

NUTQIM- BOYLIQIM

Men...



A...

Rahmat!



NUTQ O'STIRISH TO'GARAGI

KICHIK GURUH UCHUN

2026

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

KICHIK GURUH UCHUN “NUTQIM-BOYLIGIM” NOMLI NUTQ O‘STIRISH TO‘GARAK

ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Salomlashish odobi
2-hafta	Mening ismim
3-hafta	Oila a’zolarim
4-hafta	Men nima qilaman?
IYUL	
1-hafta	Ranglarni aytamiz
2-hafta	Mevalar nom
3-hafta	Sabzavotlar bilan tanishamiz
4-hafta	Hayvonlar ovozi
AVGUST	
1-hafta	Tana a’zolarim
2-hafta	O‘yinchoqlarim
3-hafta	Qisqa gap tuzamiz
4-hafta	Men gapira olaman

Faoliyat mavzusi: Salomlashish odobi

MAQSAD: Bolalarda salomlashish odobining muhimligini shakllantirish, do‘stona munosabat o‘rnatish ko‘nikmalarini rivojlantirish. Nutr to‘garagida sog‘lom ovqatlanish va odob-axloqni birlashtirib, bolalarga “salomlashish — sog‘liq va do‘stlik kaliti” ekanligini tushuntirish. She‘r, qo‘shiq, o‘yin va rolli o‘yinlar orqali bolalarda qiziqish uyg‘otish va odob qoidalarini mustahkamlash.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar salomlashishning turli usullarini o‘rganadilar, bir-biriga do‘stona munosabatda bo‘lishni, ovqatlanish oldidan va keyin salomlashishni odat qilishadi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar:

Turli xil salomlashish rasmlari (qo‘l berib, bosh egib, quvnoq bo‘ladilar, tabassum bilan).

Meva-sabzavot shaklidagi kartochkalar (olma, sabzi, bolajonlar).

“Salomlashuvchi bolalar” videolavhasi yoki animatsiya.

Qo‘g‘irchoqlar (Quyoshcha, Pomidorcha, olma bola).

Musiqqa (quvnoq salomlashuv qo‘shig‘i).

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo‘lib turan. Keling, unga salomlashuv mashqini qilamiz!

Mening qo‘llarim do‘stlarga cho‘zildi, ularning oldinga cho‘zadilar Tabassumim

har kimga yoqadi Bolalar: Tabassumim har kimga yoqadi, kunim yorug‘ bo‘ladi Bolalar:

Nafas chiqarib, quvnoq bo‘ladilar

Barakalla, bolajonlar! Endi salomlashish kerak bo‘ladi.

(*Guruhga Pomidorcha qo‘g‘irchoqini olib kelib, uning oldiga kirib keladi*)

Tarbiyachi: Salom, Pomidorcha! Unga salom bergin turibsan?

Pomidorcha: Salom, tarbiyachi! Unga salom bermadim, shuning uchun do‘stlarim meni sevmay qoldi deb o‘yladi.

Tarbiyachi: Bolalar, Pomidorcha niqayapsizlarmi? Keling, unga salomlashish odobini o‘rgatamiz. Aytmoqchi.

Qizil yonoq bolajonim, har kimga “Salom!” deydi — bu kim?

Bolalar: Bu Pomidorcha.

Tarbiyachi: To‘g‘ri. Endi Pomidorcha bilan birga salomlashamiz.

(*Qizil yonoq bolajonim o‘z qo‘l berib keladi*)

Qizil yonoq bolajonlar! Men Quyoshchaman. Har tong sizlarga tabassum bilan salom beraman. Har kimga salom bersangiz, kuningiz yorug‘ o‘tadi.

She‘r (bolajonlikda aytadi):

Salom, quyosh, kun, Salom, do‘stlar, salom, kun! Qo‘l beramiz, tabassum qilamiz, Bir-biriga salomlashamiz.

Tarbiyachi: Bolajonlar, ovqatlanish oldidan ham salomlashish kerak. Keling, “Nutr do‘stlari” o‘yinini o‘ynaymiz.

Ushbu o‘yin ikki jamoaga bo‘linadi: I-jamoa — Mevalar II-jamoa — Sabzavotlar

Bir bola o‘z “meva yoki sabzavot” kartochkasini oladi. Ular bir-biriga yaqinlashib, turli usullar bilan salomlashadilar (qo‘l berib, bosh egib, “Salom, olma!”, “Salom, sabzi!”). Keyin har bir jamoa o‘z qo‘shig‘i bilan birgalikda “Sog‘lom ovqat” qo‘shig‘ini kuylaydilar.

“Shamol va Tabassum” hikoyasi (qisqa):

Bir kuni Shamol va Tabassum bahslashib qoldi. “Kim kuchliroq?” — dedi. Shamol qattiq esdi, odamlar sovqotib, yuzlarini burishtirdilar. Tabassum esa iliq nurlari bilan har kimga yaqinlashdi. Hamma unga tabassum bilan javob berdi va “Salom!” dedi.

Xulosa: Tabassum va do‘stona salomlashish — eng kuchli kuch!

