional holatni yaxshilash, quvnoqlik va faollikni oshirish.



Faoliyatning jihozlanishi:

Rangli to'plar (kichik to'rtacha namda).
Yumshoq gilam yoki mat (agar ochiq havoda bo'lsa).
Sun'iy gullar, quyoshli yozdagi kartochkalar, yoz tasvirlari (premium
multifilm uchun); yumshoq pastel ranglar — sariq, yashil, ko'k, pushti).
Musika, o'qishlari (fon uchun).
Qo'shimcha suv, kagich (xavfsiz miqdorda), kichik paqirlar (agar suv
o'yini bo'lsa).

Vizual yordam: “Yozgi o‘yinlar” plakati (markazda quvnoq bolalar, atrofida gullar va quyosh, so‘zsiz variant ham tayyorlanishi mumkin).

Faoliyatning borishi:

Tashkiliy qism (3-5 daqiqa) *Tarbiyachi harakati:* Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashadi, kayfiyatini so‘raydi.

Bolalar faoliyati: Javob berish, tabassum qilish.

Namuna suhbat: — Salom, bolajonlarim! Bugun biz yoz faslida quvnoq o‘yin o‘ynashni o‘rganamiz. Yozda quyosh chiqadi, gullar ochiladi, biz esa quvonch bilan o‘ynaymiz! Kim yozni yaxshi ko‘radi?

(Qo‘l ko‘tarish o‘yini) Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekiston yozini yozi juda chiroyli! Biz uni asraymiz.”



Asosiy qism (10 daqiqa)

Suhbat (4-5 daqiqa) *Tarbiyachi yozgi o‘yinlar haqida qisqa hikoya aytadi yoki rasmlarni ko‘rsatadi (to‘p tepish, sakrash, gul*

terish, suv bilan o'ynash). Savollar: — Yozda nima qilamiz? (Yuguramiz, o'ynaymiz, quyoshda isinamiz) — Qanday o'yinlarni bilasiz?

Harakatli o'yinlar (10-12 daqiqa) — bir necha o'yin navbatma-navbat:

O'yin “Quyoshni quvlaymiz” (Yugurish va sakrash)

Bolalar doira bo'lib turadi.

Tarbiyachi: “Quyosh chiqdi! Uni quvlaymiz!” — bolalar yengil yugurib, sakrab “quyoshni” (baland ko'tarilgan qo'l yoki to'p) quvlaydi.

Musiqqa bilan bajariladi.

Maqsad: harakat faolligi.

O'yin “To'pni do'stga uzat” (Guruh hamkorligi)

Bolalar doira bo'lib o'tiradi yoki turadi.

To'pni bir-biriga uzatib, “Menga to'p bering, do'stim!” deb aytishadi.

Kim to'pni tushirmasa — olqishlanadi.



★ O‘yin 3: “Gullar orasida” (Koordinatsiya)

★ Yerda sun‘iy gullar yoki belgilangan joylar.

★ Bolalar gullar orasidan ehtiyotkorlik bilan yurib, “Gulni ezib yubormaymiz!” deb o‘ynaydi.

★ Variant: pastdan o‘tish, sakrash.

★ **Jismoniy daqiqa (qisqa):** “Biz yozda shunday o‘ynaymiz” (qo‘l va oyoqlar bilan harakatlari bilan she‘r yoki qo‘shiq).

★ **Xulosa qismi (3-5 daqiqa) Tarbiyachi:** Bugun nimalarni o‘rgandik.

★ Qaysi o‘yin eng yoqdi? Bolalarni maqtaydi, har biriga “Yozgi gulchibon” yoki oddiy gulcha sovg‘a qiladi.

★ **Umumiy qo‘shiq yoki she‘r:** Oddiy yoz qo‘shig‘i (masalan, quyosh, bizni isit...”).

★ **Uyga vazifa:** Ota-onalar bilan uyda yoki hovlida “Yozgi gulchibon” o‘ynash (to‘p tepish yoki gul terish), keyin bog‘chada gul terish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha yoz davri kichik guruh haftalik faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,
ko'rgazma va tarqatmalar, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:** **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,
психолога МТТ, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,
инструктора по физической культуре, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**
и воспитателей:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**
материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**
письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)