

# YASHIL DUNYO

EKOLOGIYA VA MUHOZARAGI



DARAXTLAR  
3 2

QAYTA  
ISHLASH

TOZA  
SUA  
SUV

TOZA  
HAVO

KICHIK GURUH

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

## KICHIK GURUH UCHUN TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARIDAN “YASHIL DUNYO” NOMLI TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Quyosh — bizning do‘stimiz
<b>2-hafta</b>	Yozgi gullar va ranglar
<b>3-hafta</b>	Suv bilan o‘ynaymiz
<b>4-hafta</b>	Kichik do‘stlarimiz — hashoratlar
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Daraxtlar — bizning himoyachilarimiz
<b>2-hafta</b>	Qushlar va ularning bolalari
<b>3-hafta</b>	Yozgi mevalar
<b>4-hafta</b>	Toza havo — sog‘lom hayot
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Sabzavotlar va mevalar bog‘i
<b>2-hafta</b>	Chiqindilarni to‘g‘ri tashlaymiz
<b>3-hafta</b>	Tabiatni sevamiz va asraymiz
<b>4-hafta</b>	Yozgi xotiralarimiz

**Faoliyat mavzusi:** Quyosh — bizning do‘stimiz

**Maqsad:**

Bolalarni quyoshning yoz faslidagi tabiatdagi o‘rni va ahamiyatini tushuntirish.  
Quyosh nurlarining o‘simliklar o‘sishi va odamlar hayotiga ta‘sirini oddiy tilda ochib berish.  
Yozda quyoshdan ehtiyot bo‘lish qoidalarini (shapka kiyish, ko‘p suv ichish, soya joylarda o‘ynash) o‘rgatish.  
Tabiatga g‘amxo‘rlik qilishga undash.

**Kerakli jihoz va materiallar:**

Kulib turgan quyosh rasmi  
Yozgi tabiat rasmlari (gullar, daraxtlar, bolalar)  
Quyosh shapkasi va suv idishi (props)  
Gul idishlari va suv purkagich  
Topishmoq va she‘r matnlari

**Faoliyatning borishi:**

**TARBIYACHI:** Bolajonlar, yoz fasli keldi! Quyosh porlab, har qana joyda ham issiq qilyapti.

Kelinglar doira bo‘lib turib, quyoshga salom beraylik va kichik mashq qilaylik.

**Mashq «Quyosh nurlari»:** Qo‘llaringizni yoyib, quyosh nurlari kabi harakat qiladilar. Tarbiyachi turli buyruqlar beradi. Qo‘llaringizni yuzingizga yaqinlashtirib, quyosh izziqligini his qilyapsiz.

**Topishmoq:**

Sariq doira osmonda porlaydi har kuni, Issiqlik beradi, bizni har qana joyda ham go‘zal.

**Bolalar:** Quyosh!

**TARBIYACHI:** Barakalla! Quyosh bizning do‘stimiz. U mening do‘stim.

Kunni yorug‘ qiladi

Issiqlik beradi

O‘simliklarni o‘stiradi

Mevalarni pishiradi

Bizga quvvat beradi

**Lekin** quyosh juda kuchli bo‘lsa nimaga ehtiyojimiz?

Boshga **shapka** kiyamiz

Ko‘p **suv** ichamiz

**Soya** joyda o‘ynaymiz

Quyoshga to‘g‘ridan-to‘g‘ri qarashdan ehtiyot bo‘lamiz

O‘simliklarga suv quyaymiz

**Hikoya «Quyosh va kichik gul»:**

Bir kuni kichik gul qishqirib qolgan. Quyoshni chaqirib, yolg‘ondi. U juda sovuq edi. Yaprog‘lari osilib turardi. U quyoshni kutardi. Quyosh keldi. U gulni iliq nurlari bilan isitdi. Gul asta-sekin ochildi va go‘zal bo‘ldi. Gul aytdi: «Quyosh, sen mening do‘stimsan!» dedi.

**Savol:**

Quyosh bizning do‘stimiz, lekin qanday yordam berdi?

Biz ham quyoshga qanday yordam beramiz?

**She‘r:**

Quyosh porlaydi yoz kuni, Gullar kuladi shodligidan. Quyosh — bizning do‘stimiz aziz, Uni sevamiz, asraymiz biz!

**O‘yinlar:**

«**Quyosh va soya**» Tarbiyachi «Quyosh chiqdi!» desa — bolalar qo‘llarini yoyib, kulib turadilar.

«**Soya keldi!**» desa — bolalar qo‘llarini boshiga qo‘yib egiladilar yoki soya izlab yuguradilar.

«**Quyosh nurlari**» Bolalar qo‘llarini yoyib, quyosh nurlari kabi harakat qiladilar. Tarbiyachi turli buyruqlar beradi.

«**O‘simliklarga suv quyaymiz**» Bolalar qo‘llarini oldiga cho‘zib, gul va o‘simliklarga suv quyayotgandek harakat qiladilar.

**Amaliy faoliyat:**

Bolalar bilan birga gulga suv sepamiz. Quyosh o'simliklarni o'stiradi, biz esa suv beramiz va parvarish qilamiz.

**Xulosa:**

**TARBIYACHI:** Bugun nima o'rgandik? Quyosh bizning do'stimizmi? U nima qila  
quyoshdan qanday ehtiyot bo'lamiz? Tabiatni qanday asraymiz?

**Bolalar:** Quyosh — bizning do'stimiz! Rahmat, quyosh!





**Xulosa:**

**TARBIYACHI:** Bugun nima o'rgandik? Yozda qanday gullar ochiladi? Gullar qanday rangda bo'ladi? Biz gullarni qanday asrashimiz kerak?

**Bolalar:** Yozgi gullar go'zal! Biz ularni sevamiz va suv quyamiz!



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Kichik guruh yoz davri tabiatshunoslik va ekologiya asoslaridan "Yashil dunyo" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

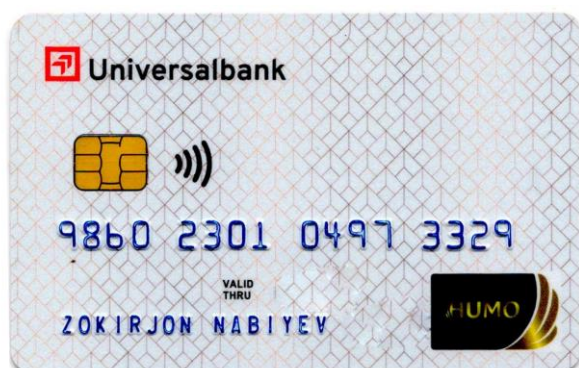
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**



**To'lov uchun: 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

# ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)