Tarbiyachi: Bolalar, siz nima deb o‘ylaysiz? Nima uchun har doim salomlashish kerak?

Bolalar javobi: ...

(Oxirida barcha bolalar bir-biriga va qo‘g‘irchoqlarga salomlashib, “Do‘stlik doirasi” qiladilar)

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar! Bugundan boshlab biz ham har kimga tabassum bilan salomlashamiz. Bu bizni sog‘lom va baxtli qiladi!

Faoliyat yakuni: Bolalar bilan birga “Salomlashish” nomidagi haftavariy gazetasi tayyorlash yoki fotosuratlar olish mumkin.



Faoliyat mavzusi: Mening ismim

MAQSAD: Bolalarda o‘z ismini to‘g‘ri talaffuz qilish, tanish va o‘z ismini hurmat bilan aytish ko‘nikmalarini shakllantirish. Nutr to‘garagida ismni o‘z ismi bilan bog‘lab, “Mening ismim Zokirjon, men olma yeyman” kabi sodda gaplarni tanishtirishni o‘rgatish. She‘r, qo‘shiq, o‘yin va suhbat o‘rnatilgan bo‘lgan ishonchini va nutqini rivojlantirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar o‘z ismini eslab qoladigan bo‘lgan ismini eslab qoladilar va “Mening ismim ...” deb o‘zini chaqirib oladilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Bolalarning ismlari yozilgan rangli kartochkalar.
Meva-sabzavot shaklidagi ism kartochkalari.
Qo‘g‘irchoqlar (Bolacha, Olma bo‘laman).
“Mening ismim” qo‘shig‘i yoki qo‘shiq.
Rangli qog‘oz, markerlar (o‘z ismini yozish uchun).
Kichik mikrofon o‘yinchoqlari.

FAOLIYATNING BOSHLANISHI:

Tarbiyachi (Zokirjon): Bolalarim, o‘z ismimni o‘z bo‘lib o‘tiramiz. Keling, o‘z ismimizni chaqirib o‘ynaymiz!

Mening ismim ... Mening ismim ... (har biri o‘z ismini aytadi) **Men olma yeyman,**

Bolalar: Men ... yeyman. **Men sog‘lom bo‘laman!**

Bolalar: Men sog‘lom bo‘laman!

Bolalar: Bolalarim, biz “Mening ismim” mavzusini o‘rganamiz.

Tarbiyachi: Bolachaga xafa holatda kirib keladi)

Tarbiyachi: Bolacha! Nega xafa turibsan?

Bolalar: ... Mening ismimni hech kim bilmaydi, meni chaqirishmaydi.

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

Tarbiyachi: Bolalar, Bolachaga yordam beramizmi? Avval topishmoq:

She‘r (bolalar birgalikda aytadi):

Mening ismim bor, juda yoqadi, Zokirjon, Alijon, Malika. Men ismimni aytaman, Do‘stlarimga salom beraman!

Tarbiyachi: Endi “Ism doirasi” o‘yinini o‘ynaymiz!

Bolalar doira bo‘lib turadi. Har bir bola o‘z ismini va bir meva/sabzavot nomini aytadi: “Mening ismim Zokirjon, men olma yeyman.” Keyin keyingi bola takrorlaydi va o‘zini qo‘shadi.

“Ismim va meva” qisqa hikoyasi:

Bir bola o‘z ismini aytishdan uyalandi. Bir kuni u “Mening ismim ... Men sabzi yeyman” dedi. Do‘stlari quvondi va unga ko‘proq meva taklif qildi. Shundan keyin bola har doim o‘z ismini baland ovozda aytadigan bo‘ldi.

Tarbiyachi: Bolalar, o‘z ismingizni va sevimli mevangizni ayting.

Bolalar javobi: ...

Oxirida: Barcha bolalar “Mening ismim doirasi”da quvnoq raqs tushadilar va bir-birlarining ismini aytib salomlashadilar.

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar! Siz endi o‘z ismingizni juda yaxshi aytasiz. Har kuni o‘z ismingizni baland ovozda ayting va do‘stlaringizning ismini hurmat qiling!

Faoliyat yakuni: Bolalar o‘z ismlari yozilgan rangli kartochkalarni chizib, “Mening ismim” devoriy gazetasi tayyorlanadi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram

orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Kichik guruh yoz davri Nutq o'stirish to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

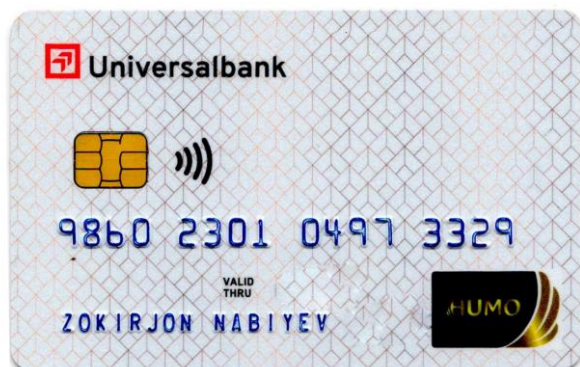


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)